

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горбунов Алексей Александрович
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе
Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48
Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
университета по учебной работе
полковник внутренней службы

А.А. Горбунов

« 27 » мая 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Специальность

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация № 1 «Уголовно-правовая»**

уровень специалитета

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины «История»

Цели дисциплины «История»

Изучить исторические процессы; возникновение и развитие российского государства, эволюцию политической системы, экономического и социального развития страны, международных отношений.

В процессе освоения дисциплины «История» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «История»

Компетенции	Содержание
ОК - 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Задачи дисциплины «История»

- овладение понятийным аппаратом, теоретическими и ценностными конструктами дисциплины;
- формирование навыков анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и патриотизма;
- изучение социально-экономических и политических процессов, а также основных этапов становления Российской государственности;
- знакомство с основными персоналиями, их местом и значением в истории России;
- овладение навыками исторического мышления.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «История», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине «История»	Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен демонстрировать способность и готовность	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен владеть компетенциями
анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	ОК-2;

3. Место дисциплины «История» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Дисциплина «История» относится к базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Специализация № 1 «Уголовно-правовая» (уровень специалитета).

4. Структура и содержание дисциплины «История»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

4.1 Объем дисциплины «История» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
Контактная работа	54	54
В том числе:		
Лекции	20	20
Практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	54	54
Форма контроля – зачет с оценкой		+

4.2 Разделы (темы) дисциплины «История» и виды занятий

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Самостоятельная Работа	Контроль
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
2 семестр						
1	Древнейшие цивилизации человечества. Их роль и значение в мировой истории.	6	2	2	2	
2	Древняя история славян. Образование Древнерусского государства, расцвет и распад.	10	2	2	6	
3	Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье.	10	2	2	6	
4	Россия и мир в XVI –XVII вв.	12	2	4	6	
5	Российская империя и мир в XVIII в.	10	2	4	4	
6	Российская империя и мир в XIX в.	12	2	4	6	
7	Мировое сообщество в начале XX в.	10	2	2	6	
8	Мир между двумя мировыми войнами.	12	2	4	6	

9	Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945 гг.).	12	2	4	6	
10	Мир во второй половине XX – начале XXI века.	14	2	6	6	
	Зачет с оценкой					+
	Всего по дисциплине	108	20	34	54	

4.3 Содержание дисциплины «История»

ТЕМА 1. Древнейшие цивилизации человечества. Их роль и значение в мировой истории.

Лекция.

1. Место истории в системе социогуманитарных наук. Объект и предмет исторической науки, ее теория и методология.

2. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных знаний. Типы общности в догосударственный период.

3. Роль этногенеза и миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.

Практическое занятие:

1. Сущность исторического знания. Методы и источники изучения истории.

2. Первобытная эпоха в истории человечества.

3. Древнейшие цивилизации человечества. Их роль и значение в мировой истории.

Самостоятельная работа:

Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное.

Методология и теория исторической науки.

Рекомендуемая литература:

основная [1 – 3];

дополнительная [1 – 4].

ТЕМА 2. Древняя история славян. Образование Древнерусского государства, расцвет и распад.

Лекция.

1. Территория России в системе Древнего мира и народы, населяющие ее до прихода славян. Проблема этногенеза и ранней истории славян.

2. Становление и эволюция древнерусской государственности в IX-XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности.

3. Феодализм Западной Европы и социально-политический строй Древней Руси: сходство и различия.

Практическое занятие:

1. Образование Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории.

2. Киевская Русь во времена княжения первых Рюриковичей, ее общественный и политический строй.

3. Киевская Русь в XI - XII вв.

Самостоятельная работа.

Культура Древней Руси.

Важнейшие факты политической истории русских земель (Владимиро-Суздальской, Новгородской, Киевской, Галицко-Волынской) в XII в.

Рекомендуемая литература:

основная [1 – 3];

дополнительная [1 – 4].

ТЕМА 3. Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье.

Лекция.

1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.

2. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Нашествие на Русь. Монгольское иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.

3. Экспансия Запада. Александр Невский, Русь, Орда и Литва. Претензии Литвы стать центром объединения русских земель.

4. Возвышение Москвы. Образование Московского государства. Иван III и Василий III. Централизация власти.

Практическое занятие:

1. Отражение немецко-шведской агрессии. Деятельность Александра Невского.

2. Завоевания монголов. Походы монголов на Русь.

3. Русь и Золотая Орда.

4. Древнерусские земли и Великое княжество Литовское.

Самостоятельная работа.

