

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400c14c5d1a8c1b0c6d

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
университета по учебной работе
полковник внутренней службы

А.А. Горбунов

« 27 » мая 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Специальность

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация № 1 «Уголовно-правовая»**

уровень специалитета

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины «История политических и правовых учений»

Цели освоения дисциплины «История политических и правовых учений»

Изучить возникновение, становление и эволюцию идей о происхождении и предназначении государства и политики, права и законодательства, причины вытеснения одних государственно-правовых форм другими; развитие представлений, касающихся политико-правовых учений.

В процессе освоения дисциплины «История политических и правовых учений» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «История политических и правовых учений»

Компетенции	Содержание
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Задачи дисциплины «История политических и правовых учений»

- формирование знаний о научных представлениях о сущности того или иного учения, историческом периоде его возникновения, мировоззренческой позиции представителей политико-правовых школ, а главное – о реальной практике воплощения теорий и концепций о праве и государстве в государственном и правовом устройстве различных эпох;
- формирование знаний о реальной практике воплощения теорий и концепций о праве и государстве в государственном и правовом устройстве различных эпох, о свободе и равенстве, о справедливости и праве, о законе и законности;
- формирование умений самостоятельного исследования политико-правовых доктрин и концепций;
- формирование навыков ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- формировать у обучающегося навыки поиска новых путей развития государства и права, опираясь на опыт прошлого.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «История политических и правовых учений», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине «История политических и правовых учений»	Планируемые результаты освоения образовательной программы
---	--

В результате освоения дисциплины «История политических и правовых учений» обучающийся должен демонстрировать способность и готовность	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен владеть компетенциями
ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	ОК–3.

3. Место дисциплины «История политических и правовых учений» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Специализация № 1 «Уголовно-правовая» (уровень специалитета).

4. Структура и содержание дисциплины «История политических и правовых учений»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

4.1 Объем дисциплины «История политических и правовых учений» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
Контактная работа	54	54
В том числе:		
Лекции	24	24
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа	54	54
Форма контроля – курсовая работа		+
Форма контроля – зачет с оценкой		+

4.2 Разделы дисциплины «История политических и правовых учений» и виды занятия

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Самостоятельная работа	Контроль
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
1	История политических и правовых учений как наука и дисциплина	8	2	2	4	
2	Политико-правовая мысль Древнего Востока	8	2	2	4	
3	Политико-правовые учения Древней Греции	8	2	2	4	
4	Политико-правовое наследие Древнего Рима	8	2	2	4	
5	Политические доктрины раннего христианства и средневековья	8	2	2	4	
6	Политическая и правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации	8	2	2	4	
7	Политико-правовые учения Нового времени и Просвещения	10	2	2	6	
8	Правовые и политические идеи Канта и Гегеля	8	2	2	4	
9	Либерализм и консерватизм как политические доктрины	8	2	2	4	
10	Политическая идеология марксизма и социал-демократии	8	2	2	4	
11	Политические и правовые учения в России	12	2	4	6	
12	Политико-правовые теории и концепции XX века	14	2	6	6	
Зачет с оценкой						+
Всего по дисциплине		108	24	30	54	

4.3. Содержание дисциплины «История политических и правовых учений»

Тема 1. История политических и правовых учений как наука и дисциплина

Лекция. История политических и правовых учений как юридическая и общественная наука. Предмет, метод и система истории политических и правовых учений. Взаимосвязь истории политических и правовых учений с другими юридическими науками, а также с философией, историей, политологией, социологией и культурологией.

История политических и правовых учений в системе юридического знания. Дисциплина «История политических и правовых учений».

Критерии анализа политико-правовых учений и их периодизация. Преемственность в развитии политико-правовой мысли.

Критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии. Особенности становления, генезиса и связи с современностью политических и правовых учений. Понятие политико-правовых традиций.

Практическое занятие.

Предмет истории политических и правовых учений и ее место в системе юридических дисциплин. Метод политических и правовых учений. Понятие и структура политико-правовых доктрин. Периодизация истории политических и правовых учений. Содержание истории политических и правовых учений.

Самостоятельная работа.

Изучить: связь истории политических и правовых учений с философией, политологией, социологией и культурологией; преемственность в развитии политико-правовой мысли; политико-правовые традиции: понятие и основные виды.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2,3].

Тема 2. Политико-правовая мысль Древнего Востока

Лекция. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков. Основания происхождения политических и правовых учений: единство социального и теоретического начал.

