

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горбунов Алексей Алексеевич
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе
Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48
Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400cc1f455396b1c47b1f0e9c7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника университета
по учебной работе
полковник внутренней службы
А.А. Горбунов

«27» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

специальность

20.05.01 Пожарная безопасность

уровень специалитета

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины «Русский язык и культура речи»

Цель дисциплины «Русский язык и культура речи» заключается в формировании коммуникативной компетенции, обеспечивающей решение задач в профессиональной деятельности, а также способности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции, приведенные в таблице 1.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи»

Таблица 1

Компетенции	Содержание
ОК-7	способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
ОПК-2	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Русский язык и культура речи»

- формирование исследовательских позиций о теоретическом фундаменте культуры русской речи как научной дисциплины, о качествах хорошей речи как показателе интеллектуального и духовного богатства говорящего (пишущего) и проявлении общественной культуры человека в профессиональной деятельности;
- формирование комплексных знаний о специфических признаках речевых стилей и жанров современного русского литературного языка;
- расширение представлений о законах речевого взаимодействия, о монологических/ диалогических / полилогических формах общения в их устной и письменной разновидности в профессиональной деятельности;
- формирование системных знаний в области орфоэпии и коммуникативной грамматики русского языка и устойчивых навыков нормативного владения современным русским литературным языком;
- корректировка умений языкового оформления устных и письменных текстов с учетом их профессиональной направленности;
- воспитание средствами преподаваемого предмета национального самосознания и толерантности.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Русский язык и культура речи», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи»	Планируемые результаты освоения образовательной программы
<p>В результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен демонстрировать способность и готовность</p>	<p>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен владеть компетенциями</p>
<p>владеть навыками по грамотному применению особенностей профессиональной речи, которыми должен уметь пользоваться будущий специалист; использовать методы поиска и осмысления информации, работать со специальной литературой, технической документацией по новым технологиям, описаниями экспериментов;</p> <p>повышать уровень коммуникативной компетенции будущих специалистов, развивать их языковые способности;</p> <p>применять интернет-технологии для выбора оптимального режима получения информации с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>ОК-7</p>
<p>владеть системой знаний по всем видам речевой деятельности (письменная и устная речь); использовать языковые единицы на нормативной основе;</p> <p>продуцировать связные, правильно построенные тексты научного и служебного характера;</p> <p>уметь составлять деловые бумаги;</p> <p>участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения, устанавливать речевые контакты;</p> <p>приобретать новые знания в области русского языка и культуры речи, в том числе с использованием современных образовательных и информационных технологий.</p>	<p>ОПК-2</p>

3. Место дисциплины «Русский язык и культура речи» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части ОПОП ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, (уровень специалитета).

4. Структура и содержание дисциплины «Русский язык и культура речи»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

4.1. Объем дисциплины «Русский язык и культура речи» и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	2	2
Контактная работа (в виде аудиторной работы)	36	36
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	28	28
Форма контроля – зачет		+
Самостоятельная работа	36	36

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	2	2
Контактная работа (в виде аудиторной работы)	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Форма контроля -зачет		+
Самостоятельная работа	64	64

**4.2 Разделы дисциплины «Русский язык и культура речи» и виды занятий
для очной формы обучения**

№ пп	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	6	7	8
1.	Культура речи как особая теоретическая и практическая дисциплина в профессиональной и общекультурной подготовке специалистов.	4		2		2
2.	Литературный язык – основа культуры речи.	4	2	2		2
3.	Орфоэпические нормы русского языка.	4		2		2
4	Основы русской орфографии и пунктуации.	12		6		6
5.	Лексические нормы.	6		2		4
6.	Морфологические нормы.	6		2		2
7.	Синтаксис русского языка и синтаксические нормы.	6		2		2
8.	Научный стиль речи и сфера его функционирования.	6	2	2		4
9.	Виды компрессии научного текста: план, тезисы, конспект, аннотация, реферат.	6		2		4
10	Официально-деловой стиль речи.	8	2	2		4
11	Культура устной речи.	10	2	4		4
Зачет					+	
Итого по дисциплине		72	8	28		36