Монгольская держава и ее завоевания: нашествие на Восточную и Центральную Европу. Битва на реке Калке 1223г. Куликовская битва (Мамаево побоище) 1380г. Стояние на р. Угра 1480 г.

Причины и цели крестовых походов.

Ливонский орден: история формирования, характеристика.

Рекомендуемая литература:

основная [1 – 3];

дополнительная [1 – 4].

ТЕМА 4. Россия и мир в XVI – XVII вв.

Лекция.

1. XVI - XVII века в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и ее причины. Контрреформация, инквизиция.

2. Абсолютная монархия как форма социально-политической организации постсредневекового общества. Абсолютизм и восточная деспотия.

3. Царствование Ивана Грозного.
4. «Смутное время», его причины и последствия.
5. Царствование первых Романовых. Соборное Уложение 1649г. Церковный раскол.

Практическое занятие:

1. Ливонская война: причины, цели и итоги.
2. Самозванцы на российском престоле: Лжедмитрий I и Лжедмитрий II.
3. Первое и второе ополчение.
4. Реформа патриарха Никона. Церковный раскол.
5. Михаил и Алексей – первые цари из династии Романовых

Самостоятельная работа.

Внешняя политика России в XVII веке.

Церковь и государство в XVII вв.

Русская культура в XVI - XVII вв.

Рекомендуемая литература:

основная [1 – 3];

дополнительная [1 – 4].

ТЕМА 5. Российская империя и мир в XVIII в.

Лекция.

1. XVIII век в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Истоки первоначального накопления капитала.

2. Эпоха Петра Великого и его борьба за преобразование традиционного общества в России. Победа России в Северной войне и ее итоги. Рост международной роли и военной мощи России. Превращение России в империю и абсолютную монархию.

3. От Петра Великого к Екатерине Великой. Оценка эпохи дворцовых переворотов.

4. Царствование Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».

Практическое занятие:

1. Северная война 1700-1721 гг.
2. Дворцовый переворот и возведение на трон Елизаветы Петровны.
3. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева (1773—1775).
4. Внешняя политика России во 2 половине XVIII в.
5. Правление Павла I (1796—1801).

Самостоятельная работа.

XVIII век в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Русская культура в XVIII веке: традиции и новации.

Рекомендуемая литература:

основная [1 – 3];

дополнительная [1 – 4].

ТЕМА 6. Российская империя и мир в XIX в.

Лекция.

1. Промышленный переворот в Западной Европе и России: общее и особенное.
2. Александр I. От проектов радикальных реформ к усилению политической реакции. Политика самодержавия в первой половине XIX в.
3. Реформы 1860-70-х гг. и их значение. Особенности развития капитализма в России. Контрреформы Александра III.
4. Внешняя политика и международные отношения России в XIX веке.

Практическое занятие:

1. Характеристика внешней и внутренней политики Александра I
2. Отечественная война 1812г. и ее герои.
3. Царствование Николая I – апогей самодержавия.
4. Общественно-политическое движение в России в 30 – 50-е годы XIX в. (западники, славянофилы, революционеры-демократы).
5. Реформы 1860-70-х гг. и их влияние на историческую судьбу России.

Самостоятельная работа.

Отечественная война 1812г. Движение декабристов.

Крымская война (1853 – 1856) и ее влияние на общественную жизнь Российской империи.

Культура России в XIX в.

Экономическое развитие России в пореформенный период (60-90-е гг. XIX в.)

Рекомендуемая литература:

основная [1 – 3];

дополнительная [1 – 4].

ТЕМА 7. Мировое сообщество в начале XX в.

Лекция.

1. Мир в 1900-1914 гг.
2. Политический кризис самодержавия. Революции в России в 1905-1917 гг.
3. Первая мировая война: причины, характер, итоги. Участие России в войне.
4. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России: итоги и уроки.

Практическое занятие:

1. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Система двоевластия.
2. Приход к власти большевиков в октябре 1917 г. Первые декреты советской власти.
3. Гражданская война в России (1917 – 1920 гг.).

Самостоятельная работа.

1. Государственные Думы в России (1906 – 1917 гг.): партийный состав, основные направления деятельности.
2. Аграрная реформа П.А. Столыпина и её результаты.

3. Всемирно-историческое значение русской революции.
4. Основные этапы и события Гражданской войны.

Рекомендуемая литература:

основная [1 – 3];

дополнительная [1 – 4].

ТЕМА 8. Мир между двумя мировыми войнами.

Лекция.

1. Основные особенности развития капиталистических стран в 1920 – начале 1930-х гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Нарастание фашистской угрозы.

