

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горбунов Алексей Александрович
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе
Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48
Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

**Специалитет по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация «Государственно-правовая»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины

Формирование теоретических и практических основ в области оказания первой помощи, обучить четким и быстрым действиям в случае ранений, кровотечений, травм, синдрома длительного сдавления, при термических травмах, при внезапных острых заболеваниях, проведении сердечно-легочной реанимации с пострадавшими для создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, а также с целью овладения практическими навыками в объеме, необходимом для успешного выполнения мероприятий по оказанию первой помощи.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Задачи дисциплины

- формирование овладения стандартами и алгоритмами первой помощи в экстремальных ситуациях, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, получение и отработка практических навыков по оказанию первой помощи.
- формирование навыков у обучающихся по организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8.1. Знать: причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; основ безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; меры оказания первой помощи пострадавшим, в том числе – от опасных факторов пожара	Знать: <ul style="list-style-type: none">- причины, признаки и последствия опасных для жизни состояний, возникающих при ЧС- правила оказания первой помощи,- основы сердечно-легочной реанимации,- правила временной остановки кровотечений- правила иммобилизации

<p>УК-8.2. Уметь: выявлять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для населения и территорий и принимать меры по ее предупреждению</p>	<p>Уметь: - определять состояние пострадавшего, в условия ЧС - устранять угрожающие жизни и здоровью факторы -составлять алгоритм оказания первой помощи - перемещать пострадавшего в случае необходимости</p>
<p>УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи пострадавшим в зависимости от патологии</p>	<p>Владеть навыками: - оказания первой помощи в безопасных условиях жизнедеятельности (при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, при наружных кровотечениях, при наличии инородного тела верхних дыхательных путей, при травмах различных областей тела, при ожогах и отморожениях), - использовать подручные средства для оказания первой помощи</p>

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Государственно-правовая».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	72	72
Контактная работа, в том числе:		36	36
Аудиторные занятия		36	36
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СРС)		36	36
в том числе:			
консультации перед экзаменом			
курсовая работа (проект)			
Зачет		+	+

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	72	72
Контактная работа, в том числе:		8	8
Аудиторные занятия		8	8
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СРС)		64	64
в том числе:			
консультации перед экзаменом			
курсовая работа (проект)			
Зачет		+	+

**4.2 Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.
для очной формы обучения**

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Контроль	Самостоятельная Работа
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
1.	Тема №1. Основы анатомии и физиологии человека	10	2	2		6
2.	Тема №2. Смерть и оживление (сердечно-легочная реанимация)	14	2	6		6
3.	Тема №3. Первая помощь при ранениях и кровотечениях	12	2	4		6
4.	Тема №4. Понятие о травмах и синдроме длительного сдавления	12	2	4		6
5.	Тема №5. Первая помощь при термических травмах	10	2	2		6
6.	Тема №6. Первая помощь при внезапных острых заболеваниях	14	2	6		6
	Зачет				+	
	Всего по дисциплине	72	12	24		36

заочная форма обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Контроль	Самостоятельная Работа
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
4 курс						
1.	Тема №1. Основы анатомии и физиологии человека	10				10
2.	Тема №2. Смерть и оживление (сердечно-легочная реанимация)	12		2		10
3.	Тема №3. Первая помощь при ранениях и	12	2			10

	кровотечениях					
4.	Тема №.4.Понятие о травмах и синдроме длительного сдавления	12				12
5.	Тема №5. Первая помощь при термических травмах	10				10
6.	Тема №.6. Первая помощь при внезапных острых заболеваниях	16		4		12
	Зачет				+	
	Всего по дисциплине	72	2	6		64

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения

Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека

Лекция. Структурно-функциональные особенности организма человека. Основы знаний о системах организма человека: опорно-двигательной системы, центральной нервной системы, дыхательной системы; строение и функции кожи и системы кровообращения.

Практическое занятие. Общее понятие о структуре и функциях организма человека. Строение и функции отдельных систем организма. Строение и функции кожи. Система кровообращения.

Самостоятельная работа. Особенности структуры и функции организма человека

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [2];

Тема 2. Смерть и оживление (сердечно-легочная реанимация)

Лекция. Понятия о терминальных состояниях. Признаки клинической и биологической смерти. Алгоритмы сердечно-легочной реанимации. Прием Сафара. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Практическое занятие. Смерть и оживление (сердечно-легочная реанимация).

Самостоятельная работа. Простейшие способы оживления человека

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1];

Тема 3. Первая помощь при ранениях и кровотечениях

Лекция. Виды кровотечения. Признаки артериального и венозного кровотечения. Способы временной остановки кровотечения. Правила наложения жгута. Внутреннее кровотечение, признаки и первая помощь.

Понятие о ранах, классификация и признаки ран. Осложнения ранений. Алгоритмы, правила и приемы оказания первой помощи. Асептика и антисептика.

Травматический шок, причины его развития. Признаки шока и оценка его тяжести. Меры профилактики шока и первая помощь при его развитии.

