

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

Уникальный программный продукт.
286e49ee1471d100cc1f05158d1a0c7bb9a69ad7

Государственной противопожарной службы МЧС России»

Учреждение высшего образования Санкт-Петербургский

Санкт-Петербургский университет

Государственной противопожарной службы МЧС России»

www.nature.com/scientificreports/ | (2022) 12:1030 | Article number: 1030

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
университета по учебной работе
полковник внутренней службы

А.А. Горбунов

« 27 » маэ 20 20 Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация № 1 «Уголовно-правовая»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины «Судебная медицина»

Цели освоения дисциплины «Судебная медицина»

Изучить организационные, методологические и процессуальные основы судебной медицины и судебной экспертизы.

При изучении дисциплины в университете обеспечиваются специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. В процессе освоения дисциплины «Судебная медицина» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Судебная медицина»

Компетенции	Содержание
ПК-2	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
ПК-21	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Задачи дисциплины «Судебная медицина»

- овладение знаниями, позволяющими квалифицированно сформулировать вопросы, подлежащие решению посредством проведения судебно-медицинской экспертизы;
 - формирование навыков юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств;
 - формирование навыков применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Судебная медицина», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Судебная медицина»	Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины «Судебная медицина» обучающийся должен демонстрировать способность и готовность	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен владеТЬ компетенциями
В правоприменительной деятельности: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;	ПК-2
В научно-исследовательской деятельности: проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;	ПК-21

3. Место дисциплины «Судебная медицина» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Дисциплина «Судебная медицина» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация № 1 «Уголовно-правовая» (уровень специалитета).

4. Структура и содержание дисциплины «Судебная медицина»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 часов.

4.1 Объем дисциплины «Судебная медицина» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108	
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3	
Контактная работа	54	54	
В том числе:			
Лекции	24	24	
Практические занятия	30	30	
Самостоятельная работа	54	54	
Форма контроля – зачет		+	

4.2 Разделы дисциплины «Судебная медицина» и виды занятий

№ пп	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Самостоятельная работа	Контроль
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	
8 семестр							
1	Введение в судебную медицину	8	2	2	4		
2	Смерть и трупные явления	8	2	2	4		
3	Понятие о механической травме	8	2	2	4		
4	Повреждения причиненные тупыми предметами	8	2	2	4		
5	Повреждения причиненные острыми предметами	8	2	2	4		
6	Огнестрельные повреждения, повреждения от взрывных устройств, повреждения газовым оружием	8	2	2	4		

7	Расстройство здоровья и смерть от механической асфиксии	8	2	2	4	
8	Повреждения и смерть от действия крайних температур	8	2	2	4	
9	Повреждения и смерть от действия ионизирующего излучения	8	2	2	4	
10	Расстройство здоровья и смерть от изменений барометрического давления	10	2	2	6	
11	Химическая травма. Экспертиза отравлений	10	2	2	6	
12	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц	16	2	8	6	
Зачет						+
Всего по дисциплине		108	24	30	54	

4.3 Содержание дисциплины «Судебная медицина»

Тема 1. Введение в судебную медицину.

Лекция. Понятие, система, предмет и метод судебной медицины. История судебной медицины в России и за рубежом. Содержание, общие и частные задачи судебной медицины. Разделы судебной медицины: Организационно-правовое обеспечение деятельности судебной медицины и ее основного раздела – судебно-медицинской экспертизы. Виды судебно-медицинской экспертизы. Правовые нормы организации судебно-медицинской экспертизы на предварительном следствии, при дознании, в гражданском процессе. Вопросы судебной экспертизы в уголовном праве и уголовном процессе (Постатейный материал УК РФ И УПК РФ). Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы. Права и обязанности эксперта. Судебно-медицинская документация.

Практическое занятие. Введение в судебную медицину.

Самостоятельная работа. Изучить: правовые нормы организации судебно-медицинской экспертизы на этапах предварительного следствия, дознания, в судебном заседании; вопросы судебной экспертизы в гражданском процессе, в уголовном процессе и праве.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2, 3];

Тема 2. Смерть и трупные явления.

Лекция. Понятие о клинической и биологической смерти. Судебно-медицинская и юридическая классификация смерти. Смерть и трупные явления. Судебно-медицинское значение трупных явлений: возможности определения времени наступления смерти, перемещения трупа, давности захоронения. Роль следователя в предоставлении эксперту данных о факторах, влияющих на скорость развития трупных явлений, для уточнения давности смерти. Судебно-медицинские возможности при осмотре трупа на месте его обнаружения. Правила и порядок осмотра трупа на месте его обнаружения. Роль судебно-медицинского эксперта в осмотре места происшествия без трупа.

