

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1545539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
университета по учебной работе
полковник внутренней службы

А.А. Горбунов

« 27 » мая 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ПОЛИТИКА

Специальность

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация № 1 «Уголовно-правовая»**

уровень специалитета

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины «Уголовно-правовая политика»

Цели освоения дисциплины «Уголовно-правовая политика»

Изучить теоретические основы в области уголовной политики, т.е. системы категорий, понятий, научных концепций, доктрин и им подобных форм научного знания, отражающих жизненные реалии в сфере борьбы с преступностью; основы уголовной политики, борьбы с преступностью, её предупреждения.

При изучении дисциплины в университете обеспечиваются специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. В процессе освоения дисциплины «Уголовно-правовая политика» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Уголовно-правовая политика»

Компетенции	Содержание
ПК-3	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-7	способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-24	способность осуществлять правовое воспитание

Задачи дисциплины «Уголовно-правовая политика»

- формирование знаний в области понятий, сущности, места, субъектов и основных функций уголовной политики; исторических и концептуальных основ уголовной политики; соотношение понятий теории, идеологии, методологии и логики уголовной политики;
- формирование знаний в области диалектики объективных и субъективных факторов, определяющих преступность и уголовную политику;
- формирование у обучающихся осознания необходимости правильного в точном соответствии законом применения уголовно-правовых норм и необходимости повышения уровня своей профессиональной компетентности;
- формирование умений показать коренные социальные противоречия, порождающие преступность и обуславливающие противоречия уголовной политики;
- формирование навыков принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

- формирование навыков проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- формирование навыков осуществлять правовое воспитание;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции основанной на юридическом мышлении и научном мировоззрении о месте и роли уголовной политики в жизни общества, необходимости всестороннего обеспечения прав и свобод личности, безопасности общества и защищенности государства, обязательность строгого соблюдения принципов законности и справедливости, пресечения коррупционного поведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Уголовно-правовая политика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Уголовно-правовая политика»	Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины «Уголовно-правовая политика» обучающийся должен демонстрировать способность и готовность	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен владеть компетенциями
В правоприменительной деятельности:	
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;	ПК-3
В экспертно-консультационной деятельности:	
осуществление экспертизы нормативных правовых актов.	ПК-7
В педагогической деятельности:	
осуществление правового воспитания.	ПК-24

3. Место дисциплины «Уголовно-правовая политика» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Дисциплина «Уголовно-правовая политика» относится к вариативной части дисциплин по выбору ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация № 1 «Уголовно-правовая» (уровень специалитета).

4. Структура и содержание дисциплины «Уголовно-правовая политика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

4.1 Объем дисциплины «Уголовно-правовая политика» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
Контактная работа	54	54
В том числе:		
Лекции	20	20
Практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	54	54
Форма контроля – зачет с оценкой		+

4.2 Разделы дисциплины «Уголовно-правовая политика» и виды занятий

№ тем п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Самостоятельная Работа	Контроль
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 8						
1	Понятие теории, методологии и логики уголовной политики.	10	2	2	6	
2	Понятие уголовной политики, её функции и место в системе политики государства	12	4	2	6	
3	Уголовная политика как естественноисторический процесс	12	2	4	6	
4	Диалектика объективных и субъективных факторов, определяющих преступность и уголовную политику	14	2	4	8	
5	Социальная сущность преступности и основные противоречия уголовной политики. Закономерности развития уголовного права.	14	2	6	6	
6	Предупреждение преступности – основа стратегии уголовной политики	14	4	2	8	
7	Динамика преступности и эффективность уголовной политики.	14	2	6	6	
8	Трансформации уголовной политики в условиях глобализации	18	2	8	8	
Зачет с оценкой						+
Всего по дисциплине		108	20	34	54	

4.3 Содержание дисциплины «Уголовно-правовая политика»

Тема 1. Понятие теории, методологии и логики уголовной политики.

