

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d40cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет  
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель начальника  
университета по учебной работе  
полковник внутренней службы

А.А. Горбунов

« 27 » мая 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Специальность**

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
специализация № 1 «Уголовно-правовая»**

**уровень специалитета**

**Санкт-Петербург**

## **1. Цели и задачи дисциплины «Русский язык и культура речи»**

### **Цели освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»**

Цель овладения русским языком и культурой речи заключается в формировании логического мышления для ведения полемики и дискуссии в процессе письменной и устной коммуникации на русском языке.

В процессе освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции.

### **Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи»**

| <b>Компетенции</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                        |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК-7</b>        | способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии |
| <b>ОК-10</b>       | способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке.                                              |

### **Задачи дисциплины «Русский язык и культура речи»**

- формирование исследовательских позиций о теоретическом фундаменте культуры русской речи как научной дисциплины, о качествах хорошей речи как показателе интеллектуального и духовного богатства говорящего (пишущего) и проявлении общественной культуры человека в профессиональной деятельности;
- формирование комплексных знаний о специфических признаках речевых стилей и жанров современного русского литературного языка;
- расширение представлений о законах речевого взаимодействия, о монологических/ диалогических / полилогических формах общения в их устной и письменной разновидности в профессиональной деятельности;
- формирование системных знаний в области орфоэпии и коммуникативной грамматики русского языка и устойчивых навыков нормативного владения современным русским литературным языком;
- корректировка умений языкового оформления устных и письменных текстов с учетом их профессиональной направленности;
- воспитание средствами преподаваемого предмета национального самосознания и толерантности.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Русский язык и культура речи», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи»</b>                                                | <b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен <b>демонстрировать способность и готовность</b> | В результате освоения образовательной программы обучающийся должен <b>владеть</b> компетенциями |
| к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;                      | ОК-7;                                                                                           |
| осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке.                                                                    | ОК-10.                                                                                          |

### **3. Место дисциплины «Русский язык и культура речи» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Специализация № 1 «Уголовно-правовая» (уровень специалитета).

### **4. Структура и содержание дисциплины «Русский язык и культура речи»**

#### **4.1 Объем дисциплины «Русский язык и культура речи» и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов).

| <b>Вид учебной работы</b>                         | <b>Всего часов</b> | <b>Семестр</b> |
|---------------------------------------------------|--------------------|----------------|
|                                                   |                    | <b>1</b>       |
| Общая трудоемкость дисциплины в часах             | 72                 | 72             |
| Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах | 2                  | 2              |
| <b>Контактная работа</b>                          | 36                 | 36             |
| В том числе:                                      |                    |                |
| Лекции                                            | 16                 | 16             |
| Практические занятия                              | 20                 | 20             |
| <b>Самостоятельная работа</b>                     | 36                 | 36             |
| Форма контроля – зачет                            |                    | +              |

#### **4.2. Разделы (темы) дисциплины «Русский язык и культура речи» и виды занятий**

| №<br>пп             | Наименование тем                                                                                                             | Всего часов | Количество часов по видам занятий |                      | Самостоятельная работа | Контроль |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|----------------------|------------------------|----------|
|                     |                                                                                                                              |             | Лекции                            | Практические занятия |                        |          |
| 1                   | 2                                                                                                                            | 3           | 4                                 | 5                    | 6                      | 7        |
| 1 семестр           |                                                                                                                              |             |                                   |                      |                        |          |
| 1.                  | Культура речи как особая теоретическая и практическая дисциплина в профессиональной и общекультурной подготовке специалистов | 6           | 2                                 |                      | 4                      |          |
| 2.                  | Литературный язык – основа культуры речи                                                                                     | 6           |                                   | 2                    | 4                      |          |
| 3.                  | Орфоэпические нормы русского языка                                                                                           | 8           | 2                                 | 2                    | 4                      |          |
| 4.                  | Основы русской орфографии и пунктуации                                                                                       | 8           | 2                                 | 2                    | 4                      |          |
| 5.                  | Лексические нормы                                                                                                            | 6           |                                   | 2                    | 4                      |          |
| 6.                  | Морфологические нормы                                                                                                        | 8           | 2                                 | 2                    | 4                      |          |
| 7.                  | Синтаксис русского языка и синтаксические нормы                                                                              | 8           | 2                                 | 2                    | 4                      |          |
| 8.                  | Научный стиль речи и сфера его функционирования                                                                              | 6           | 2                                 | 2                    | 2                      |          |
| 9.                  | Виды компрессии научного текста: план, тезисы, конспект, аннотация, реферат                                                  | 4           | 2                                 |                      | 2                      |          |
| 10.                 | Официально-деловой стиль речи                                                                                                | 4           | 2                                 |                      | 2                      |          |
| 11.                 | Культура устной речи                                                                                                         | 8           |                                   | 6                    | 2                      |          |
| Зачет               |                                                                                                                              |             |                                   |                      |                        | +        |
| Всего по дисциплине |                                                                                                                              | 72          | 16                                | 20                   | 36                     |          |

#### 4.3. Содержание дисциплины «Русский язык и культура речи»

##### Тема 1. Культура речи как особая теоретическая и практическая дисциплина в профессиональной и общекультурной подготовке специалистов

**Лекция.** Культура речи: предмет и задачи. Ресурсы, структура, формы реализации русского языка. Основы культуры речи. Основы ораторского искусства.

