

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горбунов Алексей Александрович
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе
Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48
Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника университета
по учебной работе
полковник внутренней службы
А.А. Горбунов

«27» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВЕДЕНИЯ
АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

**Специальность
20.05.01 Пожарная безопасность**

Уровень специалитета

Санкт-Петербург

1 Цели и задачи дисциплины
«Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ»

Цели освоения дисциплины «Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ»:

Целью освоения дисциплины «Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ» является формирование у обучающихся твердых знаний об организации и ведении аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера на основе выработки практических умений и приобретения навыков самостоятельного и творческого мышления.

При изучении дисциплины обеспечены специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В процессе освоения дисциплины «Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции (таблица 1)

**Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения
дисциплины «Основы организации и ведения аварийно-спасательных
работ»**

Таблица 1

Компетенции	Содержание
ПК-9	способностью участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики
ПК-14	способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ
ПК-16	знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС
ПК-17	способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС
ПК-18	знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике
ПК-22	способностью прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках

ПК-27	знанием элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС
--------------	--

Задачи дисциплины

«Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ»:

изучение методики оценки оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;

изучение принципов технического совершенствования построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применения и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики;

изучение вопросов документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС;

изучение различных методов и способов тушения пожаров, осуществления аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС;

изучение особенностей конструкций и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умения практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике;

изучение основ оценки и прогнозирования размеров зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках;

изучение порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способность планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС.

**2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины
«Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ»,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ»	Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины «Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ» обучающийся должен демонстрировать способность и готовность	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен владеть компетенциями
в сервисно-эксплуатационной деятельности:	
проведения защитных мероприятий и ликвидация последствий аварий;	ПК -9
в производственно-технологической деятельности:	
составление организационно-распорядительных документов по эксплуатации оборудования в соответствии с принятыми требованиями в области защиты населения и территорий;	ПК -14, ПК-16, ПК 17, ПК-18, ПК 22
в организационно-управленческой деятельности:	
организация работы малых коллективов исполнителей в области защиты населения и территорий;	ПК-27

3 Место дисциплины «Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО)

Дисциплина «Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4 Структура и содержание дисциплины

«Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

4.1 Объем дисциплины

«Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ»

и виды учебной работы
для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	4	4
Контактная работа (в виде аудиторной работы)	72	72
В том числе:		
Лекции	20	20
Практические занятия	52	52
Самостоятельная работа	72	72
Форма контроля - зачет с оценкой		+

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	4	4
Контактная работа (в виде аудиторной работы)	16	16
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	12	8
Самостоятельная работа	128	128
Форма контроля - зачет с оценкой		+

**4.2. Темы дисциплины «Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ» и виды занятий
очная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная работа	Примечание
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Основные понятия организации и ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.	24	4		10		10	
2.	Тема 2. Действия руководителей аварийно-спасательных формирований по организации и ведению АСДНР	20	4		6		10	
3.	Тема 3. Организация и ведение аварийно - спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	18	2		6		10	
4.	Тема 4. Действия командиров аварийно-спасательных формирований после получения задачи на организацию и ведение АСДНР	18	2		6		10	
5.	Тема 5. Организация защиты личного состава аварийно-спасательных формирований при проведении АСДНР	18	2		6		10	
6.	Тема 6. Организация всестороннего обеспечения и взаимодействия в ходе выполнения АСДНР	18	2		6		10	
7.	Тема 7. Особенности ведения аварийно - спасательных работ в особых условиях.	28	4		12		12	
	Зачет с оценкой					+		
	Итого по дисциплине	144	20		52		72	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная работа	Примечание
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1.Основные понятия организации и ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.	24	4				20	
2.	Тема 2. Действия руководителей аварийно-спасательных формирований по организации и ведению АСДНР	20					20	
3.	Тема 3.Организация и ведение аварийно -спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	18			4		14	
4.	Тема 4. Действия командиров аварийно-спасательных формирований после получения задачи на организацию и ведение АСДНР	18					18	
5.	Тема 5.Организация защиты личного состава аварийно-спасательных формирований при проведении АСДНР	18			4		14	
6.	Тема 6. Организация всестороннего обеспечения и взаимодействия в ходе выполнения АСДНР	18					18	
7.	Тема 7. Особенности ведения аварийно -спасательных работ в особых условиях.	28			4		24	
	Зачет с оценкой					+		
	Итого по дисциплине	144	4		12		128	

4.3 Содержание дисциплины

«Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ»

Тема 1. Основные понятия организации и ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Лекция. Основные понятия и определения, общая характеристика аварийно-спасательных и других неотложных работ проводимых для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Требования, предъявляемые к организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Государственное регулирование организации и ведения АСР.

