

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d40cc1445539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
университета по учебной работе
полковник внутренней службы

А.А. Горбунов

« 27 » мая 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНОЛОГИЯ

Специальность

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация № 2 «Государственно-правовая»**

уровень специалитета

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины «Криминология»

Цели освоения дисциплины «Криминология»:

Изучить теоретические основы в области криминологии: преступность, личность преступника, причины и условия преступности, пути и средства её предупреждения.

В процессе освоения дисциплины «Криминология» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Криминология»

Компетенции	Содержание
ПК-22	способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований
ПК-23	способность преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Задачи дисциплины «Криминология»:

- формирование знаний в области криминологии (преступность, личность преступника, причины и условия преступности, пути и средства её предупреждения);
- формирование умений исследования, анализа, прогнозирования преступности и противодействия ей, обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований;
- формирование навыков преподавать юридические дисциплины в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- формирование гражданской зрелости, высокого уровня правосознания, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности при соблюдении законности; чувства нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Криминология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Криминология»	Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины «Криминоло-	В результате освоения образовательной

гия» обучающийся должен демонстрировать способность и готовность	программы обучающийся должен владеть компетенциями
В научно-исследовательской деятельности:	
проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;	ПК-22,
В педагогической деятельности:	
преподавание юридических дисциплин (модулей) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;	ПК-23,
осуществление правового воспитания.	ПК-23

3. Место дисциплины «Криминология» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Дисциплина «Криминология» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация № 2 «Государственно-правовая» (уровень специалитета).

4. Структура и содержание дисциплины «Криминология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

4.1 Объем дисциплины «Криминология» и виды учебной работы

4.1.1. Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	4	4
Контактная работа	56	56
В том числе:		
Лекции	20	20
Практические занятия	34	34
Консультация	2	2
Самостоятельная работа	52	52
Форма контроля – экзамен	36	36

4.1.2. Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	4	4
Контактная работа	8	8
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Консультация	2	2
Самостоятельная работа	127	127
Форма контроля – экзамен	9	9

4.2 Разделы (темы) дисциплины «Криминология» и виды занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Самостоятельная работа	Контроль	Консультация
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
	3 курс - 6 семестр						
	Раздел 1 Общая часть						
1.	Понятие, предмет, задачи и развитие криминологии	8	2	2	4		
2.	Преступность	8	2	2	4		
3.	Личность преступника	8	2	2	4		
4.	Факторы, обуславливающие преступность	10	2	4	4		
5.	Механизм отдельного преступления	10	2	4	4		
6.	Методы криминологических исследований	10	2	4	4		
7.	Криминологическое прогнозирование и планирование	10	2	4	4		
8.	Предупреждение преступности	8	2	2	4		
	Раздел 2. Особенная часть						
9.	Криминологическая характеристика преступлений совершаемых несовершеннолетними и молодежью	8	2	2	4		
10.	Криминологическая характеристика имущественной преступности	8	2	2	4		
11.	Криминологическая характеристика насильственной преступности	6		2	4		
12.	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	6		2	4		
13.	Криминологическая характеристика социальных отклонений	6		2	4		
Консультация		2					2
Экзамен		36				36	
Всего по дисциплине		144	20	34	52	36	2

(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам за- нятий		Самостоятельная работа	Контроль	Консультация
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
	5 курс						
	Раздел 1 Общая часть						
1.	Понятие, предмет, задачи и развитие криминологии	12	2		10		
2.	Преступность	12		2	10		
3.	Личность преступника	12		2	10		
4.	Факторы, обуславливающие преступность	10			10		
5.	Механизм отдельного преступления	10			10		
6.	Методы криминологических исследований	10			10		
7.	Криминологическое прогнозирование и планирование	10			10		
8.	Предупреждение преступности	10			10		
	Раздел 2. Особенная часть						
9.	Криминологическая характеристика преступлений совершаемых несовершеннолетними и молодежью	9			9		
10.	Криминологическая характеристика имущественной преступности	10			10		
11.	Криминологическая характеристика насильственной преступности	10			10		
12.	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	8			8		
13.	Криминологическая характеристика социальных отклонений	10			10		
Консультация		2					2
Экзамен		9				9	
Всего по дисциплине		144	2	4	127	9	2

4.3 Содержание дисциплины «Криминология»

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие, предмет, задачи и развитие криминологии

Лекция. Предмет криминологии. Криминология как отрасль знаний, ее цели и задачи (аналитические, прогностические, управленческие). Функции криминологии. Криминология и управление борьбы с преступностью. Содержание криминологии как науки: теории, факты, гипотезы. Понятийный аппарат науки криминологии. Криминология как учебная дисциплина.