2. Сталинский вариант модернизации страны: форсированная индустриализация, коллективизация сельского хозяйства, культурное и национально-государственное строительство.

3. Советская внешняя политика в межвоенный период.

Практическое занятие:

1. Политика «военного коммунизма» и НЭП: сравнительный анализ.

2. Социально-политическая эволюция советского общества в 20-30-е гг.

3. Внешняя политика Советского государства в 1920-30-е гг.

Самостоятельная работа.

Построение СССР в 1920-30-е гг.

Международная конференция в Генуе и Рапалльский советско-германский договор

Основные направления национальной политики СССР в 1930-е гг.

Власть и управление в СССР по Конституции 1936 г.

Внешняя политика СССР в 1933 – 1939 гг.

Феномен культуры авангарда в 20 – 30 гг. XX в.

Рекомендуемая литература:

основная [1 – 3];

дополнительная [1 – 4].

ТЕМА 9. Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945 гг.).

Лекция.

1. Расстановка сил на международной арене к лету 1939 г. Начало Второй мировой войны, ее причины и характер.

2. Великая Отечественная война: ее характер и цели. Решающий вклад СССР в разгром фашизма.

3. Взаимодействие союзников по антигитлеровской коалиции и разногласия в ходе войны. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции.

4. Цена и уроки победы над фашизмом во Второй мировой войне.

Практическое занятие:

1. Великая Отечественная война: начальный этап, коренной перелом.

2. Сталинградская и Курская битвы – поворотные вехи в ходе войны

3. Великая Отечественная война: заключительный этап.
4. Война СССР с Японией. Итоги и уроки Второй мировой войны.

Самостоятельная работа.

Экономика и народное хозяйство СССР в условиях Великой Отечественной войны.

Партизанское движение в годы войны.

Внешняя политика СССР в 1946 – 1953 гг.

Рекомендуемая литература:

основная [1 – 3];

дополнительная [1 – 4].

ТЕМА 10. Мир во второй половине XX – начале XXI века.

Лекция.

1. Изменение геополитической ситуации в мире после Второй мировой войны. Образование НАТО и ОВД.

2. Внутриполитическое и экономическое развитие СССР – России с 1945 г. по настоящее время.

3. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.

4. Россия в современном мировом сообществе.

Практическое занятие:

1. «Оттепель» в культурной и общественно-политической жизни в СССР.

2. «Холодная война» и внешняя политика СССР в 50 – 70-е гг. XX в.

3. Перестройка в СССР: политические и экономические реформы.

4. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.

Самостоятельная работа.

Духовная жизнь советского общества в период «застоя».

Внешняя политика СССР во второй половине 80-х гг. XX в.

Распад СССР

Рекомендуемая литература:

основная [1 – 3];

дополнительная [1 – 4].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «История»

При реализации программы дисциплины используются такие виды занятий: лекция и практическое занятие.

Лекция составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков, закрепления пройденного материала по соответствующей теме дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История»

Оценочные средства дисциплины «История» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины;
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Восточные славяне в VIII – IX вв.: хозяйство, общественный строй, религия.
2. Династия «Рюриковичей» - легендарное происхождение и первые представители.
3. Князь Владимир и крещение Руси. Историческое значение принятия христианства.
4. Расцвет Киевской Руси. Князь Ярослав Мудрый.
5. Города - государства Древней Руси в XII – первой трети XIII вв.: основные черты социально-экономического и политического строя.
6. Культура Киевской Руси.
7. Борьба Руси за независимость в XIII веке. Монголо-татарское иго и его влияние на развитие Руси.
8. Возвышение Москвы и образование российского централизованного государства. Иван III – государь всея Руси.
9. Социально-экономическое развитие Руси в XIV – XVI вв.
10. Внутренняя политика Ивана IV /Грозного/: реформы середины XVI в. и опричнина.
11. «Смутное время» в России в начале XVII века.
12. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XVII века.
13. Внешняя политика России в XVI – XVII вв.