Практическое занятие. Приёмы временной остановки кровотечений

Самостоятельная работа. Алгоритмы первой помощи при кровотечениях и ранениях. Причины развития и признаки тяжести травматического шока и меры борьбы с ним

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1];

Тема 4. Понятие о травмах и синдроме длительного сдавления

Лекция. Травмы, классификация. Виды травм и их признаки. Алгоритмы и приемы оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Особенности укладки и транспортировки пострадавших. Синдром длительного сдавления, оказание первой помощи.

Практическое занятие. Иммобилизация.

Самостоятельная работа. Алгоритмы первой помощи при различных видах повреждений, типичных для разных экстремальных ситуаций (пожаров, дорожно-транспортных происшествий, землетрясений и т.д.)

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1];

Тема 5. Первая помощь при термических травмах

Лекция. Виды ожогов, причины их возникновения. Признаки их проявления. Классификация ожогов. Алгоритмы и приемы оказания первой помощи. Понятие о гипер- и гипотермии (тепловой удар, переохлаждение, обморожение). Электротравмы. Первая помощь при различных видах термических поражений.

Практическое занятие. Первая помощь при термических травмах

Самостоятельная работа. Алгоритмы первой помощи при разных видах ожогов, перегревании и других термических травмах.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1];

Тема 6. Первая помощь при внезапных острых заболеваниях

Лекция. Понятие о внезапных острых заболеваниях. Сердечный приступ, инфаркт, инсульт, причины, признаки и первая помощь. Понятие об «остром животе», правила обращения с заболевшим и правила первой помощи.

Практическое занятие. Первая помощь при внезапных острых заболеваниях.

Самостоятельная работа. Понятие об инфаркте. Распознавание, первая помощь. Правила оказания помощи при инсульте. Признаки острого живота и первая помощь.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];
дополнительная [1].

заочной формы обучения

Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека

Самостоятельная работа. Особенности структуры и функции организма человека. Структурно-функциональные особенности организма человека. Основы знаний о системах организма человека: опорно-двигательной системы, центральной нервной системы, дыхательной системы; строение и функции кожи и системы кровообращения. Общее понятие о структуре и функциях организма человека. Строение и функции отдельных систем организма. Строение и функции кожи. Система кровообращения.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];
дополнительная [2];

Тема 2. Смерть и оживление (сердечно-легочная реанимация)

Практическое занятие. Смерть и оживление (сердечно-легочная реанимация). Алгоритмы сердечно-легочной реанимации. Прием Сафара. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Самостоятельная работа. Простейшие способы оживления человека

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];
дополнительная [1];

Тема 3. Первая помощь при ранениях и кровотечениях

Лекция. Виды кровотечения. Признаки артериального и венозного кровотечения. Способы временной остановки кровотечения. Правила наложения жгута. Внутреннее кровотечение, признаки и первая помощь.

Понятие о ранах, классификация и признаки ран. Осложнения ранений. Алгоритмы, правила и приемы оказания первой помощи. Асептика и антисептика.

Травматический шок, причины его развития. Признаки шока и оценка его тяжести. Меры профилактики шока и первая помощь при его развитии.

Самостоятельная работа. Алгоритмы первой помощи при кровотечениях и ранениях. Причины развития и признаки тяжести травматического шока и меры борьбы с ним

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];
дополнительная [1];

Тема 4. Понятие о травмах и синдроме длительного сдавления

Самостоятельная работа. Травмы, классификация. Виды травм и их признаки. Алгоритмы и приемы оказания первой помощи при ушибах,

растяжениях, вывихах и переломах. Особенности укладки и транспортировки пострадавших. Синдром длительного сдавления, оказание первой помощи.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1];

Тема 5. Первая помощь при термических травмах

Самостоятельная работа. Виды ожогов, причины их возникновения. Признаки их проявления. Классификация ожогов. Алгоритмы и приемы оказания первой помощи. Понятие о гипер- и гипотермии (тепловой удар, переохлаждение, обморожение). Электротравмы. Первая помощь при различных видах термических поражений.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1];

Тема 6. Первая помощь при внезапных острых заболеваниях

Самостоятельная работа. Понятие об инфаркте. Распознавание, первая помощь. Правила оказания помощи при инсульте. Признаки острого живота и первая помощь. Понятие о внезапных острых заболеваниях. Сердечный приступ, инфаркт, инсульт, причины, признаки и первая помощь. Понятие об «остром животе», правила обращения с заболевшим и правила первой помощи.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются такие виды занятий: лекция и практическое занятие.

Лекция составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков, закрепления пройденного материала по соответствующей теме дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Общее понятие о структуре и функциях организма человека.
2. Строение и функции отдельных систем организма.
3. Строение и функции опорно-двигательной системы.
4. Структура и функция дыхательной системы.
5. Строение и функции мышечной системы.
6. Строение и функции системы пищеварения.
7. Понятие о смерти, признаки клинической и биологической смерти человека.
8. Алгоритмы реанимации и техника ее выполнения.
9. Понятие о ранах и правила первой помощи.
10. Виды, признаки кровотечений и способы временной остановки кровотечения.
11. Средства и приёмы оказания помощи при ранениях.
12. Десмургия.
13. Артериальное и венозное кровотечения и особенности оказания первой помощи.
14. Кровотечение из внутренних органов.
15. Виды травм и их признаки.
16. Оказание первой помощи при переломах.
3. Синдром длительного сдавления, оказание первой помощи
17. Способы освобождения и выноса пострадавших из опасной зоны.
18. Транспортная иммобилизация и укладка пострадавших при переломах.
19. Первая помощь при синдроме длительного сдавления.
20. Черепно-мозговая травма.
21. Травма грудной клетки.
22. Повреждение спинного мозга.
23. Ожоги, гипертермия, электротравмы.
24. Первая помощь при гипотермии и обморожении.
25. Оценка тяжести ожога, алгоритм первой помощи.