5.2. Для заочной формы обучения

№ пп	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Культура речи как особая теоретическая и практическая дисциплина в профессиональной и общекультурной подготовке специалистов.	8	2			6
2.	Литературный язык – основа культуры речи.	4				4
3.	Орфоэпические нормы русского языка.	4				4
4	Основы русской орфографии и пунктуации.	10				10
5.	Лексические нормы.	6				6
6.	Морфологические нормы.	6				6
7.	Синтаксис русского языка и синтаксические нормы.	6				6
8.	Научный стиль речи и сфера его функционирования.	6	2			4
9.	Виды компрессии научного текста: план, тезисы, конспект, аннотация, реферат.	6		2		4
10	Официально-деловой стиль речи.	8		2		6
11	Культура устной речи.	8				8
	Зачет				+	
	Итого по дисциплине	72	4	4		64

4.3 Содержание дисциплины «Русский язык и культура речи»

Раздел 1. «Нормы современного русского языка»

Тема 1. Культура речи как особая теоретическая и практическая дисциплина в профессиональной и общекультурной подготовке специалистов

Культура речи: предмет и задачи. Ресурсы, структура, формы реализации русского языка. Основы культуры речи. Основы ораторского искусства.

Практическое занятие. Современный русский литературный язык и его свойства. Функции языка и речи. Речь как инструмент эффективного общения.

Самостоятельная работа. Соотношение речи и языка, речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Зависимость речи от психологических и ситуационных условий.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1,2,].

Тема 2. Литературный язык – основа культуры речи

Лекционное занятие. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.

Практическое занятие. Нормы современного русского языка.

Самостоятельная работа. Кодифицированность норм в различных видах словарей. Норма и вариант. Речевые ошибки в русском языке и способы их классифицирования. Норма и задача речевого поведения. Взаимодействие нормативности и эффективности речи.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1,2].

Тема 3. Орфоэпические нормы русского языка

Устная разновидность литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной речи.

Практическое занятие. Нормы произношения ударных и безударных гласных звуков, сочетаний согласных звуков. Нормативное ударение.

Самостоятельная работа. Особенности русского произношения. Нормативно кодифицируемая твердость-мягкость согласных перед «е». Нормы русской акцентологии. Функции ударения. Его виды и свойства. Способы выражения логического ударения. Порядок слов, интонация, контекст.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная

Тема 4. Основы русской орфографии и пунктуации

Письменная разновидность литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты письменной речи.

Основы русской орфографии и пунктуации.

Практическое занятие. Основы русской орфографии и пунктуации. Правописание предлогов, профессиональной лексики, правописание частицы НЕ с частями речи, правописание суффикса –Н- и –НН- в прилагательных и причастиях. Пунктуация в простом и сложном предложении.

Самостоятельная работа. Система правил современной нормы пунктуационного оформления письменного текста. Умение интерпретации современных норм пунктуации. Осмысление типовой ситуации употребления знаков. Функции пунктуационных знаков.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1].

Тема 5. Лексические нормы

Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.

Практическое занятие. Лексические нормы. Значение слова. Специфика употребления антонимов, синонимов, паронимов. Заимствованная лексика.

Самостоятельная работа. Пути пополнения лексических потенциалов русского литературного языка. Функционирование заимствованных слов на различных этапах формирования языковой нормы и в наши дни. Культура использования заимствованных слов.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1,2].

Тема 6. Морфологические нормы

Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.

Практическое занятие. Нормативное именное и глагольное управление. Род имен существительных при склонении заимствованных слов, склонение числительных.

Самостоятельная работа. Морфология русского языка. Имя существительное как средство реализации нормативной функции языка. Грамматические характеристики несклоняемых существительных. Род, число, падеж существительных. Имя прилагательное – средство реализации описательной функции языка. Степени сравнения прилагательных. Трудности в образовании форм некоторых глаголов. Особенности склонения количественных и порядковых числительных. Употребление предлогов, частиц,

служебных и модальных слов.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная[1].

Тема 7. Синтаксис русского языка и синтаксические нормы

Порядок слов в предложении. Однородные члены предложения. Вставные слова и конструкции. Простое и сложное предложение.

Практическое занятие. Согласование подлежащего и сказуемого в предложении. Нормы согласования. Нормы управления. Нанизывание падежей в предложении.

Самостоятельная работа. Синтаксические нормы. Согласование сказуемого с подлежащим. Типичные ошибки при управлении. Особенности управления в конструкциях.

