

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
университета по учебной работе
полковник внутренней службы

А.А. Горбунов

« 27 » мая 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Специальность

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация № 2 «Государственно-правовая»**

уровень специалитета

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины «Информационные технологии»

Цели освоения дисциплины «Информационные технологии»

Изучить теоретические основы информационных технологий; программное обеспечение; основы защиты информации при применении современных информационных технологий.

В процессе освоения дисциплины «Информационные технологии» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Информационные технологии»

Компетенции	Содержание
ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ПК-21	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Задачи дисциплины «Информационные технологии»

- формирование знаний об общих сведениях об информации, понятие информации, и информационных технологий, общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, представление информации в ЭВМ, технические и программные средства реализации информационных процессов, основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну, информационные системы, применяемые в профессиональной деятельности;
- формирование навыков работы с программами, используемыми в профессиональной деятельности;
- формирование умений работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
- формирование навыков применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;
- сформировать представление о направлениях развития информационных технологий в различных сферах профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Информационные технологии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Информационные технологии»	Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины «Информационные технологии» обучающийся должен демонстрировать способность и готовность	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен владеть компетенциями
работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;	ОК-12;
научно-исследовательская деятельность:	
Проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;	ПК-21.

3. Место дисциплины «Информационные технологии» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Дисциплина «Информационные технологии» относится к базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация № 2 «Государственно-правовая» (уровень специалитета).

4. Структура и содержание дисциплины «Информационные технологии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

4.1 Объем дисциплины «Информационные технологии» и виды учебной работы

4.1.1 Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	4	4
Контактная работа	72	72
В том числе:		
Лекции	14	14
Практические занятия	58	58
Самостоятельная работа	72	72
Форма контроля – зачет с оценкой		+

4.1.2 Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	4	4
Контактная работа	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа	134	134
Форма контроля – зачет с оценкой		+

4.2 Разделы (темы) дисциплины «Информационные технологии» и виды занятий

очная форма обучения

№ п.п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Самостоятельная Работа	Контроль
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1	Тема 1. Введение в ИТ и логические основы компьютера	16	4		12	
2	Тема 2. Программное обеспечение информационных технологий	34	4	14	16	
3	Тема 3. Информационные системы	30	2	12	16	
4	Тема 4. Инструментальные средства управления проектами	10		4	6	
5	Тема 5. Работа с ресурсами информационно-вычислительных сетей	20	2	12	6	
6	Тема 6. Защита информации при применении современных информационных технологий	12	2	4	6	
7	Тема 7. Основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций	22		12	10	
	Зачет с оценкой					+
	Итого по дисциплине	144	14	58	72	

заочная форма обучения

№ п.п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по ви- дам занятий		Самостоятельная работа	Контроль
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1 курс						
1	Тема 1. Введение в ИТ и логические основы компьютера	12	2		10	
2	Тема 2. Программное обеспечение информационных технологий	24	2		22	
3	Тема 3. Информационные системы	24		2	22	
4	Тема 4. Инструментальные средства управления проектами	22			22	
5	Тема 5. Работа с ресурсами информационно-вычислительных сетей	22			22	
6	Тема 6. Защита информации при применении современных информационных технологий	12			12	
7	Тема 7. Основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций	28		4	24	
	Зачет с оценкой					+
	Итого по дисциплине	144	4	6	134	

4.3 Содержание дисциплины «Информационные технологии»

Тема 1. Введение в ИТ и логические основы компьютера

Лекция. Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Аппаратные средства поддержки информационных технологий. Эволюция ЭВМ. Поколения ЭВМ. Классификация ЭВМ. Структура персонального компьютера. Основы математической логики. Основные операции алгебры логики. Доказательство равнозначностей.

Назначение и возможности применяемых систем счисления. Действия с числами в различных системах счисления (умножение, сложение, вычитание). Решение практических задач.

Основные операции алгебры логики. Доказательство равнозначностей. Решение практических задач.

Самостоятельная работа.

Изучить типы принтеров и область их применения. Изучить классификацию мультимедийных средств и перспективы развития мультимедийных средств.

Изучить назначение Булевой алгебры. Изучить основные законы алгебры логики. Изучить основные операции алгебры логики. Изучить доказательство равнозначностей, типы принтеров и область их применения.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-4].

Тема 2. Программное обеспечение информационных технологий

Лекция. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Общая характеристика программного обеспечения. Базовое программное обеспечение. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Назначение, состав и возможности программных интерфейсов.

