

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника университета
по учебной работе

полковник внутренней службы

А.А. Горбунов

«27» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность
20.05.01 Пожарная безопасность**

уровень специалитета

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цели освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- формирование системы знаний по безопасности жизнедеятельности как фундаментальной базы профессиональной подготовки;
- формирование навыков по грамотному применению основных положений дисциплины в процессе научного анализа проблемных ситуаций, которые обучающийся должен разрешать при организации безопасности людей от воздействия негативных факторов;

В процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции (таблица 1).

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Таблица 1

Компетенции	Содержание
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- изучение основных опасностей и их негативного влияния на человека и окружающую среду;
- вооружение знаниями и практическими навыками по разработке и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- овладение методами прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действий;
- формирование навыков принятия решения по защите производственного персонала, сотрудников учреждений и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен демонстрировать способность и готовность	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен владеть компетенциями
<ul style="list-style-type: none"> • научно анализировать проблемы, процессы и явления в области безопасности жизнедеятельности, умение использовать на практике базовые знания и способы обеспечения безопасности человека и окружающей среды от негативных факторов; • применять знания об основах физиологии человека и анатомо-физических последствиях воздействия на него вредных и поражающих факторов в целях определения рациональных условий труда и создания комфортных условий жизнедеятельности 	ОК-9

3. Место дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО)

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части ОПОП ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

4.1. Объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
Контактная работа (в виде аудиторной работы)	54	54
В том числе:		
Лекции	20	20
Практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	54	54
Форма контроля – зачет с оценкой		+

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
Контактная работа (в виде аудиторной работы)	8	8
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа	100	100
Форма контроля – зачет с оценкой		+

4.2. Темы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и виды занятий

очная форма обучения

№ п.п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная Работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	11
1	Основы безопасности жизнедеятельности	4	2				2	
2	Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	8	2	2			4	
3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	32	6	10			16	
4	Выявление последствий в ЧС Контрольная работа	20	2	8			10	
5	Действия сотрудников ГПС МЧС России и населения в ЧС	28	6	8			14	
6	Управление безопасностью жизнедеятельности	16	2	6			8	
	Зачет с оценкой					+		
	Итого по дисциплине	108	20	34			54	
						+		
		108	20	34			54	

заочная форма обучения

№ п.п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная Работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	11
1	Основы безопасности жизнедеятельности	4	2				2	
2	Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	4					4	
3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	40		6			34	
4	Выявление последствий в ЧС Контрольная работа	20					20	
5	Действия сотрудников ГПС МЧС России и населения в ЧС	28					28	
6	Управление безопасностью жизнедеятельности	8					8	
	Зачет с оценкой					+		
	Итого по дисциплине	108	2	6			100	

4.4. Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности

Лекция. Сущность и содержание дисциплины. Цели и содержание, основные задачи курса, роль дисциплины в подготовке бакалавра. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Основные положения и принципы обеспечения безопасности. Среда обитания человека: бытовая, производственная, социальная, природная. Жизнедеятельность человека. Аксиома о потенциальной опасности любой деятельности. Понятие опасности, квантификации и таксономии. Понятие безопасности, уровни обеспечения безопасности жизнедеятельности. Методы обеспечения жизнедеятельности.

Самостоятельная работа. Детальное изучение темы с использованием материалов лекции и учебной литературы.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 3];

Тема 2. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности

Лекция. Физиология труда. Основы физиологии труда. Классификация основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Негативные факторы среды обитания. Производственная среда. Опасные и вредные факторы, характерные для условий труда. Бытовая среда. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды. Окружающая среда. Источники загрязнения, опасные и вредные факторы окружающей среды. Классификация негативных факторов: естественные, антропогенные и техногенные, физические, химические, биологические, психофизические; травмирующие и вредные зоны. Вероятность (риск) и уровни воздействия негативных факторов. Критерии безопасности. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Масштабы и последствия негативного воздействия опасных и вредных факторов среды обитания на человека и окружающую среду. Комфортные условия жизнедеятельности. Критерии комфортности. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непромышленных помещений. Влияние перегревания и переохлаждения, повышенной влажности на состояние здоровья человека.

Практическое занятие. Основы безопасности жизнедеятельности, физиологии труда и негативные факторы в системе «человек – среда обитания».

