

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
университета по учебной работе
полковник внутренней службы

А.А. Горбунов

« 27 » мая 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

Специальность

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация № 1 «Уголовно-правовая»**

уровень специалитета

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины «Социология»

Цели освоения дисциплины «Социология»

Изучить предмет социологии и основных теорий политико-социологического знания; социальную структуру, социальное расслоение, социальное взаимодействие, основные институты общества; особенности субъектов, движущих сил социальных процессов и явлений.

В процессе освоения дисциплины «Социология» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Социология»

Компетенции	Содержание
ОК - 1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Задачи дисциплины «Социология»

- овладение понятийным аппаратом, теоретическими и ценностными конструктами дисциплины;
- формирование навыков понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- формирование навыков работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
- изучение социально-экономических и политических процессов, а также основных этапов становления Российской государственности;
- знакомство с основными персоналиями, их местом и значением в социологии;
- овладение навыками социального мышления.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Социология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты
---------------------------------	------------------------

по дисциплине «Социология»	освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины «Социология» обучающийся должен демонстрировать способность и готовность	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен владеть компетенциями
понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	ОК – 1
ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	ОК-3
работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	ОК-5

3. Место дисциплины «Социология» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Дисциплина «Социология» относится к базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Специализация № 1 «Уголовно-правовая» (уровень специалитета).

4. Структура и содержание дисциплины «Социология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

4.1 Объем дисциплины «Социология» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
Контактная работа	38	38
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	20	20
Консультация	2	2
Самостоятельная работа	34	34
Форма контроля – экзамен	36	36

4.2 Разделы (темы) дисциплины «Социология» и виды занятий

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Самостоятельная работа	Контроль	Консультация
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	7	8	9
3 семестр							
1	Социология как наука	8	2	2	4		
2	Этапы и основные направления развития социологической науки	8	2	2	4		
3	Общество как социальная система	8	2	2	4		
4	Социальные институты	8	2	2	4		
5	Социальная структура и социальная стратификация	8	2	2	4		
6	Социология личности	8	2	2	4		
7	Социальные нормы и девиантное поведение	8	2	2	4		
8	Социология конфликта	6	2	2	2		
9	Общественное мнение	4		2	2		
10	Социологическое исследование: методология, методика и техника	4		2	2		
Консультация		2					2
Экзамен		36				36	
Всего по дисциплине		108	16	20	34	36	2

4.3 Содержание дисциплины «Социология»

Тема 1. Социология как наука

Лекция. Специфика объекта социологического исследования. Предмет социологии и его изменение в процессе развития общества и познания. Основные категории социологической науки. Социология как наука о социальных системах и поведении людей. Место социологии в системе социально-гуманитарного знания и ее взаимосвязь с другими науками: философией, экономикой, политологией, правом, историей, математическими науками.

Практическое занятие. Различные подходы к структуре социологии. Теоретическая социология как наука об общих закономерностях функционирования и развития социума. Цели и задачи фундаментальной и прикладной социологии. Роль и значение эмпирических исследований в социологии. Методология как система принципов научного исследования (комплексность, системность, логичность, историзм, конкретность). Основные

функции социологии в обществе: теоретическая, методологическая, прикладная, прогностическая. Области применения социологических знаний: управление, политические исследования, средства массовой информации и т.д.

Самостоятельная работа. Изучить: значение социологии для формирования личности будущего юриста; место и роль социологии в системе социально-гуманитарных наук; соотношение ее с философией, историей, политологией, экономическими науками, другими отраслями знаний.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1-4].

Тема 2. Этапы и основные направления развития социологической науки

Лекция. Исторические условия возникновения социологии. Теоретические предпосылки становления социологии как науки. Периодизация развития социологической теории.