Методы криминологических исследований. Пределы использования в криминологии методов и методик, разработанных другими науками.

Исторические предпосылки зарождения криминологии. Исследование преступности и ее состояния в дореволюционной России. Особенности развития криминологии в России в 20-е годы и причины стагнации в развитии криминологии в 30-50-е годы. Современное состояние и перспективы развития отечественной криминологии.

Практическое занятие.

1. Исторические предпосылки зарождения криминологии. 2. Понятие, предмет, задачи, методы криминологии. 3. Взаимосвязь криминологии с другими науками.

Самостоятельная работа.

Криминологические теории (Теория стигматизации. Теория опасного состояния. Теория социальной дезорганизации. Теория дифференциальной связи. Теория социальных противоречий. Теория криминогенной психологии. Теория множественности факторов. Теория конфликта культур); Развитие и состояние криминологии за рубежом. Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). История отечественной криминологии.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-3].

Тема 2. Преступность

Лекция. Преступление и преступность. Определение преступности. Современные научные представления о преступности. Преступность как явление и как процесс. Преступность как макроявление. Преступность и ее основные характеристики.

Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики; причины преступности. Виды показателей, характеризующих преступность, и их классификация. Уровень, динамика, структура и география преступности. Интенсивность преступности. Последствия преступности и их социально-правовая оценка.

Виды преступности: понятие и основания классификации. Соотношение уголовно-правовой и криминологической классификации преступлений. Типы преступности и их феноменальные особенности.

Понятие латентной преступности. Виды латентной преступности и их классификация. Причины латентности преступлений. Латентность и регистрация преступлений. Практическая значимость и методы выявления латентной преступности.

Развитие преступности в России и ее современная характеристика. Преступность в зарубежных странах.

Практическое занятие.

Понятие преступности и ее признаков. Основные показатели преступности. Латентная преступность и методы ее оценки. Особенности преступности в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.

Самостоятельная работа.

Взаимосвязь преступности с другими видами девиантного поведения. Научно-практические цели анализа динамики преступности. Состояние и тенденции преступности за рубежом. Компоненты уровня преступности.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-3].

Тема 3. Личность преступника

Лекция. Преступление как форма проявления личностных особенностей. Учение о личности преступника в отечественной криминологии. Причины индивидуального преступного поведения. Личность преступника. Соотношение понятия «личность преступника» со сходными правовыми понятиями. Дискуссии о содержании общественной опасности личности. Структура личности преступника: правовые признаки, социально-демографические свойства, нравственно-психологические особенности, социально-ролевые функции преступников. Единство социального и биологического в человеке и его проявление в личности.

Личность преступника и пути ее изучения. Классификация личности преступника; понятие и основания. Особенности личности совершающих различные виды преступлений. Проблема типологии личности преступника. Типы современных преступников.

Практическое значение классификации и типологии личности преступника.

Практическое занятие.

Биологического в личности преступника. Типология личности преступника. Современная характеристика личности преступника. Использование информации о личности преступника в правоохранительной и предупредительной деятельности

Самостоятельная работа.

Задачи и значение изучения личности преступника. Соотношение понятий субъект преступления и личность преступника. Учение о личности преступника в отечественной и зарубежной криминологии. Дискуссии и проблемы о соотношении социального и биологического в личности преступника. Показатели соотношения лиц женского и мужского пола среди преступников. Использование информации о личности преступника в правоохранительной и предупредительной деятельности.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-3].