Самостоятельная работа. Детальное изучение темы с использованием материалов лекции и рекомендованной учебной литературы. Подготовка к семинарскому занятию по выданному индивидуальному заданию.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2, 3];

дополнительная [1, 2];

Тема 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Лекция. Классификация и краткая характеристика ЧС мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового (глобального) поражения, их особенности и последствия его применения. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера их источников и поражающих факторов. Стихийные бедствия: землетрясения, катастрофические затопления и наводнения, ураганы, смерчи, бури, оползни и сели, снежные заносы и лавины. Стихийные бедствия, характерные для территории страны, регионов. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Радиационно-опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Химически опасные объекты (ХОО), классы опасности. Зоны заражения, очаги поражения, продолжительность химического заражения. Основные характеристики поражающего действия при аварии на ХОО. Защита населения и сотрудников ГПС МЧС России в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Цель защиты. Принципы и основные способы защиты людей в ЧС. Планирование защиты, содержание декларации безопасности промышленных объектов, паспортов безопасности объектов и территорий. Организация и содержание эвакуации личного состава ГПС МЧС России и населения в условиях ЧС мирного и военного времени. Критерии принятия решения на эвакуацию. Принципы и способы эвакуации. Технические средства защиты. Использование коллективных средств защиты. Классификация защитных сооружений: по защитным свойствам, но вместимости, по внутреннему оборудованию, месту расположения. Убежища, их устройство и режимы вентиляции. Противорадиационные укрытия (ПРУ), их устройство. Содержание и использование убежищ в мирное время. Приспособление подвалов, различных сооружений под противорадиационные укрытия. Средства индивидуальной защиты и их применение в условиях чрезвычайных ситуаций. Средства защиты органов дыхания и кожи, используемые личным составом ГПС МЧС России, их характеристики. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Порядок их использования, обеспечения ими личного состава ГПС МЧС России согласно табелям к штату.

Практическое занятие. Безопасность в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Практическое занятие. Технические средства защиты

Практическое занятие. Применение СИЗ и приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Самостоятельная работа. Детальное изучение темы с использованием материалов лекции и рекомендованной учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям по выданному индивидуальному заданию.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2, 3];

дополнительная [1, 2, 3];

Тема 4. Выявление последствий чрезвычайных ситуаций

Лекция. Выявление последствий чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Зонирование территорий при радиационной аварии или ядерном взрыве. Радиационный (дозиметрический) контроль, его цели и виды. Оценка радиационной обстановки по данным дозиметрического контроля и разведки. Методика расчета параметров радиационной обстановки. Решение типовых задач: определение возможных доз облучения, получаемых людьми за время пребывания на загрязненной местности, при преодолении зон загрязнения; определение допустимого времени пребывания людей в зонах загрязнения; расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности объекта. Прогнозирование аварий на ХОО. Понятие химической обстановки. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций на ХОО. Методика выявления и оценки химической обстановки. Расчет параметров зон химического заражения и решение типовых задач по оценке обстановке.

Практическое занятие. Действие должностных лиц органов управления ГПС МЧС России при выявлении последствий ЧС мирного времени.

Практическое занятие. Выявление и оценка обстановки при авариях на АЭС и ХОО.

Самостоятельная работа. Детальное изучение темы с использованием материалов лекции и рекомендованной учебной литературы. Подготовка к семинарскому, практическому занятию по выданному индивидуальному заданию и контрольной работе.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 3];

дополнительная [3];

Тема 5. Действия сотрудников ГПС МЧС России и населения в чрезвычайных ситуациях

Лекция. Действия сотрудников ГПС МЧС России и населения в зонах ЧС. Действия сотрудников ГПС МЧС России и населения при авариях (разрушениях) РОО и ХОО. Действия сотрудников ГПС МЧС России и населения при чрезвычайных ситуациях природного характера и актов терроризма. Обеспечение безопасности сотрудников ГПС МЧС России и населения при проведении АСДНР в различных очагах поражения ЧС.

Практическое занятие. Действия сотрудников ГПС и населения в зонах ЧС техногенного, природного характера и актов терроризма.

Практическое занятие. Действия должностных лиц ПСЧ по обеспечению безопасности личного состава и населения при аварии на ХОО.

