

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

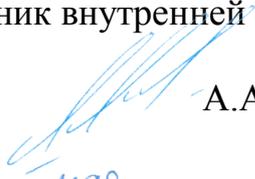
Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45579d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
университета по учебной работе
полковник внутренней службы

 А.А. Горбунов

« 27 » мая 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОНАРУШЕНИЯ И
ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

Специальность

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация № 2 «Государственно-правовая»**

уровень специалитета

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины «Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности»

Цели освоения дисциплины «Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности»

Изучить основные теоретические подходы к понятию правонарушения, проблемах состава правонарушения; основные теоретические проблемы классификации правонарушений, основные научные представления об основных направлениях развития теории юридической ответственности; практический опыт в области квалификации правонарушения и привлечения к юридической ответственности.

При изучении дисциплины в университете обеспечиваются специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. В процессе освоения дисциплины «Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности»

Компетенции	Содержание
ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ПК-3	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Задачи дисциплины «Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности»

- формирование знаний в области общетеоретических понятий правонарушения и юридической ответственности;
- формирование навыков реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;
- формирование навыков принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- формирование навыков самостоятельного исследования государственно-правовых явлений — выработать объективную оценку государственно-правовых явлений в частности проблем правонарушения и юридической ответственности на основе сравнительного изучения конституционного права России.

2. Требования к результатам освоения дисциплины «Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности»

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Актуальные вопросы административной ответственности»	Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины «Актуальные вопросы административной ответственности» обучающийся должен демонстрировать способность и готовность	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен владеть компетенциями
реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	ОПК-2
В правоприменительной деятельности:	
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;	ПК-3

3. Место дисциплины «Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Дисциплина «Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности» относится к вариативной части дисциплин ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация № 2 «Государственно-правовая» (уровень специалитета).

4. Структура и содержание дисциплины «Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

4.1 Объем дисциплины «Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности» и виды учебной работы

4.1.1. Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	4	4
Контактная работа	72	72
В том числе:		
Лекции	28	28
Практические занятия	44	44
Самостоятельная работа	72	72
Форма контроля – зачет с оценкой		+

4.1.2. Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы
		6 курс
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	4	4
Контактная работа	10	10
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	134	134
Форма контроля – зачет с оценкой		+

4.2 Разделы дисциплины «Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности» и виды занятия (очная форма обучения)

№ пп	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Самостоятельная работа	Контроль
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
9 семестр, 5 курс						
1.	Правомерное поведение личности	50	10	16	24	
2.	Правонарушение в юридической науке	46	10	12	24	
3.	Проблемы юридической ответственности	48	8	16	24	

Зачет с оценкой					+
Всего по дисциплине	144	28	44	72	

(заочная форма обучения)

№ пп	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Самостоятельная работа	Контроль
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
6 курс						
1.	Правомерное поведение личности	64	2	2	60	
2.	Правонарушение в юридической науке	62		2	60	
3.	Проблемы юридической ответственности	18		4	14	
Зачет с оценкой						+
Всего по дисциплине		144	2	8	134	

4.3 Содержание дисциплины «Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности»

Тема 1. Правомерное поведение личности

Лекция. Концепция правомерного поведения в аспекте идеи правового государства. Юридическая, социальная и психологическая природа правомерного поведения.

Практическое занятие. Правомерные поступки как основная разновидность юридически значимого поведения. Место правомерных действий в механизме реализации права и их роль в формировании правопорядка. Понятие и основные признаки правомерного поведения. Границы (пределы) правомерного поведения личности. Состав правомерного поведения: субъект, объект, объективная и субъективная сторона правомерного поведения.

Основные критерии современной типологии правомерного поведения.

Маргинальное поведение. Конформистское поведение. Привычное поведение. Социально активное поведение. Конформистское и маргинальное поведения. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Правовая активность личности как высшая форма.

Самостоятельная работа. Правосознание в механизме правомерного поведения. Место правосознания в системе детерминант правомерного поведения. Элементы правосознания в механизме правомерного поведения: правовой идеал и мотивация. Стимулирование правомерных деяний. Регулятивное воздействие права на поведение. Нравственно-правовые

аспекты обеспечения правомерности в современном и зарубежном правоведении.

Рекомендуемая литература:

основная [1–2];

дополнительная [1–2].

Тема 2. Правонарушение в юридической науке

Лекция. Основные теоретические подходы к понятию правонарушения. Обобщенное понятие и признаки правонарушения. Соотношение материального и формального признаков правонарушения.

Проблемы состава правонарушения. Элементы и признаки состава правонарушения. Особенности составов правонарушений в различных отраслях права. Обязательные и факультативные признаки состава правонарушения.

Объект и предмет правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Материальные и формальные составы правонарушений. Факультативные признаки объективной стороны правонарушения (место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения правонарушения).

Субъект правонарушения. Физические и юридические лица как субъекты правонарушений. Специальные субъекты правонарушений.

