

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45579d51e17b1f0e9c7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
университета по учебной работе
полковник внутренней службы

А.А. Горбунов

« 27 »



20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ СРЕДСТВА БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ

Специальность

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация № 1 «Уголовно-правовая»**

уровень специалитета

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины «Уголовно-правовые средства борьбы с коррупцией»

Цели освоения дисциплины «Уголовно-правовые средства борьбы с коррупцией»

Изучить теоретические основы в области природы, причин и содержания коррупции и ее влиянии на различные стороны жизни общества; законодательство, регламентирующее уголовно-правовые средства борьбы с коррупцией.

При изучении дисциплины в университете обеспечиваются специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. В процессе освоения дисциплины «Уголовно-правовые средства борьбы с коррупцией» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Уголовно-правовые средства борьбы с коррупцией»

Компетенции	Содержание
ПК-3	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-7	способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-24	способность осуществлять правовое воспитание

Задачи дисциплины «Уголовно-правовые средства борьбы с коррупцией»

- формирование знаний уголовного законодательства, направленного на борьбу с коррупцией;
- формирование навыков анализа и толкования норм законодательства, регламентирующих деятельность по борьбе с коррупцией;
- формирование умений принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- формирование навыков проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- формирование знаний в области международного опыта борьбы с коррупцией правовыми средствами;
- формирование навыков осуществлять правовое воспитание.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Уголовно-правовые средства борьбы с коррупцией», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Уголовно-правовые средства борьбы с коррупцией»	Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины «Уголовно-правовые средства борьбы с коррупцией» обучающийся должен демонстрировать способность и готовность	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен владеть компетенциями
В правоприменительной деятельности:	
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;	ПК-3
В экспертно-консультационной деятельности:	
осуществление экспертизы нормативных правовых актов.	ПК-7
В педагогической деятельности:	
осуществление правового воспитания.	ПК-24

3. Место дисциплины «Уголовно-правовые средства борьбы с коррупцией» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Дисциплина «Уголовно-правовые средства борьбы с коррупцией» относится к вариативной части дисциплин по выбору ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация № 1 «Уголовно-правовая» (уровень специалитета).

4. Структура и содержание дисциплины «Уголовно-правовые средства борьбы с коррупцией»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

4.1 Объем дисциплины «Уголовно-правовые средства борьбы с коррупцией» и виды учебной работ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
Контактная работа	54	54
В том числе:		
Лекции	20	20
Практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	54	54
Форма контроля – зачет с оценкой		+

4.2 Разделы (темы) дисциплины «Уголовно-правовые средства борьбы с коррупцией» и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Самостоятельная работа	Контроль
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
8 семестр						
1.	Коррупция: сущность, виды и формы проявления	10	2	2	6	
2.	Причины возникновения коррупции	12	2	4	6	
3.	Современная антикоррупционная политика: стратегия и механизмы противодействия коррупции	10	2	2	6	
4.	История отечественного антикоррупционного законодательства	10	2	2	6	
5.	Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений	16	2	8	6	
6.	Предупреждение коррупции	12	2	4	6	
7.	Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов	10	2	2	6	
8.	Международная стратегия и международно-правовая основа противодействия коррупции	12	2	4	6	
9.	Противодействие коррупции в образовании	8	2	2	4	
10.	Противодействие коррупции в системе МЧС России	8	2	4	2	
Зачет с оценкой						+
Всего в дисциплине		108	20	34	54	

4.3 Содержание дисциплины «Уголовно-правовые средства борьбы с коррупцией»

Тема 1. Коррупция: сущность, виды и формы проявления

Лекция. Понятие и характерные черты коррупции в современной России. Понятие коррупции в социальных науках, уголовном праве и криминологии и международном праве. Формы и виды проявления коррупции.

Практическое занятие.

Актуальность изучения вопроса коррупции и антикоррупционной деятельности. Понятие и характерные черты коррупции в современной России. Понятие коррупции в социальных науках, уголовном праве и криминологии и международном праве. Формы и виды проявления коррупции.

Самостоятельная работа.

Основные подходы к феномену коррупции; ФЗ «О противодействии коррупции»; Определение коррупции в агентской модели; содержание понятий «политическая коррупция, коррупция в здравоохранении, сфере социального обеспечения, в судебных и правоохранительных, контролирующих органах».

