

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
университета по учебной работе
полковник внутренней службы

А.А. Горбунов

« 27 » мая 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Специальность

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация № 1 «Уголовно-правовая»**

уровень специалитета

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины «Теория судебной экспертизы»

Цели освоения дисциплины «Теория судебной экспертизы»

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний и практических навыков в области основ общей теории судебной экспертизы, усвоение научных рекомендаций, умений и практических навыков, и их использование при выборе и назначении экспертизы, а также оценке заключения эксперта. При изучении дисциплины в университете обеспечиваются специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. В процессе освоения дисциплины «Теория судебной экспертизы» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Теория судебной экспертизы»

Компетенции	Содержание
ПК-3	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Задачи дисциплины «Теория судебной экспертизы»

- ознакомить с процессуальным порядком назначения и проведения судебных экспертиз;
- осветить порядок проведения и оформления результатов экспертного исследования;
- ознакомить с методическими основами судебной экспертизы.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Теория судебной экспертизы», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория судебной экспертизы»	Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины «Теория судебной экспертизы» обучающийся должен демонстрировать способность и готовность	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен владеть компетенциями
В правоприменительной деятельности:	
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;	ПК-3
составление юридических документов;	ПК-3

3. Место дисциплины «Теория судебной экспертизы» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Дисциплина «Теория судебной экспертизы» относится к вариативной части дисциплин по выбору ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация № 1 «Уголовно-правовая» (уровень специалитета).

4. Структура и содержание дисциплины «Теория судебной экспертизы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.

4.1 Объем дисциплины «Теория судебной экспертизы» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
Контактная работа	72	72
В том числе:		
Лекции	30	30
Практические занятия	42	42
Самостоятельная работа	36	30
Форма контроля – зачет		+

4.2 Разделы дисциплины «Теория судебной экспертизы» и виды занятий

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Самостоятельная работа	Контроль
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
1.	Научные основы судебной экспертизы	8	2	4	2	
2.	Теоретические аспекты экспертной деятельности	4	2		2	
3.	Судебно-экспертная диагностика и идентификация	10	4	4	2	
4.	Процесс экспертного исследования и его стадии	8	2	4	2	
5.	Учение о методах судебной экспертизы	8	2	4	2	
6.	Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизвод-	8	2	4	2	

	стве					
7.	Заключение судебного эксперта	6	2	2	2	
8.	Систематизация и классификация судебных экспертиз	6	2	2	2	
9.	Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе	6	2	2	2	
10.	Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»	6	2	2	2	
11.	Новые виды судебных экспертиз	8	2	2	4	
12.	Судебный эксперт, его профессиональный статус и компетенция	10	2	4	4	
13.	Система и функции судебно-экспертных учреждений России	8	2	2	4	
14.	Тактические и психологические основы теории судебной экспертизы	12	2	6	4	
Зачет						+
Всего по дисциплине		108	30	42	36	

4.3 Содержание дисциплины «Теория судебной экспертизы».

Тема 1. Научные основы судебной экспертизы.

Лекция. История формирования общей теории судебной экспертизы. Понятие предмета общей теории судебной экспертизы. Система общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания. Научные основы судебной экспертизы.

Понятие частной теории судебной экспертизы, ее структура. Общая характеристика частных экспертных теорий, их предмет, объект, методы, роль и значение для экспертной деятельности. Система частных экспертных теорий.

Практическое занятие: Условия возникновения теории судебной экспертизы. Теория судебной экспертизы и ее место в системе научных знаний. Частные судебно-экспертные теории.

Самостоятельная работа: Вопросы становления теории судебной экспертизы. Условия возникновения, функционирования и развития теории судебной экспертизы.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2]

дополнительная [1,2,3]

Тема 2. Теоретические аспекты экспертной деятельности.

Лекция. История формирования общей теории судебной экспертизы. Понятие предмета общей теории судебной экспертизы. Система общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания. Научные основы судебной экспертизы.

Самостоятельная работа: Понятие судебной экспертизы. Задачи судебной экспертизы. Объекты судебной экспертизы, понятие о его свойствах и признаках.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2]

дополнительная [1,2,3]

Тема 3. Судебно-экспертная диагностика и идентификация.