Тема 4. Факторы, обуславливающие преступность

Лекция. Понятие и виды детерминант преступности. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений. Понятие детерминации. Современные представления о детерминации и формах ее проявления. Детерминация в социальных процессах. Сущность системного подхода в изучении детерминант преступности. Криминогенные и антикриминогенные детерминанты и механизм их взаимодействия.

Практическое занятие.

Понятие обстоятельств, способствующих преступности в криминологии. Сущность причинности в социальных явлениях. Генетический характер причинных связей. Закон диалектического противоречия и существование преступности. Виды обстоятельств, способствующих преступности и их классификация.

Условия, способствующие существованию преступности.

Понятие и виды детерминант преступности. Объективные детерминанты преступности и возможности влияния на них. Субъективные причины преступности и их содержание. Детерминанты антикриминогенного характера, их виды и классификация.

Самостоятельная работа.

Причинный комплекс преступности в современной России. Понятие о причинах и условиях преступности. Отличие причин преступности от условий. Системный подход к изучению детерминант преступности. Соотношение понятий «факторы, обуславливающие преступность», «детерминанты преступности криминогенного и антикриминогенного (некриминогенного) характера», «причины и условия преступности». Классификация причин и условий преступности. Закон диалектического противоречия и существование преступности. Содержание теории социальных противоречий. Современные причины преступности в РФ в экономической сфере, в политической сфере, в культурно-бытовой сфере. Условия, способствующие преступности в РФ. Связь противоречий развития общества и преступности. Современные причины преступности в РФ в политической и экономической сферах.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-3].

Тема 5. Механизм отдельного преступления

Лекция. Общественноопасные черты личности и условия их формирования. Криминологическая ситуация.

Психологический механизм совершения конкретного преступления. Влияние генетических и психофизиологических свойств человека на преступное поведение. Роль темперамента в преступном поведении. Мотивация преступного поведения. Виды мотивов преступного поведения и их классификация. Потребности, интересы, цели, установки личности.

Практическое занятие.

Процесс конкретизации мотивов при совершении конкретного преступления. Дискуссии о биологических факторах преступного поведения. Понятие и

роль конкретной жизненной ситуации для совершения преступления. Виды криминогенных ситуаций и их классификация. Элементы криминогенной ситуации и их значение для предупреждения преступления.

Содержание основных элементов механизма отдельного преступления. Роль микросреды в формировании преступного поведения. Криминогенная ситуация, виды. Виктимологический аспект конкретного преступления.

Самостоятельная работа.

Виды мотивов преступного поведения и их классификация. Потребности, интересы, цели, установки личности. Элементы криминогенной ситуации и их значение для предупреждения преступления. Совершение преступления как результат взаимодействия личности и криминогенной ситуации. Социально-психологический механизм совершения отдельного преступления. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-3].

Тема 6. Методы криминологических исследований

Лекция. Понятие криминологического исследования. Объекты криминологических исследований. Уровни изучения криминологически значимых явлений и процессов. Организационно-правовые основы проведения криминологических исследований. Особенности проведения заказных (договорных) исследований. Виды криминологических исследований и их классификация.

Этапы эмпирического криминологического исследования и их содержание. Программа криминологического исследования. Структура программы исследования и других исходных документов для проведения исследований.

Наблюдение в криминологических исследованиях. Виды разновидности наблюдения, их классификация. Методика и техника осуществления криминологического наблюдения.

Тесты в криминологических исследованиях. Особенности тестирования лиц, совершивших преступления, а также потерпевших.

Изучение документов. Виды документов, используемых в криминологических исследованиях, их классификация. Особенности изучения материалов уголовных расследований и пределы использования полученной информации. Пресса как источник криминологической информации.

Опросы в криминологических исследованиях. Виды опросов и их классификация. Понятие интервьюирования. Возможности интервьюирования, его преимущества и недостатки. Техника составления программы интервьюирования. Методические приемы получения интервью. Анкетирование: понятие и возможности использования для получения криминологически значимой информации. Преимущества и недостатки анкетирования. Техника составления и оформления анкеты. Особенности техники анкетирования в различных условиях.

Социометрические опросы: понятие, виды, назначение и техника проведения.