Порядок создания группировки сил и средств, предназначенной для проведения АСДНР в ходе ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера и при ведении военных действий и эшелонирование ее для проведения АСДН. Факторы, влияющие на эффективность ведения АСДНР.

Исходные данные для принятия решения о ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Содержание этапов и последовательность проведения АСДНР в зоне чрезвычайной ситуации и очагах поражения. Особенности проведения АСДНР в зонах ЧС природного и техногенного характера.

Способы поиска, обнаружения, деблокирования и эвакуации пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Практическое занятие Организационные основы ведения АСДНР в зонах ЧС.

Характеристика этапов и последовательность проведения АСДНР в зонах ЧС.

. Прогнозирование обстановки в районе разрушительных землетрясений. Выработка предложений по организации ведения АСР при ликвидации ЧС вызванных землетрясением.

Самостоятельная работа. Содержание этапов и последовательность проведения АСДНР в зонах чрезвычайных ситуаций и очагах поражения. Особенности локализации различных чрезвычайных ситуаций и очагов поражения.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2]

Тема 2. Действия руководителей аварийно-спасательных формирований по организации и ведению АСДНР

Лекция. Действия АСФ при организации и ведении АСДНР. Действия руководителей и личного состава АСФ по приведению формирований ГО и РСЧС в готовность.

Порядок работы руководителей АСФ по уяснению задачи, отдачи предварительных указаний, оценке обстановки, принятию решения на

организацию и ведение АСДНР, организации взаимодействия, обеспечения и управления. Порядок выдвижения аварийно-спасательного формирования и организации проведения АСДНР.

Практическое занятие. Прогнозирование и оценка обстановки при гидродинамических авариях. Оценка воздействия поражающих факторов источника ЧС при аварии на ГТС. Определение потребного количества сил и средств ведения АСДНР при аварии на ГТС. Выработка решения на проведение АСДНР при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Самостоятельная работа. Предпосылки возникновения ЧС природного характера. Особенности защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного характера.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2]

Тема 3. Организация и ведение аварийно - спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Лекция. Предпосылки возникновения ЧС природного и техногенного характера.

Организация и технология ведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Основные виды и способы ведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Особенности защиты населения в ЧС природного и техногенного характера.

Практическое занятие. Прогнозирование и оценка обстановки при лесных пожарах. Выработка рекомендаций по организации и ведению АСДНР при ликвидации последствий лесного пожара.

Самостоятельная работа. Предпосылки возникновения ЧС природного и техногенного характера. Особенности защиты населения в ЧС природного и техногенного характера.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2]

Тема 4. Действия командиров аварийно-спасательных формирований после получения задачи на организацию и ведение АСДНР

Лекция. Содержание работы командира АСФ после получения задачи на организацию и ведение АСДНР.

Порядок выдвижения аварийно-спасательного формирования и организации проведения АСДНР.

Особенности применения противопожарных формирований в ЧС природного и техногенного характера.

Организация взаимодействия, всестороннего обеспечения и управления.

Практическое занятие. Организация проведения АСДНР при авариях на ХОО.

Оценка воздействия поражающих факторов источника ЧС при аварии на ХОО.

Определение потребного количества сил и средств ведения АСДНР при аварии на ХОО.

Выработка рекомендаций на проведение АСДНР при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Самостоятельная работа. Действия командиров и личного состава аварийно-спасательных формирований после получения задачи на организацию и ведение АСДНР.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2]

Тема 5. Организация защиты личного состава аварийно-спасательных формирований при проведении АСДНР

Лекция. Общие положения, основные понятия, определения и классификация видов безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Характеристика наиболее опасных чрезвычайных ситуаций техногенного характера, неблагоприятных и опасных природных явлений как источников опасности при проведении аварийно-спасательных работ.

Общие требования по соблюдению мер и правил безопасности командиром и личным составом аварийно-спасательного формирования на всех этапах проведения АСДНР. Порядок обеспечения безопасности работ в зоне пожаров, разрушений, химического и радиоактивного загрязнения.

Методы обеспечения безопасных условий. Порядок разработки, структура и содержание плана организации обеспечения безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.

Организация взаимодействия сил и средств, привлекаемых для обеспечения безопасности работ.

Обязанности и порядок работы должностных лиц по обеспечению безопасности в период подготовки и проведения аварийно-спасательных работ.

Практическое занятие. Цели, задачи и содержание оценки радиационной обстановки на объектах экономики. Выводы по максимальной и безопасной продолжительности работоспособности личного состава спасателей в различных условиях обстановки.