26. Признаки теплового удара и первая помощь.
27. Правила первой помощи при переохлаждении и отморожениях.
28. Первая помощь при электротравме.
29. Отморожение.
30. Ознобление.
33. Общее замерзание.
34. Инфаркт, признаки, первая помощь
35. Инсульт, признаки
36. Сердечные боли, причины, характер и отличие от болей несердечных
37. Факторы риска развития ишемической болезни сердца. Профилактика
38. Понятие об остром животе. Общие признаки.

Типовые темы для докладов:

1. Строение и функции кожи.
2. Система кровообращения.
3. Сердечно-сосудистая система. Строение и функции.
4. Строение и функции кожи.
5. Строение и функции мышечной системы.
6. Строение и функции системы пищеварения.
7. Строение и функции нервной и выделительной системы.
8. Понятие о смерти, признаки клинической и биологической смерти человека.
9. Признаки клинической и биологической смерти.
10. Технология оживления (сердечно-легочная реанимация).
11. Организация реанимационной службы.
12. Методика электрической дефибрилляции.
13. Понятие о ранах и правила первой помощи.
14. Виды, признаки кровотечений и способы временной остановки кровотечения.
15. Шок, меры профилактики и первая помощь.
16. Средства и приёмы оказания помощи при ранениях.
17. Десмургия.
18. Техника проведения инъекций.
19. Техника временной остановки кровотечений
20. Артериальное и венозное кровотечения и особенности оказания первой помощи.
21. Кровотечение из внутренних органов.
22. Виды травм и их признаки.
23. Оказание первой помощи при переломах.
24. Синдром длительного сдавления, оказание первой помощи

25. Способы освобождения и выноса пострадавших из опасной зоны.
26. Транспортная иммобилизация и укладка пострадавших при переломах.
27. Первая помощь при синдроме длительного сдавления.
28. Черепно-мозговая травма.
29. Травма грудной клетки.
30. Повреждение спинного мозга.
31. Ожоги, гипертермия, электротравмы.
32. Первая помощь при гипотермии и обморожении.
33. Оценка тяжести ожога, алгоритм первой помощи.
34. Признаки теплового удара и первая помощь.
35. Правила первой помощи при переохлаждении и отморожениях.
36. Первая помощь при электротравме.
37. Отморожение.
38. Ознобление.
39. Общее замерзание.
40. Инфаркт, признаки, первая помощь
41. Понятие об «остром животе». Первая помощь
42. Понятие об остром животе. Первая помощь»
43. Сердечные боли, причины, характер и отличие от болей несердечных
44. Факторы риска развития ишемической болезни сердца. Профилактика
45. Инсульт, причины, помощь
46. Понятие об остром животе. Общие признаки.

Типовые задания для тестирования:

1. Первая помощь при травмах спины:
 - а. Положить больного на живот
 - б. Положить больного на правый бок
 - в. *Положить больного на спину
 - г. Положить больного на левый бок
 - д. Посадить больного откинув голову назад

2. Первая помощь при остром пищевом отравлении
 - а. *Промыть желудок
 - б. Дать активированный уголь
 - в. Дать слабительное
 - г. Дать мочегонное средство
 - д. Дать обезболивающее

3. Первая помощь при ожоге более 50% тела
- а. *Обернуть мокрой простыней
 - б. Обложить место ожога хладпакетами
 - в. Окатить холодной водой место ожога
 - г. Смазать маслом
 - д. Обработать место ожога йодом
4. Первая помощь при переломах конечностей со смещением
- а. Сопоставить сдвинувшиеся отломки.
 - б. *Обездвижить конечность
 - в. Наложить мягкую повязку
 - г. Не делать ничего
 - д. Дать обезболивающее
5. Первая помощь при отрыве нижней конечности выше колена
- а. *Наложить жгут
 - б. Ничего не делать
 - в. Наложить повязку на культю
 - г. Обработать культю перекисью водорода
 - д. Остановить кровотечения путем пережатия бедренной артерии
6. Первая помощь при синдроме длительного сдавления длительность больше 1 часа
- а. Снять нагрузку и наложить жгут
 - б. *Дать обезболивающее, ничего не делать до прибытия врача
 - в. Снять нагрузку и забинтовать конечность по направлению от центра к периферии
 - г. Обложить конечность льдом
 - д. Дать успокаивающее средство
7. У пострадавшего из раны на руке бьет струя крови алого цвета. Вид кровотечения?
- а. венозное кровотечение
 - б. *артериальное кровотечение
 - в. капиллярное
 - г. смешанное (артерио-венозное)
 - д. смешанное (венозно-капиллярное)
8. Первая помощь при утоплении
- а. Сделать искусственное дыхание «рот в рот»
 - б. *удалить остатки воды из легких и сделать пострадавшему искусственное дыхание
 - в. сделать непрямой массаж сердца
 - г. сделать прекардиальный удар

