

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горбунов Алексей Александрович
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе
Дата подписания: 27.08.2020 15:56:48
Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
университета по учебной работе
полковник внутренней службы

А.А. Горбунов

« 27 » мая 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Специальность

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация № 2 «Государственно-правовая»**

уровень специалитета

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины «Основы научных исследований»

Цели освоения дисциплины «Основы научных исследований»

Изучить основы организации и проведения научных исследований, в том числе и в сфере профессиональной деятельности; законы, принципы, понятия, терминологию, содержание.

В процессе освоения дисциплины «Основы научных исследований» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Основы научных исследований»

Компетенции	Содержание
ОК-1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

Задачи дисциплины «Основы научных исследований»

- формирование знаний о роли, месте и значении науки в развитии цивилизации; об основных принципах и методах научных исследований;
- формирование навыков применения методики планирования, проведения и оформления результатов научных исследований;
- формирование умений по подготовке к защите научных студенческих работ;
- формирование навыков понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
- формирование умений и навыков выступления с результатами научных исследований.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Основы научных исследований», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы научных исследований»	Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины «Основы научных исследований» обучающийся должен демонстрировать способность и готовность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен владеть компетенциями
	ОК-1.

3. Место дисциплины «Основы научных исследований»

в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация № 2 «Государственно-правовая» (уровень специалитета).

4. Структура и содержание дисциплины «Основы научных исследований»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

4.1 Объем дисциплины «Основы научных исследований» и виды учебной работы

4.1.1. Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	2	2
Контактная работа	36	36
В том числе:		
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Форма контроля – зачет		+

4.1.2. Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	2	2
Контактная работа	10	10
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	62	62
Форма контроля – зачет		+

4.2 Разделы (темы) дисциплины «Основы научных исследований» и виды занятий

(очная форма обучения)

№ пп	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Самостоятельная работа	Контроль
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7

6 семестр						
Раздел 1.						
Роль науки в современном обществе и организация научной работы						
1	Наука в современном обществе	8	2	2	4	
2	Организация научно-исследовательской работы в России	8	2	2	4	
Раздел 2.						
Методология, методы и методики ведения научных исследований						
3	Методология и методы научных исследований	8	2	2	4	
4	Технология научного исследования (в области технических наук, в области гуманитарных наук)	8	2	2	4	
Раздел 3.						
Основы учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающихся						
5	Работа обучающихся с научной литературой	6	-	2	4	
6	Основы учебно-исследовательских работ обучающихся	8	2	2	4	
7	Основы научно-исследовательских работ обучающихся	8	2	2	4	
8	Требования к изложению и оформлению научных работ	18	2	8	8	
	Зачет					+
	Всего по дисциплине	72	14	22	36	

(заочная форма обучения)

№ пп	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Самостоятельная работа	Контроль
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7

4 курс						
Раздел 1.						
Роль науки в современном обществе и организация научной работы						
1	Наука в современном обществе	8			8	
2	Организация научно-исследовательской работы в России	8			8	
Раздел 2.						
Методология, методы и методики ведения научных исследований						
3	Методология и методы научных исследований	8			8	
4	Технология научного исследования (в области технических наук, в области гуманитарных наук)	8			8	
Раздел 3.						
Основы учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающихся						
5	Работа обучающихся с научной литературой	8			8	
6	Основы учебно-исследовательских работ обучающихся	8			8	
7	Основы научно-исследовательских работ обучающихся	12	2	2	8	
8	Требования к изложению и оформлению научных работ	12		6	6	
	Зачет					+
	Всего по дисциплине	72	2	8	62	

4.3 Содержание дисциплины «Основы научных исследований»

Раздел 1. Роль науки в современном обществе и организация научной работы

Тема 1. Наука в современном обществе

Лекция. Понятие «наука» и классификация наук. Многозначность понятия «наука». Научное исследование как форма существования и развития науки.

Наука и философия. Философия науки. Великие имена в истории науки. Основные концепции современной науки.

Роль науки в развитии общества и цивилизации. Наука в глобальном развитии цивилизации. Цивилизация и технический прогресс. Концептуальная история науки как проблема философии. Современная цивилизация и искусство. Ключевые принципы как инструменты познания. Кардинальные противоречия в развитии общества: как в самой науке, так и в общественной практике.

Практическое занятие. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная).

Развитие науки в различных странах мира. Ресурсные показатели науки. Приоритетные направления развития науки и техники

Самостоятельная работа. Общественные функции науки. Роль науки в развитии общества и цивилизации.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-3]

дополнительная: [1-4].

Тема 2. Организация научно-исследовательской работы в России

Лекция. Управление наукой и ее организационная структура. Федеральный орган исполнительной власти в области образования и науки, его функции в сфере вузовской науки. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (далее – ВАК). Российская академия наук (далее – РАН) как высшее научное учреждение Российской Федерации (далее – РФ). Научная деятельность в высшем учебном заведении.

