

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
университета по учебной работе
полковник внутренней службы

А.А. Горбунов

« 27 » мая 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИКА

Специальность

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация № 1 «Уголовно-правовая»**

уровень специалитета

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины «Логика»

Цели освоения дисциплины «Логика»

Изучить законы логики, закономерности развития системного стиля мышления; общетеоретические логические представления; наиболее распространённые законы и методы мышления.

В процессе освоения дисциплины «Логика» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Логика»

Компетенции	Содержание
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ПК-22	способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований

Задачи дисциплины «Логика»

- ознакомление с основной логической проблематикой и центральными понятиями логики;
- формирование навыков анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции;
- формирование умений к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;
- формирование навыков обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований;
- изучение краткой истории развития науки логики;
- усвоение основополагающих форм мышления (понятия, суждения, умозаключения);
- изучение логических законов и способов их применения.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Логика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Логика»	Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины «Логика»	В результате освоения образовательной

обучающийся должен демонстрировать способность и готовность	программы обучающийся должен владеть компетенциями
анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	ОК-2
способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	ОК-7
научно-исследовательская деятельность:	
проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;	ПК-22

3. Место дисциплины «Логика» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Дисциплина «Логика» относится к базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Специализация № 1 «Уголовно-правовая» (уровень специалитета).

4. Структура и содержание дисциплины «Логика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	2	2
Контактная работа	36	36
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа	36	36
Форма контроля – зачет	+	+

4.2 Разделы (темы) дисциплины «Логика» и виды занятий

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Самостоятельная Работа	Контроль
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	7	8

2 семестр						
1	Предмет логики и её значение	10	2	2	6	
2	Понятие	14	4	4	6	
3	Суждение	14	4	4	6	
4	Умозаключение	16	4	4	8	
5	Формы научного мышления	18	2	6	10	
Зачет						+
Всего по дисциплине		72	16	20	36	

4.3 Содержание дисциплины «Логика»

Тема 1. Предмет логики и её значение

Лекция. Обоснование необходимости изучения логики. Многозначность терминов «логос» и «логика». Определение логики как философской науки, её отличие от других наук, связанных с мышлением. Различение терминов «мысль», «слово» и «предмет». Идеальность мыслительных форм. Ощущение, восприятие и представление как элементы чувственной формы познания. Переход к логической ступени. Язык логики, её основная символика. Понятие и обозначение логического подлежащего, логического сказуемого, кванторов и логических союзов.

Законы (принципы) логики: закон тождества, закон противоречия, закон исключённого третьего и закон достаточного основания. Формулировка и специфика логических законов. Тождественные, противоположные и противоречащие мысли. Логическое и реальное основание (причина). Следствия из логических законов: требования определённости, непротиворечивости и обоснованности мышления. Всеобщий характер указанных законов.

Простейшие мыслительные формы: анализ и синтез, абстрагирование и обобщение. Сравнение и его правила.

Практическое занятие. Предмет логики и её значение.

Самостоятельная работа. Изучить:

1. Предмет логики и её место в системе гуманитарных наук.
2. Чувственную и логическую ступени познания.
3. Взаимосвязь мышления и языка.
4. Основные логические законы.
5. Простейшие мыслительные методы (формы мышления).
6. Обозначение основных логических символов.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-3].

Тема 2. Понятие

Лекция. Определение и классификация. Соотношение терминов «предмет», «слово» и «понятие». Элементы структуры понятия, закон обратного отношения между объёмом и содержанием понятия. Виды понятий по количественному и качественному признакам.

Отношения между понятиями: сравнимые и несравнимые, совместимые и несовместимые понятия. Отношения совместимости (тождества, подчинения, пересечения) и несовместимости (противоречия, противоположности, соподчинения). Выражение объёма понятий через круги Эйлера.

Операции с понятиями: отрицание, обобщение, ограничение, сложение, умножение, вычитание, деление и определение. Операции обобщения и ограничения как изменение объёма исходного понятия за счёт прибавления или отбрасывания признаков. Операция умножения как отыскание общих свойств исходных понятий. Операция деления: отличие деления по объёму от деления на части, понятия основания и членов деления. Правила деления: соразмерность, непрерывность, исключение членами деления друг друга, единое основание деления. Виды деления: по видоизменению признака, дихотомическое деление, классификация.

Определение (дефиниция) как логическая операция. Элементы определения: дефиниендум и дефиниенс. Правила определения: соразмерности, исключения круга в определении (тавтология), правило ясности, исключения отрицательного определения. Виды определений: явные (через ближайший род и видовое отличие, генетическое, номинальное) и неявные (указание, описание, сравнение, характеристика, операциональное определение, определение через перечисление, определение через противоположность).

Практическое занятие. Понятие.

Самостоятельная работа. Изучить:

1. Определение понятия и его виды.
2. Отношения между понятиями.
3. Операции с понятиями.
4. Практическое значение логических операций с понятиями.
5. Виды обобщения в обучении.
6. Роль понятий в познании.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-3].