Мифологические истоки политико-правовых воззрений народов Древнего Востока: египтян, персов, вавилонян, индусов, китайцев. Система мифологического мировоззрения об отношениях власти и порядка, космоса и хаоса, божественного и земного.

Источники древневосточных представлений о власти и государстве, праве и законе в Индии, Египте. Роль жрецов как толкователей мифов и их хранителей. «Ригведа» об исполнении долга и правильном пути.

Политическая и правовая мысль Шумера и Аккада, Ассирии и Вавилона. Древнеиранская «Авеста» о статусе личности.

Древнекитайская философия о государстве и праве. Социально-политические и правовые идеи в произведениях Конфуция, Мо-цзы и др; их специфика и основные принципы.

Практическое занятие.

Общая характеристика политических и правовых учений в странах Древнего Востока. Политические и правовые идеи в Древней Индии. Политико-правовая мысль в Древнем Китае.

Самостоятельная работа.

Изучить: древнеиндийскую «Ригведу» об исполнении долга и правильном пути; древнеиранскую «Авесту» о статусе личности; политико-правовые идеи Мо-цзы, Лао-цзы и других древнекитайских мыслителей.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2,3].

Тема 3. Политико-правовые учения Древней Греции

Лекция. Философские школы и формирование политико-правовой мысли Древней Греции. Выделение самостоятельной политико-правовой проблематики в философских воззрениях софистов.

Политическая практика античной демократии как проявление политического релятивизма и его влияние на политико-правовые учения Древней Греции.

Политическая доктрина Платона. Платон о государстве и его целях, законах и политике.

Творчество Аристотеля как вершина политико-правовой мысли Древней Греции. Категории и понятия политической теории Аристотеля. Критика Аристотелем идеального государства Платона. Учение Аристотеля о естественном и условном праве, о взаимосвязи права и справедливости.

Политические учения стоиков и эпикурейцев.

Полибий о круговороте политических форм и реальном политическом устройстве.

Вклад древнегреческих мыслителей в формирование политико-правовых традиций западной цивилизации.

Практическое занятие.

Философские школы и формирование политико-правовой мысли Древней Греции. Политико-правовые учения Сократа, Платона и Аристотеля. Политико-правовые концепции стоиков, эпикурейцев, Полибия.

Самостоятельная работа.

Изучить: политические учения стоиков и эпикурейцев; Полибий о круговороте политических форм и реальном политическом устройстве.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2,3].

Тема 4. Политико-правовое наследие Древнего Рима

Лекция. Цицерон и его трактаты «О государстве» и «О законах». Теория смешанной формы государства как основное звено политической концепции Цицерона. Юридизация понятия государства, теория естественного права и международно-правовая концепция Цицерона.

Политико-правовые воззрения римских стоиков.

Практический этап римского юридического универсализма. Corpus juris civilis – «Свод гражданского права» Юстиниана как первый кодифицированный акт римского права. Кодекс Юстиниана.

Членение на частное и публичное право Ульпиана. «Право народов» как универсальная характеристика человеческой социальности.

«Цивильное право» как основа римского права. Влияние стоической философии на воззрения римских юристов.

Основные юридические категории римского права.

Вклад римских юристов в становление юриспруденции как науки и в теоретическое наследие политико-правовой мысли.

Практическое занятие.

Цицерон и его трактаты «О государстве» и «О законах». Политико-правовые воззрения римских стоиков. Вклад римских юристов в развитие романо-германской правовой системы

Самостоятельная работа.

Изучить: Ульпиан и его деление на частное и публичное право; категория «права народов» Ульпиана; вклад римских юристов в развитие романо-германской правовой системы.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2,3].

Тема 5. Политические доктрины раннего христианства и средневековья

Лекция. Библия как основной источник общественной мысли средневековья. Библейские позиции относительно государства. «Притча о терновнике» как основа ветхозаветного понимания государства. Послания апостолов в контексте рассуждений о божественном происхождении государства.

Концепция «Двух градов» Августина Блаженного. История человечества как развитие двух противоположных начал: земного и божественного.

Иоанн Златоуст и отцы церкви как адепты апостольской доктрины в происхождении государства. Вклад отцов церкви в обосновании и развитии политической доктрины божественного происхождения государства.

Полемика между романистами и канонистами в вопросе об отношении церкви и государства.