Практическое занятие. Смерть и трупные явления

Самостоятельная работа. Изучить: этапность протекания смерти и посмертных изменений для определения давности наступления смерти.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2, 3];

Тема 3. Понятие о механической травме.

Лекция. Понятие о судебно-медицинской травматологии. Виды травматизма. Понятие «повреждение». Принципы классификации повреждений: по исходу, по характеру экзогенного фактора, по характеру, по тяжести состояния пострадавшего, по виду. Основные группы травмирующих факторов. Судебно-медицинская классификация повреждений. Прижизненность и посмертность повреждений, группы прижизненных и посмертных повреждений, их признаки. Характеристика основных видов механических повреждений.

Причины смерти при повреждениях. Генез смерти при повреждениях. Значение специальных лабораторных исследований. Способность к самостоятельным действиям тяжело и смертельно раненых.

Практическое занятие. Понятие о механической травме.

Самостоятельная работа. Изучить: основные виды механических повреждений, причины и генез смерти при повреждениях, виды лабораторных исследований.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2, 3];

Тема 4. Повреждения причиненные тупыми предметами.

Лекция. Повреждения от действия тупых предметов. Классификации групп повреждений от действия тупых предметов по их происхождению. Факторы, оказывающие влияние на формирование особенностей повреждения. Основные механизмы действия тупого предмета. Классификация, механизмы, определение и значение повреждений тупыми предметами. Классификация следо-образующих поверхностей тупых предметов и следовоспринимающей поверхности кожи. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе повреждений тупыми предметами.

Транспортная травма. Особенности, механизмы нанесения повреждений при: автомобильной, мото-, тракторной и железнодорожной травмах. Автомобильная травма. Наезд и переход автомобилем. Выпадение из движущегося автомобиля. Повреждения в кабине автомобиля. Травма от сдавливания тела между автомобилем и другими предметами. Особенности судмедэкспертизы автотравмы. Мотоциклетная травма. Железнодорожная травма. Падение с высоты. Распознавание, особенности и механизм нанесения повреждения при различных видах падения. Кататравма. Авиационная травма. Судебно-медицинская экспертиза при падении с высоты. Признаки общего сотрясения тела.

Значение специальных лабораторных методов исследования.

Практическое занятие. Повреждения причиненные тупыми предметами.

Самостоятельная работа. Изучить: особенности проведения судебно-медицинской экспертизы при повреждениях тупыми предметами и транспортной травме.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2, 3];

Тема 5. Повреждения причиненные острыми предметами.

Лекция. Острые предметы, их классификация и характеристика. Повреждения режущими орудиями. Определение режущего предмета и резаной раны, основные механизмы возникновения резаной раны, основные особенности резаной раны, экспертные возможности установления особенностей орудия, объекты, которые необходимо исследовать для получения информации об остров травмирующем орудии, лабораторные методы, применяемые при исследовании повреждений острым орудием. Определение самоубийства по орудию.

Повреждения колющими и колюще-режущими орудиями. Определение колющего и колюще-режущего предмета, колотой и колото-резаной раны, основные механизмы возникновения колотой и колото-резаной раны, их особенности, сравнительная характеристика колотой и колото-резаной раны, экспертные возможности установления особенностей орудия повреждения, объекты, которые необходимо исследовать для получения информации о травмирующем орудии.

Повреждения рубящими и колюще-рубящими предметами. Определение рубящего и колюще-рубящего предмета, рубленой и колото-рубленой раны, основные механизмы возникновения рубленой и колото-рубленой раны, их особенности, сравнительная характеристика рубленой и колото-рубленой раны, экспертные возможности установления особенностей орудия повреждения, объекты, которые необходимо исследовать для получения информации о травмирующем орудии.

Повреждения пилящими предметами. Определение пилящего предмета и пиленой раны, основные механизмы возникновения пиленой раны, основные особенности пиленой раны, экспертные возможности установления особенностей орудия, объекты, которые необходимо исследовать для получения информации об остров травмирующем орудии, лабораторные методы, применяемые при исследовании повреждений острым орудием.

Практическое занятие. Повреждения причиненные острыми предметами.

Самостоятельная работа. Изучить: виды, характер и особенности экспертизы повреждений, причиненных острыми предметами.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2, 3];

Тема 6. Огнестрельные повреждения, повреждения от взрывных устройств, повреждения газовым оружием.