Классические социологические концепции XIX – начала XX в. О.Конт – основатель социологии как самостоятельной науки. Идея социологии как позитивной науки об обществе. Основные понятия социологической теории Г.Спенсера. Идея социальной эволюции. Социальная интеграция и социальная дифференциация как основные принципы эволюции. Типология социальных институтов в концепции Спенсера. Учение К.Маркса об обществе: приоритет экономического фактора в объяснении общественных явлений (принцип материализма в истории); классовый подход к изучению общества и общественных отношений; история как процесс смены общественно-экономических формаций. Природа социального в социологии Э.Дюркгейма. «Социальный факт». Социологизм и нормативизм Дюркгейма. М.Вебер – основоположник «понимающей» социологии и теории социального действия. Антипозитивизм веберовской социологии. Психологическое направление в социологии. Теория подражания Г.Тарда. «Психология толпы» Г.Лебона. Психологический эволюционизм Ф.Гиддингса. Интеракционизм Ч.Кули. Психоаналитическая теория З.Фрейда.

Социология в России: традиции и направления. Основные направления русской социологической мысли: натуралистическое (Л.И.Мечников, П.Ф.Лилиенфельд); народническое (М.А.Бакунин, П.А.Кропоткин, П.Л.Лавров, Н.К.Михайловский и др.); психологическое (Е.В. де Роберти, Л.И.Петражицкий, Н.И.Кареев и др.); неославянофильское (Н.Я.Данилевский, К.Н.Леонтьев); неокантианское (А.С.Лаппо-Данилевский, Б.А.Кистяковский, П.И.Новгородцев); «легальный марксизм» (П.Б.Струве, Н.А.Бердяев, М.И.Туган-Барановский); солидаризм (М.М.Ковалевский); неопозитивизм (К.М.Тахтарев, П.А.Сорокин); марксистское направление (Г.В.Плеханов, В.И.Ленин).

Основные школы современной западной социологии: структурный

функционализм, психоаналитическая социология, символический интеракционизм, теория конфликта, этнометодология.

Современный этап развития российской социологии: научные центры, достижения, проблематика исследований.

Практическое занятие. Этапы и основные направления развития социологической науки.

Самостоятельная работа. Изучить: общую характеристику основных этапов становления и развития социальной мысли от Античности до наших дней.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1-4].

Тема 3. Общество как социальная система

Лекция. Сущность и признаки общества. Общество как система. Основные подсистемы общества и их предназначение.

Специфика участия в социальной жизни субъектов макроуровня, среднего уровня (социальные группы), микроуровня (индивид и его микросреда). Взаимодействие общественных, групповых, индивидуальных интересов, целей и ценностей. Основные функции общества.

Типология обществ (дописьменные, письменные, простые, сложные, доиндустриальные, индустриальные, постиндустриальные). Эволюция общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.

Социальные изменения. Революции и реформы. Сущность социального прогресса.

Мировая система и процессы глобализации в современных обществах. Место России в мировом сообществе.

Практическое занятие. Общество как социальная система.

Самостоятельная работа. Изучить: сущность и признаки общества; классификацию обществ; взаимодействие общества с другими сферами жизни; сущность социальных изменений, социальных процессов; эволюцию обществ.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1-4].

Тема 4. Социальные институты

Лекция. Понятие социального института. Роль социальных институтов в жизни человека и общества. Социальные институты как механизм институализации связей и взаимоотношений людей. Основные факторы, характеризующие институализацию социальных связей. Признаки, структура и функции социальных институтов. Институциональные статусы, роли, нормы, материальные атрибуты института и их взаимосвязь.

Классификация социальных институтов. Семья: социальная роль, функции, типы, проблемы современной семьи. Экономические институты: социальная сущность отношений производства, обмена, распределения и потребления и их институализация. Собственность, рынок, финансы как экономические институты. Политические институты: социальное содержание отношений управления и власти и их институализация. Государство, партии, общественно-политические движения как политические институты. Институты культуры, образования, информации - их значение и роль в социализации индивидов как субъектов общественных отношений. Религия, церковь как социальный институт.

Социальный контроль и девиация.

Практическое занятие. Социальные институты.