Папская и императорская теории «Двух мечей»: борьба противоположностей.

Фома Аквинский как основоположник теории конечной цели. Трактат «О правлении государей» Фомы Аквинского. Воззрения Аквинского о добродетели как цели управления.

Политические представления о государственном правлении в трактатах католических богословов XIV века.

Практическое занятие.

Политико-правовые доктрины раннего христианства. Основные направления политико-правовой идеологии средневековья.

Самостоятельная работа.

Изучить: произведение «О граде Божьем» Августина Блаженного и «О правлении государей» Фомы Аквинского как основные источники теологической теории происхождения государства; сущность теоцентристского миропонимания и его отражение в представлениях о государстве и праве.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];
дополнительная [1,2,3].

Тема 6. Политическая и правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации

Лекция. Периодизация политико-правовых воззрений раннего и позднего Возрождения.

Данте Алигьери и его теория всемирного владычества императоров. Политическое учение Марсилия Падуанского о государстве, соотношении государства и права, церкви и государства. Идея народного суверенитета.

Формирование гуманистического мировоззрения и социально-политическое развитие Западной Европы периода Ренессанса. Политико-правовая идеология Возрождения.

Никколо Макиавелли как самостоятельный политический мыслитель. Выделение Макиавелли собственно политического начала в теории и практической деятельности. Человек как субъект политики. Трактат «Государь» Макиавелли и его роль в формировании политических категорий власти и способов ее удержания, государственности, политической организации общества.

Политическое учение Жана Бодена – учение о суверенитете. Боден о способах осуществления власти и праве как самоценности.

Творчество ранних социалистов-утопистов. Т. Мор и Т. Кампанелла.

Политико-правовая мысль Реформации. М. Лютер, Т. Мюнцер и Ж. Кальвин как представители радикального и умеренного крыла движения Реформации. Воплощение идей Реформации в политической практике.

Практическое занятие.

Трактат «Государь» Н. Макиавелли и его роль в формировании политических категорий власти и способов ее удержания, государственности, политической организации общества. Политико-правовая мысль Реформации: М. Лютер, Ж. Кальвин. Т. Мюнцер как представитель радикального крыла движения Реформации.

Самостоятельная работа.

Изучить: трактат Н. Макиавелли «Государь» и его роль в формировании политических категорий власти; понятие суверенитета у Ж. Бодена.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];
дополнительная [1,2,3].

Тема 7. Политико-правовые учения Нового времени и Просвещения

Лекция. Политические и правовые учения Нового времени. Теория естественного права. Теория разделения властей. Ранний социализм.

Историческая обстановка в Европе на рубеже XV–XVI веков. Становление буржуазной идеологии и расцвет естественного правопонимания.

Естественно-правовая доктрина и теория договорного происхождения государства как основная идея политико-правовых учений Нового времени.

Гуго Гроций и его трактат «О праве войны и мира» о предмете юриспруденции, генезисе государства и сущности верховной власти. Смысл рационалистической интерпретации Г. Гроцием естественного права и юридического подхода к проблематике международных отношений.

Политико-правовое наследие Бенедикта Спинозы. Учение Спинозы о естественном и гражданском состоянии человека, о 2часном гражданском праве», праве государства и мере свободы.

Английские мыслители Т. Гоббс и Дж. Локк о естественном праве и общественном договоре. Основное содержание трактатов Т. Гоббса «Левиафан» и «О гражданине». Дж. Локк как основатель либеральной традиции Нового времени. Общее и особенное во взглядах на государство и права Т. Гоббса и Дж. Локка.

Политико-правовые идеи Просвещения в программе французских просветителей-энциклопедистов. Творчество Монтескье, Ж.-Ж. Руссо и др. просветителей в контексте представлений об идеальном политическом устройстве и законодательстве. Идеология якобинцев.

Общая характеристика итальянского и немецкого Просвещения.

Практическое занятие.

Сравнительный анализ договорной теории происхождения государства Т. Гоббса и Дж. Локка. Выявление воздействия различных периодов английской буржуазной революции на творчество Т. Гоббса и Дж. Локка.

Самостоятельная работа.

Изучить: Ж.-Ж.Руссо «О духе законов»; французские просветители об идеальном политическом устройстве и законодательстве; общая характеристика итальянского и немецкого Просвещения.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2,3].

Тема 8. Правовые и политические идеи Канта и Гегеля

Лекция. Немецкая классическая философия как система знаний о природе и обществе. Влияние традиций предшествующей политико-правовой мысли на воззрения Канта и Гегеля.

