

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИИ ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»

Специалитет по специальности

20.05.01 Пожарная безопасность

направленность (профиль) «Пожаротушение»

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование необходимых знаний в области изучения теоретических, организационных и практических основ организации и проведения поисково-спасательных работ ;
- формирование опыта решения практических задач проведения поисково-спасательных работ;
- формирование практических навыков проведения поисково-спасательных работ.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ПК-7	Способен осуществлять деятельность по обеспечению оперативной и технической готовности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств транспорта, связи и защиты, огнетушащих веществ и других материально-технических ресурсов федеральной противопожарной службы

Задачи дисциплины:

- эксплуатация аварийно-спасательной и приспособленной техники, оборудования, снаряжения и средств связи;
- освоение конструкций и технических характеристик аварийно-спасательной техники, умение практической работы на аварийно-спасательной технике;
- обучить курсантов десантироваться из вертолетов и самолетов как гражданской, так и военно-транспортной авиации и, после приземления, быстро приводить себя в готовность к выполнению задач по предназначению;
- формирование высоких моральных и волевых качеств, организаторских, командно-методических навыков и умений, развитие и совершенствование физических и специальных качеств обучаемых;
- овладение системой практических знаний и умений, обеспечивающих качественную подготовку личного состава и специальной аварийно-спасательной техники к проведению поисково-спасательных работ в горной местности, на воде, под водой, с применением авиационных технологий;
- формирование и развитие профессионально важных качеств, необходимых для эффективного выполнения задач по проведению поисково-спасательных работ;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования приобретенных знаний по дисциплине технологии поисково-спасательных работ в целях последующей жизненной и профессиональной деятельности.

- организация и проведение теоретической и практической подготовки по видам и формам профессиональной деятельности к действиям при проведении аварийно-спасательных работ.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
Знание особенностей использования мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств транспорта, связи и защиты, огнетушащих веществ и других материально-технических ресурсов. ПК-7.1.	Знает
	Ключевые моменты применения мобильных средств пожаротушения и других ресурсов
	Умеет
	Использовать различные средства пожаротушения, а также пожарное оборудование и аварийно-спасательные инструменты
Способность анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.2.	Знает
	Эффективные методы производства анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
	Умеет
	Анализировать и систематизировать разнородные данные в профессиональной сфере

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожаротушение»

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			А
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа, в том числе:		70	70
Аудиторные занятия		70	70
Лекции (Л)		22	22
Практические занятия (ПЗ)		68	68
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СРС)		18	18
Зачет с оценкой			+

для заочной формы обучения

Вид учебной работы			Трудоемкость	
	з.е.	час.	по курсам	
			5	6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	36	72
Контактная работа, в том числе:		32	4	32
Аудиторные занятия		32	4	32
Лекции (Л)		4	2	4
Практические занятия (ПЗ)		28	2	14
Семинарские занятия (СЗ)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)		76	32	56
Форма контроля – Зачет с оценкой				+

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. ТЕХНОЛОГИИ ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ						
1.1.	Организация и проведение поисково-спасательных работ	2	2				
1.2.	Специализированная пожарно-спасательная часть ФПС г. Санкт-Петербург.	6			6		
Итого:		8	2		6		
	Раздел 2. ОСНОВЫ КОННОЙ ПОДГОТОВКИ						
2.1.	Проведение поисково-спасательных работ с применением конных ПСП	2	2				
2.2.	Амуниция и правила верховой езды	12			6		6
Итого:		14	2		6		6
	Раздел 3. ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ В ГОРАХ						
3.1.	Проведение ПСР с применением альпинистских технологий	2	2				
Итого:		2	2				
	Раздел 4. ОСНОВЫ ПРОМЫШЛЕННОГО АЛЬПИНИЗМА						
4.1.	Основы промышленного альпинизма.	2	2				
4.2.	Основная технология и технология исполнения.	2	2				
4.3.	Особенности применения снаряжения.	6			6		
4.4.	Техника передвижения и страховки на зданиях и сооружениях.	20			16		4
Итого:		30	4		12		14
	Раздел 5. ВОЗДУШНО-ДЕСАНТНАЯ ПОДГОТОВКА.						
5.1.	История развития парашютизма и совершенствования парашюта. Атмосфера и ее состав.	2	2				
5.2.	Теоретические вопросы техники десантирования со СУ.	2	2				