14. Реформы Петра Великого и их влияние на судьбу России.
15. Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762 гг.).
16. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
17. Культура России в XVIII веке.
18. Самодержавный деспотизм Павла I.
19. Александр I: личность и реформы.
20. Отечественная война 1812 года и Заграничный поход русской армии.
21. Декабристы: идеология, планы и тайные общества. Декабристские восстания 1825 г.
22. Николай I и его время.
23. Общественная мысль в России в 30 – 50-е гг. XIX века: западники, славянофилы, революционеры-демократы.
24. Русская культура в XIX веке.
25. Александр II и Великие реформы 60 – 70-х гг. XIX века.
26. «Контрреформы» 80-х гг. XIX века. Александр III.
27. Народничество: идеи, дела, люди.
28. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Реформы С.Ю. Витте.
29. Революция 1905 – 1907 гг. в России: причины, ход, итоги.
30. Политические партии в России в начале XX века: программы, тактика, лидеры.
31. Манифест 17 октября 1905 г. и становление российского парламентаризма.
32. Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее результаты.
33. Россия в Первой мировой войне (1914 – 1918 гг.).
34. 1917 год: проблема альтернативного развития России.
35. Приход к власти большевиков в октябре 1917 года и становление советской власти: первые декреты, формирование советской государственности, экономическая политика.
36. Гражданская война в России: причины, участники, итоги.
37. НЭП: содержание и итоги.
38. Образование СССР.
39. Становление экономической модели сталинизма в конце 20-х – 30-е гг. XX века.
40. Формирование тоталитарного режима в СССР в 30-е гг. XX века.
41. Духовная жизнь советского общества в 20 – 30-е гг. XX века: достижения и потери.
42. Международное положение и внешняя политика СССР в 20 – 30-е гг. XX века.
43. Начальный этап Великой Отечественной войны: трагедия первых поражений, основные битвы, итоги.
44. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.
45. Завершающий этап Великой Отечественной войны. СССР в войне с Японией. Итоги и уроки Второй мировой войны.
46. Реформы Н.С. Хрущева: замыслы и результаты. XX съезд КПСС.

47. «Оттепель» в духовной жизни советского общества (1953 – 1964 гг.). Развитие науки и образования.
48. Внешняя политика СССР в период «оттепели»: успехи и противоречия.
49. Политическое, социально-экономическое и духовное развитие советского государства и общества в эпоху «застоя» (вторая половина 60-х – начало 80-х гг. XX века).
50. Внешняя политика СССР в эпоху «застоя».
51. Перестройка в СССР: цели, политические и экономические реформы, итоги.
52. Становление новой российской государственности в 90-е гг. XX века.
53. Радикальная экономическая реформа в России в 90-е гг. XX века: планы, достижения и просчеты.
54. Приоритеты во внутренней и внешней политике современной России.

6.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

В процессе изучения дисциплины процедурой оценивания образовательных достижений обучающихся является зачет с оценкой.

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении **зачета с оценкой** являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Оценка «2» -неудовлетворительно

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.

Оценка «3» - удовлетворительно

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках правовых норм, исправленные после нескольких наводящих вопросов.

Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере де-

монстрирует способность применять теоретические знания для анализа правоотношений.

Оценка «4» - хорошо

- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке правовых отношений; демонстрирует хороший уровень освоения материала, предусмотренных программой.

Оценка «5» - отлично

- полно раскрыто содержание материала;

- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;

- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;

- точно используется терминология;

- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость умений и навыков;

- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;

- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

- продемонстрировано знание современной учебной литературы;

- допущены одна – две неточности.

Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа правовых отношений, делает правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.

7. Ресурсное обеспечение дисциплины «История»

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Волков В.А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79050.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Сушко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный технический университет, 2017.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78435.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Рыбаков С. В. - Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 191 с. - ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2 : Б. ц. Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. <http://www.iprbookshop.ru/87811.html>. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87811.html>

Дополнительная литература

1. Матвеева А.М. Геополитическая концепция истории России П. Н. Савицкого [Электронный ресурс]: монография/ Матвеева А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2016.— 262 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58118.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Личности в истории. Россия [Электронный ресурс]: сборник статей/ Н. Машкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Новый Акрополь, 2014.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26965.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Половинкина М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Половинкина М.Л.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017.— 86 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73074.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Трудные вопросы истории России. XX-начало XXI века. Выпуск 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Б. Ананченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2016.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70157.html>. — ЭБС «IPRbooks»

7.2 Программное обеспечение, в том числе лицензионное:

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-ВЕ8-834
2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664

3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948
4. 7-Zip – Файловый архиватор [Бесплатная]; ПО-F33-948

7.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> , доступ только после самостоятельной регистрации
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/> , доступ только после самостоятельной регистрации
3. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.gov.ru> , свободный доступ
4. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/> , свободный доступ
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/> , свободный доступ
6. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/> , свободный доступ
7. Библиографические базы данных ИНИОН РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> , доступ только после самостоятельной регистрации

7.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:
лекционные учебные аудитории, оснащенные компьютером, проектором и экраном;

учебные аудитории для проведения практических занятий и промежуточной аттестации;

аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

Автор: к.ю.н., доцент Суслина И.А.