Лекция. Уголовная политика как наука. Методология уголовной политики как самостоятельная юридическая научная дисциплина, имеющая комплексный, междисциплинарный характер. Криминализация и декриминализация как метод уголовно-правовой политики. Пенализация и депенализация как метод уголовно-правовой политики. Система принципов, закономерностей, категорий и понятий уголовной политики, обобщающая и определяющая её историческое и теоретическое развитие, позволяющая решать познавательные и практические задачи в сфере борьбы с преступностью. Понятие дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности как метода уголовной политики, их соотношение с пенализацией.

Механизм интеллектуального обеспечения уголовной политики.

Логика уголовной политики как система методов исследования структуры и развития теории уголовной политики, определяющая возможные пути и способы преобразования, развития и обоснования положений этой теории. Её элементы: определенная мировоззренческая основа, формально-логический анализ структуры указанной теории, исследование концепций её развития, возможности применения абстрактных моделей уголовной политики к известному эмпирическому содержанию, формирование основных и факультативных категорий и понятий уголовной политики, устранение противоречий между ними. Логика уголовной политики как объективная основа и реальная история развития теории уголовной политики, которые отображаются в конкретных методологических концепциях.

Концепция уголовной политики. Идеология уголовной политики как система идей, взглядов, оценок, установок, планов, программ и им подобных логических образований в сфере борьбы с преступностью, выражающих интересы и цели их социальных носителей.

Взаимосвязь методологии, логики, теории и идеологии уголовной политики. Модели уголовной политики.

Практическое занятие.

1. Уголовная политика как наука. 2. Методология уголовной политики как самостоятельная юридическая научная дисциплина. 3. Система принципов, закономерностей, категорий и понятий уголовной политики. 4. Механизм интеллектуального обеспечения уголовной политики. Логика уголовной политики и ее элементы. 5. Концепция и идеология уголовной политики.

Самостоятельная работа.

Криминализация и декриминализация как метод уголовно-правовой политики. Пенализация и депенализация как метод уголовно-правовой политики. Взаимосвязь методологии, логики, теории и идеологии уголовной политики. Понятие дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности как метода уголовной политики, их соотношение с пенализацией. Модели уголовной политики.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2].

Дополнительная: [1-3].

Тема 2. Понятие уголовной политики, её функции и место в системе политики государства.

Лекция. Политика как концентрированное выражение экономики. Сущность политики, её объективно-субъективная природа. Система политики. Вид и направление политики. Политико-правовая сущность уголовной политики. Уголовная политика как социальная практика. Основные подходы к определению понятия «уголовная политика». Объект уголовной политики. Элементы уголовной политики: политико-правовые отношения, юридические нормы, направления, формы и способы деятельности, теория и идеология уголовной политики, субъекты, функционально-целевая установка уголовной политики. Функции уголовной политики. Социально-политический статус уголовной политики, её место в системе политики государства. Криминологические основы уголовной политики. Сходства и различия криминологической политики и уголовной политики. Формы реализации уголовной политики.

Практическое занятие .

1. Сущность политики, система, вид и направление политики. 2. Уголовная политика как социальная практика. Основные подходы к определению понятия «уголовная политика». 3. Функции уголовной политики 4. Формы реализации и элементы уголовной политики. 5. Криминологические основы уголовной политики.

Самостоятельная работа.

Социально-политический статус уголовной политики, её место в системе политики государства. Сходства и различия криминологической политики и уголовной политики.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2].

Дополнительная: [1-3].

Тема 3. Уголовная политика как естественноисторический процесс.

Лекция. Закономерно-исторический характер современной уголовной политики России. Истоки, основные этапы развития, основные факторы уголовной политики, обуславливающие её особенности на современном этапе развития.

Важнейшие исторические этапы развития российской уголовной политики:

Древнерусского государства (Киевской Руси) (IX - XII вв.);

Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.);

Русского (Московского) централизованного государства (XV - XVII вв.);

Российской империи (XVIII - начало XX вв.);

России периода буржуазно-демократической республики (февраль - октябрь 1917 г.); периода советского государства (1918 - 1991 гг.);

современной России, в т. ч. переходного периода её развития (1991 г. - настоящее время).

