

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет  
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника  
университета по учебной работе  
полковник внутренней службы

А.А. Горбунов

« 27 » мая 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ**

**Специальность**

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
специализация № 1 «Уголовно-правовая»**

**уровень специалитета**

**Санкт-Петербург**

## **1. Цели и задачи дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет»**

### **Цели освоения дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет»**

Изучить сущность и особенности профессиональной морали, формирование системы этических знаний, необходимых для нравственного становления и развития сотрудника - профессионала, формирование нравственной культуры обучающихся, получить представление о путях морального совершенствования и способах разрешения нравственных конфликтных ситуаций в своей профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции.

### **Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет»**

<b>Компетенции</b>	<b>Содержание</b>
<b>ОК-1</b>	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
<b>ОК- 4</b>	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

### **Задачи дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет»**

- формирование знаний о сущности, структуре, принципов, норм и функций морали и моральных ценностей;
- формирование навыков понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- формирование умений применять основные принципы и формы служебного этикета;
- формирование навыков выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Планируемые результаты</b>
--	-------------------------------

<b>по дисциплине «Профессиональная этика и служебный этикет»</b>	<b>освоения образовательной программы</b>
В результате освоения дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» обучающийся должен <b>демонстрировать способность и готовность</b>	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен <b>владеть компетенциями</b>
понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	ОК-1
выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	ОК-4

### **3. Место дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)**

Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» относится к базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Специализация № 1 «Уголовно-правовая» (уровень специалитета).

### **4. Структура и содержание дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

#### **4.1 Объем дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестры</b>
		<b>4</b>
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	2	2
<b>Контактная работа</b>	36	36
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	20	20
<b>Самостоятельная работа</b>	36	36
Форма контроля – зачет	+	+

#### **4.2 Разделы (темы) дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» и виды занятий**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Самостоятельная работа	Контроль
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
<b>4 семестр</b>						
1	Введение в профессиональную этику. Предмет и задачи дисциплины	10	2	2	6	
2	Этапы развития этики как науки	10	2	2	6	
3	Мораль: сущность, происхождение. Исторические типы	8	2	2	4	
4	Основные категории профессиональной этики юриста	8	2	2	4	
5	Нравственные нормы и принципы. Особенности реализации нравственных норм в деятельности юриста. Сущность и содержание нравственного воспитания	8	2	2	4	
6	Профессиональная мораль юриста	8	2	2	4	
7	Служебный этикет. Этика межличностного общения	8	2	2	4	
8	Проблемы профессионально-нравственной деформации личности	12	2	6	4	
<b>Зачет</b>						+
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	

### **4.3 Содержание дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет»**

#### **Тема 1. Введение в профессиональную этику. Предмет и задачи дисциплины**

**Лекция.** Предмет и задачи курса “Профессиональная этика и служебный этикет”, ее место в формировании мировоззрения, ценностных установок, уровня профессиональной и общей культуры специалиста. «Профессиональная этика и служебный этикет» в системе наук и дисциплин. Соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность».

**Практическое занятие.** Введение в дисциплину «Профессиональная этика и служебный этикет».

**Самостоятельная работа.** Изучить: сущность, структуру, цели, задачи и функции дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет»; профессиональная этика юриста; специфику профессиональной этики; профессиональная этика, ее место в формировании мировоззрения и ценностных установок сотрудников МЧС.

#### **Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2, 3];  
дополнительная [1, 2, 3].

## **Тема 2. Этапы развития этики как науки**

**Лекция.** История возникновения морали и особенности нравственных учений Древней Индии и Китая. Возникновение этики как науки в античной философии (Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур, Сенека). Общая характеристика средневековой этики (Августин Блаженный, Фома Аквинский). Нравственные проблемы в трудах мыслителей Возрождения. Моральная философия в эпоху Просвещения. Этические концепции Нового времени (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель, А.Шопенгауэр и др.).

“Новое жизнеописание” Л.Н.Толстого, религиозно-этическое учение Ф.М.Достоевского. Нравственные искания русской философии (В.С.Соловьев, Н.О.Лосский, Н.А.Бердяев, Л.Шестов и др.).

**Практическое занятие.** Этапы развития этики как науки.

**Самостоятельная работа.** Изучить: этическую мысль Античности; зарождение этических учений христианства и мусульманства как основы этики средневековья; этику эпохи Возрождения; моральную философию в эпоху Просвещения; нравственные концепции русской философии (В. Соловьев, Н.О. Лосский, Н.А. Бердяев, Л. Шестов и др.); актуальные проблемы морального сознания современного человека.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2, 3];  
дополнительная [1, 2, 3].