Лекция. Огнестрельные повреждения, их группы. Понятие о судебной баллистике. Классификация огнестрельных повреждений. Повреждающие факторы выстрела: огнестрельный снаряд и его части; факторы близкого выстрела; оружие и его части; вторичные снаряды. Механизмы возникающих огнестрельных повреждений, определение расстояния выстрела и особенности экспертизы. Особенности повреждений от выстрелов дробовым и атипичным оружием. Вопросы, разрешаемые при экспертизе огнестрельных повреждений. Современные возможности определения расстояния близкого и неблизкого выстрела.

Взрывные повреждения, их классификация и особенности. Повреждающие факторы взрыва. Вопросы, разрешаемые при экспертизе взрывных повреждений.

Повреждения газовым оружием. Газовое ствольное оружие самообороны и его судебно-медицинская оценка.

Значение специальных лабораторных методов исследования.

Практическое занятие. Огнестрельные повреждения, повреждения от взрывных устройств, повреждения газовым оружием.

Самостоятельная работа. Изучить: современные возможности определения расстояния близкого и неблизкого выстрела. Значение специальных лабораторных методов исследования.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2, 3];

Тема 7. Расстройство здоровья и смерть от механической асфиксии.

Лекция. Понятие механической асфиксии, виды асфиксий. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой механической асфиксии от сдавления: повешении, удавлении петлей, руками, сдавления груди, живота; и от закрытия дыхательных отверстий и путей: закрытие дыхательных отверстий мягкими предметами, закрытие дыхательных путей инородными телами.

Утопление и смерть в воде. Типы утопления и их характеристики. Прижизненные, агональные и посмертные повреждения. Значение специальных лабораторных методов исследования.

Практическое занятие. Расстройство здоровья и смерть от механической асфиксии.

Самостоятельная работа. Изучить: особенности наступления смерти от механической асфиксии, забор материала и вопросы, разрешаемые при проведении исследований.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2, 3];

Тема 8. Повреждения и смерть от действия крайних температур.

Лекция. Повреждения и смерть от действия физических факторов. Тепловое повреждение. Понятие об общем и местном действии крайних температур на организм человека. Классификация повреждений от действия высоких температур, механизм их образования и характеристики. Повреждения огнесмесями. Перегревание, тепловой и солнечный удар. Повреждения от действия низких температур, механизм их образования и характеристики. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждениях и смерти от крайних температур, теплового и солнечного ударов. Распознавание прижизненного и посмертного действия крайних температур. Значение специальных лабораторных методов исследования.

Практическое занятие. Повреждения и смерть от действия крайних температур.

Самостоятельная работа. Изучить: механизмы возникновения повреждений при действии крайних температур и методы исследования.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2, 3];

Тема 9. Повреждения и смерть от действия ионизирующего излучения.

Лекция. Понятие о радиационных поражениях. Виды лучистой энергии, ее действие на организм человека. Ожоги световым излучением ядерного взрыва. Лучевые (радиационные) ожоги. Факторы радиационного поражения. Повреждения и смерть от действия ионизирующих излучений. Задачи судебно-медицинской экспертизы: определение вида травмирующего фактора; характеристика источника излучения; установление дозы, кратности и давности облучения; определение величины ущерба, причиненного здоровью пострадавшего.

Значение специальных лабораторных методов исследования.

Практическое занятие. Повреждения и смерть от действия ионизирующего излучения.

Самостоятельная работа. Изучить: особенности экспертизы повреждений и смерти от действия ионизирующего излучения.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2, 3];

Тема 10. Расстройство здоровья и смерть от изменений барометрического давления.

Лекция. Понятие о баротравме, декомпрессионной болезни, водолазной травме, факторы их вызывающие. Классификация баротравмы. Виды баротравмы и их характеристика. Механизмы баротравмы. Взаимодействие факторов парциального давления газов, холодового фактора и плотности гипербарической газовой среды при водолазной травме. Водолазно-медицинские и санитарно-гигиенические характеристики условий труда работников, занятых производством работ под водой: расстройства здоровья и

смерть от изменений барометрического давления. Физико-химические и физиолого-гигиенические характеристики воздуха: расстройства здоровья и смерть от изменений барометрического давления.

Алгоритм проведения экспертизы: изучение обстоятельств дела и медицинских документов; изучение результатов технической экспертизы; изучение результатов судебно-медицинского исследования трупа; изучение результатов освидетельствования потерпевшего; изучение результатов лабораторных исследований; составление выводов.

Практическое занятие. Расстройство здоровья и смерть от изменений барометрического давления.

Самостоятельная работа. Изучить: механизмы возникающих расстройств здоровья и смерти при изменениях барометрического давления.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2, 3];

Тема 11. Химическая травма. Экспертиза отравлений.