Предложные и беспредложные сочетания. Причастные и деепричастные обороты. Порядок слов в предложении. Однородные члены предложения. Вставные слова и конструкции. Сложное предложение.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1].

Тема 8. Научный стиль речи и сфера его функционирования

Лекционное занятие. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль речи.

Практическое занятие. Научный стиль речи и сфера его функционирования. Стиль – конкретная интерпретация речи. Языковые особенности научного стиля речи.

Самостоятельная работа. Языковые особенности устной и письменной научной речи.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1].

Тема 9. Виды компрессии научного текста: план, тезисы, конспект, аннотация, реферат

Виды компрессии научного текста: план, тезисы, конспект, аннотация, реферат.

Практическое занятие. Правила написания вторичного научного текста: аннотация, реферат.

Самостоятельная работа. Трансформация одной текстовой единицы научной продукции в другую.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1].

Тема 10. Официально-деловой стиль речи

Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Язык и стиль инструктивно - методических документов.

Лекционное занятие. Структурные и языковые особенности официально-делового стиля речи.

Практическое занятие. Составление и оформление основных типов документов: рапорт, объяснительная, деловое письмо, автобиография.

Самостоятельная работа. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно - методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];
дополнительная [1].

Тема 11. Культура устной речи

Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.

Лекционное занятие. Культура устного публичного выступления. Лексические особенности выступления. Деловая беседа. Разговор по телефону.

Практическое занятие. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи.

Самостоятельная работа. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Синтаксические особенности ораторской речи.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];
дополнительная [1,2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Русский язык и культура речи»

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;

- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Цели практических занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой.

- главным содержанием этого вида занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности

Самостоятельная работа обучающихся. Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Оценочные средства дисциплины «Русский язык и культура речи» включает в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений и навыков характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Вопросы для подготовки к зачету

1. Язык как система знаков и его значение в развитии цивилизации.
2. Значение языка в развитии общества.
3. Русский язык в системе языков мира.
4. Проблемы межкультурной коммуникации.
5. Русский речевой этикет.
6. Нормы произношения и ударения.
7. Правильность, точность и понятность словоупотребления как важнейший критерий культуры речи говорящего.
8. Нормы орфографии. 9. Нормы пунктуации.

9. Морфологические нормы.
10. Лексические нормы.
11. Синтаксические нормы.
12. Определение научного стиля речи по представленному образцу текста.
14. Культура делового общения.
15. Типы научных текстов и их композиционные особенности.
16. Определение официально-делового стиля речи по представленному образцу текста.
17. Культура устного научно-профессионального общения.
18. Составление рапорта.
19. Составление автобиографии.
20. Составление аннотации представленного образца текста.
21. Составление объяснительной.
22. Культура речи как критерий квалификации специалиста.

6.2 Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: зачёт

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
<p>Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.</p>	<p>– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</p>	<p>«не зачтено»</p>

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
<p>Обучающийся освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнил все задания, предусмотренные учебным планом; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; при ответе продемонстрировал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.</p>	<p>- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>	<p>«зачтено»</p>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Русский язык и культура речи»

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи, изд-во "Феникс", 2013, изд.2-е. <http://elib.igps.ru/?35&type=card&cid=ALSFR-a8e7ab5f-c638-48ed-abae-f2dedd5af4f9&remote=false>
2. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.Ю. Штрекер. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — 978-5-238-02093-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81846.html>

Дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи: учебник/ Под ред. Черняк В.Д. (ред.), 2003, 509 с. **Режим доступа:** <http://elib.igps.ru/?&type=card&cid=ALSFR-81c1bf46-27c6-4612-a0c9-b5168540cc29>.
2. Максимов В.И. (ред.) Русский язык и культура речи: учебник, Гардарики, Москва, 2004, 413 с. <http://elib.igps.ru/?31&type=card&cid=ALSFR-d63d3319-1c1d-45ce-8034-934e75c41e6f&remote=false>

Программное обеспечение, в том числе лицензионное:

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-

BE8-834

2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664

3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и промежуточной аттестации оснащенные (компьютером, мультимедийный проектором, экраном).

– помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, (уровень специалитета).

Авторы: профессор, кандидат технических наук Кольцова О.Н.