Тема 3. Суждение

Лекция. Определение суждения как формы мышления. Суждение и предложение. Структура суждения: понятие о субъекте и предикате суждения, логической связке. Качественная и количественная характеристика суждения. Определение простых и сложных суждений. Виды простых суждений: суждения действительности (или категорические суждения), модальные суждения (суждения необходимости и суждения возможности), суждения существования.

Простые категорические суждения, их виды по количественному и качественному признакам: общеутвердительные (А), общеотрицательные (Е), частноутвердительные (I) и частноотрицательные (О). Понятие распределённости терминов. Условия распределённости субъекта (S) и предиката (P) в простом категорическом суждении.

«Логический квадрат». Виды отношений между А, Е, I, О: отношение противоречия (контрадикторности), противоположности (контрарности, противности), подпротивоположности (подпротивности, субконтрарности или частично-совпадения) и подчинения. Зависимость указанных отношений от логических законов противоречия, исключённого третьего и достаточного основания.

Операции с простыми категорическими суждениями: обращение, превращение и противопоставление. Особые правила операций.

Определение сложного суждения. Образование сложных суждений посредством логических союзов: соединительного (конъюнкции), разделительного (дизъюнкции), условного союза (импликации) и союза тождества (эквивалентности). Таблицы истинности для логических союзов. Зависимость истинности сложного суждения от истинности или ложности входящих в него простых суждений.

Практическое занятие. Суждение.

Самостоятельная работа. Изучить:

1. Определение и структуру суждения.
2. Виды простых и сложных суждений.
3. Отношения между суждениями по логическому квадрату.
4. Распределённость терминов в суждениях.
5. Операции с суждениями.
6. Роль суждений в познании.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-3].

Тема 4. Умозаключение

Лекция. Умозаключение как форма мышления. Структура умозаключения. Дедукция, индукция и аналогия. Дедуктивные умозаключения: определение и виды (простой категорический силлогизм, чисто условный силлогизм, условно-категорический силлогизм, чисто разделительный силлогизм, разделительно-категорический и условно-разделительный силлогизм). Индуктивные умозаключения: определение и виды.

Понятие и структура простого категорического силлогизма. Большой, меньший и средний термины, большая и меньшая посылки. Правила посылок и правила терминов. Четыре фигуры простого категорического силлогизма, их особые правила. Модусы фигур правильные и неправильные. Сведение модусов II, III и IV фигур к модусам I фигуры.

Определение сложных, сокращённых и сложносокращённых силлогизмов. Энтимема, эпихейрема, полисиллогизм и сорит. Их разновидности и правила. Условные и разделительные силлогизмы, их правильные и неправильные модусы. Лемматические (условно-разделительные) силлогизмы: дилемма, трилемма и полилемма. Их виды (модусы).

Структура и особенности индуктивных умозаключений. Ограниченность полной индукции. Неполная индукция, её виды: популярная индукция; индукция через отбор фактов, исключаящих случайность обобщения; научная ин-

дукция. Виды (методы) научной индукции: метод сходства, метод различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков, соединённый метод сходства и различия. Научная индукция как способ получения наиболее достоверного знания. Роль индукции в познании.

Традуктивные умозаключения: определение и виды (умозаключения отношения и умозаключения по аналогии).

Практическое занятие. Умозаклучение.

Самостоятельная работа. Изучить:

1. Понятие и виды умозаклучений.
2. Общие правила и правила фигур простого категорического силлогизма.
3. Сложные, сокращённые и сложносокращённые силлогизмы.
4. Условные, разделительные и условно-разделительные силлогизмы.
5. Виды научной индукции.
6. Научное значение дедуктивных и индуктивных умозаклучений.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-3].

Тема 5. Формы научного мышления

Лекция. Логические основы аргументации. Понятие доказательства. Элементы доказательства: тезис, основание (аргументы) и демонстрация. Правила тезиса и возможные ошибки, связанные с их нарушением: «слишком широкое доказательство», «слишком узкое доказательство», «довод к публике», «довод к человеку». Правила оснований (аргументов) и ошибки, связанные с их нарушением: «основное заблуждение», «предвосхищение основания», «круг в доказательстве», «не следует, не вытекает», «от сказанного в относительном смысле к сказанному в абсолютном смысле».

Прямые и косвенные доказательства. Косвенное доказательство от противного или путём приведения к абсурду. Аргументация и доказательство. Способы аргументации. Опровержение и его структура. Опровержение и доказательство.

Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория. Гипотеза и её структура. Гипотезы частные и общие. Теория как форма научного мышления, её основные элементы. Виды теорий. Логические ошибки. Паралогизмы и софизмы. Софизмы как преднамеренные ошибки в рассуждении. Виды паралогизмов и софизмов: употребление слов в разных значениях; соединение противоположных по значению слов; разъединение целого на части; переход от понятий в собирательном смысле к понятиям в разделительном смысле; перенесение следствия на место причины. Вопросно-ответные ситуации.

Практическое занятие. Формы научного мышления.

Самостоятельная работа. Изучить:

1. Структуру, правила и виды доказательства и опровержения.
2. Понятие и виды гипотезы и теории.
3. Основные способы построения теорий.
4. Паралогизмы и софизмы.