Самостоятельная работа. Характеристика наиболее опасных чрезвычайных ситуаций техногенного характера, неблагоприятных и опасных природных явлений как источников опасности при проведении аварийно-спасательных работ. Меры безопасности и индивидуальной защиты при ведении аварийно-спасательных работ.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2]

Тема 6. Организация всестороннего обеспечения и взаимодействия в ходе выполнения АСДНР.

Лекция. Основные виды обеспечения в ходе выполнения АСДНР и их краткая характеристика: разведка, радиационная и химическая защита, инженерное, противопожарное, дорожное, гидрометеорологическое, техническое, метрологическое, материальное и медицинское обеспечение, комендантская служба и охрана общественного порядка.

Организация управления и взаимодействия между участниками выполнения АСДНР. Определение необходимого уровня готовности органов управления и сил для ведения спасательных работ. Руководители ликвидации ЧС; региональные центры ГОЧС; комиссии по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности; постоянно действующие органы управления РСЧС.

Практическое занятие. Прогнозирование возможных последствий при авариях на пожаро-взрывоопасных объектах. Определение параметров поражающего действия воздушной ударной волны. Определение степени разрушения зданий и сооружений при воздействии воздушной ударной волны. Выработка рекомендаций на проведение АСДНР при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Самостоятельная работа. Характеристика основных видов всестороннего обеспечения проведения АСДНР. Цели и задачи взаимодействия между аварийно-спасательными формированиями при ведении АСДНР. Особенности организации управления и взаимодействия между участниками выполнения АСДНР.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2]

Тема 7. Особенности ведения аварийно-спасательных работ в особых условиях.

Лекция. Ведения аварийно-спасательных работ в особых условиях. Особенности ведения аварийно-спасательных работ в горах и шахтах. Особенности ведения аварийно-спасательных работ в Арктике. Место и роль руководителей и личного состава аварийно-спасательных формирований, участвующих АСДНР, в повышении эффективности их в проведения.

Обязанности должностных лиц и личного состава для достижения постоянной высокой готовности аварийно-спасательных формирований.

Методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ. Порядок применения сил и средств для ведения спасательных работ.

Работа командира аварийно-спасательного формирования в районах сбора и выдвижения в зону чрезвычайной ситуации. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ.

Практическое занятие: Предпосылки возникновения ЧС в горах, шахтах и Арктике. Космические факторы риска для человека. Система планетарной защиты от астероидно-кометной опасности.

Прогнозирование и оценка обстановки при космогенных опасных процессах. Определение степени опасности возникновения космогенных опасных процессов. Определение последствий воздействия космогенных опасных процессов на население и объекты экономики.

Самостоятельная работа. Предпосылки возникновения ЧС в горах. Предпосылки возникновения ЧС в Арктической зоне. Особенности защиты населения в особых условиях.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ»

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Цели практических занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой.
- главным содержанием этого вида занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности

Самостоятельная работа обучающихся. Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестаций обучающихся по дисциплине «Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ»

Оценочные средства дисциплины «Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ» включает в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений и навыков характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Сущность, характеристика и содержание аварийно-спасательных работ.
2. Сущность, характеристика и содержание других неотложных работ.
3. Основные факторы, влияющие на эффективность проведения АСДНР
4. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
5. Содержание задач первого этапа проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
6. Содержание задач второго этапа аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
7. Содержание задач третьего этапа проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
8. Действия руководителей формирований, участвующих в проведении аварийно спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
9. Действия личного состава формирований, участвующих в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
10. Сущность организации всестороннего обеспечения выполнения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
11. Сущность организации управления и взаимодействия в ходе выполнения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
12. Виды обеспечения выполнения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
13. Организация защиты личного состава формирований ГО и РСЧС при проведении аварийно-спасательных работ.

14. Обеспечение безопасности работы спасателей в зоне пожаров.
15. Обеспечение безопасности работы спасателей в зоне разрушений.
16. Обеспечение безопасности работы спасателей в зоне химического заражения.
17. Обеспечение безопасности работы спасателей в зоне радиоактивного заражения.
18. Опыт работы аварийно-восстановительных бригад по ликвидации последствий чрезвычайной ситуации, вызванных наводнением.
19. Обязанности личного состава для достижения постоянной высокой готовности аварийно-спасательных формирований.
20. Основные понятия и характеристики поражающих факторов при авариях на химически опасных объектах.
21. Способы проникновения и характер воздействий на организм человека аварийно-химически опасных веществ.
22. Основные типы химической обстановки при авариях на химически опасных объектах.
23. Особенности аварий, связанных с выбросом аварийно химических опасных веществ.
24. Особенности поражающего действия первичного облака зараженного воздуха.
25. Особенности поражающего действия вторичного облака зараженного воздуха.
26. Характеристика зоны химического заражения.
27. Характеристика зоны фактического химического заражения.
28. Содержание химической разведки при авариях на химически опасных объектах.
29. Особенности организации поиска пострадавших при авариях на химически опасных объектах.
30. Особенности ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах.
31. Основные виды работ, проводимые в очаге химического заражения после его локализации.
32. Сущность рекогносцировки района аварии на химически опасных объектах.
33. Способы обеззараживания аварийно химических опасных веществ.
34. Основные материалы, используемые для обработки места нахождения аварийно химически опасных веществ.
35. Назовите условия, разрешающие привлекать граждан к ликвидации последствий радиационных аварий.
36. Характеристика аварий на радиационно-опасных объектах.
37. Признаки поражения человека при различных дозах облучения.
38. Характеристика способов дезактивации зараженных объектов.
39. Прогнозируемые уровни облучения, при которых необходимо срочное вмешательство.
40. Характеристика способов дегазации зараженных объектов.