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
5.3.	Отработка элементов десантирования с применением СУ.	14			6		8
Итого:		18	4		6		8
	РАЗДЕЛ 6. ВОДНАЯ ПОДГОТОВКА						
6.1.	Общая характеристика наводнений	2	2				
6.2.	Оборудование для спасания на воде	2	2				
6.3.	Поисково-спасательные работы на акваториях	2	2				
6.4.	Меры и техника безопасности при ведении поисково-спасательных работ	2	2				
6.5.	Поисково-спасательные работы на акваториях	10			10		
6.6.	Поисково-спасательные работы на водных акваториях	8			8		
6.7.	Подготовка к водолажным спускам	10			10		
Итого:		36	8		14		10
Зачет с оценкой						+	
Итого:		108	22		48		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. ТЕХНОЛОГИИ ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ						
1.1.	Организация и проведение поисково-спасательных работ	18	2				16
1.2.	Специализированная пожарно-спасательная часть ФПС г. Санкт-Петербург.	18		2			16
Итого за 5 курс		36	2	2			32
	Раздел 2. ОСНОВЫ КОННОЙ ПОДГОТОВКИ						

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
2.1.	Проведение поисково-спасательных работ с применением конных ПСП						
2.2.	Амуниция и правила верховой езды	12					12
Итого:		12					12
Раздел 3. ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ В ГОРАХ							
3.1.	Проведение ПСР с применением альпинистских технологий	4					4
Итого:		4					4
Раздел 4. ОСНОВЫ ПРОМЫШЛЕННОГО АЛЬПИНИЗМА							
4.1.	Основы промышленного альпинизма.	2	2				
4.2.	Основная технология и технология исполнения.						
4.3.	Особенности применения снаряжения.	6			6		
4.4.	Техника передвижения и страховки на зданиях и сооружениях.	20			6		14
Итого:		28	2		12		14
Раздел 5. ВОЗДУШНО-ДЕСАНТНАЯ ПОДГОТОВКА.							
5.1.	История развития парашютизма и совершенствования парашюта. Атмосфера и ее состав.						
5.2.	Теоретические вопросы техники десантирования со СУ.						
5.3.	Отработка элементов десантирования с применением СУ.	12					12
Итого:		12					12
РАЗДЕЛ 6. ВОДНАЯ ПОДГОТОВКА							
6.1.	Общая характеристика наводнений	2	2				
6.2.	Оборудование для спасения на воде						
6.3.	Поисково-спасательные работы на акваториях						
6.4.	Меры и техника безопасности при ведении поисково-спасательных работ						
6.5.	Поисково-спасательные работы на акваториях	6			2		
6.6.	Поисково-спасательные работы на водных акваториях	6					
6.7.	Подготовка к водолазным спускам	14					14
Итого за 6 курс		28	2		14		56
Зачет с оценкой		+				+	
Итого:		108	4		16		88

4.3 Тематический план для обучающихся:

Раздел 1. Технологии поисково-спасательных работ

Тема 1.1. Организация и проведение поисково-спасательных работ

Лекция: Общие положения по проведению поисково-спасательных работ. Организация проведения поисково-спасательных работ.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1];

Дополнительная: [1-5].

Тема 1.2. Специализированная пожарно-спасательная часть ФПС г. Санкт-Петербург

Практическое занятие: Основные положения по функционированию СПСЧ. Задачи, организационная структура и оснащение СПСЧ. Особенности проведения аварийно-спасательных работ на высотных зданиях.

Самостоятельная работа: Основные положения по функционированию СПСЧ ФПС по городу Санкт-Петербургу. Задачи, организационная структура и оснащение СПСЧ ФПС по городу Санкт-Петербургу.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1];

Дополнительная: [1-5].