Лекция. Фактические данные (обстоятельства дела), исследуемые и устанавливаемые на основе специальных знаний. Простые и сложные (составные) диагностические задачи. Прямые и обратные диагностические задачи. Общие, типичные, конкретные задачи. Теория решения экспертных задач. Диагностируемые и диагностирующие объекты. Конечные, промежуточные, основные и вспомогательные объекты. Свойства и диагностические признаки объекта.

Понятие судебно-экспертной идентификации как частнонаучной теории, процесса познания и цели (результата) исследования. Научные основы судебно-экспертной идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи судебно-экспертной идентификации. Субъекты и объекты судебно-экспертной идентификации, ее формы и виды.

Соотношение идентификации и установления групповой принадлежности. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях. Общая методика экспертного идентификационного исследования. Стадии идентификационной криминалистической экспертизы. Значение судебно-экспертной идентификации.

Практическое занятие: Сущность судебной экспертизы. Задачи, решаемые судебной экспертизой. Свойства и признаки объектов судебной экспертизы.

Самостоятельная работа: Роль судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе. Требования к объектам судебной экспертизы.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2]

дополнительная [1,2,3]

Тема 4. Процесс экспертного исследования и его стадии

Лекция. Экспертное исследование. Стадии экспертного исследования. Подготовительная стадия, требования. Стадия раздельного и сравнительного исследования объектов экспертизы. Способы сравнения объектов. Формы выводов судебного эксперта и их значение в доказывании. Основные требования, предъявляемые к выводу.

Практическое занятие: Назначение и подготовка экспертизы. Стадии раздельного и сравнительного исследования. Варианты выводов эксперта.

Самостоятельная работа: Подготовка к экспертному исследованию. Процесс экспертного исследования. Учет ошибок и причин их возникновения в выводах эксперта.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2]

дополнительная [1,2,3]

Тема 5. Учение о методах судебной экспертизы.

Лекция. Метод и методология судебно-экспертной деятельности. Общие принципы допустимости использования методов и средств в судебно-экспертном исследовании. Классификация методов судебно-экспертного исследования. Всеобщий диалектический метод. Общие и общенаучные методы. Специальные методы частных наук. Общеэкспертные и частноэкспертные методы.

Методы анализа изображений. Методы морфологического анализа. Методы анализа состава. Методы анализа структуры объектов. Методы исследования отдельных свойств. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования. Судебно-экспертные методики: понятие и виды. Экспертные ошибки: виды, причины, последствия, предупреждение. Ошибки процессуального характера. Гносеологические ошибки. Деятельностные (операциональные) ошибки. Объективные и субъективные причины экспертных ошибок. Систематические, случайные и грубые (промахи) погрешности.

Практическое занятие: Методы и средства судебной экспертизы, их правовая регламентация и научная обоснованность. Судебно-экспертные исследования, их классификация. Информатизация и компьютеризация судебно-экспертной деятельности.

Самостоятельная работа: Общие принципы допустимости и научная обоснованность методов судебной экспертизы. Методики судебно-экспертной деятельности. Роль информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2]

дополнительная [1,2,3]

Тема 6. Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве.

Лекция. Понятие специальных знаний. Использование специальных знаний в процессуальной и непроцессуальной форме. Консультация специалиста. Субъекты судебно-экспертной деятельности, их права и обязанности. Профилактическая деятельность судебного эксперта. Направления профилактической деятельности. Основные принципы профилактической судебно-экспертной деятельности.

Практическое занятие: Специальные знания, их системно-структурная характеристика. Права и обязанности субъектов экспертной деятельности. Роль профилактической деятельности в деятельности судебного эксперта.

Самостоятельная работа: Понятие, порядок и формы использования специальных знаний. Права и обязанности субъектов судебной деятельности.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2]

дополнительная [1,2,3]

Тема 7. Заключение судебного эксперта.

Лекция. Содержание и структура заключения судебного эксперта. Вводная часть заключения. Исследовательская часть заключения. Заключительная часть. Экспертные выводы. Судебная оценка заключения. Стадии процесса оценки заключения эксперта. Значение и цели допроса эксперта в суде.