5. Роль логических законов в доказательстве и опровержении.

6. Определение и виды вопросов и ответов.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-3].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Логика»

При реализации программы дисциплины используются такие виды занятий: лекция и практическое занятие.

Лекция составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков, закрепления пройденного материала по соответствующей теме дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Логика»

Оценочные средства дисциплины «Логика» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины;
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Предмет логики и её значение.
2. Место логики в системе научного знания.
3. Функции логики.

4. Универсальные методы мышления: анализ, синтез, обобщение.
5. Универсальные методы мышления: абстрагирование, сравнение.
6. Чувственная ступень познания и её формы.
7. Логическая ступень познания и её формы.
8. Основные элементы языка логики.
9. Закон тождества.
10. Закон достаточного основания.
11. Закон непротиворечия.
12. Закон исключённого третьего.
13. Сущность понятия и его структура.
14. Закон структуры понятия.
15. Понятие и слово.
16. Виды понятий по объёму.
17. Виды понятий по содержанию.
18. Отношения между понятиями (сравнимые и несравнимые понятия).
19. Совместимые и несовместимые понятия.
20. Основные виды совместимых отношений (круги Эйлера).
21. Основные виды несовместимых отношений (круги Эйлера).
22. Операции с понятиями (общая характеристика).
23. Операции с понятиями (отрицание, обобщение, ограничение).
24. Операции с понятиями (сложение, умножение, вычитание).
25. Операции с понятиями (деление как логическая операция).
26. Виды и правила деления понятий.
27. Операции с понятиями (определение как логическая операция).
28. Виды и правила определения понятий.
29. Понятие и структура суждения.
30. Суждение и предложение.
31. Суждения простые и сложные.
32. Виды простых суждений.
33. Виды сложных суждений.
34. Простые категорические суждения, их виды по количеству и качеству.
35. Распределённость терминов в простых категорических суждениях.
36. Отношения между простыми категорическими суждениями. «Логический квадрат».
37. Отношения противоречия и противоположности (по логическому квадрату).
38. Отношения подпротивоположности и подчинения (по логическому квадрату).
39. Обращение как логическая операция с простым категорическим суждением.
40. Превращение как логическая операция с простым категорическим суждением.
41. Противопоставление как логическая операция с простым категорическим суждением.
42. Таблицы истинности для логических союзов.

43. Сущность и структура умозаключения.
44. Основные виды умозаключений: дедуктивные, индуктивные.
45. Структура простого категорического силлогизма.
46. Правила посылок и терминов простого категорического силлогизма.
47. Фигуры категорического силлогизма, их особые правила.
48. Правильные и неправильные модусы фигур категорического силлогизма.
49. Сокращённый силлогизм (энтимема).
50. Сложные и сложносокращённые силлогизмы (полисиллогизм, сорит, эпихейрема).
51. Чисто условный и условно-категорический силлогизмы.
52. Чисто разделительный и разделительно-категорический силлогизм.
53. Условно-разделительный силлогизм.
54. Структурные особенности индуктивных умозаключений. Полная и неполная индукция.
55. Виды (методы) научной индукции.
56. Понятие, элементы и правила доказательства.
57. Прямые и косвенные доказательства. Опровержение и доказательство.
58. Понятие, структура и виды гипотез.
59. Теория как форма научного мышления.
60. Паралогизмы и софизмы, их виды.

6.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

В процессе изучения дисциплины процедурой оценивания образовательных достижений обучающихся является зачет.

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении **зачета** являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Оценка - не зачтено

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.

Оценка - зачтено

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках правовых норм, исправленные после нескольких наводящих вопросов.

Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа правоотношений.

Данные требования минимальны для получения зачета.

7. Ресурсное обеспечение дисциплины «Логика»

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гриценко, В. П. Логика : учебное пособие / В. П. Гриценко. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2008. — 265 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10288.html>

2. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Светлов В. А. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 267 с. - ISBN 978-5-4486-0419-5 : Б. ц. Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. <http://www.iprbookshop.ru/79802.html>

Дополнительная литература:

1. Серова Н.С. Логика. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Серова Н.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58326.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Краткий курс по логике [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73373.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Светлов, В. А. Практическая логика : учебное пособие / В. А. Светлов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 688 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8253.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Программное обеспечение, в том числе лицензионное:

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-ВЕ8-834

2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664
3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948
4. 7-Zip – Файловый архиватор [Бесплатная]; ПО-F33-948

7.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> , доступ только после самостоятельной регистрации
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/> , доступ только после самостоятельной регистрации
3. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.gov.ru> , свободный доступ
4. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/> , свободный доступ
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/> , свободный доступ
6. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/> , свободный доступ
7. Библиографические базы данных ИНИОН РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> , доступ только после самостоятельной регистрации

7.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:
лекционные учебные аудитории, оснащенные компьютером, проектором и экраном;

учебные аудитории для проведения практических занятий и промежуточной аттестации;

аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

Авторы: к.филос.н., доцент Трухина И.Н.