## **Тема 3. Мораль: сущность, происхождение. Исторические типы**

**Лекция.** Основные теории происхождения морали. Формирование морали в первобытном обществе и ее развитие в последующие эпохи. Исторические типы морали и ее противоречивый характер ее развития. Мораль как особый ценностно-интегративный способ личностного и социального регулирования. Проблема сущего и нравственно-должного. Нравственные отношения и нравственная деятельность как основные составляющие моральной практики. Функции морали: регулятивная, аксиологическая, воспитательная, коммуникативная.

**Практическое занятие.** Мораль: ее сущность, происхождение исторические типы.

**Самостоятельная работа.** Изучить: Моральные отношения и их структура. Моральное сознание: структура и его уровни.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2, 3];  
дополнительная [1, 2, 3].

## **Тема 4. Основные категории профессиональной этики юриста**

**Лекция.** Основопологающие нравственные категории “добро” и “зло” в практике пожарной охраны. Категория “долг” как сущность и содержание служебной деятельности сотрудника противопожарной службы. Совпадение требований служебного долга с нравственными побуждениями личности - неотъемлемая сторона высокого профессионализма; ответственного исполнения своих должностных обязанностей.

Категория “совесть” как осознанное чувство моральной ответственности за свои действия и поступки. Формы проявления совести: нравственное удовлетворение или стыд, угрызение совести из-за содеянного. “Совесть” и “долг” как внутриличностные контрольно-императивные механизмы нравственного сознания, выражение должного в поведении человека, внутренний нравственный закон. Совесть как иммунитет против профессионально-нравственной деградации. Понятие “чести” и “достоинства” как отражение общественной ценности личности, ее социально-нравственной значимости. Справедливость и нравственность. Нравственный идеал, счастье и смысл человеческой жизни.

**Практическое занятие.** Основные категории профессиональной этики.

**Самостоятельная работа.** Изучить основные категории этики: «Добро» и «зло» как основания моральной оценки. «Честь» и «достоинство» как отражение нравственной ценности личности.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2, 3];

дополнительная [1, 2, 3].

**Тема 5. Нравственные нормы и принципы. Особенности реализации нравственных норм в деятельности юриста. Сущность и содержание нравственного воспитания**

**Лекция.** Основные принципы морали: коллективизм, гуманизм, единство цели и воли, ответственность, справедливость, выполнение служебного долга, уважение прав человека. Основные черты морального облика специалиста. Общность интересов, взаимопомощь, взаимовыручка как основные элементы профессиональной солидарности. Основные принципы морали: коллективизм, гуманизм, патриотизм, справедливость, самоотверженность, честь и достоинство. Природные, социальные и духовные основы нравственности.

Этическое знание - условие и предпосылка нравственного воспитания. Нравственная свобода и ответственность личности перед обществом. Формирование моральных потребностей, идейно-нравственных убеждений, моральных качеств и чувств, устойчивых норм поведения - важнейшие задачи нравственного воспитания. Нравственное самовоспитание специалиста и пути его самосовершенствования. Роль религии, художественной культуры в нравственном совершенствовании.

**Практическое занятие.** Нравственные нормы и принципы. Сущность и содержание нравственного воспитания.

**Самостоятельная работа.** Изучить: значение культуры в нравственном совершенствовании личности; роль религии в развитии нравственных качеств человека.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2, 3];

дополнительная [1, 2, 3].

### **Тема 6. Профессиональная мораль юриста**

**Лекция.** Понятие и формирование профессиональной морали, ее место в общей системе нравственности. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудника МЧС. Проблемы соотношения профессиональной этики и общечеловеческой морали. Специфика профессиональной морали психолога как результат преломления общих нравственных норм и принципов в их профессиональной деятельности. Структура профессиональной морали сотрудника МЧС. Нравственные основы и взаимосвязь целей, средств и результата деятельности. Мораль как регулятор отношений, формирующихся в процессе профессиональной деятельности.

**Практическое занятие.** Мораль как регулятор отношений, формирующихся в процессе профессиональной деятельности

**Самостоятельная работа.** Изучить: соотношение общей и профессиональной морали; структуру профессиональной морали сотрудника МЧС.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2, 3];

дополнительная [1, 2, 3].