Практическое занятие: Составление заключения. Вводная часть заключения. Исследовательская часть заключения. Заключительная часть.

Самостоятельная работа: Экспертные выводы.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2]

дополнительная [1,2,3]

Тема 8. Систематизация и классификация судебных экспертиз.

Лекция. Понятие систематизации. Необходимость и целесообразность системного подхода в общей теории судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Первичная, повторная и дополнительная экспертизы. Комиссионная и комплексная и экспертизы. Основные классы и роды судебных экспертиз.

Формирование новых видов судебных экспертиз. Организационные и правовые проблемы судебной экспертизы. Современное состояние и возможности отдельных видов судебных экспертиз. Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки.

Практическое занятие: Отрасли специальных знаний, применяемые для классификации судебных экспертиз. Классификация судебных экспертиз по организационно-процессуальным основаниям. Классификация судебных экспертиз по степени обязательности назначения.

Самостоятельная работа: Классы, роды, виды судебных экспертиз.

Организационно-процессуальные основания, применяемые для классификации судебных экспертиз. Понятие обязательности назначения судебных экспертиз.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2]

дополнительная [1,2,3]

Тема 9. Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе.

Лекция. Назначение судебной экспертизы по уголовным делам. Особенности назначения судебной экспертизы в гражданском процессе. Особенности назначения судебной экспертизы в арбитражном процессе.

Назначение судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях. Производство экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения.

Практическое занятие 1: Судебная экспертиза в уголовном, гражданском и арбитражном процессе. Заключение судебного эксперта, форма

и содержание. Особенности оплаты труда судебного эксперта, сроки производства экспертизы.

Практическое занятие 2: Алгоритм составления постановления о назначении комплексной пожарно-технической экспертизы.

Самостоятельная работа: Судебно-экспертные исследования в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессе. Вопросы, возникающие перед экспертом при составлении заключения. Оплата труда и сроки производства экспертизы.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2]

дополнительная [1,2,3]

Тема 10. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Лекция. Государственная судебно-экспертная деятельность. Задачи государственной судебно-экспертной деятельности. Правовая основа государственной судебно-экспертной деятельности. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Объекты исследований.

Права и обязанности эксперта. Производство судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении и вне экспертного учреждения. Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки. Добровольность и принудительность при производстве судебной экспертизы. Гарантии прав и законных интересов лиц, в отношении которых производится судебная экспертиза.

Практическое занятие: Правовые основы и процедуры проведения экспертных исследований. Принципы государственной судебно-экспертной деятельности. Субъекты государственной судебно-экспертной деятельности, их правовое положение.

Самостоятельная работа: Правовые основы и процедуры проведения экспертных исследований. Принципы государственной судебно-экспертной деятельности. Субъекты государственной судебно-экспертной деятельности, их правовое положение.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2]

дополнительная [1,2,3]

Тема 11. Новые виды судебных экспертиз.

Лекция. Классификация судебных экспертиз. Формирование новых направлений экспертных исследований. Нетрадиционные виды судебно-психологической экспертизы. Перспективы развития судебной экспертизы.

Практическое занятие: Новые виды судебных исследований. Нетрадиционные виды судебных экспертиз. Перспективы развития судебных экспертиз.

Самостоятельная работа: Классификация судебных экспертиз и формирование новых направлений экспертных исследований. Нетрадиционные виды судебных экспертиз. Перспективы развития судебной экспертизы.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2]

дополнительная [1,2,3]

Тема 12. Судебный эксперт, его профессиональный статус и компетенция.

Лекция. Понятие судебного эксперта. Компетенция судебного эксперта. Государственный судебный эксперт. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Основания для отвода судебного эксперта. Система профессиональной подготовки и переподготовки судебных экспертов.

Практическое занятие: Компетенция и статус государственных и негосударственных судебных экспертов. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Особенности подготовки и переподготовки судебных экспертов.

Самостоятельная работа: Правовой статус государственных и негосударственных судебных экспертов. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Роль системы профессиональной подготовки и переподготовки судебных экспертов.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2]

дополнительная [1,2,3]

Тема 13. Система и функции судебно-экспертных учреждений России.