Основы работы с операционной системой. Отработка приемов управления с помощью мыши. Изучение приемов работы с объектами. Работа с файловой структурой в программе менеджера.

Настройка операционной системы. Настройка оформления операционной системы. Автоматический запуск приложений. Редактирование свойств типов файлов. Применение справочной системы.

Практические занятия.

Работа с текстовым редактором. Общая характеристика документационного обеспечения, применяемого в МЧС. Создание комплексных документов в текстовом процессоре MS Word

Работа с электронными таблицами Назначение, состав и возможности электронных таблиц. Классификация электронных таблиц. Изучение программной среды электронной таблицы. Использование встроенных функций. Оформление рабочего листа. Анализ полученных результатов. Создание комплексных документов в табличном процессоре.

Работа с презентациями. Определение презентации, ее состав и возможности. Создание презентаций и работа с ее содержимым. Создание и показ слайдов.

Изучение интерфейса программы MS Visio. Изучение элементов основного меню и рабочей области программы MS Visio.

Самостоятельная работа.

Изучить первичные настройки текстовых редакторов различных версий. Изучить особенности ввода, редактирования и форматирования текста в текстовых редакторах. Изучить программную среду поддержки презентаций Изучить программы для создания альбомов, веб-галерей и слайд-шоу. Изучить автоматический запуск приложений. Редактирование свойств типов файлов. Изучить применение справочной системы.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-4].

Тема 3. Информационные системы

Лекция. Разработка информационно-логической модели предметной области

Понятийный аппарат информационных систем. Эволюция информационных систем и их классификация. Структура информационной системы. Уровни представления данных. Типы и модели данных. Базы данных. Содержание и порядок создания баз данных. Определение постановки задачи. Определение перечня запросов к базе данных. Выделение объектов и задание их характеристик. Построение исходной структуры данных и ее оптимизация. Обсуждение предложений по созданию логической модели данных.

Технология создания баз данных Изучение возможностей программной среды. Настройка программной среды. Ввод и корректировка данных. Использование фильтров и отчетов. Сопровождение баз данных. Построение запросов к базе данных. Анализ полученных результатов.

Практические занятия.

Уровни представления данных. Типы и модели данных. Базы данных. Содержание и порядок создания баз данных. Определение постановки задачи. Определение перечня запросов к базе данных. Выделение объектов и задание их характеристик. Построение исходной структуры данных и ее оптимизация. Обсуждение предложений по созданию логической модели данных.

Технология создания баз данных Изучение возможностей программной среды. Настройка программной среды. Ввод и корректировка данных. Использование фильтров и отчетов. Сопровождение баз данных. Построение запросов к базе данных. Анализ полученных результатов.

Работа со справочно-правовой системой.

Самостоятельная работа.

Изучить работу с информационными системами, используемыми в МЧС Изучение состава информационных систем и их предназначения. Работа с информационными системами.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-4].

Тема 4. Инструментальные средства управления проектами

Практические занятия. Задачи управления и основы сетевого планирования. Методы управления и этапы проекта. Проектный принцип работы. Общие принципы управления. Структурное планирование. Календарный график.

Практическая работа с MS Project. Возможности и особенности. Начало работы над проектом. Корректировка списка задач и формирование структуры проекта. Назначение связей между задачами. Ресурсы проекта.

Самостоятельная работа. Программа MS Project. Изучение интерфейса. Изучение разработки стратегии финансирования. Изучения анализа финансовых результатов и формирование отчета.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-4].

Тема 5. Работа с ресурсами информационно-вычислительных сетей

Лекция. Общая характеристика информационно-вычислительных сетей. Общая характеристика программного обеспечения информационно-вычислительных сетей. Модель взаимосвязи открытых систем. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Организация локальных вычислительных сетей. Организация сети Интернет

Основы создания локальных вычислительных сетей Основы создания одноранговой и централизованной вычислительных сетей. Установка, настройка и удаление сетевых компонентов. Подключение к локальной сети и доступ к сетевым ресурсам. Управление сетевыми ресурсами

Практические занятия.

Работа с ресурсами Интернет. Изучение средств, обеспечивающих доступ к Web-узлам. Поиск и использование информации Интернет. Основы гипертекстовой разметки. Создание простого HTML – документа. Создание HTML–документа на основе макета.

Самостоятельная работа.

Изучить программные средства поддержки Web-сайтов Изучение состава средств создания Web-страниц. Изучение средств выгрузки созданного Web-узла на сервер. Средства, обеспечивающие выполнение компьютером функций Web и FTR-сервера. Поточковые мультимедиа-проигрыватели. Планирование Web-сайта. Создание Web-сайта. Связь Web-страниц. Элементы мультимедиа. Публикация Web-сайта.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-4].