д. уложить больного на живот с приподнятыми ногами

9. Признаки остановки сердца

- а. Отсутствие пульса на лучевой артерии
- б. Отсутствие пульса на локтевой артерии
- в. Отсутствие дыхания
- г. *Отсутствие пульса на сонной артерии
- д. Бледность и синюшность кожных покровов

10. Оказание первой помощи при остановке сердца

- а. Прекардиальный удар
- б. Дать понюхать нашатырного спирта
- в. *Непрямой массаж сердца в сочетании с искусственной вентиляцией легких
- г. Побрызгать на лицо водой
- д. Положить холодный компресс на лоб

11. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца

- а. На один вдох 15 надавливаний
- б. *На два вдоха 30 надавливаний
- в. На 3 вдоха 30 надавливаний
- г. На 1 вдох 5 надавливаний.
- д. На 5 вдохов 15 надавливаний

12. Критерии правильности выполнения непрямого массажа сердца у взрослого человека

- а. Сломанная ключица
- б. Сломанная грудина
- в. Сломанные ребра
- г. Синяки в области надавливания
- д. *Порозовение кожи лица

13. Признаки легочного кровотечения

- а. Рвота алой кровью
- б. *Кровохарканье изо рта и носа
- в. Дегтеобразный стул
- г. Рвота «кофейной гущей»
- д. Резкая синюшность кожных покровов

14. Признаки желудочного кровотечения

- а. Рвота алой кровью
- б. Кровохарканье изо рта и носа
- в. Алая кровь в стуле

- г. *Рвота «кофейной гущей»
- д. Резкая сниженность кожных покровов

15. Оказание первой помощи при обмороке

- а. Уложить на спину с поднятым головным концом
- б. *Уложить на спину с поднятым ножным концом
- в. Уложить на живот с поднятым головным концом
- г. Уложить на живот с поднятым ножным концом
- д. Положить на правый бок

16. Правила наложения жгута

- а. Приподнять конечность и наложить жгут ниже раны
- б. Опустить конечность и наложить жгут выше раны
- в. Наложить жгут непосредственно на кожу
- г. Наложить жгут на саму рану
- д. *Приподнять конечность и наложить жгут выше раны

17. Основной симптом сотрясения головного мозга

- а. симптом «очков»;
- б. шум в ушах;
- в. *ретроградная амнезия
- г. кровотечение из носа и ушей
- д. двоение в глазах

18. Основной принцип в оказании медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации:

- а. преемственность
- б. непрерывность
- в. *своевременность и полнота первой медицинской помощи
- г. последовательность

19. Сонная артерия при кровотечении из нее прижимается к

- а. височной кости
- б. углу нижней челюсти
- в. *поперечному отростку VI шейного позвонка
- г. теменной кости
- д. трахее

20. Первая помощь при вывихе

- а. наложение давящей повязки
- б. тепло на место повреждения
- в. *транспортная иммобилизация
- г. асептическая повязка
- д. ничего нельзя делать

21. При переломе бедра необходимо фиксировать
- а. тазобедренный сустав
 - б. тазобедренный и коленный суставы
 - в. *тазобедренный, голеностопный и коленный суставы
 - г. место перелома
 - д. ничего нельзя делать
22. При оказании неотложной помощи пациенту с открытым пневмотораксом необходимо
- а. выполнить новокаиновую блокаду
 - б. ввести спазмолитики
 - в. *наложить окклюзионную повязку
 - г. наложить шину Крамера
 - д. ничего нельзя делать
23. При химическом ожоге пищевода на догоспитальном этапе следует
- а. дать выпить молока
 - б. *ввести анальгетик, промыть желудок
 - в. ничего не делать до госпитализации
 - г. вызвать рвоту
 - д. ничего нельзя делать
24. При синдроме "острого живота" нужно
- а. сделать очистительную клизму
 - б. ввести обезболивающее
 - в. промыть желудок
 - г. *применить холод, срочно госпитализировать больного
 - д. ничего нельзя делать
25. Признаками клинической смерти являются
- а. потеря сознания и отсутствие пульса на сонных артериях
 - б. *спутанность сознания и возбуждение
 - в. нитевидный пульс на сонных артериях
 - г. дыхание редкое
26. При выведении из клинической смерти необходимо
- а. дать понюхать нашатырный спирт
 - б. проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
 - в. проведение закрытого массажа сердца
 - г. *одновременное проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца
 - д. побрызгать на лицо водой