Практическое занятие.

1. Периодизация развития российской уголовной политики. 2. Тенденции развития уголовной политики древнерусского государства (Киевской Руси) (IX

- XII вв.). 3. Тенденции развития уголовной политики Российской империи (XVIII - начало XX вв.). 4. Тенденции развития уголовной политики периода советского государства (1918 - 1991 гг.) 5. Уголовная политика современной России.

Самостоятельная работа.

Основные факторы уголовной политики, обуславливающие её особенности на современном этапе развития.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2].

Дополнительная: [1-3].

Тема 4. Диалектика объективных и субъективных факторов, определяющих преступность и уголовную политику.

Лекция. Объективные факторы, определяющие преступность и уголовную политику, как факторы, независимые от воли и сознания людей: экономические, политические, правовые и иные общественные отношения, естественные условия, правовая культура. Их сочетание с такими идеальными формами жизнедеятельности, которые выступают в качестве опосредованного её образца и модели.

Субъективные факторы, определяющие преступность и уголовную политику, как факторы, зависящие от воли и сознания людей, охватывают различные идеальные формы, психические процессы, свойства, состояния и образования, основополагающими среди которых являются потребности и интересы субъектов правоотношений, их личностные качества, а также правовая психология и правовая идеология. Взаимосвязь субъективных факторов уголовной политики с её объективными факторами и их значение как социальной силы, превращающей возможность преступности, создаваемую объективными факторами, в её действительность. Социальная психология и идеология, включая их правовые формы, как решающая сила, приводящая в движение объективные факторы преступности и уголовной политики. Роль идеологии в формировании уголовной политики, механизма её воздействия на преступность. Идеология как необходимая теоретическая база, составная часть доктринальной стороны уголовной политики, правовой системы, права и законодательства. Её роль в обосновании и реализации стратегии, тактики, направлений, форм, способов и средств уголовной политики.

Практическое занятие.

1. Объективные факторы, определяющие преступность и уголовную политику. 2. Субъективные факторы, определяющие преступность и уголовную политику

Самостоятельная работа.

Роль идеологии в формировании уголовной политики, механизма её воздействия на преступность.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2].

Дополнительная: [1-3].

Тема 5. Социальная сущность преступности и основные противоречия уголовной политики. Закономерности развития уголовного права.

Лекция. Противоречие как любое взаимодействие противоположностей. Противоположности как категории основного закона диалектики – закона единства и борьбы противоположностей – внутренние стороны, элементы или тенденции развития предмета, которые взаимно предполагают, обуславливают и вместе с тем отрицают, исключают друг друга. Система противоречий уголовной политики. Закономерности развития уголовного права. Социальная сущность преступности, заключающаяся в диалектическом единстве и противоположности противоречий исторически определённого общества, порождающих преступления, в их массовости, государственно-правовом регулировании, особенностях переживаемого обществом периода развития. Уголовная политика как политико-правовая форма реакции государства на преступность, специфическая форма признания и разрешения социальных противоречий и антагонизмов. Закономерности уголовного права: общая характеристика. Виды закономерностей уголовного права. Закономерности развития уголовного права.

Практическое занятие.

1. Понятие и социальная сущность преступности. Уголовная политика как политико-правовая форма реакции государства на преступность. 2. Система противоречий уголовной политики. 3. Закономерности уголовного права: общая характеристика. 4. Закономерности развития уголовного права.

Самостоятельная работа.

Противоположности как категории основного закона диалектики.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2].

Дополнительная: [1-3].

Тема 6. Предупреждение преступности – основа стратегии уголовной политики.