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1-3]

Тема 2. Причины возникновения коррупции

Лекция. Детерминанты коррупционной преступности. Факторы, способствующие проявлениям коррупции. Уровень правосознания и нравственности должностных лиц, их юридическая подготовка как детерминанта коррупционной преступности. Роль экспериментальных деловых игр в определении склонности к коррупционному поведению. Влияние различий культурно-генетического кода на феномен коррупции. Характеристика личности коррупционного преступника: социально-демографические признаки коррупционного преступника, нравственно-психологические свойства личности коррупционного преступника. Виды коррупционных преступников. Типы личности коррупционного преступника.

Практическое занятие.

Детерминанты коррупционной преступности. Уровень правосознания и нравственности должностных лиц, их юридическая подготовка как детерминанта коррупционной преступности. Характеристика личности коррупционного преступника.

Решение задач и тестов по теме «Причины возникновения коррупции».

Самостоятельная работа.

Роль экспериментальных деловых игр в определении склонности к коррупционному поведению; влияние различий культурно-генетического кода на феномен коррупции; структурные элементы коррупционной личности в концепции О. В. Ванновской; уровень правосознания и нравственности должностных лиц, их юридическая подготовка как детерминанта коррупционной преступности.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1-3]

Тема 3. Современная антикоррупционная политика: стратегия и механизмы противодействия коррупции

Лекция. Понятие и содержание антикоррупционной политики, стадии антикоррупционной политики. Уровни и модели антикоррупционной политики. Элементы антикоррупционной политики Принципы противодействия коррупции. Формы осуществления, реализации антикоррупционной политики государства. Тенденции реализации антикоррупционной политики в условиях современных преобразований в российском обществе. Эффектив-

ность антикоррупционной политики. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции: понятие и виды. Прокуратура, как субъект механизма противодействия коррупции в РФ. Местное самоуправление и борьба с коррупцией. Институты гражданского общества России в антикоррупционной политике. Роль СМИ в борьбе с коррупцией.

Практическое занятие.

Понятие и содержание антикоррупционной политики, стадии антикоррупционной политики. Уровни, элементы и модели антикоррупционной политики. Принципы противодействия коррупции. Формы осуществления, реализации антикоррупционной политики государства. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции: понятие и виды.

Самостоятельная работа.

Основные направления антикоррупционной политики; эффективность антикоррупционной политики: методология оценки; Указ Президента РФ от 28.07.2012 N 1060 "Об утверждении состава Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции и состава президиума этого Совета"; оценки уровня коррупции: индекс коррупционной пораженности населения, индекс коррупционной виктимности населения; меры борьбы с коррупцией в РФ; Тенденции реализации антикоррупционной политики в условиях современных преобразований в российском обществе. Прокуратура, как субъект механизма противодействия коррупции в РФ. Местное самоуправление и борьба с коррупцией. Институты гражданского общества России в антикоррупционной политике. Роль СМИ в борьбе с коррупцией.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1-3]

Тема 4. История отечественного антикоррупционного законодательства

Лекция. Развитие уголовного законодательства по борьбе с коррупцией в исторической ретроспективе. Коррупция в Древней Руси (правовой аспект). Коррупция в Российской империи (правовой аспект). Система антикоррупционного законодательства в советский период. Особенности формирования и развития законодательной базы борьбы с коррупцией в постсоветской России (1991г. - начало 2000х годов). Система антикоррупционного законодательства в современной России. Региональный опыт противодействия коррупции в России.

Практическое занятие.

Коррупция в Древней Руси (правовой аспект). Коррупция в Российской империи (правовой аспект). Система антикоррупционного законодательства в советский период. Особенности формирования и развития законодательной базы борьбы с коррупцией в постсоветской России (1991г. - начало 2000х годов). Система антикоррупционного законодательства в современной России.

Самостоятельная работа.

Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве; региональный опыт противодействия коррупции в России; нормативно-правовая база противодействия коррупции в Санкт-Петербурге.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1-3]

Тема 5. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений

Лекция. Понятие и виды коррупционных преступлений. Получение взятки: юридический анализ основного состава, квалифицированные виды, отличие от коммерческого подкупа. Дача взятки: состав и основания освобождения от уголовной ответственности за дачу взятки. Посредничество во взяточничестве: состав и виды, основания освобождения от уголовной ответственности за посредничество. Коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Должностные и иные злоупотребления как разновидность коррупционных преступлений. Освобождение от уголовной ответственности за коррупционные преступления. Сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых и административно-правовых средств борьбы с коррупцией.

Практическое занятие.