Лекция. Судебно-экспертные учреждения России, их ведомственная принадлежность, структура и функции. Судебно-экспертные учреждения МЧС России. Особенности производства экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения.

Практическое занятие: Структура и функции современной системы судебно-экспертных учреждений России. Судебно-экспертные учреждения МЧС России. Производство экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения.

Самостоятельная работа: Ведомственная принадлежность, структура, функции судебно-экспертных учреждений России. Судебно-экспертные учреждения МЧС России. Производство экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2]

дополнительная [1,2,3]

Тема 14. Тактические и психологические основы теории судебной экспертизы.

Лекция. Тактика проведения судебных экспертиз. Стадии производства судебной экспертизы. Понятие тактического приема. Взаимодействие судебно-

экспертных учреждений между собой, этические нормы экспертной деятельности. Психология судебно-экспертной деятельности. Структура личности судебного эксперта. Типичные экспертные ошибки, их причины и пути устранения.

Практическое занятие: Нравственные вопросы и тактика проведения судебной экспертизы. Вопросы психологии судебно-экспертной деятельности. Причины и пути устранения ошибок при проведении экспертных исследований.

Самостоятельная работа: Вопросы тактики и нравственность при проведении экспертных исследований. Психологические аспекты судебно-экспертной деятельности. Алгоритм устранения ошибок и причины их возникновения в экспертных исследованиях.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2]

дополнительная [1,2,3]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Теория судебной экспертизы»

При реализации программы дисциплины используются такие виды занятий: лекция и практическое занятие.

Лекция составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков, закрепления пройденного материала по соответствующей теме дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Теория судебной экспертизы»

Оценочные средства дисциплины «Теория судебной экспертизы» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины;
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

**Примерный перечень вопросов
к зачёту по дисциплине «Теория судебной экспертизы»**

1. Этапы формирования теории судебной экспертизы.
2. Функции общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научных знаний.
3. Общее понятие экспертизы.
4. Государственная экспертиза.
5. Причины расширения сферы использования судебной экспертизы.
6. Задачи судебной экспертизы.
7. Учение об экспертном прогнозировании и экспертной профилактике.
8. Идентификационные задачи судебной экспертизы.
9. Диагностические задачи судебной экспертизы.
10. Объект экспертного исследования.
11. Условия выбора признаков при решении идентификационной задачи.
12. Формы отображения криминалистической идентификации.
13. Общие принципы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности.
14. Понятие экспертного исследования.
15. Стадии экспертного исследования.
16. Подготовительная стадия экспертного исследования.
17. Основные требования, предъявляемые к выводам эксперта.
18. Класс криминалистических экспертиз. Группы родов: А, Б, В.
19. Классификация судебных экспертиз по степени обязательности назначения.
20. Общие принципы допустимости использования методов и средств в экспертном исследовании.
21. Криминалистические и справочные учеты.
22. Понятие специальных знаний в судебной экспертизе.
23. Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ», как основной регулятор правовых основ и процедуры проведения экспертных исследований.
24. Принципы государственной судебно-экспертной деятельности, устанавливаемые ФЗ № 73.
25. Правовое положение субъектов государственной судебно-экспертной деятельности и порядок производства экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях.
26. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия.

27. Субъекты судебно-экспертной деятельности, их права и обязанности.
28. Профилактическая деятельность судебного эксперта.
29. Основания отвода судебного эксперта.
30. Понятие заключения эксперта, процессуальная форма.
31. Структура и содержание заключения эксперта.
32. Современная система судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность, структура и функции.
33. Судебно-экспертные учреждения МЧС России.
34. Требования к вводной части заключения эксперта.
35. Тактика проведения и нравственные аспекты судебной экспертизы.
36. Психология судебно-экспертной деятельности.
37. Требования к исследовательской части заключения эксперта.
38. Стадии процесса оценки заключения эксперта.
39. Цели и значение допроса эксперта в суде.
40. Основные требования к выводам судебного эксперта (принципы).
41. Классификация экспертных выводов.
42. Классификация судебной экспертизы по отраслям специальных знаний.
43. Сроки производства и оплата труда судебного эксперта.
44. Правовая основа и принципы судебно-экспертной деятельности.
45. Проблемы охраны государственной тайны при производстве судебной экспертизы.
46. Основные направления деятельности судебно-экспертных учреждений Министерства внутренних дел России.
47. Основные направления деятельности судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции России.
48. Основные направления деятельности судебно-экспертных учреждений Министерства обороны России.
49. Основные направления деятельности судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения России.
50. Система судебно-психиатрической экспертизы в России.
51. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина, прав юридического лица при осуществлении государственной судебно-экспертной деятельности.
52. Понятие комплексной судебной экспертизы.
53. Задачи Федерального межведомственного координационно-методического Совета по проблемам экспертных исследований.
54. Структура личности судебного эксперта.
55. Личностные особенности и волевые качества судебного эксперта.
56. Виды ошибок процессуально характера при производстве судебной экспертизы.
57. Темперамент и характерологические особенности судебного эксперта.