27. При легочном кровотечении выделяется кровь
- а. *алая и пеннистая
 - б. типа "кофейной гущи"
 - в. темная, сгустками
 - г. темно-вишневого цвета
28. Давящую повязку накладывают при кровотечении из
- а. подколенной артерии
 - б. *вен предплечья
 - в. сонной артерии
 - г. бедренной артерии
29. Способ временной остановки наружного артериального кровотечения
- а. наложение давящей повязки
 - б. местное применение холода
 - в. *пальцевое прижатие сосуда к кости
 - г. приподнятое положение конечности
30. Для окончательной остановки кровотечения механическим способом применяют
- а. наложение жгута
 - б. пузырь со льдом
 - в. сосудистый зажим
 - г. *перевязка сосуда
31. Если кровь вытекает непрерывной струей темно-вишневого цвета то это -кровотечение
- а. капиллярное
 - б. смешанное
 - в. *венозное
 - г. артериальное
32. Развитием воздушной эмболии опасно кровотечение из
- а. пищевода
 - б. вен голени
 - в. *крупных вен шеи
 - г. плечевой артерии
 - д. геморроидальных узлов
33. Гемоторакс - это скопление крови в
- а. капсуле сустава
 - б. *плевральной полости
 - в. брюшной полости

- г. околосоердечной сумке
- д. черепной коробке

34. Давящую повязку накладывают при кровотечении из

- а. геморроидальных узлов
- б. *вен голени
- в. подколенной артерии
- г. паренхиматозных органов

35. Жгут следует применить при

- а. закрытом переломе
- б. кровотечении из вен предплечья
- в. капиллярном кровотечении
- г. *кровотечении из подколенной артерии

36. Алая кровь выделяется пульсирующей струей при кровотечении из

- а. паренхиматозных органов
- б. капилляров
- в. *артерий
- г. вен

37. При легочном кровотечении не следует

- а. *придавать горизонтальное положение
- б. вызывать врача
- в. подавать лоток для отхаркивания крови
- г. применять пузырь со льдом на грудную клетку

38. Больного с массивной кровопотерей транспортируют

- а. полусидя
- б. лежа на животе
- в. лежа с опущенными ногами
- г. *лежа с приподнятым ножным концом
- д. стоя

39. подручное средство для остановки артериального кровотечения

- а. провод
- б. полиэтиленовый пакет
- в. капроновая нить
- г. *ремень
- д. веревка

40. Подключичная артерия при кровотечении из нее прижимается к

- а. углу нижней челюсти

- б. ключице
- в. VI шейному позвонку
- г. *I ребру
- д. височной кости

41. Артериальное кровотечение из раны в верхней трети предплечья можно остановить путем сгибания руки

- а. в плечевом суставе
- б. в плечевом и локтевом суставах
- в. *в локтевом суставе
- г. в лучезапястном суставе

42. Признаком кровотечения в плевральную полость является

- а. *отставание больной стороны при движении грудной клетки
- б. алая пенная кровь из полости рта
- в. рвота "кофейной гущей"
- г. кровохарканье
- д. дегтеобразный стул

43. При ранениях волосистой части головы накладывается повязка

- а. крестообразная на затылок и шею
- б. пращевидная
- в. «уздечка»
- г. *«чепец»

44. Вид повязки при растяжении связок в голеностопном суставе

- а. спиральная
- б. *восьмиобразная
- в. колосовидная
- г. черепашья

45. Крестообразную повязку применяют при повреждении

- а. плечевого сустава
- б. коленного сустава
- в. *лучезапястного сустава
- г. III пальца кисти

46. Вид повязки при венозном кровотечении

- а. *давящая
- б. окклюзионная
- в. спиральная
- г. лейкопластырная

47. Повязка, применяемая при ранении пальцев кисти

- а. крестообразная
- б. *"перчатка"
- в. черепашья
- г. змеевидная

48. При травме коленного сустава накладывают повязку

- а. *черепашью
- б. змеевидную
- в. спиральную
- г. колосовидную

49. Признак, характерный только для перелома

- а. кровоподтек
- б. припухлость
- в. *крепитация костных отломков
- г. нарушение функции конечности

50. Рана является проникающей, если

- а. в ней находится инородное тело
- б. повреждены только кожа и подкожная клетчатка
- в. повреждены мышцы и кости
- г. *повреждены мягкие ткани и пограничная серозная оболочка (плевра, брюшина)

51. При сохраненной целостности кожи определяется локальная боль, крепитация и деформация конечности, можно предположить

- а. повреждение связочного аппарата
- б. ушиб мягких тканей
- в. вывих
- г. *закрытый перелом

52. Абсолютное укорочение конечности характерно для

- а. растяжения связок
- б. *перелома костей
- в. ушиба
- г. разрыва суставной капсулы

53. При переломе бедра необходимо фиксировать

- а. тазобедренный сустав
- б. тазобедренный и коленный суставы
- в. *тазобедренный, голеностопный и коленный суставы
- г. место перелома

54. При повреждении шейного отдела позвоночника с целью транспортной иммобилизации используют
- а. ватно-марлевые кольца Дельбе
 - б. *ватно-марлевый воротник Шанца
 - в. шину Дитерихса
 - г. крестообразную повязку
55. Степень отморожения можно определить
- а. сразу после согревания
 - б. на 2-ой день
 - в. в дореактивном периоде
 - г. *спустя несколько дней
56. Сотрясение головного мозга от ушиба мозга отличается
- а. наличием "светлого промежутка"
 - б. *отсутствием очаговой симптоматики
 - в. наличием повышенного АД
 - г. нарушением сна
57. Типичное проявление перелома основания черепа
- а. *кровотечение и ликворрея из носа и ушей
 - б. отек век
 - в. подкожная эмфизема
 - г. двоение в глазах
58. Неотложная помощь при черепно-мозговой травме заключается в применении
- а. наркотиков
 - б. противорвотных препаратов
 - в. *пузыря со льдом на голову
 - г. кордиамина
59. При оказании неотложной помощи пациенту с открытым пневмотораксом необходимо
- а. выполнить новокаиновую блокаду
 - б. ввести спазмолитики
 - в. *наложить окклюзионную повязку
 - г. наложить шину Крамера
60. При химическом ожоге пищевода на догоспитальном этапе следует
- а. дать выпить молока
 - б. *ввести анальгетик, промыть желудок
 - в. ничего не делать до госпитализации