Субъективная сторона правонарушения. Вина как основной признак субъективной стороны правонарушения. Формы и виды вины (прямой и косвенный умысел, легкомыслие и небрежность как виды неосторожности). Простая и грубая неосторожность в гражданском праве. Невинное причинение вреда (казус). Факультативные признаки субъективной стороны правонарушения (мотив и цель совершения правонарушения).

Практическое занятие. Теоретические проблемы классификации правонарушений. Основания классификации правонарушений. Правонарушения в публичном, частном и международном праве. Преступления и проступки. Нормативно-правовые акты, устанавливающие ответственность за правонарушения. Причины и условия совершения правонарушений. Пути и средства их предупреждения. Выявление, пресечение, расследование правонарушений, принятие решений по существу дела о правонарушении. Квалификация деяний в качестве правонарушений.

Самостоятельная работа. Правонарушение и смежные правовые категории. Правонарушение и злоупотребление правом. Правонарушение и нарушение субъективных прав. Правонарушение и объективно-противоправное деяние. Правонарушение и правовая ошибка.

Рекомендуемая литература:

основная [1–2];

дополнительная [1–2].

Тема 3. Проблемы юридической ответственности

Лекция. Основные концептуальные положения отечественной теории юридической ответственности. Понятие и виды социальной ответственности. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Юридическая ответственность как элемент механизма социально-правового регулирования.

Природа, признаки и понятие юридической ответственности. Классификации и структура юридической ответственности (ретроспективная и проспективная (позитивная) юридическая ответственность: общая характеристика). Основные концепции ретроспективной юридической ответственности. Нормативное отражение юридической ответственности. Нерешенные проблемы.

Соотношение юридической ответственности и мер принуждения. Юридическая ответственность и санкция. Юридическая ответственность и наказание. Юридическая ответственность и свобода личности.

Практическое занятие. Основные проблемы позитивной юридической ответственности. Природа и назначение позитивной юридической ответственности. Понятие позитивной юридической ответственности. Соотношение позитивной и негативной юридической ответственности. Позитивная юридическая ответственность как теоретико-правовая проблема.

Основание юридической ответственности. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.

Теоретические проблемы выделения видов юридической ответственности. «Внешняя» и «внутренняя» юридическая ответственность. Коллективная и индивидуальная юридическая ответственность. Общегражданская (позитивная), международно-правовая, конституционная ответственность.

Самостоятельная работа. Субъекты юридической ответственности. Деликтоспособность. Возраст юридической ответственности. Проблемы вины в праве. Актуальные проблемы презумпции невиновности. Вменяемость физического лица как условие юридической ответственности. Проблемы ограниченной вменяемости. Невменяемость и недееспособность физического лица. Особенности юридической ответственности юридических лиц. Особенности юридической ответственности должностных лиц. Юридическая ответственность государственных служащих.

Рекомендуемая литература:

основная [1–2];

дополнительная [1–2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности»

При реализации программы дисциплины используются такие виды занятий: лекция и практическое занятие.

Лекция составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков, закрепления пройденного материала по соответствующей теме дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности»

Оценочные средства дисциплины «Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины;
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой «Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности»

1. Понятие административно-публичной деятельности как категории административного права.
2. Содержание административно-публичной деятельности как категории административного права.
3. Понятие административного права.
4. Категории административного права.
5. Административно-публичная деятельность.
6. Теоретические подходы к пониманию административно-публичной деятельности.

7. Отличия административно-публичной деятельности от законодательной властно-публичной деятельности.
8. Отличия административно-публичной деятельности от судебной властно-публичной деятельности.
9. Отличия административно-публичной деятельности от оперативно-розыскной властно-публичной деятельности.
10. Отличия административно-публичной деятельности от уголовно-процессуальной властно-публичной деятельности.
11. Осуществления административно-публичной деятельности
12. Принципы осуществления административно-публичной деятельности.
13. Виды административно-публичной деятельности.
14. Понятие производства по делам об административных правонарушениях.
15. Признаки производства по делам об административных правонарушениях.
16. Административное производство.
17. Отличия производства по делам об административных правонарушениях от других видов административных производств
18. Принципы производства по делам об административных правонарушениях.
19. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
20. Теория доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях.
21. Понятие доказательств.
22. Классификация доказательств.
23. Прямые доказательства.
24. Косвенные доказательства.
25. Процесс доказывания по делам об административных правонарушениях.
26. Собираание доказательств.
27. Проверка доказательств.
28. Оценка доказательств.
29. Методы административного принуждения.
30. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
31. Разновидность методов административного принуждения.
32. Понятие мер обеспечения.
33. Виды мер обеспечения.
34. Характеристика видов мер обеспечения
35. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, ограничивающие права и свободы граждан.