Раздел 2. Основы конной подготовки

Тема 2.1. Проведение поисково-спасательных работ с применением конных ПСП

Лекция: Применение конных ПСП при проведении ПСР. Общие сведения о строении и функциях организма лошади. Общие понятия о болезнях, профилактике и уходе за больными лошадьми. Содержание лошадей в полевых условиях

Рекомендуемая литература:

Основная: [5];

Дополнительная: [7,8].

Тема 2.2. Амуниция и правила верховой езды

Практическое занятие: Необходимая амуниция, ее подгонка и принцип действия. Содержание амуниции. Снаряжение для транспортировки пострадавшего

Самостоятельная работа: Составные части сбруи. Типы уздечек и седел. Подгонка амуниции.

Рекомендуемая литература:

Основная: [5];

Дополнительная: [7,8].

Раздел 3. Поисково-спасательные работы в горах

Тема 3.1. Проведение ПСР с применением альпинистских технологий

Лекция: Элементы горного рельефа и опасности в горах. Альпинистское снаряжение, применяемое для проведения ПСР. Способы страховки и применения альпинистского снаряжения при проведении ПСР.

Самостоятельная работа: Способы страховки и применения альпинистского снаряжения при проведении ПСР.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,5];

Дополнительная: [1-4].

Раздел 4. Основы промышленного альпинизма

Тема 4.1. Основы промышленного альпинизма.

Лекция: История промышленного альпинизма. Высотные работы, выполняемые с применением методов промышленного альпинизма.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,5];

Дополнительная: [1-4].

Тема 4.2. Основная технология и технология исполнения.

Лекция: Основная технология и технология исполнения. Основы законодательства, термины, понятия. Способы обеспечения безопасности работников

Самостоятельная работа: Порядок и сроки испытания ручных пожарных лестниц.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,5];

Дополнительная: [1-4].

Тема 4.3. Особенности применения снаряжения.

Практическое занятие. Веревки, стальные канаты, стропы, цепи. Люльки (седушки). Карабины. Индивидуальные страховочные системы (ИСС). Спусковые устройства. Зажимы для веревки и троса. Лебедки. Амортизаторы рывка. Соединение веревок и тросов.

Самостоятельная работа: Ознакомление с размещением инструмента на пожарных автомобилях.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,5];

Дополнительная: [1-4].

Тема 4.4. Техника передвижения и страховки на зданиях и сооружениях.

Практическое занятие: Динамическая страховка и способы гашения рывка при срыве работника. Подъем персонала и грузов с помощью полиспастов. Попадание в помещения здания и на балконы для оказания помощи. Пассивный спуск, с применением веревки и тормозных устройств.

Самостоятельная работа: Правила хранения снаряжения. Условия отбраковки. Спецодежда. Каски. Вспомогательные приспособления. Групповая и индивидуальная страховка

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,5];

Дополнительная: [1-4].

Раздел 5. Воздушно-десантная подготовка

Тема 5.1. История развития парашютизма и совершенствования парашюта. Атмосфера и ее состав.

Лекция: История развития парашютизма и совершенствования парашюта. Параметры атмосферы, погода и ее характеристика. Силы, действующие на парашютиста при падении и снижении на раскрытом куполе. Общие сведения о парашютных системах

Рекомендуемая литература:

Основная: [3];

Дополнительная: [2,3].

Тема 5.2. Теоретические вопросы техники десантирования со СУ.

Лекция: Расчет параметров движения тел в воздухе и приземлении. Экипировка десантника. Теоретические вопросы техники беспарашютного десантирования с применением СУ, возможные неисправности СУ во время десантирования и меры их предотвращения. Действия десантника в особых случаях.

Рекомендуемая литература:

Основная: [3];

Дополнительная: [2,3].

Тема 5.3. Отработка элементов десантирования с применением СУ.

Практическое занятие: Подготовка подвесной системы, СУ, шнура к десантированию, укладка шнура для десантирования различными способами. Размещение десантников в вертолете. Правила поведения десантников в вертолете, выполнение команд «Приготовиться», «Отставить», «Пошел», «Завис», «Выбери шнур», «Готов к переносу», правила отделения от вертолета, контроль высоты и скорости спуска. Отработка элементов десантирования из вертолета с применением СУ на вышке-тренажере.