Понятие и виды преступлений коррупционной направленности. Получение взятки. Отличие от коммерческого подкупа. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Отличие от посредничества в коммерческом подкупе. Мелкое взяточничество. Отличие от мелкого коммерческого подкупа. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.

Должностные и иные злоупотребления как разновидность коррупционных преступлений. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса (ст. 184 УК РФ). Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ч.2 ст. 141 УК РФ). Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума (ст.141.1 УК РФ). Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых и иных веществ (ст. 226.1 УК РФ); контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров (ст. 229.1 УК РФ).

Решение задач и тестов по теме «Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений».

1. Решение задач и тестов по теме «Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений». 2. Сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых и административно-правовых средств борьбы с коррупцией.

Самостоятельная работа.

Проблема объема и содержания понятия «коррупционные правонарушения». Судебная практика по уголовным делам, связанными с коррупционными преступлениями. Практика назначения наказания за преступления коррупционной направленности, ее эффективность. Перспективы развития системы наказаний за коррупционные преступления. Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1-3]

Тема 6. Предупреждение коррупции

Лекция. Понятие предупреждения коррупционной преступности, цели. Уровни предупреждения коррупции: общее, специальное, индивидуальное предупреждение. Классификация мер предупреждения коррупции: организационные, социально-экономические, правовые, идеологические и технические меры предупреждения коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Механизм антикоррупционного мониторинга.

Практическое занятие.

Понятие предупреждения коррупционной преступности, цели. Уровни предупреждения коррупции: общее, специальное, индивидуальное предупреждение. Классификация мер предупреждения коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Механизм антикоррупционного мониторинга.

1. Решение задач и тестов по теме «Предупреждение коррупции». 2. Антикоррупционные ограничения, налагаемые на гражданина, ранее замещавшего должность государственной службы.

Самостоятельная работа.

Предотвращение конфликта интересов как важнейший фактор борьбы с коррупцией; последствия, порождаемые коррупцией; роль уголовного наказания в превенции коррупции; планирование профилактической деятельности по предупреждению коррупции; особенности организации профилактической деятельности по предупреждению коррупции в отдельных регионах; правовой механизм противодействия коррупции в жилищно-коммунальном хозяйстве.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1-3]

Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов

Лекция. Коррупциогенность законодательства: криминологическое понятие, формы проявления, виды. Правовая основа, понятие и принципы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Коррупциогенные факторы: понятие, содержание. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Предупреждение коррупциогенности российского законодательства.

Практическое занятие.

Коррупциогенность законодательства: криминологическое понятие, формы проявления, виды. Правовая основа, понятие и принципы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Коррупциогенные факторы: понятие, содержание. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы. Институт независимой антикоррупционной экспертизы НПА и проектов НПА. Предупреждение коррупциогенности российского законодательства.

Самостоятельная работа.

Антикоррупционная экспертиза законодательства в развитии практики и методики в России; Виды антикоррупционных экспертиз; Мониторинг судебной практики по вопросам антикоррупционной экспертизы и перспективы ее развития; Коррупция в законодательном процессе: обзор проблем; Юрико-лингвистическая неопределенность: содержание понятия; методики снижения (ликвидации) коррупциогенности НПА; Перспективы правового регулирования антикоррупционной экспертизы НПА и их проектов; Перспективы развития методики антикоррупционной экспертизы законодательства в сфере государственных и муниципальных закупок. Проблемы формирования методики анализа коррупциогенности законодательства в сферах частного правового регулирования. Совершенствование правовых способов противодействия коррупции: анализ на примере антикоррупционной экспертизы закона («О Прокуратуре РФ») и в контексте индекса восприятия коррупции.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1-3]

Тема 8. Международная стратегия и международно-правовая основа противодействия коррупции

Лекция. Коррупция как международное явление. Общие тенденции развития законодательства о коррупции в зарубежных странах. Механизмы противодействия коррупции в публичной сфере в зарубежных государствах. Борьба с коррупцией в частном секторе в зарубежных государствах. Понятие международного сотрудничества в борьбе с коррупцией. Виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией. Международное сотрудничество

России в области противодействия коррупции. Ответственность за коррупционные деяния по законодательству зарубежных государств.

Практическое занятие.

Общие тенденции развития законодательства о коррупции в зарубежных странах. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции. Механизмы противодействия коррупции в публичной сфере в зарубежных государствах. Борьба с коррупцией в частном секторе в зарубежных государствах. Ответственность за коррупционные деяния по законодательству зарубежных государств.

Самостоятельная работа.