Лекция. Судебная токсикология. Понятие о химической травме. Классификация химической травмы. Понятие о яде, классификация ядов. Условия возникновения отравлений. Действие яда на организм: общее и местное. Судебно-медицинская классификация отравлений. Характеристика групп токсико-наркотических веществ. Особенности вскрытия и эксгумации трупа в случае отравления. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения: порядок изъятия; упаковка и направление объектов на судебно-медицинскую экспертизу. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе отравлений. Значение специальных лабораторных методов исследования.

Самостоятельная работа. Изучить: особенности наступления смерти от отравления ядами, забор материала и вопросы, разрешаемые при проведении исследований.

Практическое занятие. Химическая травма. Экспертиза отравлений.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2, 3];

Тема 12. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц

Лекция. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц: потерпевших, обвиняемых и других лиц. Поводы для проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Вопросы, подлежащие решению при проведении судебно-медицинской экспертизы по поводу вреда, причиненному здоровью. Порядок, методика проведения, документация судебно-медицинской экспертизы по поводу вреда, причиненному здоровью. Установление тяжести причиненного вреда здоровью. Классификация телесных повреждений по степени вреда здоровью. Судебно-медицинская экспертиза, проводимая в стационаре.

Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья, искусственных болезней, симуляции, агgravации, членовредительства.

Значение, роль, возможности и особенности проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц. Значение специальных лабораторных методов исследования.

Практическое занятие. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц.

Самостоятельная работа. Изучить основы проведения судебно-медицинского исследования живых лиц и методы исследования.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2, 3];

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Судебная медицина»

При реализации программы дисциплины используется такие виды занятий: лекция и практическое занятие.

Лекция составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков, закрепления пройденного материала по соответствующей теме дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Судебная медицина»

Оценочные средства дисциплины «Судебная медицина» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины;
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Понятие, предмет, задачи, объекты и методы судебной медицины.
2. Порядок и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.
3. Структурные подразделения судебно-медицинского экспертного учреждения области (края, республики).
4. Понятие о повреждении, повреждающих факторах внешней среды и механических повреждениях.
5. Судебно-медицинская классификация повреждений.
6. Повреждения причиняемые тупыми предметами: понятие о тупом предмете, классификация тупых предметов, механизмы образования повреждений тупыми предметами.
7. Классификация повреждений, возникающих от действия тупых предметов.
8. Судебно-медицинское значение ссадин, кровоподтеков, ушибленных ран и повреждений костей.
9. Повреждения, возникающие от действия острых предметов: понятие об острым предмете, классификация острых предметов, классификация повреждений.
10. Транспортная травма.
11. Автомобильная травма: понятие «автомобильная травма», характер повреждений, возможности судебно-медицинской экспертизы погибших от автотравмы.
12. Железнодорожная травма: понятие «железнодорожная травма», характер повреждений, возможности судебно-медицинской экспертизы погибших от рельсовой травмы.
13. Падение с высоты: разновидности падения (свободное и ступенчатое), характер повреждений, возможности судебно-медицинской экспертизы погибших от кататравмы.
14. Огнестрельные повреждения: понятие «огнестрельное повреждение», виды огнестрельных ранений, повреждающие факторы выстрела.
15. Признаки огнестрельного пулевого ранения при выстреле с неблизкого расстояния.
16. Признаки огнестрельного пулевого ранения при выстреле с близкого расстояния.
17. Признаки огнестрельного пулевого ранения при выстреле в упор.
18. Возможности судебно-медицинской экспертизы погибших от огнестрельных и взрывных повреждений.
19. Повреждения от взрывных устройств.
20. Повреждения, причиняемые газоствольным оружием самообороны.