Современный русский литературный язык и его свойства. Функции языка и речи. Речь как инструмент эффективного общения.

##### **Самостоятельная работа.**

Изучить: соотношения речи и языка, речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Зависимость речи от психологических и ситуационных условий.

##### **Рекомендуемая литература:**

основная [1-2];  
дополнительная [1-3].

## **Тема 2. Литературный язык – основа культуры речи**

### **Практическое занятие.**

Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.

Нормы современного русского языка.

### **Самостоятельная работа.**

Изучить: кодифицированность норм в различных видах словарей. Норма и вариант. Речевые ошибки в русском языке и способы их классифицирования. Норма и задача речевого поведения. Взаимодействие нормативности и эффективности речи.

### **Рекомендуемая литература:**

основная [1-2];  
дополнительная [1-3].

## **Тема 3. Орфоэпические нормы русского языка**

**Лекция.** Устная разновидность литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной речи.

### **Практическое занятие.**

Нормы произношения ударных и безударных гласных звуков, сочетаний согласных звуков. Нормативное ударение.

### **Самостоятельная работа.**

Изучить: особенности русского произношения. Нормативно кодифицируемая твердость-мягкость согласных перед «е». Нормы русской акцентологии. Функции ударения. Его виды и свойства. Способы выражения логического ударения. Порядок слов, интонация, контекст.

### **Рекомендуемая литература:**

основная [1-2];  
дополнительная [1-3].

## **Тема 4. Основы русской орфографии и пунктуации**

**Лекция.** Письменная разновидность литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты письменной речи.

Основы русской орфографии и пунктуации.

### **Практическое занятие.**

Основы русской орфографии и пунктуации. Правописание предлогов, профессиональной лексики, правописание частицы НЕ с частями речи, правописание суффикса –Н- и –НН- в прилагательных и причастиях. Пунктуация в простом и сложном предложении.

### **Самостоятельная работа.**

Изучить: систему правил современной нормы пунктуационного оформления письменного текста. Умение интерпретации современных норм

пунктуации. Осмысление типовой ситуации употребления знаков. Функции пунктуационных знаков.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1-2];

дополнительная [1-3].

## **Тема 5. Лексические нормы**

**Практическое занятие.**

Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.

Лексические нормы. Значение слова. Специфика употребления антонимов, синонимов, паронимов. Заимствованная лексика.

**Самостоятельная работа.**

Изучить: пути пополнения лексических потенциалов русского литературного языка. Функционирование заимствованных слов на различных этапах формирования языковой нормы и в наши дни. Культура использования заимствованных слов.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1-2];

дополнительная [1-3].

## **Тема 6. Морфологические нормы**

**Лекция.** Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.

**Практическое занятие.**

Нормативное именное и глагольное управление. Род имен существительных при склонении заимствованных слов, склонение числительных.

**Самостоятельная работа.**

Изучить: морфологию русского языка. Имя существительное как средство реализации нормативной функции языка. Грамматические характеристики несклоняемых существительных. Род, число, падеж существительных. Имя прилагательное – средство реализации описательной функции языка. Степени сравнения прилагательных. Трудности в образовании форм некоторых глаголов. Особенности склонения количественных и порядковых числительных. Употребление предлогов, частиц, служебных и модальных слов.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1-2];

дополнительная [1-3].

## **Тема 7. Синтаксис русского языка и синтаксические нормы**

**Лекция.** Порядок слов в предложении. Однородные члены предложения. Вставные слова и конструкции. Простое и сложное предложение.

**Практическое занятие.**

Согласование подлежащего и сказуемого в предложении. Нормы согласования. Нормы управления. Нанизывание падежей в предложении.

**Самостоятельная работа.**

Изучить: синтаксические нормы. Согласование сказуемого с подлежащим. Типичные ошибки при управлении. Особенности управления в конструкциях.

Предложные и беспредложные сочетания. Причастные и деепричастные обороты. Порядок слов в предложении. Однородные члены предложения. Вставные слова и конструкции. Сложное предложение.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1-2];

дополнительная [1-3].

**Тема 8. Научный стиль речи и сфера его функционирования**

**Лекция.** Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль речи.

**Практическое занятие.**

Научный стиль речи и сфера его функционирования. Стиль – конкретная интерпретация речи. Языковые особенности научного стиля речи.