Лекция. Социальная роль и место предупреждения преступности в уголовной политике государства. Предупреждение преступности как цель и направление уголовной политики, охватывающие деятельность её субъектов по осуществлению системы предусмотренных законом общесоциальных и специальных мер выявления и устранения причин, порождающих преступления. Предупреждение преступности как основа концепции современной уголовной политики России, её целевой стратегической установки. Определяющее место предупреждения преступности в целевой установке уголовной политики. Мобилизующая, мотивационная, кумулятивная и прогностическая сущность и социальная роль цели предупреждения преступности как основы стратегии уголовной политики, их решающее значение для функционирования, развития и эффективности этой политики. Ключевые направления предупреждения преступности.

Влияние уголовной политики государства на выбор криминологических методов и методики исследования преступности, личности преступника, причин и условий преступности, предупреждения преступности.

Практическое занятие.

1. Предупреждение преступности: понятие, принципы. 2. Правовые основы предупреждения преступности. 3. Система и субъекты предупреждения преступности. 3. Предупреждение преступности как основа концепции современной уголовной политики. 4. Ключевые направления предупреждения преступности.

Самостоятельная работа.

Правоохранительные органы в системе субъектов профилактического воздействия. Специфика профилактической деятельности, осуществляемой законодательными органами и органами исполнительной власти. Роль уголовного наказания в предупреждении преступности. Международное сотрудничество в сфере борьбы и предупреждения преступности. Влияние уголовной политики государства на выбор криминологических методов и методики исследования преступности, личности преступника, причин и условий преступности, предупреждения преступности.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2].

Дополнительная: [1-3].

Тема 7. Динамика преступности и эффективность уголовной политики.

Лекция. Динамика преступности – количественные и качественные изменения преступности за определённый промежуток времени. Количественные изменения, как определяющая сторона динамики преступности, адекватно отражают состояние последней, то есть её направленность, объём, характер, уровень и структуру. Динамика преступности характеризуется возвышением её количественных и качественных показателей, резким ростом удельного веса тяжких и особо тяжких преступлений, приоритетом роста преступлений в сфере экономики и насильственных преступлений. Она является существенным критерием, отражающим масштабы, социальные последствия, причины преступности и направления их устранения.

Качество уголовной политики как интегрированное производное качества её каждого слагаемого, синтезированного с качеством всех других составляющих. Комплексность, системность составляющих уголовной политики, их единство и противоречивость обуславливают множественность, системность и противоречивость критериев её эффективности. Эффективность уголовной политики как интегрированное слагаемое воздействия всех её составляющих на преступность, причины и условия последней, обеспечивающего меру и степень защиты личности, общества, государства от преступных посягательств. Реальный уровень достижения стратегических целей – мера защиты прав, свобод и законных интересов личности, общества и государства - как решающий критерий эффективности уголовной политики. Трансформация преступности и уго-

ловная политика. Направления трансформации преступности, которые оказывают ощутимое влияние на уголовную политику.

Практическое занятие.

1. Показатели преступности: понятие, классификация. 2. Понятие и содержание динамики уголовной политики. 3. Понятие качества уголовной политики и ее эффективности. 4. Комплексность, системность составляющих уголовной политики. 5. Трансформация преступности и уголовная политика. Направления трансформации преступности, которые оказывают ощутимое влияние на уголовную политику.

Самостоятельная работа.

Научно-практические цели анализа динамики преступности. Показатели преступности по регионам России на современном этапе развития.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2].

Дополнительная: [1-3].

Тема 8. Трансформации уголовной политики в условиях глобализации.

Лекция. Совершенствование уголовного законодательства и правоохранительного механизма как процесс количественных и качественных изменений указанных составляющих уголовной политики, обуславливающий повышение уровня или меры их эффективности. Изменение объема, характера, структуры соответствующих правовых норм и элементов организационной структуры правоохранительного механизма. Систематизация, кодификация, толкование юридических норм, регулирующих уголовные и смежные с ними правоотношения.

Критерии совершенствования законодательства, правоохранительного механизма. Правоохранительный механизм как внутренняя структурная организация и функционирование элементов правоохранительной системы.