Самостоятельная работа. Изучить: роль социальных институтов в жизни человека и общества; признаки, структуру и функции социальных институтов; классификацию социальных институтов; понятие и сущность социального контроля; причины возникновения девиации.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1-4].

Тема 5. Социальная структура и социальная стратификация

Лекция. Понятие социальной структуры общества, ее основные элементы. Два подхода к анализу социальной структуры: теория классов и теория стратификации. Критерии социальной стратификации. Исторические типы стратификационных систем: классовая, сословная, кастовая, рабство. Стратификационные системы: дифференциация внутри профессий, система престижа профессий, иерархия служебных должностей. Основные концепции социальной стратификации (П.Сорокин, Т.Парсонс).

Макроструктура общества: нации, классы, социальные слои, социально-территориальные общности, региональные группы. Понятие социального статуса. Виды социальных статусов.

Факторы социальной динамики. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Понятие и виды маргинальности. Социальная мобильность и социальная дифференциация общества в современных условиях Особенности становления и развития социальных общностей в российском обществе.

Практическое занятие. Социальная структура и социальная стратификация.

Самостоятельная работа. Изучить: сущность социальной структуры общества, ее основные элементы; виды стратификационных систем; понятие и виды социальных статусов; сущность и основные элементы социальной мобильности; классификацию социальной мобильности.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1-4].

Тема 6. Социология личности

Лекция. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Человек как биосоциальное существо - диалектика биологического и социального. Общественное, коллективное и индивидуальное в личности. Структура личности. Роль потребностей в жизнедеятельности человека. Интересы и ценностные ориентации. Ценностные ориентации и социальные установки.

Личность как социальный тип. Личность в системе социальных связей. Механизмы взаимодействия личности и общества. Основные концепции личности. Ролевая концепция Т.Парсонса. Социальные роли и статус личности. Типы ролей, ролевая напряженность и ролевой конфликт. Концепция «зеркального «я» Ч.Кули. Элементы и стадии формирования «зеркального «я». Концепция личности З.Фрейда. Формы направленности и отношений личности. Проблема типологизации личности.

Потенциал личности и социальные условия их реализации. Свобода, права и ответственность человека. Личность как деятельный субъект.

Социальные функции и статус индивида. Генеральные статусы: статус человека, его права и обязанности; статус члена данного общества, государства. Статусы, получаемые от рождения и приобретенные статусы.

Практическое занятие. Социология личности.

Самостоятельная работа. Изучить: понятие и структуру личности; основные теории личности; социальные роли и статусы личности; социализацию личности: ее этапы и формы.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1-4].

Тема 7. Социальные нормы и девиантное поведение

Лекция. Понятие социального поведения. Социальные нормы и ценности как регуляторы социального поведения. Социальные нормы: понятие, функции и роль в обществе. Историческая динамика изменений в содержании норм. Типология социальных норм.

Понятие девиации. Девиантное поведение как устойчивое отклонение от нормы. Объективные и субъективные, общие и частные причины отклоняющегося поведения. Латентные и явные функции девиантного поведения. Социологический анализ основных типов девиантного поведения.

Основные теории, объясняющие причины девиантного поведения: биогенетические, психологические, социологические, культурологические. Теории аномии Э.Дюркгейма и индивидуального приспособления Р.Мертона.

Социальный контроль как средство регуляции поведения членов

общества. Механизмы социального контроля: внешние, внутренние, косвенные. Понятие санкций. Позитивные и негативные, формальные и неформальные санкции. Физические, экономические и административные санкции. Инструменты социального контроля. Современные тенденции развития системы социального контроля. Правовое регулирование социальной жизни. Проблемы роста преступности и криминализации общества в современной России.

Практическое занятие. Социальные нормы и девиантное поведение.

Самостоятельная работа. Изучить: понятие и сущность социальных норм, их функции и роль в обществе; типологию социальных норм; девиантное поведение: его понятие и виды; основные теории причин возникновения девиантного поведения; институты социального контроля.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1-4].

