

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника университета
по учебной работе
полковник внутренней службы

А.А. Горбунов

«27» мая 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Специальность

20.05.01 Пожарная безопасность

уровень специалитета

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины «Основы научных исследований»

Цели освоения дисциплины «Основы научных исследований»:

- формирование у обучающихся базовых знаний, умений организации и проведения научных исследований, в том числе и в сфере профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся способность творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать научную информацию;
- ознакомление обучающихся с организацией УИРС и НИРС, требования к оформлению курсовой и дипломной работ.

В процессе освоения дисциплины «Основы научных исследований» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции (таблица 1).

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Основы научных исследований»

Таблица 1

Компетенции	Содержание
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-7	способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Задачи дисциплины «Основы научных исследований»:

Основные задачи дисциплины:

- уяснение роли, места и значения науки в развитии цивилизации;
- ознакомление с основными принципами и методами научных исследований;
- изучение методики планирования, проведения и оформления результатов научных исследований;
- формирование умений по подготовке к защите научных студенческих работ;
- формирование умений и навыков выступления с результатами научных исследований.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы научных исследований»	Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины « Основы научных исследований » обучающийся должен демонстрировать способность и готовность	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен владеть компетенциями (продвинутый уровень владения)
- изучать основы научных понятий и основами историко-культурного развития человека и человечества; - основных закономерностей в природе; - анализировать информацию и сложившиеся ситуации с позиции логики и личностно-психологического подхода;	ОК-1
- владеть практическими возможностями основных положений, средств и методов гуманитарных исследований при решении социальных и инженерно-технических задач; - рефлексивного освоения гуманитарного знания;	ОК-2
- о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации; - ставить задачи и находить пути их решения; - организации самостоятельной работы;	ОК-7

3. Место дисциплины «Основы научных исследований» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО)

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, (уровень специалитета).

4. Структура и содержание дисциплины «Основы научных исследований»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	2	2
Контактная работа (в виде аудиторной работы)	36	36
В том числе:		
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Форма контроля-зачет		+

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	2	2
Контактная работа (в виде аудиторной работы)	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа	62	62
Форма контроля-зачет		+

**4.2. Разделы дисциплины «Основы научных исследований» и виды
занятий
для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Контроль	Самостоятельная работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
4 семестр							
1.	Наука в современном обществе	8	2	2		4	
2.	Организация научно-исследовательской работы в России	8	2	2		4	
3.	Методология и методы научных исследований	8	2	2		4	
4.	Технология научного исследования (в области технических наук)	8	2	2		4	
5.	Работа обучающихся с научной литературой	6	-	2		4	
6.	Основы учебно-исследовательских работ обучающихся	8	2	2		4	
7.	Основы научно-исследовательских работ обучающихся	8	2	2		4	
8	Требования к изложению и оформлению научных работ	16	2	8		8	
Зачет					+		
Итого по курсу		72	14	22		36	

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Контроль	Самостоятельная работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Наука в современном обществе	10				10	
2.	Организация научно-исследовательской работы в России	8				8	
3.	Методология и методы научных исследований	10	2			8	
4.	Технология научного исследования (в области технических наук, в области гуманитарных наук)	8				8	
5.	Работа обучающихся с научной литературой	8				8	
6.	Основы учебно-исследовательских работ обучающихся	8				8	
7.	Основы научно-исследовательских работ обучающихся	12		6		6	
8	Требования к изложению и оформлению научных работ	8	2			6	
Зачёт					+		
Итого по курсу		72	4	6		62	

4.3 Содержание дисциплины «Основы научных исследований»

Тема 1. Наука в современном обществе

Лекция. Понятие «наука» и классификация наук. Многозначность понятия «наука». Научное исследование как форма существования и развития науки.

Наука и философия. Философия науки. Великие имена в истории науки.

Основные концепции современной науки.

Роль науки в развитии общества и цивилизации. Наука в глобальном развитии цивилизации. Цивилизация и технический прогресс. Концептуальная история науки как проблема философии. Современная цивилизация и искусство. Ключевые принципы как инструменты познания. Кардинальные противоречия в развитии общества: как в самой науке, так и в общественной практике.

Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная).

Развитие науки в различных странах мира. Ресурсные показатели науки. Приоритетные направления развития науки и техники

Практическое занятие: «Наука в современном обществе»

1. Общественные функции науки.

2. Роль науки в развитии общества и цивилизации

Самостоятельная работа. Изучить:

1. Главные функции науки в обществе.

2. Философия науки.

3. Великие имена в истории науки.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1, 2].

Тема 2. Организация научно-исследовательской работы в России

Лекция. Управление наукой и ее организационная структура. Министерство образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки), его функции в сфере вузовской науки. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (далее – ВАК). Российская академия наук (далее – РАН) как высшее научное учреждение Российской Федерации (далее – РФ). Научная деятельность в высшем учебном заведении.

Научно-исследовательская работа студентов. Исследования обучающихся как самостоятельный вид их образовательной деятельности. Исследовательская и проектная деятельность. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях.

Учебное исследование и научное исследование. Классификация творческих работ обучающихся в области естественных и гуманитарных наук. Учебный проект или исследование с точки зрения обучающегося.

Учебный проект или исследование с точки зрения педагога.

Магистратура. Организация подготовки кадров высшей квалификации в РФ. Аспирантура и докторантура

Должности, степени и звания в вузе. Научные степени, ученые и академические звания. Ученые степени (кандидат наук, доктор наук) и ученые звания (доцент, профессор).

Положение о присуждении ученых степеней. Единый реестр ученых степеней и ученых званий.

Об особенностях присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий

Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

Положение об особенностях присуждения ученых степеней лицам, использующим в своих работах сведения, составляющие государственную тайну.

Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в образовательных учреждениях высшего профессионального образования и научно-исследовательских учреждениях Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Практическое занятие: «Организация научно-исследовательской работы в России»

1. Ученые степени и ученые звания.

2. Научно-исследовательская работа обучающихся в вузах.

Самостоятельная работа. Изучить:

1. Научная деятельность в высшем учебном заведении.

2. Магистратура, аспирантура, докторантура.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1, 2].

Тема 3. Методология и методы научного исследования

Лекция. Научное исследование: его сущность и особенности. Сферы человеческой деятельности и области познания. Классификация научных исследований. Общая схема научного исследования

Методология научного исследования. Методология и научное познание. Научные методы познания в исследованиях. Классификация методов научного познания.

Метод научного исследования. Метод и теория исследования. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.

Классификация методов (философские, общенаучные, научно научные).

Системный метод научных исследований, его сущность и основные характеристики. Классификация систем (статические, динамические, детерминистические, стохастические).

Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании. Этапы процесса моделирования. Классификация моделей и формы моделирования.

Математические модели и методы. Значение математических моделей в научных исследованиях, их основные типы в экономических и юридических науках (описательные, объяснительные, прогнозные, управленческие).

Методы междисциплинарного исследования.

Практическое занятие: «Методология и методы научного исследования»

1. Классификация научных исследований.

2. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.

Самостоятельная работа. Изучить:

1. Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные).

2. Методы междисциплинарного исследования.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1, 2].

Тема 4. Технологии научного исследования (в области технических наук)

Лекция. Технология научных исследований. Выбор направления научного исследования. Источники поиска актуальной проблемы научного исследования.

Процесс научных исследований. Взаимосвязь научной проблемы и проблемы практики. Алгоритм научного решения проблем практики. Методика научных исследований. Методическая система научных исследований. Формулирование научной проблемы.

Соотношение понятий «теория», «парадигма», «концепция»

Структура общенаучных методов и приемов исследования. Классификации общенаучных методов и приемов исследования.

Организация и технология процесса научного исследования.