Самостоятельная работа: Правила хранения и эксплуатации СУ. Оформление номерной документации. Конструкция ВС, размещение аккумуляторных батарей, топливных баков, кислородных баллонов и сжатых газов, агрессивных и ядовитых жидкостей.

Бортовое аварийно-спасательное оборудование ВС, его устройство и размещение, порядок приведения его в рабочее состояние и применение.

Самостоятельная работа: Отработка элементов десантирования из вертолета с применением СУ на вышке-тренажёре. Подготовка подвесной системы, шнура, СУ, посадка и размещение десантников в вертолете. Правила поведения десантников в вертолете. Выполнение учебно-тренировочного десантирования с применением СУ. Проводиться 2 преподавателями. Выполнение команд: «Приготовиться», «Отставить», «Пошел», «Завис», «Выбери шнур», «Готов к переносу», Правила отделения от вертолета, контроль высоты и скорости спуска.

Рекомендуемая литература:

Основная: [3];

Дополнительная: [2,3].

Раздел 6. Водная подготовка

Тема 6.1. Общая характеристика наводнений

Лекция: Генезис, факторы и классификация наводнений. Понятия о водных акваториях. Терминология. Основные сведения о реке. Способы защиты от поражающих факторов наводнений Основы гидрометеорологии. Приборы

Рекомендуемая литература:

Основная: [4,6];

Дополнительная: [2].

Тема 6.2. Оборудование для спасания на воде

Лекция: Применяемые спасательные средства. Способы применения. Типы судов для проведения поисково-спасательных работ. Классификация маломерных судов: по способу передвижения, по назначению, по району плавания, по режиму движения, по обводам корпуса, по материалу корпуса, по двигателю, по конструкции набора корпуса.

Самостоятельная работа: Порядок и сроки испытания ручных пожарных лестниц.

Рекомендуемая литература:

Основная: [4,6];

Дополнительная: [2].

Тема 6.3. Поисково-спасательные работы на акваториях

Лекция: Приемы и способы ведения поисково-спасательных работ. Виды ПСР на водных акваториях. Организация ПСР при наводнениях, затоплениях, цунами. ПСР на водном транспорте.

ПСР при отрыве ледяных полей. Поиск пострадавших. Сигналы бедствия. Деблокирование пострадавших. Оказание помощи пострадавшим. Эвакуация пострадавших из мест блокирования.

Поведение человека в воде. Физиологические изменения в организме человека при нахождении в воде. Виды помощи и способы спасания. Спасательные средства. Рекомендации упавшим за борт.

Самостоятельная работа: Ознакомление с размещением инструмента на пожарных автомобилях.

Рекомендуемая литература:

Основная: [4,6];

Дополнительная: [2].

Тема 6.4. Меры и техника безопасности при ведении поисково-спасательных работ

Лекция: Меры и техника безопасности при ведении поисково-спасательных работ. Причины несчастных случаев на воде. Правила и техника безопасности при спасении тонущего человека зимой. Правила и техника безопасности при спасении пострадавших с применением технических спасательных средств.

Требования к спасательным средствам с целью их безопасного применения. Правила и меры безопасности при организации учебных занятий по водной подготовке. Правила поведения в воде при падении за борт. Правила поведения в воде при опрокидывании плавсредства, при попадании в водоворот, в горизонтальную бочку, в слив.

Рекомендуемая литература:

Основная: [4,6];

Дополнительная: [2].

Тема 6.5. Поисково-спасательные работы на акваториях

Практическое занятие: Спасение утопающего. Помощь утопающему, оказываемая с плавсредства. Помощь утопающему, оказываемая пловцом. Оказание помощи провалившимся под лед. Правила передвижения по замершему водоему. Первая медицинская помощь пострадавшим.

Рекомендуемая литература:

Основная: [4,6];

Дополнительная: [2].