Научно-исследовательская работа обучающихся. Исследования обучающихся как самостоятельный вид их образовательной деятельности. Исследовательская и проектная деятельность. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях.

Учебное исследование и научное исследование. Классификация творческих работ обучающихся в области естественных и гуманитарных наук. Учебный проект или исследование с точки зрения обучающегося. Учебный проект или исследование с точки зрения педагога.

Магистратура. Организация подготовки кадров высшей квалификации в РФ. Аспирантура и докторантура

Должности, степени и звания в вузе. Научные степени, ученые и академические звания. Ученые степени (кандидат наук, доктор наук) и ученые звания (доцент, профессор).

Положение о присуждении ученых степеней. Единый реестр ученых степеней и ученых званий.

Об особенностях присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий

Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

Практическое занятие. Особенности присуждения ученых степеней лицам, использующим в своих работах сведения, составляющие государственную тайну.

Особенности подготовки научно-педагогических и научных кадров в образовательных учреждениях высшего профессионального образования и научно-исследовательских учреждениях Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Самостоятельная работа. Ученые степени и ученые звания. Научно-исследовательская работа в высших учебных заведениях.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-3]

дополнительная: [1-4].

Раздел 2. Методология, методы и методики ведения научных исследований

Тема 3. Методология и методы научных исследований

Лекция. Научное исследование: его сущность и особенности. Сферы человеческой деятельности и области познания. Классификация научных исследований. Общая схема научного исследования

Методология научного исследования. Методология и научное познание. Научные методы познания в исследованиях. Классификация методов научного познания.

Метод научного исследования. Метод и теория исследования. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.

Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные).

Системный метод научных исследований, его сущность и основные характеристики. Классификация систем (статические, динамические, детерминистические, стохастические).

Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании. Этапы процесса моделирования. Классификация моделей и формы моделирования.

Практическое занятие. Математические модели и методы. Значение математических моделей в научных исследованиях, их основные типы в экономических и юридических науках (описательные, объяснительные, прогнозные, управленческие).

Самостоятельная работа. Классификация научных исследований. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-3]

дополнительная: [1-4].

Тема 4. Технология научного исследования (в области технических наук, в области гуманитарных наук)

Лекция. Технология научных исследований. Выбор направления научного исследования. Источники поиска актуальной проблемы научного исследования.

Процесс научных исследований. Взаимосвязь научной проблемы и проблемы практики. Алгоритм научного решения проблем практики. Методика научных исследований. Методическая система научных исследований. Формулирование научной проблемы.

Соотношение понятий «теория», «парадигма», «концепция»

Структура общенаучных методов и приемов исследования. Классификации общенаучных методов и приемов исследования.

Организация и технология процесса научного исследования.

Программный (подготовительный) этап научного исследования: Выбор темы исследования; Разработка программы научного исследования; Постановка и обоснование научной проблемы (проблемной ситуации); Определение объекта, предмета, цели, основных задач и методов исследования; Выдвижение и обоснование исходной гипотезы исследования; Составление плана научного исследования;

Информационно-аналитический (основной) этап научного исследования: Сбор и анализ документальной научной информации; Сбор и анализ фактического материала Сбор и анализ фактического материала; Анализ и интерпретация полученных результатов

Практический (заключительный) этап научного исследования: Практическая апробация научного исследования, определение его эффективности; Подведение итогов научного исследования, представление результатов, обоснование заключительных выводов; Оформление результатов научного исследования; Внедрение полученных научно-исследовательских результатов в практику

Научно-техническая деятельность. Виды научно-технической деятельности. Категоризация технических наук. Категоризация технических наук в России. Международная категоризация технических наук

Научно-исследовательские и опытно-конструкторские и технологические работы (НИОКР). Изобретательство. Сопутствующая исследованиям и разработкам деятельность. результатом научно-технической деятельности (РНТД).

Структура и содержание основных этапов исследовательского процесса в области технических наук. Организация, планирование, техническое обеспечение и автоматизация экспериментальных исследований. Методы обработки экспериментальных данных.

Объекты и методы технических наук

Определение и вид технологической карты научных исследований. Принципы построения технологической карты научных исследований

Обобщенная модель технологической карты научных исследований. Главная и вспомогательная задача, научный результат и научные положения.

Эффективность технологической карты в организации научных исследований. Методическая значимость технологических карт научных исследований. Модель познания объекта

Социальные и гуманитарные науки. Актуальные проблемы современных научных исследований. Приоритетные направления гуманитарных научных исследований и технологий.

Информационные технологии в гуманитарных исследованиях.

Планирование научной работы в научно-исследовательских организациях, вузах, на кафедрах. Основные этапы научного исследования.