г. вызвать рвоту

61. Симптом клапанного пневмоторакса

- а. *нарастающая одышка
- б. урежение пульса
- в. усиление дыхательных шумов
- г. отечность тканей

62. Вид ран, где чаще всего возможно повреждение костей

- а. лоскутная
- б. *рубленая
- в. колотая
- г. резаная

63. При электротравме необходимо

- а. ввести спазмолитики
- б. наложить асептическую повязку
- в. *прекратить воздействие тока на пострадавшего
- г. ввести эуфиллин
- д. ничего нельзя делать

64. Достоверным признаком шока является

- а. *падение артериального систолического давления
- б. потеря сознания
- в. кровотечение
- г. бледность кожных покровов

65. Тактика при переломах ребер без повреждения органов грудной клетки

- а. *обезболивание, транспортировка в полусидячем положении
- б. наложение циркулярной повязки
- в. наложение окклюзионной повязки
- г. наложение транспортной шины

66. Шину Крамера накладывают при переломе

- а. ребер
- б. *костей конечности
- в. костей таза
- г. позвоночника

67. Соотношение дыханий и компрессий на грудину при проведении реанимации взрослому человеку одним лицом

- а. на 1 вдох - 5 компрессий
- б. на 2 вдоха - 15 компрессии

- в. на 3 вдоха - 6 компрессий
- г. *на 2 вдоха - 30 компрессий

68. «Тройной» прием для обеспечения свободной проходимости дыхательных путей включает

- а. положение на спине, голова повернута на бок, нижняя челюсть выдвинута вперед
- б. *под лопатки подложен валик, голова отогнута кзади, нижняя челюсть выдвинута вперед
- в. положение на спине, голова согнута кпереди, нижняя челюсть прижата к верхней
- г. положение на спине, под лопатки подложен валик, нижняя челюсть прижата к верхней

69. Признак эффективности реанимационных мероприятий

- а. отсутствие экскурсий грудной клетки
- б. зрачки широкие
- в. отсутствие пульсовой волны на сонной артерии
- г. *появление пульсовой волны на сонной артерии, сужение зрачков

70. Продолжительность клинической смерти в условиях нормотермии

- а. 1-2 минуты
- б. *5-7 минут
- в. 25-30 минут
- г. 8-10 минут

71. Число дыханий в 1 минуту при проведении ИВЛ взрослому человеку

- а. 8-10 в 1 минуту
- б. 30-32 в 1 минуту
- в. *12-20 в 1 минуту
- г. 20-24 в 1 минуту

72. Признаки клинической смерти

- а. *потеря сознания и отсутствие пульса на сонных артериях
- б. спутанность сознания и возбуждение
- в. нитевидный пульс на сонных артериях
- г. дыхание не нарушено

73. Основное осложнение, возникающее при проведении закрытого массажа сердца

- а. перелом ключицы
- б. *перелом ребер
- в. повреждение трахеи

г. перелом позвоночника

74. Закрытый массаж сердца новорожденному проводят

- а. кистями обеих рук
- б. четырьмя пальцами правой руки
- в. проксимальной частью кисти правой руки
- г. *одним пальцем руки

75. Глубина продавливания грудной клетки при проведении закрытого массажа сердца новорожденному

- а. 4-6 см
- б. 5-6 см
- в. 7-8 см
- г. *1,5-2 см

76. Показания к прекращению реанимации

- а. отсутствие признаков эффективного кровообращения
- б. отсутствие самостоятельного дыхания
- в. *появление признаков биологической смерти
- г. широкие зрачки

77. Правильная укладка больного при сердечно-легочной реанимации

- а. приподнять ножной конец
- б. приподнять головной конец
- в. *положить на твердую ровную поверхность
- г. опустить головной конец

78. При неэффективности реанимационных мероприятий их прекращают через:

- а. *30-40 мин.
- б. 3-6 мин.
- в. 2 часа
- г. 15-20 мин

79. Достоверный признак биологической смерти

- а. прекращение дыхания
- б. прекращение сердечной деятельности
- в. расширение зрачка
- г. *симптом "кошачьего глаза"

80. Неотложные меры при ожогах концентрированной кислотой или щелочью:

- а. тщательная обработка спиртом
- б. наложение пластыря

- в. нейтрализация (соответственно щелочью или кислотой)
- г. *продолжительный обильный смыв водой