Правоохранительная система как система охранительных правоотношений, юридических норм, государственно-правовых институтов, средств, методов и гарантий, реализующихся в деятельности её субъектов по охране интересов личности, общества и государства от противоправных нарушений и предупреждению последних. Трансформации уголовной политики в условиях глобализации. Трансформация стандартов безопасности и уголовная политика. Трансформация государства и уголовная политика. Трансформация права и уголовная политика. Глобализационные трансформации и уголовная политика России. Основные закономерности в данной сфере.

Практическое занятие.

Понятие совершенствования уголовного законодательства и правоохранительного механизма. Законодательная техника: вопросы качества уголовного законодательства и недостатки законодательной техники. Критерии совершенствования законодательства, правоохранительного механизма. Трансформация стандартов безопасности и уголовная политика. Трансформация государства,

права и уголовная политика. Глобализационные трансформации и уголовная политика России. Основные закономерности в данной сфере.

Самостоятельная работа.

Совершенствование отдельных направлений уголовной политики в современных условиях. Законодательная техника: вопросы качества уголовного законодательства и недостатки законодательной техники.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2].

Дополнительная: [1-3].

5. Методические рекомендации по организации

При реализации программы дисциплины используются такие виды занятий: лекция и практическое занятие.

Лекция составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков, закрепления пройденного материала по соответствующей теме дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства дисциплины «Уголовно-правовая политика» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины;
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Предмет курса «Уголовно-правовая политика». курса «Уголовно-правовая политика» в системе юридических наук.
2. Цель и задачи дисциплины «Уголовно-правовая политика»
3. Уголовная политика как наука.
4. Понятие и содержание теории уголовной политики.
5. Методология уголовной политики.
6. Логика уголовной политики и ее элементы.
7. Идеология уголовной политики.
8. Механизм интеллектуального обеспечения уголовной политики.
9. Концепция уголовной политики.
10. Криминологические основы уголовной политики.
11. Взаимосвязь методологии, логики, теории и идеологии уголовной политики.
12. Понятие и сущность политики, её объективно-субъективная природа.
13. Система политики.
14. Вид и направление политики.
15. Понятие и политико-правовая сущность уголовной политики. Её место в системе политики государства.
16. Основные подходы к определению понятия «уголовная политика».
17. Объект, предмет уголовной политики.
18. Элементы уголовной политики.
19. Функции уголовной политики.
20. Субъекты уголовной политики.
21. Уровни уголовной политики.
22. Соотношение уголовной политики с уголовным, уголовно-процессуальным и уголовно-исполнительным правом.
23. Важнейшие исторические этапы развития российской уголовной политики.
24. Особенности уголовной политики Древнерусского государства (Киевской Руси) (IX - XII вв.);
25. Особенности уголовной политики Руси в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.);
26. Особенности уголовной политики Русского (Московского) централизованного государства (XV - XVII вв.);
27. Основные черты уголовной политики Российской империи (XVIII - начало XX вв.);
28. Основные черты уголовной политики России периода буржуазно-демократической республики (февраль - октябрь 1917 г.);
29. Основные черты уголовной политики периода советского государства (1918 - 1991 гг.);
30. Особенности уголовной политики современной России.
31. Сущность и значение принципов уголовной политики.
32. Объективные факторы, определяющие преступность и уголовную политику.
33. Субъективные факторы, определяющие преступность и уголовную политику.
34. Взаимосвязь субъективных факторов уголовной политики с её объективными факторами и их значение.