Тема 6.6. Поисково-спасательные работы на водных акваториях

Практическое занятие: Проведение поисково-спасательных работ при наводнениях и затоплениях. Поиск пострадавших с использованием технических средств. Деблокирование пострадавших. Снятие пострадавших, находящихся над поверхностью воды (с деревьев, верхних этажей и крыш домов). Спасение пострадавших, находящихся на поверхности воды. Извлечение пострадавших, оказавшихся ниже уровня воды. Определение их состояния. Оказание первой медицинской помощи. Эвакуация пострадавших из мест блокирования.

Организация спасательных операций на водных акваториях. Тактика спасательных операций и их планирование. Организация взаимодействия спасателей с представителями других министерств и ведомств.

Организация спасательных работ. Действия руководителя спасательного отряда при проведении различных видов поисково-спасательных работ на водных акваториях.

Рекомендуемая литература:

Основная: [4,6];

Дополнительная: [2].

Тема 6.7. Подготовка к водолазным спускам

Практическое занятие: Плавание под водой с ластами, маской и трубкой (комплект № 1). Снятие и одевание маски под водой. Освобождение от воды под маской и продолжение движения под водой.

Самостоятельная работа: Проведения ПСР с применением вертолетов. Прием вертолета. Организация посадочной площадки. Международная сигнализация жестами. Поведение в вертолете и около него. Поиск пострадавших.

Спуск спасателей на тросе или веревке на площадки ограниченных размеров. Подъем пострадавших на борт вертолета с помощью авиационных эвакуационных устройств в режиме висения. Правила и меры безопасности.

Оценка обстановки и принятие решения о применении вертолета. Организация спасательных работ с применением вертолета.

Рекомендуемая литература:

Основная: [4,6];

Дополнительная: [2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Общие положения по проведению поисково-спасательных работ.
2. Организация проведения поисково-спасательных работ
3. Основные положения по функционированию СПСЧ.
4. Задачи, организационная структура и оснащение СПСЧ.
5. Особенности проведения аварийно-спасательных работ на высотных зданиях.
6. Применение конных ПСП при проведении ПСР
7. Общие сведения о строении и функциях организма лошади
8. Общие понятия о болезнях и профилактике болезней лошадей
9. Общие понятия по уходу за больными лошадьми
10. Содержание лошадей в полевых условиях
11. Необходимая амуниция и её подгонка для лошадей
12. Принцип действия амуниции для лошадей
13. Содержание амуниции для лошадей.
14. Снаряжение для транспортировки пострадавшего
15. Элементы горного рельефа.
16. Опасности в горах.
17. Альпинистское снаряжение, применяемое для проведения ПСР
18. Способы страховки при проведении и ПСР.
19. Применения альпинистского снаряжения при проведении и ПСР.
20. Высотные работы, выполняемые с применением методов промышленного альпинизма.

21. Основная технология и технология исполнения в промышленном альпинизме

22. Способы обеспечения безопасности работников в промышленном альпинизме.

23. Веревки в промышленном альпинизме.

24. Стальные канаты, стропы, цепи в промышленном альпинизме.

25. Люльки (седушки) в промышленном альпинизме.

26. Карабины в промышленном альпинизме.

27. Индивидуальные страховочные системы (ИСС) в промышленном альпинизме.

28. Спусковые устройства . Зажимы для веревки и троса. Соединение веревок и тросов.

29. Лебедки. Амортизаторы рывка.

30. Динамическая страховка

31. Способы гашения рывка при срыве работника.

32. Подъем персонала и грузов с помощью полиспастов.

33. Попадание в помещения здания и на балконы для оказания помощи.

34. Пассивный спуск, с применением веревки и тормозных устройств.

35. Параметры атмосферы, погода и ее характеристика.

36. Силы, действующие на парашютиста при падении и снижении на раскрытом куполе

37. Общие сведения о парашютных системах

38. Расчет параметров движения тел в воздухе

39. Расчет параметров движения тел при приземлении

40. Экипировка десантника.

41. Теоретические вопросы техники беспарашютного десантирования с применением СУ.

42. Возможные неисправности СУ во время десантирования и меры их предотвращения.

43. Действия десантника в особых случаях

44. Подготовка подвесной системы, СУ, шнура к десантированию.