Категорический императив Канта в контексте правопонимания и правомерного поведения. Идеи Канта о гражданском обществе и правовом государстве. Право, мораль и свободная воля с точки зрения Канта.

«Философия права» Гегеля. Понятие права, государства и закона у Гегеля. Попытка разрешения противоречий между интересами государства и личности диалектическим путем. Соотношение моральных принципов и государственного интереса в трактовке Гегеля.

Сущность, цели и задачи гражданского общества в понимании Гегеля.

Практическое занятие.

Характеристика основных направлений политической и правовой идеологии в Германии на рубеже ХУШ и Х1Х вв. Политико-правовые идеи

либерализма в учении И.Канта. Учение Г. –В. –Ф.Гегеля о государстве и праве.

Самостоятельная работа.

Изучить: идеи правового государства в трудах И. Канта; гражданское общество в понимании Гегеля; влияние немецкой классической философии на развитие политических идей; нравственность (мораль) и закон с точки зрения классиков немецкой философии 18 века.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2,3].

Тема 9. Либерализм и консерватизм как политические доктрины

Лекция. Мировоззренческая эволюция политико-правовых доктрин от универсальных к конкретным. Возникновение идейно-политических течений.

Либеральные политико-правовые доктрины. Истоки и предшественники либерализма: Дж. Локк, И. Кант и северо-американские просветители. Идеал индивидуальной свободы как универсальная цель общественной жизни. Система ценностей либерализма.

Право как инструмент гарантированности свободы выбора индивиду в его моральных ценностях и форм практической деятельности. Формирование начал юридического протестантизма и институтов открытого общества.

Британский и североамериканский либерализм: общее и особенное.

Предпосылки возникновения идеологии консерватизма. Основы консервативной идеологии, ценности консерватизма. Влияние гегелевской философии на формирование идей консерватизма.

Основные постулаты консерватизма в трудах Ж. де Местра и Э. Берка.

Неолиберализм и неоконсерватизм в современном мире.

Практическое занятие.

«Теория свободы» Б. Констана и утилитаризм И.Бентама. Консервативные политико-правовые теории. Политико-правовые теории позитивизма. Антидемократические политико-правовые теории.

Самостоятельная работа.

Изучить: понятие идеологии; североамериканский либерализм как идеология отцов-основателей американской Конституции; консервативная философия Ж. де Местра; основные постулаты британского консерватизма.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2,3].

Тема 10. Политическая идеология марксизма и социал-демократии

Лекция. Социалистические политико-правовые теории. Идейные истоки социал-демократии. Демократический социализм Л. фон Штайна и Э. Бернштейна. Демократия как цель, средство и форма выражения социализма. Идеи политического равенства и солидарности у социал-демократов.

Эволюция классических идей социал-демократии в XX веке. Немецкая социал-демократия и национал-демократия.

Концепция «демократического социализма», Стокгольмский конгресс Социнтерна. Многообразие современных социал-демократических идей.

Марксистские политико-правовые учения. Возникновение марксизма и его основные вехи. «Манифест коммунистической партии» и его роль на формирование идеологии марксизма.

Экономическая составляющая марксизма как его основа. Трансформация марксизма на российской почве. Марксизм-ленинизм. Современные концепции марксистского толка в России и за рубежом.

Практическое занятие.

Социалистические политико-правовые теории. Эволюция классических идей социал-демократии в XX веке. Марксистские политико-правовые учения.

Самостоятельная работа.

Изучить: современные неомарксистские концепции в России и за рубежом.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2,3].

Тема 11. Политические и правовые учения в России

Лекция. Основные вехи развития политической и правовой мысли в России. Идеи В. Мономаха и Д. Заточника.

А. Курбский и его послания Ивану Грозному из изгнания. Ю. Крижанич.

Ф. Прокопович и его вклад в теорию и практику секуляризации церкви.

Политико-правовая мысль России в период просвещенного абсолютизма. Влияние идей Французской буржуазной революции на русских политических мыслителей и государственных деятелей.

А.Н. Радищев, Симеон Полоцкий, В.Н. Татищев.

Российский либерализм и российский консерватизм. П.В. Струве и его социал-демократические взгляды. Идеологии народничества и анархизма.

Формирование юридических школ в России. Общественная и государственная теории государственного управления в трудах Градовского, Васильчикова, Чичерина. Становление отраслевых юридических наук.