Тема 6. Защита информации при применении современных информационных технологий

Лекция. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Информационная безопасность. Понятийный аппарат информационной безопасности. Место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности России. Безопасность человека им технических средств в информационном пространстве. Общая характеристика угроз и атак в информационных системах. Правовое регулирование в области информационной безопасности. Программные и аппаратные средства защиты информации.

Методы защиты информации. Общая характеристика компьютерных вирусов. Основные понятия в области защиты информации. Организация защиты информации. Мероприятия по защите информации. Аппаратные средства защиты информации.

Сущность и особенности применения электронной цифровой подписи.

Место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности России. Безопасность человека им технических средств в информа-

ционном пространстве. Общая характеристика угроз и атак в информационных системах. Правовое регулирование в области информационной безопасности.

Практические занятия.

Изучить криптографические средства защиты. Сущность и организация криптографической защиты информации. Классификация средств криптографической защиты информации. Методы и средства криптографической защиты информации.

Самостоятельная работа

Программные и аппаратные средства защиты информации. Методы защиты информации. Общая характеристика компьютерных вирусов. Персональные брандмауэры. Основные понятия в области защиты информации. Организация защиты информации. Мероприятия по защите информации. Аппаратные средства защиты информации

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-4].

Тема 7. Основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций

Практические занятия.

Основы моделирования кризисных и чрезвычайных ситуаций. Основные понятия моделирования. Классификация моделей. Основы математического моделирования. Этапы моделирования. Вероятностные модели.

Основы прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций. Прогнозы и прогнозирование. Типология прогнозов. Этапы прогнозирования и их содержание. Обсуждение постановки задачи. Прогнозирование кризисной (чрезвычайной) ситуации и его оценка.

Основы прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций. Прогнозы и прогнозирование. Типология прогнозов. Этапы прогнозирования и их содержание. Обсуждение постановки задачи. Прогнозирование кризисной (чрезвычайной) ситуации и его оценка.

Самостоятельная работа.

Изучить основы математического моделирования. Этапы моделирования. Вероятностные модели.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-4].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Информационные технологии»

При реализации программы дисциплины используются такие виды занятий: лекция и практическое занятие.

Лекция составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентриро-

вать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков, закрепления пройденного материала по соответствующей теме дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Информационные технологии».

Оценочные средства дисциплины «Информационные технологии» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины;
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой

№ п/п	вопросы
1	2
1.	Информация: определение, классификация, свойства
2.	Дисциплина Информационные технологии. Разделы дисциплины и направления практического применения информационных технологий.
3.	История развития вычислительных систем. (Принципы фон Нейман).
4.	Энергозависимая память компьютера. Назначение и характеристики
5.	Энергонезависимая память компьютера. Виды, назначение и характеристики
6.	Основные характеристики и особенности современных средств отображения информации (мониторы, проекторы и т.д.).
7.	Классификация мультимедийных средств.
8.	Назначение и основные характеристики современных видеоадаптеров. Сфера применения в современной вычислительной технике
9.	Обобщенная структура центральных устройств ПК
10.	Уровни программного обеспечения

11.	Назначение базового программного обеспечения (BIOS, UEFI).
12.	Назначение системного программного обеспечения. Виды операционных систем и их различия, драйверы.
13.	Назначение служебного программного обеспечения. Программа дефрагментации диска.
14.	Назначение служебного программного обеспечения. Программа архивации данных.
15.	Назначение и виды прикладного программного обеспечения. Графические редакторы их виды и различия.
16.	Операционная система. Функции, выполняемые системой. Операционная система Windows.
17.	Операционная система. Функции, выполняемые системой. Операционная система Linux
18.	Графические редакторы их виды и различия. Форматы графических файлов
19.	Эволюция ЭВМ. Поколения ЭВМ
20.	Файловая система операционной системы персонального компьютера: назначение, состав, возможности.
21.	Центральные устройства персонального компьютера: назначение, состав, основные характеристики устройств
22.	Периферийные устройства персонального компьютера: назначение, состав, основные характеристики устройств
23.	История развития компьютерной графики
24.	История развития графической системы персонального компьютера
25.	Физические и логические пиксели
26.	Цветовые модели
27.	Технические характеристики ПК. Центральные устройства ПК: назначение, функции, состав, возможности
28.	Виды информатизации. Единицы измерения информации: бит, байт, КБайт, Мбайт и т.д.
29.	Классификационные признаки средств вычислительной техники. Классификация по функциональным возможностям и характеру решаемых задач.
30.	Принципы фон – Неймана и структура вычислительных машин фон – неймановского типа.
31.	Операционные системы персональных компьютеров: наименование, возможности, области применения
32.	Информационные системы. Назначение и область применения
33.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие информационную безопасность в России
34.	Защита информации средствами прикладных программ и операционных систем
35.	Назначение и возможности ГИС
36.	Реляционная базы данных
37.	Сетевая база данных
38.	Иерархическая база данных
39.	Этапы разработки баз данных и их содержание
40.	Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов и способы их представления
41.	Вычислительные сети, используемые в деятельности МЧС
42.	Топологии локальных вычислительных сетей
43.	Задачи управления и основы сетевого планирования
44.	Основные направления защиты информации
45.	Симметричный и ассиметричный метод шифрования
46.	Основные классы языков программирования