45. Укладка шнура для десантирования различными способами

46. Размещение десантников в вертолете.

47. Правила поведения десантников в вертолете .

48. Выполнение десантником команд «Приготовиться»,

49. Выполнение десантником команд «Отставить»,

50. Выполнение десантником команд «Пошел»,

51. Выполнение десантником команд «Завис»

52. Выполнение десантником команд «Выбери шнур»

53. Выполнение десантником команд «Готов к переносу»,

54. Правила отделения десантника от вертолета,

55. Контроль высоты и скорости спуска десантника.

56. Отработка элементов десантирования из вертолета с применением СУ на вышке-тренажере.

57. Генезис.

58. Факторы и классификация наводнений.
59. Понятия о водных акваториях. Терминология. Основные сведения о реке.
60. Способы защиты от поражающих факторов наводнений
61. Основы гидрометеорологии. Приборы
62. Применяемые спасательные средства. Способы применения.
63. Типы судов для проведения поисково-спасательных работ.
64. Классификация маломерных судов: по способу передвижения, по назначению, по району плавания, по режиму движения.
65. Классификация маломерных судов: по обводам корпуса, по материалу корпуса, по двигателю, по конструкции набора корпуса.
66. Приемы и способы ведения поисково-спасательных работ.
67. Виды ПСР на водных акваториях.
68. Организация ПСР при наводнениях, затоплениях, цунами.
69. ПСР на водном транспорте.
70. ПСР при отрыве ледяных полей.
71. Поиск пострадавших на водных акваториях. Сигналы бедствия. Деблокирование пострадавших. Оказание помощи пострадавшим. Эвакуация пострадавших из мест блокирования.
72. Поведение человека в воде.
73. Физиологические изменения в организме человека при нахождении в воде. Виды помощи и способы спасания.
74. Спасательные средства на воде.
75. Рекомендации упавшим за борт.
76. Меры и техника безопасности при ведении поисково-спасательных работ на воде .
77. Причины несчастных случаев на воде.
78. Правила и техника безопасности при спасении тонущего человека зимой.
79. Правила и техника безопасности при спасении пострадавших с применением технических спасательных средств.
80. Требования к спасательным средствам на воде с целью их безопасного применения.
81. Правила и меры безопасности при организации учебных занятий по водной подготовке.
82. Правила поведения в воде при падении за борт.
83. Правила поведения в воде при опрокидывании плавсредства.
84. Правила поведения в воде при попадании в водоворот.
85. Правила поведения в воде при попадании в горизонтальную бочку.
86. Правила поведения в воде при попадании в слив.
87. Спасение утопающего.
88. Помощь утопающему, оказываемая с плавсредства.
89. Помощь утопающему, оказываемая пловцом.
90. Оказание помощи провалившимся под лед.
91. Правила передвижения по замершему водоему.

92. Первая медицинская помощь пострадавшим на воде
 93. Проведение поисково-спасательных работ при наводнениях и затоплениях.
 94. Поиск пострадавших на воде с использованием технических средств.
 95. Снятие пострадавших, находящихся над поверхностью воды (с деревьев, верхних этажей и крыш домов).
 96. Спасение пострадавших, находящихся на поверхности воды.
 97. Извлечение пострадавших, оказавшихся ниже уровня воды.
- Определение их состояния. Оказание первой медицинской помощи.
98. Эвакуация пострадавших из мест блокирования на воде.
 99. Организация спасательных операций на водных акваториях.
 100. Тактика спасательных операций на воде и их планирование.
 101. Действия руководителя спасательного отряда при проведении различных видов поисково-спасательных работ на водных акваториях.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет с оценкой/	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional – ПО-ВЕ8-834 [Лицензионное] (инострannого производства);
- Microsoft Windows 8 Professional – ПО-842-573 [Лицензионное] (инострannого производства);
- Microsoft Office 2007 Standard – ПО-D86-664 [Лицензионное] (инострannого производства);
- Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное] (инострannого производства);
- Microsoft Office Standard 2013 – ПО-3C0-218 [Лицензионное] (инострannого производства);
- Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое] (инострannого производства);
- 7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое] (инострannого производства);
- Adobe Flash Player – ПО-765-845 [Свободно распространяемое] (инострannого производства);
- Apache OpenOffice – ПО-ЕВ7-115 [Свободно распространяемое] (инострannого производства);
- Google Chrome – ПО-F2C-926 [Свободно распространяемое] (инострannого производства);
- LibreOffice – ПО-СВВ-979 [Свободно распространяемое] (инострannого производства);
- Альт Образование 8 – ПО-534-102 [Свободно распространяемое-1912] (отечественного производства).