Идейная борьба меньшевизма и большевизма. Троцкизм.

Трансформация идей марксизма в России XX века.

Практическое занятие.

Политико-правовая мысль России в период просвещенного абсолютизма. Российский либерализм и российский консерватизм. Общественная и государственная теории государственного управления в трудах Градовского, Васильчикова, Чичерина.

Работа с текстами классиков российской правовой мысли: сравнительный анализ формирующихся юридических школ. Рассмотрение государственной и общественной теорий управления, выявление общего и особенного в них.

Самостоятельная работа.

Изучить: российский либерализм и российский консерватизм; идеологию народничества и анархизма.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2,3].

Тема 12. Политико-правовые теории и концепции XX века

Лекция. Основные политические и правовые учения второй половины XIX века (Остин, Еллинек и др.) и XX века (Дюги, Эрлих, Кельзен и др.).

Формирование политологии как науки. Приведение политических и правовых учений, теорий, взглядов и представлений в целостную систему знаний.

Французское государствоведение. Р. Драго и его теория государственного и муниципального управления. Французская административная школа.

Скандинавские социал-демократические теории и их воплощение в государственной политике. «Шведский социализм».

Теории «социального государства» и «государства всеобщего благоденствия». Современный этатизм.

Система «сдержек и противовесов» в политике современных государств.

Аналитическая и социологическая юриспруденция. Прагматический позитивизм.

Теории элит. «Железный закон олигархии» Михельса. Теории бюрократии и политического лидерства.

Практическое занятие.

Анализ реформистского, центристского и революционного направлений в марксизме. Анализ либеральных, консервативных и антидемократических политико-правовых доктрин в XX веке.

Самостоятельная работа.

Изучить: современные теории элит; теорию бюрократии М. Вебера; теории политического лидерства; «Железный закон олигархии» Михельса.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2,3].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**«История политических и правовых учений»**

При реализации программы дисциплины используются такие виды занятий: лекция и практическое занятие.

Лекция составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков, закрепления пройденного материала по соответствующей теме дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям.

Курсовая работа выполняется в часы самостоятельной работы.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История политических и правовых учений»

Оценочные средства дисциплины «История политических и правовых учений» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины;
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень тем курсовых работ

Вариант 1.

1. «Ригведа» о мировом порядке, правильном пути и исполнении долга.
2. Образы правления по Полибию.
3. Проблема разделения церковной и светской власти в идеях Иоанна Златоуста.
4. Американский либерализм: теория и практика.
5. Консерватизм в России: история и современность.

Вариант 2.

1. «Авеста» как источник древнеиранской политико-правовой мысли.
2. Киники о добродетели и законе.
3. Политико-правовая доктрина Августина Блаженного.
4. Идея суверенитета в творчестве Ж.Бодена.
5. Ч.Беккариа о преступлении и наказании.

Вариант 3.

1. Общество, государство и право в учении Конфуция.
2. Воззрения эпикурейцев на нравственность и политику.
3. Теоретическое наследие римских юристов в членении права на частное и публичное.
4. Канонистская теория «двух мечей».
5. Теория всемирного владычества императоров Данте Алигьери.

Вариант 4.

1. Социально-политические и правовые идеи Мо-цзы.
2. Платон о видах и формах государственного устройства.
3. Политические идеи Марсилия Падуанского.
4. Либеральный консерватизм П.В.Струве.
5. Ж.-Ж.Руссо о причинах общественного неравенства.

Вариант 5.

1. Аристотель о социальных предпосылках политической стабильности.
2. Фома Аквинский о Божественном законе и добродетели.
3. Соотношение права и политики с позиций Н.Макиавелли.
4. Социальные утопии Т.Мора и Т.Кампанеллы: общее и особенное.
5. Идейные течения в американской революции XV111 века.

Вариант 6.

1. Воззрения Г.Гроция на политику и право.
2. Основные постулаты идеологии якобинцев.
3. Т.Гоббс о естественном состоянии и возникновении государства.
4. И.Кант об индивидуальной свободе и защите прав человека.
5. Политическая доктрина «Москва – третий Рим».

Вариант 7.

1. Генезис и эволюция либеральной идеологии в России.
2. Марксизм и современные западно-европейские социалистические идеи.
3. Понятие закона в философско-политической доктрине Монтескье.
4. Политические доктрины Ветхого и Нового завета.
5. Политические взгляды А.де Токвиля.

