

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1545539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
университета по учебной работе
полковник внутренней службы

 А.А. Горбунов

« 27 » мая 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(Немецкий язык)**

Специальность

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация № 1 «Уголовно-правовая»**

уровень специалитета

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины «Иностранный язык»

Цели освоения дисциплины «Иностранный язык»

Цель овладения иностранным языком в рамках программы дисциплины «Иностранный язык» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Специализация № 1 «Уголовно-правовая» (уровень специалитета) заключается в формировании логического мышления для ведения полемики и дискуссии в процессе профессиональной коммуникации на иностранном языке.

В процессе освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык»

Компетенции	Содержание
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-11	способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

Задачи дисциплины «Иностранный язык»

1. Развитие умений в основных видах речевой деятельности: монологическая и диалогическая речь, чтение, письменная речь, аудирование;
2. Развитие способности учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре;
3. Овладение умением осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста;

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Иностранный язык», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык»	Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен демонстрировать способность и готовность	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен владеть компетенциями
логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	ОК-7
к деловому общению, профессиональной комму-	ОК-11

3. Место дисциплины «Иностранный язык» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Специализация № 1 «Уголовно-правовая» (уровень специалитета).

4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4.1 Объем дисциплины «Иностранный язык» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины в часах	216	72	144
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	6	2	4
Контактная работа:	92	44	48
В том числе:			
Лекции			
Практические занятия	90	44	46
Консультация	2		2
Самостоятельная работа (всего)	88	28	60
Форма контроля – зачет		+	
Форма контроля – экзамен	36		36

4.2 Разделы (темы) дисциплины «Иностранный язык» и виды занятий Немецкий язык

№ п.п.	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Контроль	Консультация
			Практические занятия	Самостоятельная Работа		

1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
1	Учеба. Наш университет	14	8	6		
2	Что такое право?	12	6	6		
3	Государственное право	12	8	4		
4	Государственно-правовая юстиция	14	8	6		
5	Суды	20	14	6		
Зачет					+	
Итого за 1 семестр		72	44	28		
2 семестр						
6	Уголовное право	20	8	12		
7	Уголовно-процессуальное право	20	8	12		
8	Уголовно-исполнительное право	22	10	12		
9	Гражданский кодекс	22	10	12		
10	Трудовое право	22	10	12		
Консультация		2				2
Экзамен		36			36	
Итого за 2 семестр		144	46	60	36	2
Всего по дисциплине		216	90	88	36	2

4.3. Содержание дисциплины «Иностранный язык» Немецкий язык

Тема 1. Учеба. Наш университет

Практическое занятие. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, лексический минимум в объеме изучаемой темы общего характера, понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера, говорение, диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств, аудирование, понимание диалогической и монологической речи, чтение несложных текстов.

Формирование и совершенствование фонетических и лексических языковых навыков: структура простого распространенного предложения. Временная форма глагола Präsens Aktiv. Спряжение глаголов в Präsens Aktiv. Личные притяжательные местоимения, указательные местоимения, количественные и порядковые числительные. Схема образования Präteritum Aktiv. Склонение группы существительных. Неопределенно-личное местоимение man. Формирование умений иноязычного общения: ознакомительного чтения; говорения и аудирования (участие в диалоге в связи с содержанием текстов, владения речевым этикетом повседневного общения, а именно, умения рассказать о своей учебе в СПбУ ГПС МЧС РФ)

Самостоятельная работа. Изучить: повествовательное (утвердительное, отрицательное) и вопросительное предложение (с вопросительным словом/без просительного слова). Автоматизировать языковые навыки.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];
дополнительная [1-2].

Тема 2. Что такое право?

Практическое занятие. Культура и традиции страны изучаемого языка, особенности менталитета. Понятие речевого этикета. Совершенствование навыков, необходимых для понимания текстов при чтении и аудировании. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (терминологическая, общенаучная, профессиональная и др.)

Формирование и совершенствование лексических и грамматических языковых навыков в рамках изучаемой темы: схема образования временных форм Perfekt, Plusquamperfekt Aktiv, Futurum Aktiv. Употребление вспомогательных глаголов haben и sein во временных формах Perfekt и Plusquamperfekt Aktiv, глагола werden во временной форме Futurum Aktiv. Развитие умений владеть ознакомительным и изучающим чтением диалогической и монологической речью.

Самостоятельная работа. Изучить информацию, получаемую при чтении текста. Автоматизировать языковые знания.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];
дополнительная [1-2].