Выбор темы научного исследования обучающимся, определение его цели и задач. Объект и предмет исследования. Факторы, определяющие выбор темы.

Информационное обеспечение научных работ обучающихся.

Практическое занятие. Интернет как источник научной информации. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека.

Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации. Способы качественной и количественной обработки результатов исследования. Составление сравнительных таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и др.

Самостоятельная работа. Научное исследование, его цели и задачи, объект и предмет исследования. Информационное обеспечение научной работы.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-3]

дополнительная: [1-4].

Раздел 3. Основы учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающихся

Тема 5. Работа обучающихся с научной литературой

Практическое занятие. Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий.

Систематизация и анализ научной и учебной информации.

Изучение литературных источников как вспомогательное средство или самостоятельный вид исследования. Тематический подбор литературы.

Этапы выбор и изучение научной литературы. Основания выбора литературы.

Методика чтения научной литературы. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).

Формы регистрации научной информации.

Самостоятельная работа. Ведение рабочих записей. Виды рабочих записей (план, выписки, тезисы, аннотация, резюме, конспект). Использование справочной литературы, виды конспектов. Формы записи: цитирование, план, тезисы. Основные источники научной информации, виды научных изданий. Систематизация и анализ научной и учебной информации.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-3]

дополнительная: [1-4].

Тема 6. Основы учебно-исследовательских работ обучающихся

Лекция. Учебно-исследовательская деятельность. Структура учебно-научной работы, ее основные композиционные элементы. Рубрикация учебно-научной работы

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности. Цели и задачи и принципы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Основные направления проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Формы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Критерии оценки выполнения проектных и учебно-исследовательских работ. Специфические черты (различия) проектной и учебно-исследовательской деятельности. Требования к выполнению проекта (исследования).

Практическое занятие. Формы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности. Уровни учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Структура учебно-научной работы, ее основные композиционные элементы. Рубрикация учебно-научной работы.

Самостоятельная работа. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-3]

дополнительная: [1-4].

Тема 7. Основы научно-исследовательских работ обучающихся

Лекция. Организация научно-исследовательской работы. Основные направления научно-исследовательских деятельности обучающихся.

Требования к оформлению научно-исследовательских работ: подготовка к написанию научной работы и накопление научной информации; выбор темы; составление рабочих планов; библиографический поиск литературных источников; изучение литературы и отбор фактического материала.

Работа над рукописью научной работы: подготовка черновой рукописи и изложение научных материалов; композиция научной работы; рубрикация текста; язык и стиль научной работы.

Оформление тезисов научно-исследовательских работ.

Подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования

Подготовка докладов для выступлений на научно-исследовательском семинаре; подготовка материалов для дискуссий по теме исследования

Виды научно-исследовательских студенческих работ (аннотация, доклад, квалификационная работа, курсовая работа, отзывы, реферат). Требования к каждому виду работ.

Реферат как научное произведение, его назначение и структура.

Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада. Подготовка презентации.

Научная статья, ее структура и содержание. Теоретические и эмпирические статьи.

Методические рекомендации по разработке контрольных работ (рефератов), докладов и статей. Контрольная работа (реферат) с исследовательскими целями, основные требования к ней.

Практическое занятие. Выпускная квалификационная работа с исследовательскими целями, основные требования к ней. Особенности подготовки и защиты контрольных и выпускных квалификационных работ с исследовательскими целями.

Квалификационная работа, ее значение для обучающихся и для науки. Основные компоненты квалификационной работы. Требования к написанию квалификационной работы. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы. Подготовка реферата-выступления. Защита рефератов по результатам исследовательской работы.

Самостоятельная работа. Магистерская диссертация как вид выпускной работы. Основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации. Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада. Подготовка презентации.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-3]

дополнительная: [1-4].

Тема 8. Требования к изложению и оформлению научных работ

Лекция. Общие требования к оформлению научных работ. Общие положения. Требования к оформлению научно-исследовательских проектов.

Функциональные стили современного русского литературного языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный).

Язык и стиль изложения содержания научной работы. Языковые (лексические, грамматические, стилистические) особенности научного стиля. Требования к языку студенческой научной работы. Представление отдельных видов текстового материала.

Практическое занятие. Редактирование научной работы. Приемы изложения научного материала и его редактирования.

Требования к техническому оформлению научной работы (сокращение слов и словосочетаний, оформление таблиц, графиков и библиографического аппарата).

Требования к тезисам. Требование к оформлению статей. Условия публикации.

Самостоятельная работа. Особенности технического оформления научной работы (сокращение слов и словосочетаний, оформление таблиц, графиков и библиографического аппарата). Приемы изложения научного материала и его редактирования.

Рекомендуемая литература:

основная: [1-3]

дополнительная: [1-4].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Основы научных исследований»

При реализации программы дисциплины используются такие виды занятий: лекция и практическое занятие.