Статистические методы в криминологии и их использование для изучения количественных параметров преступности. Основные показатели преступности и методы расчета. Использование статистических показателей при изучении преступности и ее детерминант. Динамические ряды в криминологической статистике: понятие и основные способы их преобразования. Корреляция криминологически значимых явлений.

Моделирование преступности. Типология криминологически значимых моделей. Возможности моделирования индивидуального преступного поведения.

Практическое занятие.

Эксперимент как метод криминологического исследования. Виды экспериментов. Пределы криминологических экспериментов. Методика и техника проведения криминологических экспериментов. Особенности проведения экспериментов в органах внутренних дел.

Метод экспертных оценок в криминологических исследованиях Методика и техника проведения криминологических экспертиз.

Понятие, задачи и организационные основы (этапы) криминологического исследования. Объекты криминологических исследований и уровни изучения криминологически значимых явлений и процессов. Виды криминологических исследований и их классификация. Методы криминологических исследований. Информационное обеспечение криминологических исследований.

Самостоятельная работа.

Понятие методики криминологических исследований. Система методов криминологических исследований. Использование логико-математических методов и их роль. Выборочное исследование. Понятие репрезентативности криминологического исследования. Задачи и методика криминологической экспертизы законов и иных нормативных актов. Информационное обеспечение криминологического исследования. Требования, предъявляемые к информации. Источники получения информации в криминологических исследованиях. Уголовная статистика в криминологическом исследовании. Результаты криминологического исследования и их оформление. Роль пилотажного исследования в криминологическом исследовании.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-3].

Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование.

Лекция. Прогнозирование и научное предвидение. Прогнозирование как систематическая научно-практическая деятельность. Понятие криминологического прогнозирования. Объекты и предмет криминологического прогнозирования.

Взаимосвязь криминологического прогнозирования с иными видами научного прогнозирования (экономическим, юридическим, социальным и др.).

Субъекты криминологического прогнозирования. Этапы криминологического прогнозирования. Содержание и форма заданий на прогноз. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведении криминологических экспертиз.

Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации. Поисковое и нормативное прогнозирование. Прогнозирование краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное и дальнесрочное. Прогнозирование индивидуальное, локальное, региональное и глобальное. Прогнозирование общее, специальное и частное. Возможности виктимологического прогнозирования.

Криминологические прогнозы: понятие, виды и принципы разработки. Основные свойства и параметры криминологических прогнозов. Прогнозный фон и его составляющие. Верификация прогнозов. Прогнозные ошибки и способы их преодоления.

Методы криминологического прогнозирования преступности и их классификация. Экспертные методы. Фактографические методы. Использование криминологического моделирования в прогнозировании криминогенных процессов. Написание сценариев как метод криминологического прогнозирования: понятие и процедура.

Возможности прогнозирования индивидуального преступного поведения. Цели, задачи прогнозирования индивидуального преступного поведения. Факторы, учитываемые при прогнозировании поведения. Индивидуальное прогнозирование в практике органов внутренних дел. Процедура индивидуального прогнозирования. Специфика прогнозирования индивидуального поведения преступников и потерпевших.

Практическое занятие.

Прогнозирование и криминологическое планирование. Понятие планирования борьбы с преступностью. Уровни планирования. Стратегия и тактика в криминологическом планировании. Виды планирования в правоохранительных органах.

Программное обеспечение противодействию преступности. Понятие, структура и основные принципы программно-целевого планирования в сфере борьбы с преступностью. Эффективность целевых программ и комплексных планов предупреждения отдельных видов преступлений.

Понятие, задачи и виды криминологического прогнозирования. Понятие, цели и задачи и организационные вопросы планирования борьбы с преступностью. Современные программы борьбы с преступностью.

Самостоятельная работа.

Сроки криминологического прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования. Организационные принципы криминологического прогнозирования. Особенности криминологического прогнозирования в районе и на отдельном объекте. Организационные вопросы планирования борьбы с преступностью. Программное обеспечение противодействию преступности. Программы по борьбе с преступностью 90х годов 20 века.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-3].

Тема 8. Предупреждение преступности.