81. Неотложная помощь при ожоге глаз кислотой

- а. промыть глаза водой 10-20 минут и 0,1% раствором уксусной кислоты
- б. *промыть глаза водой 10-20 минут и 2% раствором гидрокарбоната натрия
- в. закапать в конъюнктивальную полость 30% раствор сульфацил натрия и ввести мазь с антибиотиком
- г. ввести в конъюнктивальную полость мазь с антибиотиком

82. Неотложная помощь при ожоге глаз щелочью

- а. *промыть глаза водой 10-20 минут и 0,1% раствором уксусной кислоты
- б. промыть глаза водой 10-20 минут и 2% раствором гидрокарбоната натрия
- в. закапать в конъюнктивальную полость 30% раствор сульфацил натрия и ввести мазь с антибиотиком
- г. ввести в конъюнктивальную полость мазь с антибиотиком

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Химические ожоги. Порядок оказания первой помощи.
2. Перечислите средства, которые можно применить для иммобилизации при переломе конечностей.
3. Виды, признаки переломов, достоверные признаки открытых переломов. Порядок оказания первой помощи
4. Порядок осмотра пострадавшего.
5. Виды кровотечений. Признаки большой кровопотери.
6. Первоочередные мероприятия первой помощи.
7. Отравление угарным газом. Признаки и первая помощь
8. Последовательность мероприятий первой помощи при открытом переломе и сильным кровотечением
9. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти
10. Частота дыхания, пульса, величина артериального давления у здорового человека в покое.
11. Первая помощь при носовом кровотечении
12. Понятие «травма опорно-двигательного аппарата», общие принципы оказания первой помощи.
13. Осложнения ранений, опасные для жизни.
14. Критерии нарушения дыхания, сознания, кровообращения.
15. Способы переноски пострадавших.

16. Перечислите манипуляции, которые нельзя проводить при оказании первой помощи пострадавшим с термическими ожогами.
17. Признаки отморожения. Порядок оказания первой помощи.
18. Алгоритм сердечно-легочной реанимации
19. Травма живота. Правила оказания первой помощи.
20. Порядок действий спасателя в зоне заражения аммиаком при оказании помощи пострадавшим.
21. Транспортные положения при травмах груди, позвоночника, живота (в сознании и без сознания)
22. Порядок оказания первой помощи пострадавшему, получившему электротравму.
23. Признаки перелома костей таза. Порядок оказания первой помощи.
24. Достоверные признаки биологической смерти.
25. Признаки гипертермии. Порядок оказания первой помощи.
26. Порядок осмотра пострадавшего.
27. Осложнения ранений, опасные для жизни.
28. подручные материалы, используемые для остановки кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки.
29. Структура санитарных потерь на пожарах
30. Виды кровотечений. Признаки большой кровопотери
31. Перечислите органы, расположенные в грудной полости.
32. Транспортная иммобилизация
33. Виды ожогов. Порядок оказания первой помощи.
34. Травма груди. Виды, проявления, порядок оказания первой помощи.
35. Признаки артериального кровотечения и способы временной остановки
36. Клиническая смерть. Признаки, время, отведенное на проведение реанимационных мероприятий. Порядок проведения СЛР.
37. Простейший прием оценки АД
38. Признаки венозного кровотечения и способы временной остановки кровотечения.
39. Признаки гипертермии. Порядок оказания первой помощи.
40. Виды носилочных средств. Показания для их использования.
41. Порядок действий при оказании первой помощи на пожаре пострадавшему с ожогами в бессознательном состоянии
42. подручные материалы, используемые для остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки.
43. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.
44. Правила йодирования при защите населения на радиационно-загрязненных территориях
45. Признаки успешной сердечно-легочной реанимации, и не успешной реанимации.
46. Порядок оказания первой помощи пострадавшему с проникающим ранением грудной клетки.
47. Признаки клинической смерти.

48. Назовите наиболее опасное кровотечение. Порядок оказания первой помощи.
49. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке.
50. Перечислите средства, которые можно применить для иммобилизации при переломе конечностей.
51. Порядок выполнения сердечно-легочной реанимации
52. Перечислите кости, составляющие скелет верхней конечности.
53. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей у детей
54. Первая помощь при утоплении
55. Признаки переохлаждения. Порядок оказания первой помощи.
56. Противоядие к угарному газу.
57. Перечислите признаки вывиха плечевого сустава и правила первой помощи
58. Способы временной остановки наружного кровотечения.
59. Осложнения переломов
60. Признаки острого живота. Виды заболеваний, проявления, порядок оказания первой помощи.
61. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей у взрослого пострадавшего.
62. Осложнения ранений, опасные для жизни.
63. Основные проявления вывиха. Порядок оказания первой помощи.
64. Признаки переохлаждения, порядок оказания первой помощи.
65. Первая помощь при ранении
66. Виды носилочных средств, показания для их использования.
67. Частота дыхания, пульса, величина артериального давления у здорового взрослого человека в покое.
68. Признаки гипертермии. Порядок оказания первой помощи.
69. Назовите признаки, по которым можно заподозрить внутреннее кровотечение.
70. Способы определения площади ожога
71. Понятие о шоке
72. Признаки перелома ключицы
73. Алгоритм оценки состояния пострадавшего
74. Алгоритм помощи при ранении.
75. Виды, признаки переломов. Достоверные признаки открытых переломов. Порядок оказания первой помощи.
76. Угрожающие жизни состояния и очередность оказания первой помощи
77. Синдром длительного сдавления. Правила первой помощи
78. Порядок оказания первой помощи при длительной потере сознания.
79. Виды ожогов. Порядок оказания первой помощи.
80. Первоочередные мероприятия первой помощи.
81. Травма головы. Виды, проявления, порядок оказания первой помощи.
82. Основные проявления травмы позвоночника с повреждением и без повреждения спинного мозга. Порядок оказания первой помощи.