Лекция составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков, закрепления пройденного материала по соответствующей теме дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы научных исследований»

Оценочные средства дисциплины «Основы научных исследований» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины;
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для зачёта

1. Многозначность понятия «наука».
2. Классификация наук.
3. Основные концепции современной науки.
4. Роль науки в развитии общества и цивилизации
5. Главные функции науки в обществе.

6. Общественные функции науки.
7. Философия науки.
8. Великие имена в истории науки.
9. Система управления наукой и её организационная структура.
10. Подготовка научных и научно-педагогических кадров.
11. Ученые степени и ученые звания.
12. Научно-исследовательская работа обучающихся в вузах.
13. Научная деятельность в высшем учебном заведении.
14. Магистратура, аспирантура, докторантура, их общая характеристика.
15. Научное исследование: его сущность и особенности.
16. Методология научного исследования.
17. Классификация научных исследований.
18. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
19. Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные).
20. Философские методы исследования.
21. Частнонаучные методы исследования
22. Методы междисциплинарного исследования.
23. Технология научного исследования.
24. Основные этапы научного исследования.
25. Методы научного исследования
26. Выбор темы научного исследования учащимся.
27. Определение цели и задач исследования учащимся.
28. Объект и предмет исследования.
29. Информационное обеспечение научной работы студента.
30. Особенности подготовки и защиты контрольных работ с исследовательскими целями.
31. Особенности подготовки и защиты выпускных квалификационных работ с исследовательскими целями.
32. Планирование научной работы в научно-исследовательских организациях.
33. Планирование научной работы в вузах, на кафедрах.
34. Методы обработки и хранения информации.
35. Основные источники научной информации, виды научных изданий.
36. Систематизация и анализ научной и учебной информации.
37. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).
38. Формы регистрации научной информации.
39. Структура учебно-научной работы, ее основные композиционные элементы.
40. Рубрикация учебно-научной работы.
41. Контрольная работа (реферат) с исследовательскими целями, основные требования к ней.
42. Выпускная квалификационная работа с исследовательскими целями, основные требования к ней.
43. Виды научно-исследовательских студенческих работ.

44. Реферат как научное произведение, его назначение и структура.
45. Научная статья, ее структура и содержание.
46. Теоретические и эмпирические статьи.
47. Научный доклад, его назначение и структура.
48. Тезисы доклада.
49. Подготовка презентации.
50. Основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации.
51. Этика научно-исследовательской работы обучающихся в вузах ГПС МЧС России.
52. Языковые (лексические, грамматические, стилистические) особенности научного стиля.
53. Требования к языку студенческой научной работы.
54. Требования к техническому оформлению научной работы (сокращение слов и словосочетаний, оформление таблиц, графиков и библиографического аппарата).
55. Приемы изложения научного материала.
56. Приемы редактирования научного материала.
57. Функциональные стили современного русского литературного языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный).
58. Основные черты языка науки.
59. Исторически сложившиеся особенности научного стиля
60. Изменения научного стиля в наше время.

6.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

В процессе изучения дисциплины процедурой оценивания образовательных достижений обучающихся является зачет.

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении **зачета** являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Оценка - не зачтено

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.

Оценка - зачтено

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках правовых норм, исправленные после нескольких наводящих вопросов.

Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа правоотношений.

Данные требования минимальны для получения зачета.

7. Ресурсное обеспечение дисциплины «Основы научных исследований»

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Тарасенко В. Н. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. - 96 с. - Б. ц. Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. <http://www.iprbookshop.ru/80432.html>.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80432.html>

2. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Москва : Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>

3. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4486-0673-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81487.html> Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Ли Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Ли. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 190

с. — 978-5-88247-600-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22903.html>

2. Лонцева И.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Лонцева, В.И. Лазарев. — Электрон. текстовые данные. — Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. — 185 с. — 978-5-9642-0321-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55906.html>

3. Бакулев В.А. Основы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 64 с. — 978-5-7996-1118-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65958.html>

4. Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / А.Я. Черныш [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 320 с. — 978-5-9590-0325-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69491.html>

7.2 Программное обеспечение, в том числе лицензионное:

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-ВЕ8-834
2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664
3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948
4. 7-Zip – Файловый архиватор [Бесплатная]; ПО-F33-948

7.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> , доступ только после самостоятельной регистрации
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/> , доступ только после самостоятельной регистрации
3. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.gov.ru> , свободный доступ
4. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.minjust.ru> / , свободный доступ
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru> / , свободный доступ
6. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> / , свободный доступ

7.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:
лекционные учебные аудитории, оснащенные компьютером, проектором и экраном;

учебные аудитории для проведения практических занятий и промежуточной аттестации;

аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

Авторы: к.пед.н., доцент Михайлов В.А.