Лекция. Предупреждение преступности. Понятие предупреждения преступности. Теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики. Организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений. Роль уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства в предупреждении преступности. Предупреждение преступности как функция государственных органов. Место правоохранительных органов в системе предупреждения преступлений. Координация деятельности государственных органов в предупреждении преступности. Формы предупредительной деятельности.

Соотношение предупреждения и профилактики преступлений. Правоохранительные органы в системе субъектов профилактического воздействия. Система мер профилактического воздействия и их классификация. Правовое и организационное обеспечение профилактики преступлений правоохранительными органами.

Уровни и виды профилактической деятельности. Объекты профилактической деятельности. Задачи и виды деятельности правоохранительных органов по профилактике преступлений.

Планирование профилактической деятельности. Понятие тактики профилактики преступлений. Формы и методы профилактической деятельности различных служб. Взаимодействие различных подразделений правоохранительных органов в профилактике преступлений. Учет и оценка результатов деятельности по предупреждению преступлений.

Практическое занятие. Особенности организации профилактической деятельности в отдельных регионах, населенных пунктах, микрорайонах и на транспорте. Тактические основы профилактической деятельности правоохранительных органов на транспорте. Организация и проведение специальных мероприятий на обслуживаемой территории. Подготовка сообщений и представлений в государственные органы об обстоятельствах, способствующих совершению преступлений.

Воспитательная работа сотрудников правоохранительных органов и ее роль в предупреждении правонарушений Изучение, формирование и использование общественного мнения в борьбе с преступностью Роль средств массовой информации в профилактике преступлений.

Практическое занятие.

1. Понятие, принципы, задачи предупреждения преступности. Теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики. 2. Международное сотрудничество в сфере борьбы и предупреждения преступности 3. Общая характеристика системы предупреждения преступности в РФ, уровни. Правовые основы предупреждения преступности. 4. Правоохранительные органы в системе субъектов профилактического воздействия. 5. Роль уголовного наказания в предупреждении преступности.

Самостоятельная работа.

Предупредительная деятельность общесоциального и специального характера. Правовые основы предупреждения преступности. Специфика профилактической деятельности, осуществляемой законодательными органами и органами исполнительной власти. Роль уголовного наказания в предупреждении преступности. Международное сотрудничество в сфере борьбы и предупреждения преступности. Соотношение предупреждения и профилактики преступлений. Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности.

Рекомендуемая литература:

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-3].

Раздел 2. Особенная часть

Тема 9. Криминологическая характеристика преступлений совершаемых несовершеннолетними и молодежью

Лекция. Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи, ее социологическая и правовая оценки. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи. Особенности личности несовершеннолетних преступников. Возрастные особенности данной категории преступников и их роль в механизме преступного поведения. Типология и классификация личности несовершеннолетних преступников.

Обстоятельства, способствующие преступности несовершеннолетних и молодежи в современных условиях. Неблагоприятные факторы семейного воспитания. Проблемы трудоустройства и досуга в современных условиях. Негативное влияние средств массовой информации и нездорового образа жизни на становление личности.

Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Формы и методы профилактики преступлений несовершеннолетних и молодежи правоохранительными органами. Профилактика вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность.

Практическое занятие.

Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Особенности личности несовершеннолетних преступников. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Меры предупреждения преступности несовершеннолетних.

Самостоятельная работа.

Динамика преступности несовершеннолетних. Состояние, структура, динамика имущественной преступности несовершеннолетних. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ФЗ – №120 от 24.06.1999 г. Психолого-криминологические особенности формирования личности несовер-

шеннолетнего. Некоторые аспекты предупреждения рецидивной преступности несовершеннолетних. Особенности исправления несовершеннолетних правонарушителей в исправительных учреждениях. Некоторые аспекты классификации личности несовершеннолетнего преступника. Современные тенденции наркотизации несовершеннолетних и молодежи. Различия правонарушений несовершеннолетних мужского и женского пола. Специфика, связанная с возрастом и уровнем социальной зрелости подростков. Криминогенность семьи. Роль трудовых и учебных коллективов в предупреждении правонарушений несовершеннолетних и молодежи. Показатели преступности несовершеннолетних по регионам.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-3].