35. Социальная психология и идеология и их значение для формирования уголовной политики.
36. Система противоречий уголовной политики.
37. Социальная сущность преступности.
38. Социальная роль и место предупреждения преступности в уголовной политике государства.
39. Ключевые направления предупреждения преступности.
40. Совершенствование уголовного законодательства как направление борьбы с преступностью.
41. Совершенствование правоохранительного механизма как процесс повышения эффективности уголовной политики.
42. Систематизация, кодификация, толкование юридических норм, регулирующих уголовные и смежные с ними правоотношения.
43. Понятие и содержание правоохранительного механизма.
44. Понятие и содержание правоохранительной системы.
45. Понятие, содержание динамики преступности.
46. Количественные показатели преступности.
47. Качественные показатели преступности.
48. Качество уголовной политики.
49. Комплексность, системность составляющих уголовной политики как один из принципов уголовной политики.
50. Эффективность уголовной политики.
51. Качество уголовного закона и его влияние на правовой механизм реализации уголовной политики
52. Перспективные направления разработки концептуальных положений уголовной политики России в современных условиях
53. Влияние уголовно-процессуального законодательства на уголовную политику.
54. Становление уголовной законодательной политики за рубежом.
55. Нормативно-правовая основа дисциплины «Уголовно-правовая политика».
56. Формы реализации уголовной политики.
57. Компетенция отдельных субъектов реализации уголовной политики.
58. Законодательная техника: вопросы качества уголовного законодательства и недостатки законодательной техники.
59. Сходства и различия криминологической политики и уголовной политики.
60. Влияние уголовной политики государства на выбор криминологических методов и методики исследования преступности, личности преступника, причин и условий преступности, предупреждения преступности.
61. Модели уголовной политики.
62. Криминализация и декриминализация как метод уголовно-правовой политики
63. Пенализация и депенализация как метод уголовно-правовой политики
64. Понятие дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности как метода уголовной политики, их соотношение с пенализацией.
65. Закономерности уголовного права: общая характеристика.

66. Содержание и виды закономерностей современного уголовного права.
67. Трансформация стандартов безопасности и уголовная политика.
68. Трансформация государства и уголовная политика.
69. Трансформация права и уголовная политика.
70. Глобализационные трансформации и уголовная политика России.
71. Основные закономерности в данной сфере.
72. Трансформация преступности и уголовная политика. Направления трансформации преступности, которые оказывают ощутимое влияние на уголовную политику.

6.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

В процессе изучения дисциплины процедурой оценивания образовательных достижений обучающихся является зачет с оценкой.

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении **зачета с оценкой** являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Оценка «2» -неудовлетворительно

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.

Оценка «3» - удовлетворительно

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках правовых норм, исправленные после нескольких наводящих вопросов.

Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа правоотношений.

Оценка «4» - хорошо

– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

– в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;

– допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

– допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке правовых отношений; демонстрирует хороший уровень освоения материала, предусмотренных программой.

Оценка «5» - отлично

– полно раскрыто содержание материала;

– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;

– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;

– точно используется терминология;

– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость умений и навыков;

– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;

– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

– продемонстрировано знание современной учебной литературы;

– допущены одна – две неточности.

Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа правовых отношений, делает правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.

7. Ресурсное обеспечение дисциплины «Уголовно-правовая политика»

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Бобраков, И. А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

2. Актуальные проблемы уголовного права и политики : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / составители Т. М. Чапурко. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65148.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Панфилов, И. П. Практикум по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] : сборник задач / И. П. Панфилов, В. В. Сухов. — Электрон. текстовые данные. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 219 с. — 978-5-88247-727-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57609.html>

2. Сундуrow, Ф. Р. Наказание в уголовном праве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. Р. Сундуrow, М. В. Талан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 256 с. — 978-5-8354-1134-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49079.html>

3. Гельдибаев, М. Х. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Х. Гельдибаев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 162 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65324.html>

7.2 Программное обеспечение, в том числе лицензионное:

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-BE8-834
2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664
3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948
4. 7-Zip – Файловый архиватор [Бесплатная]; ПО-F33-948

7.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
3. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.gov.ru>, свободный доступ
4. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>, свободный доступ
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ
6. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

7.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:
лекционные учебные аудитории, оснащенные компьютером, проектором и экраном;

учебные аудитории для проведения практических занятий и промежуточной аттестации;

аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

Автор: к.ю.н., доцент Зорина Е.А.