47.	Функции и структура СУБД
48.	Три сервиса безопасности
49.	Модель взаимосвязи открытых систем OSI
50.	Вредоносные программы – определение и классификация и виды.
51.	Виды алгоритма.
52.	Проектный принцип работы
53.	Языки компилируемые и интерпретируемые
54.	Структурное планирование.
55.	Календарный график.
56.	Компьютерный вирус — определение и классификация
57.	История развития криптографии
58.	Методы и средства криптографической защиты информации
59.	Классификация моделей и прогнозов
60.	Классификация математических методов
61.	Организация и представление знаний. Классификация интеллектуальных систем
62.	Основы построения экспертных систем
63.	Назначение и классификация языков программирования
64.	Программы компьютерной математики – виды и назначение
65.	База данных. База знаний – определение и область применения.

6.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

В процессе изучения дисциплины процедурой оценивания образовательных достижений обучающихся является зачет с оценкой.

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении **зачета с оценкой** являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Оценка «2» -неудовлетворительно

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.

Оценка «3» - удовлетворительно

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках правовых норм, исправленные после нескольких наводящих вопросов.

Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа правоотношений.

Оценка «4» - хорошо

– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

– допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

– допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке правовых отношений; демонстрирует хороший уровень освоения материала, предусмотренных программой.

Оценка «5» - отлично

– полно раскрыто содержание материала;

– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;

– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;

– точно используется терминология;

– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость умений и навыков;

– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;

– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

– продемонстрировано знание современной учебной литературы;

– допущены одна – две неточности.

Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа правовых

отношений, делает правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.

7. Ресурсное обеспечение дисциплины «Информационные технологии»

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Бурняшов, Б. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Б. А. Бурняшов. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 40 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67213.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Косиненко, Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с. — ISBN 978-5-4486-0378-5, 978-5-4488-0193-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76992.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Маховиков А.Б. Информатика. Табличные процессоры и системы управления базами данных для решения инженерных задач [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маховиков А.Б., Пивоварова И.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 102 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64811.html> .— ЭБС «IPRbooks».

2. Лубашева Т.В. Основы алгоритмизации и программирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лубашева Т.В., Железко Б.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 379 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67689.html> .— ЭБС «IPRbooks»

3. Нечта, И. В. Введение в информатику [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. В. Нечта. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55471.html>

4. Чепурнова, Н. М. Правовые основы информатики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Прикладная информатика» / Н. М. Чепурнова, Л. Л. Ефимова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 295 с. — ISBN 978-5-238-02644-2. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81535.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Программное обеспечение, в том числе лицензионное:

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-BE8-834
2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, One-Note, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664
3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948
4. 7-Zip – Файловый архиватор [Бесплатная]; ПО-F33-948
5. Microsoft Project – Программное обеспечение управления проектами и оптимизации управления портфелями [Коммерческая (Full Package Product)]; ПО-0F5-190
6. Microsoft Visio 2010 – Векторный графический редактор диаграмм и блок-схем [Коммерческая (Full Package Product)]; ПО-ADB-298
7. Google Earth – Геоинформационная система [Бесплатная]; ПО-6B7-362

7.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> , доступ только после самостоятельной регистрации
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/> , доступ только после самостоятельной регистрации
3. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.gov.ru> , свободный доступ
4. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/> , свободный доступ
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/> , свободный доступ
6. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/> , свободный доступ

7.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: лекционные учебные аудитории, оснащенные компьютером, проектором и экраном;

демонстрационное оборудование;
учебные аудитории для проведения практических занятий и промежуточной аттестации;
кабинет информатики (компьютерные классы);
аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

Автор: Шарапова К.О.