36. Общие правила квалификации административных правонарушений.
37. Оценка объективной стороны административного правонарушения.
38. Оценка субъективной сторон административного правонарушения.
39. Квалификация административного правонарушения.
40. Квалификация административного правонарушения, совершенного юридическим лицом.
41. Переквалификация административных правонарушений.
42. Длющиеся административные правонарушения.
43. Возбуждение дела об административном правонарушении.
44. Квалификация административного правонарушения.
45. Квалификация административного правонарушения, совершенного юридическим лицом.
46. Поводы возбуждения дела об административном правонарушении.
47. Основания возбуждения дела об административном правонарушении.
48. Протокол об административном правонарушении.
49. Органы, уполномоченные на возбуждение дела об административном правонарушении.
50. Органы, должностные лица уполномоченные на возбуждение дела об административном правонарушении.
51. Административное расследование.
52. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
53. Органы и должностные лица, рассматривающие дела об административных правонарушениях.
54. Решения, выносимые по итогам рассмотрения дел по административном правонарушении.
55. Коррупция в системе государственной службы.
56. Актуальные проблемы коррупции в системе государственной службы.
57. Меры противодействие коррупции в системе государственной службы.
58. Понятие административных запретов.
59. Административные запреты как средство противодействия коррупции.
60. Виды государственной службы.
61. Проблемы реализации административных запретов как средство противодействия коррупции в системе разных видов государственной службы.
62. Понятие административных процедур.
63. Классификация административных процедур.

64. Административные наказания.
65. Общие правила назначения административных наказаний.
66. Обстоятельства, учитываемые при назначении административных наказаний.
67. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
68. Особенности назначения отдельных видов административного наказания.
69. Порядок обжалования (опротестования) постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.
70. Жалобы по делу об административном правонарушении.
71. Сроки подачи жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.
72. Сроки рассмотрения жалобы по делу об административном правонарушении.
73. Порядок рассмотрения жалобы (протеста).
74. Виды решений, выносимых по жалобе (протесту).
75. Рассмотрение жалобы в порядке надзора.
76. Постановления, принятые по результатам рассмотрения в порядке надзора жалобы (протеста).
77. Вступление в законную силу постановления, принятого по результатам рассмотрения в порядке надзора жалобы (протеста).
78. Понятие государственного контроля.
79. Возникновение государственного контроля.
80. Развитие государственного контроля.
81. Государственный контроль в Российской Федерации
82. Государственный контроль в зарубежных странах.
83. Взаимодействие субъектов контрольно-надзорной деятельности.
84. Понятие и сущность административного судопроизводства.
85. Пересмотр дел об административных правонарушениях в судебном порядке.
86. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве.
87. Меры обеспечения в административном судопроизводстве.
88. Субъекты административно-правовых споров.
89. Понятие и значение принципов в административном судопроизводстве.
90. Системы административной юстиции в зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ и общие характеристики.

6.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

В процессе изучения дисциплины процедурой оценивания образовательных достижений обучающихся является зачет с оценкой.

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении **зачета с оценкой** являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Оценка «2» -неудовлетворительно

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.

Оценка «3» - удовлетворительно

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках правовых норм, исправленные после нескольких наводящих вопросов.

Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа правоотношений.

Оценка «4» - хорошо

- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов; дает

полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке правовых отношений; демонстрирует хороший уровень освоения материала, предусмотренных программой.

Оценка «5» - отлично

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной литературы;
- допущены одна – две неточности.

Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа правовых отношений, делает правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.

7. Ресурсное обеспечение дисциплины «Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности»

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Юридическая ответственность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б. Н. Габричидзе, А. Г. Чернявский, С. М. Кузнецов, Н. Д. Эриашвили ; под редакцией Б. Н. Габричидзе, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02265-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81602.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Административная ответственность [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. И. Стахов, Н. В. Румянцев, С. Н. Бочаров [и др.] ; под ред. А. И. Стахов, Н. В. Румянцева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 248 с. — 978-5-238-02720-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66247.html>

Дополнительная литература

1. Браташова Ю.А. Административная ответственность [Электронный ресурс] : курс лекций в схемах / Браташова А. Ю.. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 80 с. — 978-5-00094-334-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64303.html>

2. Любавина, М. А. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних : учебное пособие / М. А. Любавина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 106 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65503.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Программное обеспечение, в том числе лицензионное:

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-ВЕ8-834
2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664
3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948
4. 7-Zip – Файловый архиватор [Бесплатная]; ПО-F33-948

7.3 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> , доступ только после самостоятельной регистрации
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/> , доступ только после самостоятельной регистрации
3. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.gov.ru> , свободный доступ

4. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>, свободный доступ
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ
6. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

7.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:

лекционные учебные аудитории, оснащенные компьютером, проектором и экраном;

учебные аудитории для проведения практических занятий и промежуточной аттестации;

аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

Авторы: к.ю.н., доцент Немченко С.Б., к.пед.н. Одиноква Е.Ю.