Тема 10. Криминологическая характеристика имущественной преступности

Лекция. Понятие и виды имущественных преступлений. Состояние, уровень, структура и динамика основных видов имущественных преступлений (краж, мошенничества, грабежей, разбоев, вымогательства). Криминологическая характеристика преступлений против собственности.

Криминологическая характеристика личности корыстных преступников. Типология личности корыстного преступника. Причины и условия, генерирующие имущественную преступность. Предупреждение имущественной преступности. Основные меры профилактики корыстных преступлений.

Особенности личности и поведения потерпевших от мошенничества и вымогательства. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений против собственности. Основные формы профилактики этих преступлений органами внутренних дел.

Практическое занятие.

Понятие и виды имущественных преступлений. Состояние, уровень, структура и динамика основных видов имущественных преступлений. Криминологическая характеристика личности корыстных преступников. Причины имущественной преступности. Особенности личности и поведения потерпевших от мошенничества и вымогательства. Меры предупреждения имущественной преступности.

Самостоятельная работа.

Состояние, уровень, структура и динамика основных видов имущественных преступлений. Причины и условия имущественной преступности. Основные меры профилактики корыстных преступлений. Глава 21 УК РФ: после изменений. Криминологическая оценка отдельных видов имущественных преступлений. Динамика имущественных преступлений: региональный аспект. Характеристика личности преступника, совершающего кражи на объектах транспорта. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних, совершивших имущественные преступления. Криминологические особенности личности преступника, совершающего грабеж в составе группы. Криминологиче-

ская характеристика личности преступника, совершающего преступления против собственности в нефтегазовом комплексе.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-3].

Тема 11. Криминологическая характеристика насильственной преступности

Практическое занятие.

Насильственная преступность и ее предупреждение. Социально-правовая оценка преступлений против личности. Преступное насилие как ограничение естественных прав и свобод человека. Криминологическая характеристика основных форм преступного насилия убийств, причинения вреда здоровью, сексуальных преступлений, ограничений личной свободы, преступлений против конституционных прав и свобод. Уровень, динамика, география и социальные последствия преступного насилия.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация. Особенности личности убийц, сексуальных преступников и лиц, совершающих преступления с особой жестокостью. Психические аномалии в преступном насилии. Типология преступного насилия.

Криминологическая характеристика насильственных преступлений. Особенности личности насильственного преступника. Бытовое (семейное) насилие и его детерминанты. Роль жертвы в механизме преступного насилия. Факторы насильственной преступности. Меры предупреждения насильственных преступлений.

Самостоятельная работа.

Социально-психологические и нравственные особенности лиц, совершающих насильственные преступления. Система мотивации насильственной преступности. Ранняя профилактика бытовых конфликтов. Негативная роль средств массовой информации в пропаганде жестокости и насилия. Насилие в структуре преступного поведения рецидивистов. Бытовое (семейное) насилие и его детерминанты. Роль жертвы в механизме преступного насилия. Насилие как средство достижения власти и защиты экономических интересов. Показатели насильственной преступности по регионам.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-3].

Тема 12. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности

Практическое занятие.

Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение. Понятие неосторожной преступности, ее общественная опасность и социальные

последствия. Виды неосторожной преступности. Основные криминологические показатели неосторожной преступности. Дорожно-транспортные преступления как один из наиболее распространенных видов неосторожных преступлений.

Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления по неосторожности. Мотивация неосторожного преступного поведения. Типология и классификация лиц, совершивших неосторожные преступления. Особенности психологического механизма неосторожных преступлений. Роль внешней ситуации в совершении неосторожных преступлений.

Обстоятельства, способствующие совершению отдельных видов преступлений, совершаемых по неосторожности. Объективные факторы неосторожной преступности. Обстоятельства, способствующие совершению дорожно-транспортных преступлений и их классификация.

Предупреждение неосторожных преступлений. Место и роль правоохранительных органов в предупреждении неосторожной преступности.

Понятие, виды и криминологические особенности преступлений, совершаемых по неосторожности. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления. Причины и условия неосторожной преступности. Предупреждение неосторожных преступлений. Криминологические особенности и предупреждение автотранспортных преступлений.