Тема 8. Социология конфликта

Лекция. Понятие социального конфликта. Пространственные и временные границы конфликта. Структура и типовые компоненты конфликта. Ценностные компоненты этического характера в конфликте. Конфликтология как самостоятельная отрасль научных знаний.

Вклад в развитие социологии конфликта западными исследователями 19 – 20 вв. Социальная конфликтология К.Маркса. Теория конфликта Г.Зиммеля. Концепция конфликтной модели общества Р.Дарендорфа. Концепция Л.Козера.

Основные типы социальных конфликтов. Предупреждение социальных конфликтов.

Практическое занятие. Социология конфликта.

Самостоятельная работа. Изучить: природу социального конфликта и его структуру; типологию конфликта; социальный конфликт как действие; значение социальных конфликтов в жизнедеятельности общества; пути и способы разрешения конфликтов.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1-4].

Тема 9. Общественное мнение

Практическое занятие. Сущность общественного мнения. Общественное мнение как явление общественной жизни, его природа. Субъект и объект общественного мнения. Гносеологический, социологический и онтологический аспекты анализа общественного мнения. Рациональная,

эмоциональная и поведенческая компоненты общественного мнения. Общественное мнение и общественное сознание.

Сущностная, динамическая и субъективная структуры общественного мнения. Свойства общественного мнения: направленность, интенсивность, компетентность, распространенность, стабильность. Основные функции общественного мнения: регулятивная, контрольная, воспитательная, оценочная, консультативная, защитная.

Этапы формирования общественного мнения. Институты и факторы формирования общественного мнения.

Общественное мнение как фактор социальных изменений. Общественное мнение и политика. Общественное мнение как механизм контроля и фактор политики. Манипуляция общественным мнением.

Общественное мнение.

Самостоятельная работа. Изучить: сущность общественного мнения, его субъект и объект; основные функции общественного мнения; основные этапы формирования общественного мнения; соотношение политики и общественного мнения.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1-4].

Тема 10. Социологическое исследование: методология, методика и техника

Практическое занятие. Сущность социологического исследования. Основные направления социологического исследования. Понятие программы социологического исследования. Структура программы социологического исследования. Процесс и методы эмпирического социологического исследования.

Определение цели и задач исследования, формулирование исходных гипотез. Разработка плана исследования. Сбор данных и их упорядочение. Основные методы сбора данных: анализ документов, опрос, наблюдение, эксперимент. Изучение документальных источников. Метод опросов. Виды опросов. Интервью. Анкетный опрос. Проверка достоверности информации. Техника опросов. Приемы опросов. Методы анализа эмпирических данных. Социологический эксперимент. Научное объяснение и проверка. Проблема достоверности и эффективности исследовательской работы.

Тенденции и перспективы мировой и отечественной социологии. Пути совершенствования социологических знаний.

Социологическое исследование: методология, методика и техника.

Самостоятельная работа. Изучить: понятие программы социологического исследования и принцип ее разработки; виды социологического исследования; основные методы исследования; влияние результатов социологического исследования на развитие общества.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1-4].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Социология»

При реализации программы дисциплины используются такие виды занятий: лекция и практическое занятие.

Лекция составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков, закрепления пройденного материала по соответствующей теме дисциплины.

Консультация проводится в учебной группе и носит групповой характер.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социология»

Оценочные средства дисциплины «Социология» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины;
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Социология как наука.