58. Направленность и уровни развития способностей судебного эксперта.
59. Особенности взаимодействия судебного эксперта и юриста (следователя, судьи и др.)
60. Этические нормы, которыми руководствуется судебный эксперт в своей деятельности.
61. Сходство и различие понятий «сведущее лицо», «эксперт», «специалист», «исследователь».
62. Сущность судебной экспертизы.
63. Назначение судебной экспертизы.
64. Классы, роды и виды судебных экспертиз.
65. Эксперт, его права и обязанности.
66. Системы экспертных организаций.
67. Организация производства экспертиз.
68. Заключение эксперта.
69. Проверка и оценка заключения эксперта.
70. Внесудебное использование судебно-экспертных методик.
71. Организационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.
72. Экспертная услуга.
73. Правовая роль эксперта.
74. Право на самостоятельное проведение экспертиз.
75. Платная экспертиза.
76. Экспертиза как средство доказывания.

6.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

В процессе изучения дисциплины процедурой оценивания образовательных достижений обучающихся является зачет.

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении **зачета** являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Оценка - не зачтено

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.

Оценка - зачтено

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках правовых норм, исправленные после нескольких наводящих вопросов.

Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа правоотношений.

Данные требования минимальны для получения зачета.

7. Ресурсное обеспечение дисциплины «Теория судебной экспертизы»

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Актуальные вопросы судебных экспертиз : сборник статей / Т. Ф. Моисеева, Т. В. Аверьянова, А. Р. Белкин [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-93916-502-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65847.html>

2. Понятие, виды и назначение судебных экспертиз в Российской Федерации : учебно-справочное пособие / А. А. Кузнецов, А. Р. Сысенко, Д. В. Муленков [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецов. — Омск : Омская академия МВД России, 2014. — 164 с. — ISBN 978-5-88651-573-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36055.html>

Дополнительная литература:

1. Теория судебной экспертизы. Учебник /Под ред. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин. — М.: Издательство НОРМА, 2013 г. — 380 с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?7&type=card&cid=ALSFR-db2eebc0-1519-47e0-a597-0b2954b41ed4&remote=false>

2. Понятие, виды и назначение судебных экспертиз в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебно-справочное пособие / А.А. Кузнецов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2014. — 164 с. — 978-5-88651-573-2. — **Режим доступа:** <http://www.iprbookshop.ru/36055.html>

3. Пожарно-техническая экспертиза [Текст] : учебное пособие: [гриф МЧС] / М. А. Галишев [и др.] ; ред. О. М. Латышев, 2013. - 108 с. Режим досту-

па: <http://elib.igps.ru/?&type=card&cid=ALSFR-67776f20-d735-4faf-b0ff-0a039bb24091>

7.2 Программное обеспечение, в том числе лицензионное:

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-BE8-834
2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664
3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948
4. 7-Zip – Файловый архиватор [Бесплатная]; ПО-F33-948

7.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
3. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.gov.ru>, свободный доступ
4. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>, свободный доступ
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ
6. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

7.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:

- лекционные учебные аудитории, оснащенные компьютером, проектором и экраном;
- демонстрационное оборудование;
- учебные аудитории для проведения практических занятий и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

Авторы: к.тех.н., доцент Бельшина Ю.Н., д.тех.н., профессор Галишев М.А., Дерябин Ю.Ю.