- 21.Механическая асфиксия: понятие «механическая асфиксия».
- 22.Классификация механической асфикации; понятие «странгуляционная борозда», ее особенности при повешении и удавлении петлей.
- 23.Возможности судебно-медицинской экспертизы трупов, извлеченных из воды, при подозрении на смерть от утопления.
- 24.Возможности судебно-медицинской экспертизы трупа при подозрении на смерть от удавления руками.
- 25.Возможности судебно-медицинской экспертизы трупа при подозрении на смерть от удавления петлей.
- 26.Повреждение и смерть от действия крайних температур.
- 27.Возможности судебно-медицинской экспертизы погибшего от действия высокой температуры.
- 28.Возможности судебно-медицинской экспертизы погибшего от действия низкой температуры.
- 29.Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждениях и смерти от крайних температур.
- 30.Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждениях и смерти от теплового и солнечного ударов.
- 31.Распознавание прижизненного и посмертного действия крайних температур.
- 32.Повреждение и смерть от действия технического электричества.
- 33.Повреждение и смерть от действия атмосферного электричества.
- 34.Понятие электротравмы, условия возникновения, исходы.
- 35.Возможности судебно-медицинской экспертизы трупа при подозрении на смерть от поражения электрическим током.
- 36.Экспертиза отравлений; понятия «яд», «отравление», классификация ядов.
- 37.Особенности осмотра места происшествия и трупа при подозрении на отравление.
- 38.Повреждение и смерть от действия ионизирующего излучения.
- 39.Расстройство здоровья и смерть от изменений барометрического давления.
- 40.Понятие о водолазной травме.
- 41.Баротравма.
- 42.Декомпрессионная болезнь: баротравма легких; обжим тела; кислородное голодание; отравление углекислым газом.
- 43.Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц.
- 44.Экспертизы спорных половых состояний и при половых преступлениях.
- 45.Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании полового состояния.
- 46.Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств со следами биологического происхождения.
- 47.Специальные методы судебно-медицинского исследования.

- 48.Судебно-медицинская экспертиза по материалам судебных и следственных дел.
- 49.Умирание и смерть.
- 50.Классификация смерти.
- 51.Род и вид смерти.
- 52.Трупные явления.
- 53.Судебно-медицинское значение ранних трупных явлений.
- 54.Особенности и методика осмотра места происшествия при обнаружении трупа.
- 55.Порядок и организация судебно-медицинской экспертизы трупа. Содержание экспертного документа («Акт...», «Заключение эксперта...»).
- 56.Методика оценки следователем Заключения эксперта по исследованию трупа как одного из доказательств по делу.
- 57.Порядок и правовая регламентация судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
- 58.Экспертная документация, ее содержание.
- 59.Юридическая и судебно-медицинская классификация телесных повреждений.
- 60.Признаки тяжкого вреда здоровью, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Документ, регламентирующий определение тяжести вреда здоровью.
- 61.Методика обнаружения, изъятия и упаковки вещественных доказательств со следами биологического происхождения на месте происшествия.
- 62.Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств: порядок назначения экспертизы; возможности экспертизы при исследовании следов крови, слюны, спермы и волос.
- 63.Современные методы идентификации личности неизвестного человека.
- 64.Идентификационные возможности по исследованию повреждений от действия тупых и острых предметов.
- 65.Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении медицинским персоналом своих профессиональных обязанностей.

6.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

В процессе изучения дисциплины процедурой оценивания образовательных достижений обучающихся является зачет.

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении **зачета** являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Оценка - не зачтено

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

– допущены ошибки в определении понятий при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.

Оценка - зачтено

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках правовых норм, исправленные после нескольких наводящих вопросов.

Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа правоотношений.

Данные требования минимальны для получения зачета.

7. Ресурсное обеспечение дисциплины «Судебная медицина»

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Судебная медицина для юриста : пособие / Ю. В. Кухарьков, А. О. Гусенцов, Т. Л. Доморацкая, М. Ю. Кашинский ; под редакцией Ю. В. Кухарьков. — Минск : ТетраСистемс, 2014. — 176 с. — ISBN 978-985-7081-22-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28230.html>

2. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левин Д. Г. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81054.html>

б) Дополнительная

1. Попов, В. Л. Судебная медицина : учебник для медицинских вузов / В. Л. Попов, М. Ш. Мукашев. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2019. — 449 с. — ISBN 978-5-94201-703-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86441.html>

2. Судебная медицина : учебное пособие / А. А. Ефимов, Е. Н. Савенкова, Ю. А. Неклюдов [и др.]. — Москва : Вузовский учебник, 2009. — 241 с. — ISBN 978-5-9558-0099-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/758.html>

3. Судебная медицина. Общая и Особенная части : учебник : [гриф УМО] / Г. С. Николаева, С. В. Николаев, Е. В. Верхолина. - 4-е изд., перераб. - М. : Норма, 2008. - 800 с. - Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?&type=card&cid=ALSFR-5feb067-4419-4c80-9cf7-80629c4c692d>

7.2 Программное обеспечение, в том числе лицензионное:

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-BE8-834
2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664
3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948
4. 7-Zip – Файловый архиватор [Бесплатная]; ПО-F33-948

7.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
3. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.gov.ru>, свободный доступ
4. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>, свободный доступ
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ
6. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

7.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: лекционные учебные аудитории, оснащенные компьютером, проектором и экраном;

учебные аудитории для проведения практических занятий и промежуточной аттестации;

аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

Авторы: Августинова Н.С.