Самостоятельная работа. Детальное изучение темы с использованием материалов лекции и рекомендованной учебной литературы. Подготовка к

семинарскому и практическому занятию по выданному индивидуальному заданию.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 3];

дополнительная [3];

Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности

Лекция. Понятие и система управления БЖД. Правовые, нормативно-технические основы управления безопасностью жизнедеятельности. Основные нормативные документы - законы (прямого действия и декларативного характера), подзаконные акты, постановления (правительства, Госкомтруда, Минтруда и др.). Законодательные основы безопасности жизнедеятельности. Основные нормативно-технические документы по чрезвычайным ситуациям, объединенные в комплекс стандартов «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» (БЧС). Организационные основы управления. Управление охраной окружающей природной среды, охраной труда и в чрезвычайных ситуациях. Организация управления в РСЧС и ГО. Управление риском. Виды риска. Концепция приемлемого риска.

Практическое занятие. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Самостоятельная работа. Детальное изучение темы с использованием материалов лекции и рекомендованной учебной литературы. Подготовка к семинарскому занятию по выданному индивидуальному заданию.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [3];

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Цели практических занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой.
- главным содержанием этого вида занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессио-

нальной деятельности

Самостоятельная работа обучающихся. Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестаций обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Оценочные средства дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включает в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений и навыков характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Цель и задачи науки безопасности жизнедеятельности. Понятие опасности и безопасности.
1. Уровни безопасности жизнедеятельности и их содержание.
2. Понятие опасности. Признаки, определяющие опасность.
3. Понятие квантификации и идентификации опасностей.
4. Таксономия опасностей. Классификация видов опасностей.
5. Системы безопасности человека, их характеристика.
6. Методы обеспечения безопасности.
7. Классификация основных форм деятельности человека.
8. Тяжесть и напряженность труда.
9. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда.
10. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.
11. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.
12. Причины техногенных аварий и катастроф. Взрывы, пожары и другие чрезвычайные факторы, их воздействие на человека и среду обитания.
13. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Комбинированное действие вредных веществ.
14. Виды вибраций и их воздействие на человека. Нормирование вибраций, вибрационная болезнь.

15. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Опасность их совместного воздействия.
16. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот.
17. Ионизирующие излучения. Внешнее и внутреннее облучение. Их действие на организм человека.
18. Воздействие электрического тока на человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, не отпускающий ток.
19. Понятие чрезвычайная ситуация. Признаки, определяющие чрезвычайную ситуацию. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.
20. Характеристика опасных природных явлений. Классификация стихийных бедствий.
21. Характеристика пожаров, виды пожаров.
22. Ядерное оружие, основные поражающие факторы, их воздействие на людей.
23. Химическое оружие, особенности поражающего действия его на людей.
24. Биологическое оружие, особенности поражающего действия его на людей.
25. Зоны заражения и очаги поражения при авариях на РОО.
26. Нормы радиационной безопасности мирного и военного времени.
27. Режимы радиационной защиты для населения, рабочих и служащих.
28. Выявление обстановки в районе ядерного взрыва. Отображение ее на карте.
29. Оценка обстановки в районе ядерного взрыва. Определение потерь в личном составе и технике ГПС МЧС России.
30. Выявление радиационной обстановки методом прогнозирования при ядерном взрыве.
31. Оценка радиационной обстановки. Типы решаемых задач.
32. Выявление обстановки при разрушении (аварии) АЭС. Отображение ее на карте.
33. Характеристика зон радиоактивного загрязнения и отображение ее на карте.
34. Зоны заражения и очаги поражения при авариях на ХОО.
35. Выявление обстановки при разрушении (аварии) ХОО. Отображение ее на карте.
36. Содержание оценки обстановки при разрушении (аварии) ХОО.
37. Комплекс мероприятий защиты, проводимый при подготовке и угрозе чрезвычайной ситуации.
38. Комплекс мероприятий защиты, проводимый при осуществлении чрезвычайной ситуации.
39. Комплекс мероприятий, проводимый в целях жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
40. Назначение и структура паспорта безопасности объекта.
41. Эвакуация. Содержание эвакуации населения в мирное время.
42. Основные способы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