41. Характеристика способов дезинфекции зараженных объектов.
42. Виды радиационного воздействия на человека в результате аварийного выброса в атмосферу.
43. Меры повышения защитных свойств жилого помещения от проникновения радиоактивных веществ.
44. Цели и задачи радиационной разведки в зоне радиационного загрязнения.
45. Основные задачи постов радиационного наблюдения на объектах проведения работ.
46. Организация дозиметрического контроля личного состава при действиях в зоне радиоактивного загрязнения.
47. Характеристика этапов аварийно спасательных работ в случаях радиационной аварии.
48. Основные задачи первоочередных аварийно спасательных работ, в зависимости от характера радиационной аварии.
49. Содержание аварийно спасательных работ при ликвидации последствий радиационной аварии.
50. Основные принципы проведения аварийно спасательных работ по ликвидации радиационных загрязнений.
51. Особенности проведения работ в помещениях, зонах и территориях, загрязнённых радиоактивными веществами.
52. Расскажите порядок оказания первой медицинской помощи пораженных аварийно-химически опасными веществами.
53. Сущность и основные элементы системы индивидуальной защиты персонала, привлекаемого к проведению работ по ликвидации последствий радиационной аварии.
- 54.. Работа аварийно-восстановительных бригад по ликвидации последствий чрезвычайной ситуации летне-осеннего паводка 2013года.
55. Назовите основные средства пожаротушения и правила пользования ими.
56. Сущность расчета допустимого времени пребывания спасателей в зараженной местности.
57. Организация химической разведки и поиск пострадавших в зоне заражения АХОВ.
58. Организация химической разведки и поиск пострадавших в зоне заражения АХОВ.
59. Особенности ведения аварийно - спасательных работ в особых условиях.
60. Предпосылки возникновения ЧС в горах, шахтах и Арктике.

6.2 Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	Оценка «2» Неудовлетворительно
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	Оценка «3» Удовлетворительно
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические	– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – допущены один – два	Оценка «4» Хорошо

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.	недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, форсированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности.	Оценка «5» Отлично

7. Ресурсное обеспечение дисциплины «Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ»

7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1 Защита в чрезвычайных ситуациях: учебник: [гриф МЧС] / В. С. Артамонов [и др.]; под общ. ред. В.А. Пучков; МЧС России. – СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2014. – 376 с.

Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?12&type=card&cid=ALSFR-2a93c7e5-39bd-45c5-b118-7e903d6ee33e&remote=false>

2. Организация и ведение аварийно-спасательных работ: учебник: [гриф УМО] / В.А. Зокоев, К.М. Иванов, А.А. Горбунов, [и др.]; под общ. ред. Э. Н. Чижииков; МЧС России. – СПб. : СПбУ ГПС МЧС России, 2016. – 376 с.

Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?10&type=card&cid=ALSFR-918080c9-d824-4eb6-a191-93a892284989&remote=false>

Дополнительная литература:

1. Гражданская оборона. Учебник / Под общ. ред. В.А. Пучкова; МЧС России. – М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2016. – 376 с.

Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?8&type=card&cid=ALSFR-1bb19227-b3c6-4816-899f-981b5bf37ae9&remote=false>

2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учебное пособие для вузов: [гриф УМО] / Б.С. Мاستрюков. – М.: Академия, 2011. – 368 с. – ISBN 978-5-7695-5916-7.

Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?23&type=card&cid=ALSFR-232c8d1f-49bd-485f-88ea-a1d764929616&remote=false>

Программное обеспечение, в том числе лицензионное:

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-ВЕ8-834

2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664

3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и промежуточной аттестации, оснащенные техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийный проектором, экраном, интерактивной доской), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;
- помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

Автор: доцент, кандидат военных наук Шепелюк С.И.