Вариант 8.

1. Политические взгляды Дж.Локка.
2. Правовые идеи немецкого Просвещения.
3. Сущность философии права Гегеля.
4. Идейные истоки социал-демократии.
5. Политико-правовые идеи русских государствоведов XIX века.

Вариант 9.

1. Правопонимание римских юристов.
2. Н.Макиавелли о способах удержания власти.
3. Типология либерализма.
4. Идеология марксизма: истоки и трансформация.
5. Теория разделения властей в политико-правовой мысли.

Вариант 10.

1. Возникновение теории государственного управления.
2. Политическая философия М.Вебера.
3. Политические воззрения Сократа.
4. Периодизация истории политических и правовых учений.
5. Политические идеи П.Я.Чаадаева.

Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Предмет истории политических и правовых учений и ее место в системе юридических дисциплин.
2. Метод политических и правовых учений.
3. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина
4. Соотношение истории политических и правовых учений других общественных наук: политологии, социологии, философии.
5. Понятие и структура политико-правовых доктрин
6. Периодизация истории политических и правовых учений
7. Содержание истории политических и правовых учений.
8. Общая характеристика политических и правовых учений в странах Древнего Востока.
9. Политико-правовые воззрения Древнего Египта.
10. Политическая мысль Древнего Вавилона.
11. Политические и правовые учения Древней Индии.
12. Конфуцианство.
13. Моизм (Древний Китай)
14. Легизм (Древний Китай)
15. Политико-правовые идеи учения Лао-цзы (даосизм).
16. Основные принципы и специфика древнекитайской политической мысли.
17. Общая характеристика политико-правовых учений Древней Греции.
18. Политико-правовая мысль Гомера и Гесиода.
19. Политико-правовые идеи Пифагора и Гераклита.
20. Политико-правовая мысль Демокрита.
21. Политико-правовые идеи софистов.
22. Политико-правовое учение Сократа
23. Платон о государстве и праве.
24. Политико-правовое учение Аристотеля.
25. Политико-правовые воззрения стоиков и эпикурецев.
26. Политико-правовое учение Полибия.
27. Общая характеристика политико-правовой мысли в Древнем Риме.
28. Учение римских юристов о праве.
29. Учение Цицерона о государстве и праве.
30. Политико-правовые воззрения римских стоиков.
31. Раннехристианские политико-правовые доктрины.
32. Политико-правовые взгляды Августина.
33. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве.
34. Политико-правовое учение Марсилия Падуанского.
35. Средневековые ереси.
36. Новая наука о политике. Н. Макиавелли.
37. Политические и правовые идеи М. Лютера
38. Политические и правовые идеи Т. Мюнцера и Ж. Кальвина
39. Учение Гроция о государстве и праве.
40. Политическое и правовое учение Спинозы.
41. Политико-правовое учение Т. Гоббса.

42. Учение Дж.Локка о государстве и праве.
43. Политико-правовое учение Монтескье.
44. Политико-правовое учение Руссо.
45. Политико-правовое учение Вольтера.
46. Характеристика основных направлений политической и правовой идеологии в Германии на рубеже XVIII и XIX вв.
47. Историческая школа права (Густав Гуго, Карл Савиньи, Георг Пухта);
48. Революционно-демократическое направление (Георг Форстер);
49. Теории утопических социалистов (К.Фрелих, Цигенхаген);
50. Политико-правовые идеи либерализма в учении И.Канта.
51. Учение Г. Гегеля о государстве и праве.
52. "Теория свободы" Б.Констана
53. Утилитаризм И.Бентама.
54. Консервативные политико-правовые теории XIX в.
55. Социологический позитивизм. (О.Конт, Г.Спенсер, Р.Иеринг)
56. Юридический позитивизм (Д.Остин, К.Бергбом)
57. Дуалистическая теория государства Г. Еллинека.
58. Политическая программа Владимира Мономаха.
59. Политико-правовые воззрения Даниила Заточника.
60. Политическая полемика нестяжателей и иосифлян (стяжателей).
61. Политическая концепция Филофея "Москва – третий Рим".
62. Политические взгляды Ивана Грозного.
63. Политическая программа Ивана Пересветова
64. Политические идеи Феофана Прокоповича.
65. Политические взгляды В.Н. Татищева.
66. Политико-правовые учения М.М. Щербатова и А.Н. Радищева.
67. Политико-правовые воззрения славянофилов и западников.
68. Консервативно-либеральное направление политико-правовых учений 19 века. Б.Н.Чичерин.
69. Консервативно-либеральное направление политико-правовых учений 19 века. С.А.Муромцев.
70. Консервативно-либеральное направление политико-правовых учений 19 века. Н.М.Коркунов
71. Политико-правовые взгляды Л. Гумпиловича и Ф.Ницше.
72. Геополитические концепции (Ф.Ратцель, Р.Челлен)
73. Политико-правовые идеи раннего социализма (Т.Мор, Т. Кампанелла).
74. Политико-правовые идеи Сен-Симона.
75. Политико-правовые идеи Ш.Фурье и Р.Оуэна
76. Марксистское учение о государстве и праве.
77. Политическая теория большевизма.
78. Развитие реформистского и центристского направлений в марксизме.
79. Государственно-правовые взгляды Сун Ятсена.
80. Политическое и религиозно-философское учение М. Ганди
81. Политико-правовые идеи национально-освободительного движения в Азии.