Самостоятельная работа.

Особенности неосторожной преступности в области взаимодействия человека и техники. Специфика ценностной ориентации лиц, совершивших неосторожные преступления. Причины и условия автотранспортных преступлений. Показатели неосторожной преступности по регионам. Криминологические особенности и предупреждение автотранспортных преступлений. Неосторожная преступность военнослужащих. Профилактика неосторожной преступности.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-3].

Тема 13. Криминологическая характеристика социальных отклонений

Практическое занятие.

Криминологическая характеристика наркотизма, пьянства, алкоголизма, проституции, самоубийств. Причины и условия наркотизма, пьянства, алкоголизма, проституции, самоубийств.

Криминологическая характеристика лиц имеющих девиантное поведение. Виктимологический аспект данной проблемы. Преступность и ее корреляционные связи с негативной девиацией.

Общие, специально-криминологические, индивидуальные меры профилактики по борьбе с девиантным поведением.

Понятие социально-негативных явлений и их связь с преступностью. Криминологическая характеристика пьянства, алкоголизма и наркомании. Криминологическое значение безработицы и социального паразитизма. Кримино-

логическая характеристика и предупреждение проституции. Криминологическая характеристика и профилактика наркотизма.

Самостоятельная работа.

Проблема оценки распространения социальных отклонений и их влияния на преступность. Виктимология и ее значение для профилактики отдельных видов девиаций. Терроризм. Коррупция. Гомосексуализм. Экстремизм. Бродяжничество. Социальные явления как детерминанты рецидивной преступности.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-3].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Криминология»

При реализации программы дисциплины используются такие виды занятий: лекция и практическое занятие.

Лекция составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков, закрепления пройденного материала по соответствующей теме дисциплины.

Консультация проводится в учебной группе и носит групповой характер.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям.

6. Оценочные средства для проведения промежуточных аттестаций обучающихся по дисциплине «Криминология»

Оценочные средства дисциплины «Криминология» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины;
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Предмет науки криминологии.
2. Место криминологии в системе других правовых дисциплин.
3. Взаимосвязь науки криминологии с другими науками.
4. Методология криминологии.
5. Периодизация развития криминологии.
6. Научные криминологические школы, их основоположники.
7. Позитивизм в криминологии.
8. Социологическое учение в криминологии.
9. Биологическая школа в криминологии.
10. Ломброзианство.
11. Психологическое направление в криминологии.
12. Теория социальной дезорганизации.
13. Теория дифференцированной ассоциации.
14. Теория социального контроля.
15. Методика прикладных криминологических исследований.
16. Понятие процедуры криминологических исследований.
17. Статистические методы криминологических исследований.
18. Социологические методы криминологических исследований.
19. Психологические методы криминологических исследований.
20. Криминологическое прогнозирование.
21. Преступность в современной России.
22. Преступность в зарубежных странах.
23. Понятие преступности.
24. Основные показатели преступности.
25. Количественные показатели преступности.
26. Качественные показатели преступности.
27. Уровень преступности.
28. Индекс преступности.
29. Структура преступности.
30. Динамика преступности.
31. Состояние преступности в современном обществе.
32. Социальный контроль за преступностью.
33. Латентная преступность.
34. Виды латентной преступности, способы их выявления.
35. Естественная латентность преступности.
36. Искусственная латентность преступности.
37. Пограничная латентность преступности.
38. Причинно-следственный комплекс в криминологии.
39. Факторы, обуславливающие преступность.
40. Условия, способствующие существованию преступности.