### **Тема 7. Служебный этикет.**

#### **Этика межличностного общения**

**Лекция.** Сущность и структура этикета. Правила этикета как выражение признания достоинства человека, уважения к общественным требованиям приличия. Доброжелательность - сущность этикета современного человека. Принципы этикета: такт, вежливость, внимательность, корректность, учтивость, скромность. Функции этикета: регламентирующая (поведение в ситуации); символическая (отношение к ситуации или коллеге); коммуникативная (формы общения). В дополнение к светскому этикету, служебный этикет включает в себя правила служебной иерархии, субординации и дистанцирования. Служебный этикет и культура поведения при исполнении служебных обязанностей. Этикет и культура речи (тональность, интонация, выразительность, лексика, жесты и мимика). Служебный этикет и конфликтные ситуации в профессиональной деятельности сотрудника МЧС.

Принципы межличностного общения: внимательность, доброжелательность, проявление интереса к человеку, готовность вовремя

прийти на помощь, тактичность в отношениях со старшими и младшими по возрасту, с подчиненными и начальниками, соразмерность своих чувств и действий с чувствами и действиями других людей. Этика профессиональных отношений в коллективе. Деликатность как выражение вежливого, участливого отношения к индивидуальным особенностям человека. Антиподы этики межличностного общения: фамильярность и несдержанность; сквернословие; чванство и снобизм.

**Практическое занятие.** Служебный этикет. Этикет в деятельности.

**Самостоятельная работа.** Изучить: принципы межличностного общения. Руководитель как организатор нравственных отношений в коллективе.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2, 3];

дополнительная [1, 2, 3].

## **Тема 8. Проблемы профессионально-нравственной деформации личности**

**Лекция.** Понятие профессионально-нравственной деформации. Структура деформации: деформация морального сознания; деформация служебных отношений; деформация профессиональной деятельности. Обстоятельства, причины, способствующие деформации: объективные и субъективные; социально-экономические; психологические. Пути и методы профилактики профессионально-нравственной деформации у специалистов.

**Практическое занятие.** Проблемы профессионально-нравственной деформации сотрудников МЧС России.

**Самостоятельная работа.** Изучить: проявления профессиональной деформации личности; воздействие вредных привычек на процесс профессиональной деятельности сотрудника МЧС; пути профилактики профессионально-нравственной деформации.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2, 3];

дополнительная [1, 2, 3].

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет»**

При реализации программы дисциплины используются такие виды занятий: лекция и практическое занятие.

**Лекция** составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

**Практическое занятие** проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков, закрепления пройденного материала по соответствующей теме дисциплины.

**Самостоятельная работа обучающихся** направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям.

## **6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профессиональная этика и служебный этикет»**

Оценочные средства дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины;
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

### **6.1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины**

#### **Примерный перечень вопросов для зачета**

1. Понятие и предмет этики.
2. Возникновение этики как науки.
3. Основные этапы исторического развития этических учений.
4. Место этики в системе гуманитарного знания.
5. Характеристика основных этических категорий.
6. Соотношение понятий: «этика», «мораль», «нравственность».
7. Общечеловеческие начала этики.
8. Понятие и сущность морали.
9. Структура и функции морали.
10. Мораль как феномен культуры.
11. Понятие и содержание высших моральных ценностей.
12. Влияние массовой культуры на нравственные ориентиры человечества.
13. Нравственная свобода выбора.
14. Мораль и право: единство и различие.
15. Справедливость: нравственный и юридический смысл.
16. Совесть как понятие морального сознания.
17. Категории «добра» и «зла».
18. Этика как философия счастья.

19. Удовольствие как одна из составляющих нравственных ценностей.
20. Категория смысла жизни в этике.
21. Понятие, признаки и виды социальных норм. Их иерархия.
22. Основные источники нравственного становления личности.
23. Роль традиций в этике.
24. Духовность как одна из основных составляющих нравственного воспитания.
25. Влияние нравственного идеала на становление личности.
26. Эволюция морали: прогресс или регресс.
27. Характерные особенности периода предэтики.
28. Основные учения об этике в Древней Греции.
29. Основные этические учения в эпоху Средневековья.
30. Характерные особенности этики Нового времени.
31. Основные этические учения современности (К. Маркс, Ф. Ницше, Л. Толстой, А. Швейцер).
32. Религиозные этические учения.
33. Причины возникновения профессиональной этики.
34. Профессиональная этика как наука: понятие, структура, содержание.
35. Соотношение общей и профессиональной морали.
36. Виды профессиональной этики.
37. Роль и место профессиональной этики в системе этических учений.
38. Специфика профессиональной этики сотрудников Государственной противопожарной службы.
39. Понятие, предмет и содержание проф. этики сотрудников Государственной противопожарной службы.
40. Моральный выбор и его роль в деятельности сотрудников Государственной противопожарной службы.
41. Моральное сознание и моральная практика.
42. Соотношение нравственно-правовых, правовых, моральных и организационно-управленческих норм в профессиональной деятельности.
43. Долг, совесть, ответственность в работе сотрудников Государственной противопожарной службы.
44. Значение цели, средства и результата в оценке нравственной деятельности человека.
45. Долг как понятие морального сознания. Нравственный и профессиональный долг.
46. Профессиональный риск и моральный выбор в служебной деятельности сотрудников противопожарной службы.
47. Содержание понятия «нравственность труда».
48. Принципы гуманизма, законности и справедливости в деятельности сотрудников Государственной противопожарной службы.