2. Объект и предмет социологии.
3. Содержание и структура социологии.
4. Функции социологии.
5. Основные категории социологии.
6. Место социологии в системе гуманитарных наук.
7. О.Конт – основоположник социологии.
8. Классическая западная социология XIX-нач.XX вв.
9. Социология марксизма и ее значение.
10. Основные течения в русской социологии XIX в.
11. Основные направления современной западной социологии.
12. Современный этап развития российской социологии.
13. Сущность и признаки общества.
14. Общество как социальная система.
15. Основные сферы жизни общества в социологии.
16. Типология обществ.
17. Гражданское общество и правовое государство.
18. Общественный прогресс и его критерии.
19. Эволюция общества.
20. Социальная структура общества.
21. Социальные институты, их структура и функциональное предназначение.
22. Семья как базовый институт общества.
23. Социальные общности.
24. Социальная дифференциация общества: естественные и социальные причины.
25. Исторические типы стратификации.
26. Горизонтальный и вертикальный срезы социальной структуры.
27. Основные страты современного российского общества.
28. Понятие и виды социальной мобильности.
29. Социологическая теория личности.
30. Личность как социальная система.
31. Социальные типы личности.
32. Социальные роли и социальный статус личности.
33. Социализация личности: этапы и формы.
34. Потребности, установки, ценностные ориентации личности.
35. Проблема отчуждения личности
36. Понятие и происхождение социальных норм.
37. Виды социальных норм и их соотношение.
38. Причины отклоняющегося поведения.
39. Виды и типы девиации.
40. Взаимосвязь социальной нормы и отклоняющегося поведения.
41. Виды и типы девиации
42. Институты и формы социального контроля.
43. Понятие социального конфликта, этапы его формирования.

44. Причины возникновения социальных конфликтов.
45. Типология конфликтов и пути их разрешения.
46. Межэтнические отношения на современном этапе.
47. Сущность, структура и функции общественного мнения.
48. Общественное мнение как фактор социальных изменений.
49. Общественное мнение и политика.
50. Общественное мнение и массовое сознание.
51. Средства формирования общественного мнения.
52. Понятие социологического исследования.
53. Программа социологического исследования.
54. Определение объекта, предмета, целей и задач социологического исследования.
55. Цели, этапы и виды социологического исследования.
56. Методы социологического исследования.

6.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

В процессе изучения дисциплины процедурой оценивания образовательных достижений обучающихся является экзамен.

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении **экзамена** являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Оценка «2» -неудовлетворительно

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.

Оценка «3» - удовлетворительно

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках правовых норм, исправленные после нескольких наводящих вопросов.

Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа правоотношений.

Оценка «4» - хорошо

- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке правовых отношений; демонстрирует хороший уровень освоения материала, предусмотренных программой.

Оценка «5» - отлично

- полно раскрыто содержание материала;

- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;

- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;

- точно используется терминология;

- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость умений и навыков;

- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;

- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

- продемонстрировано знание современной учебной литературы;

- допущены одна – две неточности.

Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа

правовых отношений, делает правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.

7. Ресурсное обеспечение дисциплины «Социология»

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Андреев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.— 275 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60764.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Социология для юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.Ю. Бельский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81562.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Кузьмина, Т. В. Социология : учебное пособие / Т. В. Кузьмина. — Москва : Проспект, 2011. — 96 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1963.html>
2. Маликова Н.Н. Дизайн и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маликова Н.Н., Рыбакова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69591.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Ненашев М.И. Методы проведения социологических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности 030101.65 Социология/ Ненашев М.И.— Электрон. текстовые данные.— Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2011.— 238 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6007.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Ковалева, А. И. Общество и личность. Лекции по социологии : учебное пособие / А. И. Ковалева. — М. : Московский гуманитарный университет, 2011. — 204 с. — ISBN 978-5-98079-772-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8611.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Программное обеспечение, в том числе лицензионное:

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-BE8-834
2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664
3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948
4. 7-Zip – Файловый архиватор [Бесплатная]; ПО-F33-948

7.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> , доступ только после самостоятельной регистрации
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/> , доступ только после самостоятельной регистрации
3. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.gov.ru> , свободный доступ
4. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/> , свободный доступ
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/> , свободный доступ
6. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/> , свободный доступ
7. Библиографические базы данных ИНИОН РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> , доступ только после самостоятельной регистрации

7.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:
лекционные учебные аудитории, оснащенные компьютером, проектором и экраном;

учебные аудитории для проведения практических занятий и промежуточной аттестации;

аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

Авторы: к.ю.н., доцент Латышева Е.О.