41. Внешние и внутренние факторы преступности.
42. Генезис преступности.
43. Концепции причин преступности.
44. Прогнозирование преступности.
45. Генезис преступления.
46. Понятие криминогенной личности.
47. Типология криминогенной личности.
48. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
49. Виды криминогенных личностей.
50. Роль психических аномалий в генезисе криминогенной личности.
51. Профессиональный тип криминогенной личности.
52. Привычный тип криминогенной личности.
53. Неустойчивый тип криминогенной личности.
54. Небрежный тип криминогенной личности.
55. Случайный тип криминогенной личности.
56. Механизм индивидуального преступления.
57. Мотивация преступного поведения.
58. Мотивация умышленных преступлений.
59. Мотивация неосторожных преступлений.
60. Значение конкретной жизненной ситуации для механизма конкретного преступления.
61. Виктимологический аспект конкретного преступления.
62. Понятие предупреждения преступности.
63. Задачи и объекты криминологической профилактики.
64. Правоохранительные органы как субъекты деятельности по предупреждению преступности.
65. Правовые основы предупреждения преступности.
66. Уровни мер по предупреждению преступности.
67. Государственные программы предупреждения преступности.
68. Профилактика преступности, ее виды.
69. Криминологическая характеристика организованной преступности.
70. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.
71. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
72. Криминологическая характеристика корыстной преступности.
73. Криминологическая характеристика неосторожной преступности.
74. Особенности борьбы с рецидивной преступностью.
75. Особенности предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.
76. Особенности борьбы с корыстной преступностью.
77. Особенности предупреждения насильственной преступности.
78. Рецидивная преступность.
79. Криминологическая характеристика преступлений в сфере

экономической деятельности.

80. Виктимология: основные понятия.

81. Криминологическая характеристика неосторожного преступного поведения в сфере обеспечения пожарной безопасности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

82. Криминологическая характеристика социальных отклонений.

83. Меры профилактики организованной преступности.

84. Виктимологическая профилактика преступлений.

85. Профилактика наркотизма несовершеннолетних и молодежи.

86. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.

87. Криминология в США и Европе.

88. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.

89. Меры профилактики профессиональной преступности.

90. Меры профилактики преступлений в сфере обеспечения пожарной безопасности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

6.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

В процессе изучения дисциплины процедурой оценивания образовательных достижений обучающихся является экзамен.

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении **экзамена** являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Оценка «2» -неудовлетворительно

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.

Оценка «3» - удовлетворительно

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках правовых норм, исправленные после нескольких наводящих вопросов.

Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа правоотношений.

Оценка «4» - хорошо

– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

– допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

– допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке правовых отношений; демонстрирует хороший уровень освоения материала, предусмотренных программой.

Оценка «5» - отлично

– полно раскрыто содержание материала;

– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;

– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;

– точно используется терминология;

– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость умений и навыков;

– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;

– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

– продемонстрировано знание современной учебной литературы;

– допущены одна – две неточности.

Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа правовых

отношений, делает правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.

7. Ресурсное обеспечение дисциплины «Криминология»

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / под ред. С. Я. Лебедева, М. А. Кочубей. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 518 с. — 978-5-238-01071-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81790.html>

2. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Симоненко, С. А. Солодовников, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. С. М. Иншакова, А. В. Симоненко. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 с. — 978-5-238-01844-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81649.html>

Дополнительная литература:

1. Дзиконская, С. Г. Криминология [Электронный ресурс] : задачник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / С. Г. Дзиконская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 72 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78032.html>

2. Гилинский, Я. И. Актуальные проблемы криминологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистратуры / Я. И. Гилинский, Ю. В. Морозова, П. В. Федышина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 192 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72999.html>

3. Практикум по криминологии [Электронный ресурс] : практикум / Ю. С. Пестерева, Е. И. Чекмезова, С. Л. Панов, С. А. Тимко. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская юридическая академия, 2016. — 64 с. — 978-5-98065-142-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66821.html>

7.2 Программное обеспечение, в том числе лицензионное:

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-BE8-834
2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664

3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948
4. 7-Zip – Файловый архиватор [Бесплатная]; ПО-F33-948

7.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> , доступ только после самостоятельной регистрации
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/> , доступ только после самостоятельной регистрации
3. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.gov.ru> , свободный доступ
4. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.minjust.ru> / , свободный доступ
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru> / , свободный доступ
6. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> / , свободный доступ

7.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:
лекционные учебные аудитории, оснащенные компьютером, проектором и экраном;

учебные аудитории для проведения практических занятий и промежуточной аттестации;

аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

Авторы: к.ю.н., доцент Зорина Е.А.