49. Структура профессионально-нравственного сознания сотрудников Государственной противопожарной службы.
50. Доверие, правда, истина и их противоположные характеристики.
51. Социальный характер моральных норм.
52. Понятие, содержание и функции служебного этикета сотрудников Государственной противопожарной службы.
53. Основные принципы служебного этикета.
54. Особенности служебного этикета сотрудников Государственной противопожарной службы.
55. Функции служебного этикета.
56. Этикет руководителя и подчиненного в системе МЧС.
57. Специфика профессиональной этики сотрудников Государственной противопожарной службы.
58. Понятие делового общения, особенности делового общения сотрудников Государственной противопожарной службы. Стратегия и стиль делового общения.
59. Взаимодействие профессиональной этики и средств массовой информации.
60. Нравственный конфликт в профессиональной деятельности сотрудников Государственной противопожарной службы.
61. Способы предотвращения конфликтных ситуаций.
62. Причины возникновения и пути преодоления профессионально нравственной деформации среди сотрудников Государственной противопожарной службы.
63. Профессионально необходимые качества сотрудников Государственной противопожарной службы, их нравственное содержание.
64. Проблема форм, методов и средств нравственного воспитания сотрудников Государственной противопожарной службы.

## **6.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.**

В процессе изучения дисциплины процедурой оценивания образовательных достижений обучающихся является зачет.

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении **зачета** являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Оценка - не зачтено

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

– допущены ошибки в определении понятий при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.

Оценка - зачтено

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках правовых норм, исправленные после нескольких наводящих вопросов.

Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа правоотношений.

Данные требования минимальны для получения зачета.

## **7. Ресурсное обеспечение дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет»**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Сабиров В.Ш. Этика и нравственная жизнь человека [Электронный ресурс] : монография / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 442 с. — 978-5-4486-0352-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74972.html>

2. Профессиональная этика юриста : учебник : [гриф МЧС] / В. И. Колесов ; ред. В. С. Артамонов ; МЧС России. - СПб. : СПбУ ГПС МЧС России, 2015. - 242 с. - ISBN 978-5-90675-20-8 : 62.25 р. <http://elib.igps.ru/?4&type=card&cid=ALSFR-69bf3898-fce4-433f-bc9f-177b26689ee8>.

Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?4&type=card&cid=ALSFR-69bf3898-fce4-433f-bc9f-177b26689ee8>

3. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В. Я. Кикоть, И. И. Аминов, А. А.

Гришин [и др.] ; под редакцией В. Я. Кикотя. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01984-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81546.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### **Дополнительная литература:**

1. Петрова, Ю. А. Культура и стиль делового общения : учебное пособие / Ю. А. Петрова. — Москва : ГроссМедиа, 2007. — 190 с. — ISBN 5-476-003-476. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1129.html>

2. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, А. В. Щеглов, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02582-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81547.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Бороздина, Г. В. Психология и этика деловых отношений : учебное пособие / Г. В. Бороздина. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 228 с. — ISBN 978-985-503-500-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67604.html> ). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### **7.2 Программное обеспечение, в том числе лицензионное:**

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-BE8-834

2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664

3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948

4. 7-Zip – Файловый архиватор [Бесплатная]; ПО-F33-948

### **7.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

3. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.gov.ru>, свободный доступ

4. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>, свободный доступ

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

6. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

#### **7.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:

лекционные учебные аудитории, оснащенные компьютером, проектором и экраном;

учебные аудитории для проведения практических занятий и промежуточной аттестации;

аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

**Авторы:** к.п.н. Иванова Т.В.