Программный (подготовительный) этап научного исследования: Выбор темы исследования; Разработка программы научного исследования; Постановка и обоснование научной проблемы (проблемной ситуации); Определение объекта, предмета, цели, основных задач и методов исследования; Выдвижение и обоснование исходной гипотезы исследования; Составление плана научного исследования;

Информационно-аналитический (основной) этап научного исследования: Сбор и анализ документальной научной информации; Сбор и анализ фактического материала. Сбор и анализ фактического материала; Анализ и интерпретация полученных результатов

Практический (заключительный) этап научного исследования: Практическая апробация научного исследования, определение его эффективности; Подведение итогов научного исследования, представление результатов, обоснование заключительных выводов; Оформление результатов

научного исследования; Внедрение полученных научно-исследовательских результатов в практику

Научно-техническая деятельность. Виды научно-технической деятельности. Категоризация технических наук. Категоризация технических наук в России. Международная категоризация технических наук

Научно-исследовательские и опытно-конструкторские и технологические работы (НИОКР). Изобретательство. Сопутствующая исследованиям и разработкам деятельность. результатом научно-технической деятельности (РНТД).

Структура и содержание основных этапов исследовательского процесса в области технических наук. Организация, планирование, техническое обеспечение и автоматизация экспериментальных исследований. Методы обработки экспериментальных данных.

Объекты и методы технические наук

Определение и вид технологической карты научных исследований. Принципы построения технологической карты научных исследований

Обобщенная модель технологической карты научных исследований. Главная и вспомогательная задача, научный результат и научные положения.

Эффективность технологической карты в организации научных исследований. Методическая значимость технологических карт научных исследований. Модель познания объекта

Социальные и гуманитарные науки. Актуальные проблемы современных научных исследований. Приоритетные направления гуманитарных научных исследований и технологий.

Информационные технологии в гуманитарных исследованиях.

Планирование научной работы в научно-исследовательских организациях, вузах, на кафедрах. Основные этапы научного исследования.

Выбор темы научного исследования студентом, определение его цели и задач. Объект и предмет исследования. Факторы, определяющие выбор темы.

Информационное обеспечение научной работы студента.

Интернет как источник научной информации. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека.

Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации. Способы качественной и количественной обработки результатов исследования. Составление сравнительных таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и др.

Теоретическая и практическая значимость выполненного исследования. Формулировка рекомендаций

Практическое занятие: «Технологии научного исследования» (в области технических наук)

1. Выбор темы научного исследования обучающимся, определение его цели и задач, объект и предмет исследования.

2. Информационное обеспечение научной работы студента.

Самостоятельная работа. Изучить:

1 Планирование научной работы в научно-исследовательских организациях, вузах, на кафедрах.

2. Методы обработки и хранения информации.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1, 2].

Тема 5. Работа обучающихся с научной литературой

Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий.

Систематизация и анализ научной и учебной информации.

Изучение литературных источников как вспомогательное средство или самостоятельный вид исследования. Тематический подбор литературы.

Этапы выбор и изучение научной литературы. Основания выбора литературы.

Методика чтения научной литературы. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).

Формы регистрации научной информации.

Ведение рабочих записей. Виды рабочих записей (план, выписки, тезисы, аннотация, резюме, конспект). Использование справочной литературы, виды конспектов. Формы записи: цитирование, план, тезисы.

Самостоятельная работа. Изучить:

1. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).

2. Формы регистрации научной информации.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1, 2].

Тема 6. Основы учебно-исследовательских работ обучающихся

Лекция. Учебно-исследовательская деятельность. Структура учебно-научной работы, ее основные композиционные элементы. Рубрикация учебно-научной работы

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности. Цели и задачи и принципы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Основные направления проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Формы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Критерии оценки выполнения проектных и учебно-исследовательских работ. Специфические черты (различия) проектной и учебно-исследовательской деятельности. Требования к выполнению проекта (исследования).

Формы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности. Уровни учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Структура учебно-научной работы, ее основные композиционные элементы. Рубрикация учебно-научной работы.

Контрольная работа (реферат) с исследовательскими целями, основные требования к ней.

Выпускная квалификационная работа с исследовательскими целями, основные требования к ней.

Особенности подготовки и защиты контрольных и выпускных квалификационных работ с исследовательскими целями.

