

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1545539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
университета по учебной работе
полковник внутренней службы


А.А. Горбунов

« 27 » мая 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация № 1 «Уголовно-правовая»**

уровень специалитета

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цели освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

Изучить теоретические и практические основы в области безопасности в жизнедеятельности.

В процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся формирует и демонстрирует обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Компетенции	Содержание
ОК-9	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

Задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

- изучение основных опасностей и их негативного влияния на человека и окружающую среду;
- вооружение знаниями и практическими навыками по разработке и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- овладение методами прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действий;
- формирование навыков принятия решения по защите производственного персонала, сотрудников учреждений и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- формирование навыков у обучающихся по организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен демонстрировать способность и готовность	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен владеть компетенциями
организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	ОК-9;

3. Место дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Специализация № 1 «Уголовно-правовая» (уровень специалитета).

4. Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

4.1 Объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
Контактная работа	54	54
В том числе:		
Лекции	20	20
Практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	54	54
Форма контроля – зачет		+

4.2 Разделы (темы) дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и виды занятий

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Самостоятельная Работа	Контроль
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
7 семестр						
1	Основы безопасности жизнедеятельности	40	10	10	20	
2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	36	6	10	20	
3	Управление безопасностью жизнедеятельности	32	4	14	14	
Зачет						+
Всего по дисциплине		108	20	34	54	

4.3 Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности

Лекция. Основные положения безопасности жизнедеятельности.

Сущность и содержание дисциплины. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Принципы и методы обеспечения безопасности.

Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.

Основы физиологии труда. Комфортные условия жизнедеятельности.

Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».

Классификация негативных факторов. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.

Практическое занятие.

Основы безопасности жизнедеятельности.

Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Методы обеспечения безопасности. Основы физиологии труда. Комфортные условия жизнедеятельности. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.

Самостоятельная работа.

Природные возможности человека по восприятию информации, распознаванию опасностей. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроизводственных помещений. Критерии оценки воздействия негативных факторов на человека и ОПС. Работа по вопросам семинара и лекций.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-4].

Тема 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Лекция. Понятие, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций.

Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени и их поражающих факторов. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Действия в зонах чрезвычайных ситуаций.

Действия при авариях (разрушениях) РОО и ХОО. Действия при чрезвычайных ситуациях на транспорте. Действия при актах терроризма. Действия при чрезвычайных ситуациях природного характера.

Защита в чрезвычайных ситуациях.

Основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы защиты в чрезвычайных ситуациях. Содержание основных мероприятий защиты в чрезвычайных ситуациях.

Практическое занятие.

Безопасность в чрезвычайных ситуациях.

Классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Понятие безопасности в чрезвычайных ситуациях. Действия в зонах чрезвычайных ситуаций. Принципы и способы защиты в чрезвычайных ситуациях. Содержание основных мероприятий защиты в чрезвычайных ситуациях.

Самостоятельная работа.

Основные задачи МЧС по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Роль и место гражданской обороны в решении задач РСЧС. Работа по вопросам семинара и лекций.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];
дополнительная [1-4].

Тема 3. Управление безопасностью жизнедеятельности

Лекция. Основы управления безопасностью жизнедеятельности.

Правовые и нормативно-технические основы управления безопасностью жизнедеятельности. Сущность управления безопасностью жизнедеятельности. Управление в чрезвычайных ситуациях.

Управления риском.

Понятие и виды риска. Основы управления риском. Определение приемлемого риска.

Практическое занятие.

Управления безопасностью жизнедеятельности.

Правовые и нормативно-технические основы управления безопасностью жизнедеятельности. Управление в чрезвычайных ситуациях. Понятие и виды риска.

Расчет риска (расчетные задачи).

Методика расчета риска. Расчет риска для личного состава ГПС МЧС России.

Самостоятельная работа.

Правовые и нормативно-технические основы управления безопасностью жизнедеятельности. Управление охраной природной среды. Управление охраной труда. Работа по вопросам семинара, практического занятия и лекций.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];
дополнительная [1-4].

5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

При реализации программы дисциплины используются такие виды занятий: лекция и практическое занятие.

Лекция составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состо-

яние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков, закрепления пройденного материала по соответствующей теме дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Оценочные средства дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины;
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Понятие, цель и задачи безопасности жизнедеятельности.
2. Понятие опасности и аксиома потенциальной опасности.
3. Таксономия опасностей.
4. Квантификация опасностей.
5. Уровни и виды безопасности.
6. Принципы безопасности жизнедеятельности.
7. Методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
8. Организация и мероприятия защиты в чрезвычайных ситуациях.
9. Формы труда.
10. Признаки утомления.
11. Работоспособность и пути повышения работоспособности.
12. Основы организации отдыха.
13. Система «человек – среда обитания», понятие среды обитания.
14. Понятия производственной среды, техносферы.
15. Характеристика условий в системе «человек – среда обитания».
16. Комфортные условия.
17. Совместимость, виды совместимости человека и техники.