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал

«Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная:

1. Шидловский А.Л., Мамаев Н.В., Комаров М.И. Альпинистская подготовка. Учебное пособие. Часть I. II, СП-б. УГПС МЧС России, 2012.

Режим доступа: Электронная библиотека СП-б УГПС МЧС России

2. А.Л. Шидловский, Е.В. Паникар, М.И. Комаров, Парашютная подготовка. – Учебное пособие/. – СПб.: Санкт-Петербургский УГПС МЧС России, 2013. – 247с. **Режим доступа:** Электронная библиотека СП-б УГПС МЧС России

3. Шидловский Александр Леонидович. Десантная подготовка: учебное пособие / Шидловский А.Л., В. А. Иванов, С. В. Меньшов, М. И. Комаров [и др.] ; ред. А. Э. Чижиков, МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2018. - 110 с. Режим доступа:

<http://elib.igps.ru/?l3&type=card&cid=ALSFR-c41bffca-1de7-41ec-b72b-73a502300530&remote=false>.

4. Шидловский А.Л., Кулаков И.Ю., Комаров М.И.. Водолазная подготовка.- Учебное пособие.- Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС. 2015. – 333с. **Режим доступа:** Электронная библиотека СП-б УГПС МЧС России

5. С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов и др. Под общей редакцией Ю.Л. Воробьева. Учебник спасателя. Краснодар. Советская Кубань. 2002.

Режим

доступа:

<https://moscow.mchs.ru/upload/site3/UchebnikSpasatelya.pdf>

6. Э.Н. Чижиков , А.Л. Шидловский и др. Безопасность на водных объектах.- Учебник-/. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2018. – 497с. **Режим доступа:** Электронная библиотека СП-б УГПС МЧС России

Дополнительная:

1. Захаров П.П. В помощь инструктору альпинизма. 2009 г. 246 с. **Режим доступа:** <https://www.twirpx.com/file/1031311/>

2. Кашевник Б.Л. Аварийно- спасательное снаряжение для работ на высоте с использованием основ и приемов техники альпинизма. М.:Вертикаль, 2008, - 184с. **Режим доступа:** <http://0911.su/book/metod.pdf>

3. Альпинизм. Техника восхождений, ледолазания, скалолазания: Базовое руководство Авторы: Хаттинг Гард, издательство Гранд-Фаир, 2006г. **Режим доступа:** <http://mountain.crimea.ua/biblioteka/kniga-alpinizme.html>

4. Навыки альпинизма: Курс тренировок Авторы: Хилл, издательство Гранд, 2005г. **Режим доступа:** <https://www.ozon.ru/context/detail/id/2220215/>

5. Гофштейн А.И. Промальп в ответах на вопросы. М.:ТВТ Дивизион, 2005, - 112с. *Режим доступа:* <https://www.e-reading.club/book.php?book=106280>
6. Мартынов А.И. Промальп (Промышленный альпинизм). - 2-е изд. перераб. и доп. М.: СпортАкадемПресс, 2004, 119с. *Режим доступа:* <https://www.twirpx.com/file/395920/> , <https://www.twirpx.com/file/395920/>
7. Болезни лошадей и современные методы лечения, Чезаре Кроче - М. ООО «Аквариум принт», 2007г. *Режим доступа:* <https://www.twirpx.com/file/924497/>
8. Всадник и лошадь. № 1. Начальная подготовка. Пер. с нем. Коган И.Л. М., 2007, - 242с. *Режим доступа:* <https://www.twirpx.com/file/1190756/>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: : к.тех.н., доцент Шидловский А.Л.