Модельное законодательство государств – участников СНГ о противодействии коррупции. Анализ международных актов и опыта зарубежных стран по проблемам определения и предупреждения коррупции, борьбе с коррупционными преступлениями.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1-3]

Тема 9. Противодействие коррупции в образовании

Лекция. Криминологическая характеристика коррупции в образовании. Причины распространения коррупции в образовательных учреждениях. Характеристика личности коррупционера в образовании. Негативные социально-экономические последствия проявления коррупции в системе высшего профессионального образования и проблемы ее предупреждения.

Практическое занятие.

Криминологическая характеристика коррупции в образовании. Причины распространения коррупции в образовательных учреждениях. Характеристика личности коррупционера в образовании. Негативные социально-экономические последствия проявления коррупции в системе высшего профессионального образования и проблемы ее предупреждения.

Самостоятельная работа.

Законодательные меры по предупреждению коррупции в сфере образования. Противодействие коррупции через образование: формы и методы. Социальный контроль коррупции в системе высшего образования. Анализ отечественных и зарубежных концепций социального контроля коррупции в системе высшего образования. Место и роль административных процедур в системе противодействия коррупции в образовании России. Применение мер юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений в образовании. Разработка предложений по совершенствованию законодательства об образовании в целях предупреждения коррупции.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]
Дополнительная литература: [1-3]

Тема 10. Противодействие коррупции в системе МЧС России

Лекция. Криминологическая характеристика коррупции в системе МЧС России. Правовая база противодействия коррупции в системе МЧС России. Меры противодействия коррупции в системе МЧС России.

Практическое занятие.

Криминологическая характеристика коррупции в системе МЧС России. Причины распространения коррупции в системе МЧС. Правовая база противодействия коррупции в системе МЧС России. Меры противодействия коррупции в системе МЧС России. Сравнительно-правовая характеристика антикоррупционных мероприятий в МЧС России и органах внутренних дел.

Самостоятельная работа.

Содержание нормативно-правовой базы противодействия коррупции в МЧС России; антикоррупционные мероприятия в органах внутренних дел; дисциплинарная ответственность за коррупционное правонарушение.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]
Дополнительная литература: [1-3]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Уголовно-правовые средства борьбы с коррупцией»

При реализации программы дисциплины используются такие виды занятий: лекция и практическое занятие.

Лекция составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков, закрепления пройденного материала по соответствующей теме дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Уголовно-правовые средства борьбы с коррупцией»

Оценочные средства дисциплины «Уголовно-правовые средства борьбы с коррупцией» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины;
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Понятие и характерные черты коррупции в современной России.
2. Формы проявления коррупционных правонарушений.
3. Виды коррупции: политическая коррупция, коррупция в здравоохранении, сфере социального обеспечения, в судебных и правоохранительных, контролирурующих органах.
4. Опасность современной коррупции, ее негативные последствия.
5. Детерминанты коррупционной преступности.
6. Характеристика личности коррупционного преступника.
7. Уровень правосознания и нравственности должностных лиц, их юридическая подготовка как детерминанта коррупционной преступности.
8. Понятие и содержание антикоррупционной политики.
9. Уровни, модели, элементы антикоррупционной политики.
10. Принципы противодействия коррупции.
11. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции.
12. Оценки уровня коррупции: индекс коррупционной пораженности населения, индекс коррупционной виктимности населения и др.
13. Развитие уголовного законодательства по борьбе с коррупцией в исторической ретроспективе.
14. Система современного антикоррупционного законодательства в России.
15. Программы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации.
16. Понятие и виды коррупционных преступлений.
17. Получение взятки: юридический анализ основного состава, квалифицированные виды. Отличие от коммерческого подкупа.
18. Дача взятки. Основания освобождения от уголовной ответственности за дачу взятки.
19. Посредничество во взяточничестве. Состав и виды. Основания освобождения от уголовной ответственности за посредничество.
20. Мелкое взяточничество и мелкий коммерческий подкуп.
21. Коммерческий подкуп и его отличие от дачи, получения взятки.

22. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов.
23. Должностные и иные злоупотребления как разновидность коррупционных преступлений.
24. Мошенничество и контрабанда как разновидность иных преступлений коррупционной направленности.
25. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума
26. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
27. Сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых и административно-правовых средств борьбы с коррупцией.
28. Понятие предупреждения коррупционной преступности, цели, уровни.
29. Механизм антикоррупционного мониторинга.
30. Система мер профилактики коррупционных проявлений.
31. Общесоциальное предупреждение коррупционной преступности.
32. Меры специально-криминологического предупреждения коррупционной преступности.
33. Меры правового просвещения, обучения и воспитания. Их значение противодействию коррупции.
34. Правовая основа, понятие и принципы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
35. Коррупциогенные факторы. Юрико-лингвистическая коррупциогенность.
36. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы.
37. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов: понятие, субъекты и объекты, порядок и принципы проведения.
38. Классификация мер противодействия коррупции.
39. Коррупция как международное явление.
40. Экспертная деятельность Министерства юстиции РФ в оценке коррупциогенности нормативных правовых актов.
41. Понятие и виды международного сотрудничества по борьбе с коррупцией
42. Предотвращение конфликта интересов как важнейший фактор борьбы с коррупцией.
43. Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией.
44. Ответственность за коррупционные деяния по законодательству зарубежных государств.
45. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции.
46. Модельное законодательство государств – участников СНГ о противодействии коррупции.

47. Кодексы чести чиновников (Великобритания, Италия, Япония).
49. Международно-правовые акты о противодействии коррупции и конфискации денег, ценностей и иного имущества лиц, совершивших преступления коррупционной направленности.
50. Обещание взятки.
51. Криминологическая характеристика коррупции в образовании.
52. Причины распространения коррупции в образовательных учреждениях.
53. Характеристика личности коррупционера в образовании.
54. Меры предупреждения коррупции в образовании.
55. Противодействие коррупции через образование: формы и методы.
56. Правовая основа противодействия коррупции в системе МЧС России.
57. Характеристика личности коррупционера в системе МЧС России.
58. Криминологическая характеристика коррупции в системе МЧС.
59. Причины распространения коррупции в системе МЧС.
60. Противодействие коррупции в системе МЧС: формы и методы.

6.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

В процессе изучения дисциплины процедурой оценивания образовательных достижений обучающихся является зачет с оценкой.

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении **зачета с оценкой** являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Оценка «2» - неудовлетворительно

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.

Оценка «3» - удовлетворительно

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках правовых норм, исправленные после нескольких наводящих вопросов.

Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа правоотношений.

Оценка «4» - хорошо

- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке правовых отношений; демонстрирует хороший уровень освоения материала, предусмотренных программой.

Оценка «5» - отлично

- полно раскрыто содержание материала;

- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;

- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;

- точно используется терминология;

- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость умений и навыков;

- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;

- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

- продемонстрировано знание современной учебной литературы;

- допущены одна – две неточности.

Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа правовых отношений, делает правильные выводы, проявляет творческие спо-

собности в понимании, изложении и использовании программного материала.

7. Ресурсное обеспечение дисциплины «Уголовно-правовые средства борьбы с коррупцией»

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Антонов А.Г., Зорина Е.А. Правовое регулирование борьбы с коррупцией: учебное пособие / под общей редакцией Б.В. Гавкалюка. – СПб.: Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России, 2022. – 176 с. <http://elibrigps.ru/?3&type=document&did=ALSFR-edda5d8b-935b-4764-b25e-7f1d236da03e&query>
2. Мамонтова Э.А. Противодействие коррупции в Российской Федерации: теория и практика: учебное пособие / Э. А. Мамонтова, А. А. Швыркин. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2424-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123037.html>

Дополнительная литература:

1. Чашин, А. Н. Коррупция в России. Стратегия, тактика и методика борьбы : учебное пособие / А. Н. Чашин. — Саратов : Вузовское образование, 2012. — 171 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9697.html>
2. Гилинский, Я. И. Актуальные проблемы криминологии : учебное пособие для магистратуры / Я. И. Гилинский, Ю. В. Морозова, П. В. Федышина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 192 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72999.htm>
3. Глаголев, С. Н. Государственная политика противодействия коррупции в современной России [Электронный ресурс] / С. Н. Глаголев, В. В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 341 с. — ISBN 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57285.html>

7.2 Программное обеспечение, в том числе лицензионное:

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-ВЕ8-834

2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, One-Note, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664
3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948
4. 7-Zip – Файловый архиватор [Бесплатная]; ПО-F33-948

7.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
3. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.gov.ru>, свободный доступ
4. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>, свободный доступ
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ
6. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

7.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:

лекционные учебные аудитории, оснащенные компьютером, проектором и экраном;

учебные аудитории для проведения практических занятий и промежуточной аттестации;

аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

Авторы: к.ю.н., доцент Зорина Е.А.