Тема 3. Государственное право

Практическое занятие. Культура и традиции страны изучаемого языка, особенности менталитета. Совершенствование навыков, необходимых для понимания текстов при чтении и аудировании. Формирование коммуникативных стратегий.

Развитие и совершенствование лексических и грамматических языковых навыков в рамках указанной темы: образование и употребление временных форм пассива, правила перевода.

Самостоятельная работа. Лексико-грамматический материал по пройденной теме. Автоматизация языковых навыков, навыков перевода юридических текстов.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];
дополнительная [1-2].

Тема 4. Государственно-правовая юстиция

Практическое занятие. Совершенствование навыков, необходимых для понимания текстов при чтении и аудировании. Понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации.

Развитие лексических в рамках указанной темы. Развитие и совершенствование грамматических языковых навыков: инфинитивные группы. Изучение лексического материала в рамках указанной темы. Развитие навыков изучающего чтения и перевода учебного текста.

Самостоятельная работа. Формирование и автоматизация языковых навыков.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-2].

Тема 5. Суды

Практическое занятие. Культура и традиции страны изучаемого языка. Совершенствование навыков, необходимых для понимания текстов при чтении и аудировании. Понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации.

Развитие лексических в рамках указанной темы. Развитие и совершенствование грамматических языковых навыков: инфинитивные обороты. Изучение лексического материала в рамках указанной темы. Развитие навыков изучающего и ознакомительного чтения. Формирование навыков публичной речи.

Самостоятельная работа. Формирование и автоматизация языковых навыков, перевода юридических текстов.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-2].

Тема 6. Уголовное право

Практическое занятие. Понятие об официально-деловом стиле речи. Использование словарно-справочной литературы. Особенности профессиональной лексики.

Развитие лексических в рамках указанной темы. Развитие и совершенствование грамматических языковых навыков: распространенное определение. Правила перевода распространенного определения. Образование причастия I и причастия II. Совершенствование навыков изучающего и ознакомительного чтения.

Самостоятельная работа. Формирование и автоматизация языковых навыков, навыков перевода юридических текстов.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-2].

Тема 7. Уголовно-процессуальное право

Практическое занятие. Официально-деловой стиль. Использование словарно-справочной литературы. Особенности профессиональной лексики. Терминология, интернациональная лексика.

Совершенствование грамматических языковых навыков: обособленный причастный оборот. Перевод обособленного причастного оборота. Совершенствование навыков изучающего и ознакомительного чтения.

Самостоятельная работа. Формирование и автоматизация языковых навыков, навыков перевода юридических текстов.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-2].

Тема 8. Уголовно-исполнительное право

Практическое занятие. Использование словарно-справочной литературы.

Совершенствование грамматических языковых навыков: обособленный причастный оборот. Совершенствование навыков изучающего и ознакомительного чтения.

Самостоятельная работа. Формирование и автоматизация лексических и грамматических языковых навыков, навыков перевода юридических текстов.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-2].

Тема 9. Гражданский кодекс

Практическое занятие. Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Использование словарно-справочной литературы.

Совершенствование грамматических языковых навыков: образование временных форм конъюктива. Употребление и перевод конъюктива на русский язык. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Совершенствование навыков изучающего и ознакомительного чтения.

Самостоятельная работа. Перевод текстов, работа со словарем, выполнение лексико-грамматических упражнений.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-2].

Тема 10. Трудовое право

Практическое занятие. Использование словарно-справочной литературы. Особенности профессиональной лексики.

Совершенствование грамматических языковых навыков, обеспечивающих письменную и устную коммуникацию. Развитие просмотрового, ознакомительного и изучающего чтения.

Самостоятельная работа. Чтение, перевод текстов. Формирование автоматизация и развитие узкопрофессиональных лексических навыков в рамках указанной темы.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];
дополнительная [1-2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Иностранный язык»

При реализации программы дисциплины используется практическое занятие.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков, закрепления пройденного материала по соответствующей теме дисциплины.

Консультация проводится в учебной группе и носит групповой характер.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»

Оценочные средства дисциплины «Иностранный язык» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины;
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Вопросы для подготовки к зачету

а) **изучающее чтение** (текст; объем текста 1200 - 2000 печ. зн.; понимание проверяется в форме беседы по содержанию текста);

б) устно-речевое высказывание:

– монологического характера – подготовленная речь (сообщение в рамках пройденной тематики),

– диалогического характера – неподготовленная речь (беседа с экзаменатором на одну из изученных тем).