43. Коллективные средства защиты (защитные сооружения), предназначение и классификация.
44. Средства индивидуальной защиты органов дыхания их предназначение и классификация.
45. Медицинские средства индивидуальной защиты их предназначение и порядок применения.
46. Средства защиты кожи их предназначение и классификация.
47. Эвакуация. Содержание эвакуации населения в военное время.
48. Виды и способы эвакуации. Порядок их осуществления.
49. Назначение и задачи эвакоорганов.
50. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля, их предназначение и классификация.
51. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) предназначение и порядок его использования.
52. Назначение и порядок использования прибора ДП-5Б,В.
53. Порядок измерения степени радиоактивного заражения (загрязнения) техники (сооружений) прибором ДП-5Б,В.
54. Порядок определения химического заражения местности прибором ВПХР.
55. Действия населения в чрезвычайных ситуациях военного времени. Сигналы оповещения гражданской обороны.
56. Действия населения при авариях РОО.
57. Действия населения при авариях ХОО.
57. Действия населения в случае землетрясения.
58. Действия населения при наводнениях.
59. Действия населения в случаях актов терроризма.
60. Обеспечение безопасности сотрудников ГПС МЧС России и населения при проведении АСДНР в условиях тушения пожаров.
61. Обеспечение безопасности сотрудников ГПС МЧС России и населения при проведении АСДНР в условиях аварии на АЭС.
62. Обеспечение безопасности сотрудников ГПС МЧС России и населения при проведении АСДНР в условиях аварии на ХОО.
63. Управление охраной окружающей природной среды.
64. Управление охраной труда.
65. Управление риском, виды рисков.
66. Управление в ЧС.
67. Допустимый (приемлемый) риск.
68. Назначение, задачи РСЧС.
69. Назначение, задачи гражданской обороны. Силы ГО.

6.2 Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
<p>Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.</p>	<p>– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</p>	<p><i>Оценка «2»</i> неудовлетворительно</p>
<p>Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.</p>	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.</p>	<p><i>Оценка «3»</i> Удовлетворительно</p>
<p>Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и</p>	<p>- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p>	<p><i>Оценка «4»</i> Хорошо</p>

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
<p>дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.</p>	<p>– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>	
<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.</p>	<p>– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески</p>	<p><i>Оценка «5» Отлично</i></p>

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
	применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности.	

7. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная литература:

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Учебник 5-е издание, М.: Юрайт, 2014
<http://elib.igps.ru/?4&type=card&cid=ALSFR-3cffb89f-7a3f-4964-ad71-788008e171bf&remote=false>

2. Оноприенко М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. М.: Форум, 2014 г. <http://elib.igps.ru/?2&type=card&cid=ALSFR-7416861b-88b8-48b5-bca0-7f011cfcf422&remote=false>

3. Савчук О. Н., Балабанов В. А. Безопасность жизнедеятельности. Технические средства защиты. Учебное пособие. СПб: СПб У ГПС МЧС России, 2012.
<http://elib.igps.ru/?8&type=searchResult&fq=Савчук+О.+Н.,+Балабанов+В.+А..+Безопасность+жизнед.+Технич.+средства+защиты&fts=false&order=asc&fields=ALSFR-62bbe42e-aab6-417f-a518-3d8d491613c8>

дополнительная литература:

1. Мاستрюков Б. С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие. М.: «Академия», 2011.
<http://elib.igps.ru/?14&type=searchResult&fq=Мастрюков+Б.+С.&fts=false&order=asc&fields=ALSFR-62bbe42e-aab6-417f-a518-3d8d491613c8>

2. Алексеик Е. Б., Савчук О. Н. и др. Безопасность жизнедеятельности. Ч.1 Прогнозирование ЧС. Учебное пособие. СПб.: СПб УГПС МЧС России, 2012.
<http://elib.igps.ru/?2&type=searchResult&fq=Алексеик+Е.+Б.+и+др.+Безопасность+жизнед.+Ч.1&fts=false&order=asc&fields=ALSFR-62bbe42e-aab6-417f-a518-3d8d491613c8>

3. Алексеик Е. Б., Савчук О. Н. и др. Безопасность жизнедеятельности. Ч.2 Основы обеспечения безопасности в ЧС. Учебное пособие. СПб.: СПб УГПС МЧС России, 2012.
<http://elib.igps.ru/?4&type=searchResult&fq=Алексеик+Е.+Б.+и+др.+Безопасность+жизнед.+Ч.2&fts=false&order=asc&fields=ALSFR-62bbe42e-aab6-417f-a518-3d8d491613c8>

Программное обеспечение, в том числе лицензионное:

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-ВЕ8-834

2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664

3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и промежуточной аттестации оснащенные (компьютером, мультимедийный проектором, экраном).

– помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

– для проведения лабораторных работ используется учебно-научная лаборатория по безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, (уровень специалитета).

Автор: профессор, кандидат технических наук Савчук О. Н.