82. Политико-правовые идеи солидаризма и институционализма.
83. Теории “государства всеобщего благоденствия” и плюралистической демократии.
84. Технократическая и элитарная концепции государства.
85. Социологическая юриспруденция.
86. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
87. Позитивистский нормативизм.
88. Современные теории естественного права.
89. Неотомизм
90. Антидемократические политико-правовые концепции в XXв.

6.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

В процессе изучения дисциплины процедурами оценивания образовательных достижений обучающихся являются зачет с оценкой, курсовая работа.

Критериями оценки **курсовой работы** являются: степень разработки темы; полнота охвата учебной литературы; использование нормативных актов, юридической практики; творческий подход к написанию курсовой работы; правильность и научная обоснованность выводов; стиль изложения; аккуратность оформления курсовой работы.

Оценка «2» - неудовлетворительно выставляется за курсовую работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер.

Оценка «3» - удовлетворительно выставляется за курсовую работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую основу, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала.

Оценка «4» - хорошо выставляется за курсовую работу, которая носит исследовательский характер, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами.

Оценка «5» - отлично выставляется за курсовую работу, которая носит исследовательский характер, содержит глубокий анализ литературы, законодательства и практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами.

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении **зачета с оценкой** являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Оценка «2» -неудовлетворительно

– не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.

Оценка «3» - удовлетворительно

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках правовых норм, исправленные после нескольких наводящих вопросов.

Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа правоотношений.

Оценка «4» - хорошо

- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке правовых отношений; демонстрирует хороший уровень освоения материала, предусмотренных программой.

Оценка «5» - отлично

- полно раскрыто содержание материала;

- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;

- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;

- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной литературы;
- допущены одна – две неточности.

Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа правовых отношений, делает правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.

7. Ресурсное обеспечение дисциплины «История политических и правовых учений»

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. П. Малахов, Н. Д. Амаглобели, Н. В. Михайлова [и др.] ; под ред. В. П. Малахова, Н. В. Михайловой. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — 978-5-238-01729-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81781.html>

2. Малахов, В. П. История политических и правовых учений. Хрестоматия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501) / В. П. Малахов. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 с. — ISBN 978-5-238-01385-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81635.html>

Дополнительная литература:

1. Димитров, Н. Н. История политических и правовых учений России : учебное пособие / Н. Н. Димитров, Л. В. Важенин, А. В. Семёнов. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 48 с. — ISBN 978-5-9590-0342-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69728.html>

2. История политических учений : учебник / С. П. Поцелуев, В. Г. Доманов, И. А. Иванников [и др.] ; под редакцией С. П. Поцелуева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 352 с. —

ISBN 978-5-9275-2459-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87421.html>

3. Честнов, И. Л. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Л. Честнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65444.html>

7.2 Программное обеспечение, в том числе лицензионное:

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-BE8-834
2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664
3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948
4. 7-Zip – Файловый архиватор [Бесплатная]; ПО-F33-948

7.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
3. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.gov.ru>, свободный доступ
4. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>, свободный доступ
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ
6. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

7.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:
лекционные учебные аудитории, оснащенные компьютером, проектором и экраном;

учебные аудитории для проведения практических занятий и промежуточной аттестации;

аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

Автор: к.и.н., доцент Смирнова А.А., к.ю.н. Доильницын А.Б.