18. Понятие и классификация негативных факторов.
19. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.
20. Природные возможности человека по восприятию информации, распознаванию опасностей.
21. Критерии оценки воздействия негативных факторов на человека и окружающую природную среду.
22. Понятия чрезвычайной ситуации, катастрофы и аварии.
23. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.
24. Классификация чрезвычайных ситуаций военного времени.
25. Опасные факторы чрезвычайных ситуаций мирного времени.
26. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени.
27. Чрезвычайные ситуации природного характера.
28. Техногенные чрезвычайные ситуации.
29. Радиационно опасные и химически опасные объекты.
30. Действия при авариях (разрушениях) РОО.
31. Действия при авариях (разрушениях) ХОО.
32. Действия при чрезвычайных ситуациях на наземном транспорте.
33. Действия при чрезвычайных ситуациях на водном транспорте.
34. Действия при чрезвычайных ситуациях на воздушном транспорте.
35. Действия при наводнениях.
36. Действия при актах терроризма.
37. Организация и мероприятия защиты в чрезвычайных ситуациях.
38. Мероприятия при угрозе чрезвычайной ситуации.
39. Мероприятия при возникновении чрезвычайной ситуации.
40. Принципы защиты в чрезвычайных ситуациях.
41. Способы защиты в чрезвычайных ситуациях.
42. Рассредоточение и требования к рассредоточению.
43. Понятия эвакуации, загородной зоны, требования.
44. Эвакуация в военное время, группы объектов экономики.
45. Принципы и способы эвакуации, принятие решений на эвакуацию.
46. Эвакуационные органы, задачи.
47. Мероприятия жизнеобеспечения в чрезвычайных ситуациях.
48. Основные задачи МЧС по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
49. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
50. Роль и место гражданской обороны в решении задач РСЧС.
51. Понятие и система управления безопасностью жизнедеятельности.
52. Правовое и нормативно-техническое обеспечение управления безопасностью жизнедеятельности.
53. Управление в чрезвычайных ситуациях.
54. Понятие и виды риска.
55. Управление риском.
56. Определение приемлемого риска.

6.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

В процессе изучения дисциплины процедурой оценивания образовательных достижений обучающихся является зачет.

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении **зачета** являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Оценка - не зачтено

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.

Оценка - зачтено

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках правовых норм, исправленные после нескольких наводящих вопросов.

Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа правоотношений.

Данные требования минимальны для получения зачета.

7. Ресурсное обеспечение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Савчук О. Н., Рева Ю.В, Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие для студентов, курсантов и слушателей (курс лекций) СПб: СПбУ ГПС МЧС России, 2019
<http://elib.igps.ru/?35&type=card&cid=ALSFR-65c37aad-81a2-4501-b471-f4bdaecc505c&remote=false>

2. Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Часть 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебно-практическое пособие / А. Г. Ветошкин. — М. : Инфра-Инженерия, 2017. — 470 с. — ISBN 978-5-9729-0162-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68996.html> — Режим доступа: для авторизированных пользователей

Дополнительная литература:

1. Аверьянов В. Т. и др. Современные средства поражения и защита от них. Учебное пособие. СПб, СПбУ ГПС МЧС России, 2011 г. <http://elib.igps.ru/?8&type=card&cid=ALSFR-52c4ed9c-52bc-4d02-ba76-a94afdcdfefd&remote=false>

2. Коннова Л. А., Балабанов В. А. Безопасность жизнедеятельности. Опасные химические вещества. Учебное пособие. СПб.: СПб УГПС МЧС России, 2012. <http://elib.igps.ru/?18&type=card&cid=ALSFR-1198c435-68c9-4b43-9306-bec1556ea220&remote=false>

3. Коннова Л. А., Балабанов В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы радиационной безопасности и защиты. Учебное пособие. СПб.: СПб УГПС МЧС России, 2010. <http://elib.igps.ru/?20&type=card&cid=ALSFR-2cc5c198-bd05-4074-9b98-76014c9a5314&remote=false>

4. Савчук О. Н. Безопасность жизнедеятельности. Выявление последствий ЧС мирного и военного времени. Учебное пособие. СПб: СПбУ ГПС МЧС России, 2010. <http://elib.igps.ru/?29&type=card&cid=ALSFR-73b501f7-dcd3-4002-85a1-2d02cff7bdec&remote=false>

7.2 Программное обеспечение, в том числе лицензионное:

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-BE8-834
2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664
3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948
4. 7-Zip – Файловый архиватор [Бесплатная]; ПО-F33-948

7.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
3. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.gov.ru>, свободный доступ
4. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>, свободный доступ
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ
6. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

7.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:
лекционные учебные аудитории, оснащенные компьютером, проектором и экраном;
учебные аудитории для проведения практических занятий и промежуточной аттестации;
аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

Авторы: к.воен.н., доцент Рева Ю.В.