**Самостоятельная работа.**

Изучить языковые особенности устной и письменной научной речи.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1-2];

дополнительная [1-3].

**Тема 9. Виды компрессии научного текста: план, тезисы, конспект, аннотация, реферат**

**Лекция.** Виды компрессии научного текста: план, тезисы, конспект, аннотация, реферат.

Правила написания вторичного научного текста: аннотация, реферат.

**Самостоятельная работа.**

Изучить: трансформацию одной текстовой единицы научной продукции в другую.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1-2];

дополнительная [1-3].

**Тема 10. Официально-деловой стиль речи**

**Лекция.** Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Язык и стиль инструктивно - методических документов.

Структурные и языковые особенности официально-делового стиля речи.  
Составление и оформление основных типов документов : рапорт, объяснительная, деловое письмо, автобиография.

**Самостоятельная работа.**

Изучить: языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно - методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1-2];

дополнительная [1-3].

### **Тема 11. Культура устной речи**

**Практическое занятие.**

Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.

Культура устного публичного выступления. Лексические особенности выступления. Деловая беседа. Разговор по телефону.

Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи.

**Самостоятельная работа.** Изучить: основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Синтаксические особенности ораторской речи.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1-2];

дополнительная [1-3].

### **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Русский язык и культура речи»**

При реализации программы дисциплины используются такие виды занятий: лекция и практическое занятие.

**Лекция** составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

**Практическое занятие** проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков, закрепления пройденного материала по соответствующей теме дисциплины.

**Самостоятельная работа обучающихся** направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям.

## **6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Русский язык и культура речи»**

Оценочные средства дисциплины «Русский язык и культура речи» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины;
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

### **6.1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины**

#### **Примерный перечень вопросов для зачета**

1. Язык как система знаков и его значение в развитии цивилизации.
2. Значение языка в развитии общества.
3. Русский язык в системе языков мира.
4. Проблемы межкультурной коммуникации.
5. Русский речевой этикет.
6. Нормы произношения и ударения.
7. Правильность, точность и понятность словоупотребления как важней
8. Нормы орфографии.
9. Нормы пунктуации.
10. Лексические нормы.
11. Морфологические нормы.
12. Синтаксические нормы.
13. Определение научного стиля речи по представленному образцу текста.
14. Культура делового общения.
15. Типы научных текстов и их композиционные особенности.
16. Определение официально-делового стиля речи по представленному образцу текста.
17. Культура устного научно-профессионального общения.
18. Составление рапорта.

19. Составление автобиографии.
20. Составление аннотации представленного образца текста.
21. Составление объяснительной.
22. Культура речи как критерий квалификации специалиста.

## **6.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.**

В процессе изучения дисциплины процедурой оценивания образовательных достижений обучающихся является зачет.

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении **зачета** являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Оценка - не зачтено

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.

Оценка - зачтено

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках правовых норм, исправленные после нескольких наводящих вопросов.

Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа правоотношений.

Данные требования минимальны для получения зачета.

## **7. Ресурсное обеспечение дисциплины «Русский язык и культура речи»**

### **7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Максимов В.И. (ред.) Русский язык и культура речи: учебник, Гардарики, Москва, 2004, 413 с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?6&type=card&cid=ALSFR-d63d33191c1d-45ce-8034-934e75c41e6f&remote=false>

2. Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов вузов / Н. Ю. Штрекер. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 978-5-238-02093-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81846.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Русский язык и культура речи: учебник/ Под ред. Черняк В.Д. (ред.), 2003, 509 с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?7&type=card&cid=ALSFR-81c1bf46-27c6-4612-a0c9-b5168540cc29&remote=false>

2. Русский язык и культура речи: фондовая лекция, Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, Санкт-Петербург, Денисенко Г.И., 2007, 18 с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?8&type=card&cid=ALSFR-2fce648f-f165-4e6f-9aecf130be59e121&remote=false>

3. Русский язык и культура речи: методические рекомендации Денисенко Г.И., Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, Санкт-Петербург, 2008, 24 с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?10&type=card&cid=ALSFR-aa6c953f-a1f5-46d9-ba2df69c22209e39&remote=false>

## **7.2 Программное обеспечение, в том числе лицензионное:**

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-BE8-834
2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664
3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948
4. 7-Zip – Файловый архиватор [Бесплатная]; ПО-F33-948

## **7.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
3. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.gov.ru>, свободный доступ
4. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>, свободный доступ
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ
6. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ.

#### **7.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:  
лекционные учебные аудитории, оснащенные компьютером, проектором и экраном;  
учебные аудитории для проведения практических занятий и промежуточной аттестации;  
аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

**Авторы:** к.т.н., профессор Кольцова О.Н., Денисенко Г.И.