83. Признаки клинической смерти. Достоверные признаки биологической смерти.
84. Перечислите мероприятия первой помощи при открытом переломе
85. Причины шока и меры предупреждения
86. Травма груди. Виды, проявления, порядок оказания первой помощи.
87. Признаки отморожения. Порядок оказания первой помощи.
88. Виды кровотечений, признаки большой кровопотери.
89. Перечислите первоочередные мероприятия первой помощи.
90. Какое опасное осложнение может развиваться у пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки. Порядок оказания первой помощи.
91. Отравление угарным газом. Признаки, порядок оказания первой помощи.
92. Определить признаки нарушения сознания, дыхания, кровообращения.
93. Способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
94. Перечислите мероприятия первой помощи при синдроме длительного сдавления
95. Перечислите пути попадания отравляющих веществ в организм человека.
96. Перечислите способы остановки кровотечения, которые нельзя выполнять при открытом переломе.
97. Укажите угрожающие для жизни пострадавшего состояния, встречающиеся при травме груди.
98. Перечислите признаки, характерные для черепно-мозговой травмы.
99. Осложнения ранений, опасные для жизни.
100. Порядок оказания помощи при травматическом шоке.
101. Виды, признаки переломов, достоверные признаки открытых переломов, порядок оказания помощи.
102. Назовите АХОВ
103. Порядок оказания помощи при остановке сердца
104. Определить признаки нарушения сознания, дыхания, кровообращения.
105. Отморожения. Степени тяжести. Порядок оказания первой помощи.
106. Переохлаждение. Способы согревания пострадавшего при переохлаждении.
107. Критерии оценки состояния пострадавшего
108. Основные проявления травмы позвоночника с повреждением, без повреждения спинного мозга. Порядок оказания первой помощи.
109. Перечислите признаки, по которым можно заподозрить ожог верхних дыхательных путей.
110. Первая помощь при обмороке
111. Порядок оказания первой помощи при отравлении метиловым спиртом.
112. Последовательность мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему с проникающим ранением живота. В ране находится нож.
113. Признаки острых отравлений. Порядок оказания первой помощи.
114. Порядок осмотра пострадавшего.
115. Перечислите причины, приводящие к обмороку.
116. Перечислите причины, приводящие к длительной потере сознания.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	зачтено
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional – ПО-BE8-834 [Лицензионное] (иностранный производства);
- Microsoft Windows 8 Professional – ПО-842-573 [Лицензионное] (иностранный производства);

- Microsoft Office 2007 Standard – ПО-D86-664 [Лицензионное] (иностранного производства);
- Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное] (иностранного производства);
- Microsoft Office Standard 2013 – ПО-3C0-218 [Лицензионное] (иностранного производства);
- Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- 7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Adobe Flash Player – ПО-765-845 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Apache OpenOffice – ПО-EB7-115 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Google Chrome – ПО-F2C-926 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- LibreOffice – ПО-СВВ-979 [Свободно распространяемое] (иностранного производства);
- Альт Образование 8 – ПО-534-102 [Свободно распространяемое-1912] (отечественного производства).

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, (свободный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Коннова Л.А., Балабанов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Основы радиационной безопасности и защиты. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2010. – 80 с. <http://elib.igps.ru/?28&type=card&cid=ALSFR-2cc5c198-bd05-4074-9b98-76014c9a5314&remote=false>
2. Безопасность жизнедеятельности. Первая помощь : учебное пособие : [гриф УМО] / Л. А. Коннова, В. А. Балабанов, Г. К. Артамонова ; ред. О. М. Латышев ; МЧС России. - СПб. : СПбУ ГПС МЧС России, 2013. - 156 с. : ил. -

Библиогр.: с. 139-140. - <http://elib.igps.ru/?&type=card&cid=ALSFR-743233de-dd49-4c87-a250-c1990ec0b3cc>.

Дополнительная литература

1. Коннова Л.А., Крутолапов А.С. Первая помощь: учебник для личного состава пожарно-спасательных подразделений ФПС ГПС МЧС России / Под общей ред. Э.Н. Чижикова. - СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2016. -156 с. <http://elib.igps.ru/?47&type=card&cid=ALSFR-b58fd167-6028-4b1b-80f8-e8ea572d6dbc&remote=false>

2. Удальцов, Е. А. Основы анатомии и физиологии человека : практикум / Е. А. Удальцов. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014. — 144 с. <http://www.iprbookshop.ru/55488.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, посадочные места обучающихся.

Для реализации образовательной программы в перечень материально-технического обеспечения включены:

кабинет первой помощи, оснащенный макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: Августинова Н.С.