Перечень информационно-справочных систем для поиска текстов:

1. Sobolev, Sergej Einführung in die deutsche Rechtssprache und die Berufskommunikation. Введение в немецкий язык права и профессиональную коммуникацию / Sergej Sobolev. — Москва : Статут, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-8354-1226-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49033.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ачкевич, В. А. Немецкий язык для юристов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. А. Ачкевич, О. Д. Рустамова ; под редакцией И. А. Горшенёва. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 с. — ISBN 978-5-238-01665-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71101.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Примерный перечень тем подготовленной устной речи монологического характера для зачета

1. «Учеба. Наш университет»
2. «Что такое право?»
3. «Государственное право»
4. «Государственно-правовая юстиция»
5. «Суды»

Вопросы для подготовки к экзамену

а) **изучающее чтение** (текст объемом до 2000 печ.зн., понимание которого проверяется в форме беседы с экзаменатором по его содержанию);

б) **письменная передача информации** текста в форме **аннотации** к прочитанному тексту – не менее 15-20 фраз;

в) **подготовленная устная речь монологического характера** (сообщение на одну из изученных тем; объем – не менее 15-20 фраз).

Перечень информационно-справочных систем для поиска текстов:

1. Sobolev, Sergej Einführung in die deutsche Rechtssprache und die Berufskommunikation. Введение в немецкий язык права и профессиональную коммуникацию / Sergej Sobolev. — Москва : Статут, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-8354-1226-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49033.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ачкевич, В. А. Немецкий язык для юристов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. А. Ачкевич, О. Д. Рустамова ; под редакцией И. А. Горшенёва. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 с. — ISBN 978-5-238-01665-8. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71101.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Примерный перечень тем подготовленной устной речи монологического характера для экзамена.

1. «Уголовное право»
2. «Уголовно-процессуальное право»
3. «Уголовно-исполнительное право»
4. «Гражданский кодекс»
5. «Трудовое право»

6.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

В процессе изучения дисциплины процедурами оценивания образовательных достижений обучающихся являются зачет, экзамен.

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении **зачета** являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Оценка - не зачтено

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.

Оценка - зачтено

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках правовых норм, исправленные после нескольких наводящих вопросов.

Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере де-

монстрирует способность применять теоретические знания для анализа правоотношений.

Данные требования минимальны для получения зачета.

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении экзамена являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Оценка «2» - неудовлетворительно

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.

Оценка «3» - удовлетворительно

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках правовых норм, исправленные после нескольких наводящих вопросов.

Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа правоотношений.

Оценка «4» - хорошо

- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, до-

пуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке правовых отношений; демонстрирует хороший уровень освоения материала, предусмотренных программой.

Оценка «5» - отлично

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной литературы;
- допущены одна – две неточности.

Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа правовых отношений, делает правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.

7. Ресурсное обеспечение дисциплины «Иностранный язык»

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

2.1. Основная литература (Немецкий язык):

1. Левитан К.М. Немецкий язык для студентов-юристов.- Москва, Изд-во «Юрайт» 2013-288 с. <http://elib.igps.ru/?15&type=card&cid=ALSFR-01ac8a37-e448-48ec-b6c6-5f5a2511ba52&remote=false>

2. Сущинский И.И. Современный немецкий язык для юристов: Учебник. Изд. 6-е – М.: ГИС, 2004

2.2. Дополнительная литература (Немецкий язык):

1. Учебник немецкого языка : для вузов : [гриф Мин. обр.] / В. В. Ардова, Т. В. Борисова, Н. М. Домбровская. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : "Магнит", 1999. - 528 с. : ил. - ISBN 5-93174-001-5

<http://elib.igps.ru/?&type=card&cid=ALSFR-6d4879f9-b779-4735-a2b1-82dca3851bd9>

2. Ачкасова, Н. Г. Немецкий язык для бакалавров : учебник для студентов неязыковых вузов / Н. Г. Ачкасова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 312 с. — ISBN 978-5-238-02557-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20980.html>

7.2 Программное обеспечение, в том числе лицензионное:

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-BE8-834
2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664
3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948
4. 7-Zip – Файловый архиватор [Бесплатная]; ПО-F33-948
5. SanakoStudy1200 – Лингафонное программное обеспечение [Коммерческая (Full Package Product)]; ПО-955-972

7.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
 2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
 3. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.gov.ru>, свободный доступ
 4. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>, свободный доступ
 5. справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

7.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: кабинет иностранных языков, оснащенный демонстрационным оборудованием;

учебные аудитории для проведения практических занятий и промежуточной аттестации, оснащенные компьютером, проектором и экраном;
аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

Авторы: к.т.н., профессор Кольцова О.Н., Осечинская А.Г.