Практическое занятие: «Основы учебно-исследовательских работ обучающихся»

1. Контрольная работа (реферат) как одна из форм научно-исследовательской работы студента вуза.

2. Выпускная квалификационная работа с исследовательскими целями, основные требования к ней.

Самостоятельная работа. Изучить:

Особенности подготовки и защиты контрольных и выпускных квалификационных работ с исследовательскими целями.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1, 2].

Тема 7. Основы научно-исследовательских работ обучающихся

Лекция. Организация научно-исследовательской работы. Основные направления научно-исследовательских деятельности обучающихся.

Требования к оформлению научно-исследовательских работ: подготовка к написанию научной работы и накопление научной информации; выбор темы; составление рабочих планов; библиографический поиск литературных источников; изучение литературы и отбор фактического материала.

Работа над рукописью научной работы: подготовка черновой рукописи и изложение научных материалов; композиция научной работы; рубрикация текста; язык и стиль научной работы.

Оформление тезисов научно-исследовательских работ.

Подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования

Подготовка докладов для выступлений на научно-исследовательском семинаре; подготовка материалов для дискуссий по теме исследования

Виды научно-исследовательских студенческих работ (аннотация, доклад, квалификационная работа, курсовая работа, отзывы, реферат). Требования к каждому виду работ.

Реферат как научное произведение, его назначение и структура.

Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада. Подготовка презентации.

Научная статья, ее структура и содержание. Теоретические и эмпирические статьи.

Методические рекомендации по разработке контрольных работ

(рефератов), докладов и статей. Контрольная работа (реферат) с исследовательскими целями, основные требования к ней.

Выпускная квалификационная работа с исследовательскими целями, основные требования к ней. Особенности подготовки и защиты контрольных и выпускных квалификационных работ с исследовательскими целями.

Квалификационная работа, ее значение для обучающихся и для науки. Основные компоненты квалификационной работы. Требования к написанию квалификационной работы. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы. Подготовка реферата-выступления. Защита рефератов по результатам исследовательской работы.

Магистерская диссертация. Основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации.

Этика научно-исследовательской работы обучающихся.

Практическое занятие: «Основы научно-исследовательских работ обучающихся»

1. Научный доклад, его назначение и структура.
2. Тезисы доклада. Подготовка презентации.

Самостоятельная работа. Изучить:

1. Магистерская диссертация.
2. Основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1, 2].

Тема 8. Требования к изложению и оформлению научных работ

Лекция. Общие требования к оформлению научных работ. Общие положения. Требования к оформлению научно-исследовательских проектов.

Функциональные стили современного русского литературного языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный).

Язык и стиль изложения содержания научной работы. Языковые (лексические, грамматические, стилистические) особенности научного стиля. Требования к языку студенческой научной работы. Представление отдельных видов текстового материала.

Редактирование студенческой научной работы. Приемы изложения научного материала и его редактирования.

Требования к техническому оформлению научной работы (сокращение слов и словосочетаний, оформление таблиц, графиков и библиографического аппарата).

Требования к тезисам. Требование к оформлению статей. Условия публикации.

Практическое занятие: «Требования к изложению и оформлению научных работ»

1. Требования к техническому оформлению научной работы (сокращение слов и словосочетаний, оформление таблиц, графиков и

библиографического аппарата).

2. Приемы изложения научного материала и его редактирования.

Самостоятельная работа. Изучить:

1. Функциональные стили современного русского литературного языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный).

2. Основные черты языка науки.

3. Исторически сложившиеся особенности научного стиля и его изменения в наше время.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1, 2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Основы научных исследований»

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Цели практических занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой.
- главным содержанием этого вида занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности

Консультация. Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся в оказании им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся. Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы научных исследований»

Оценочные средства дисциплины «Основы научных исследований» включает в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений и навыков характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Многозначность понятия «наука».
2. Классификация наук.
3. Основные концепции современной науки.
4. Роль науки в развитии общества и цивилизации
5. Главные функции науки в обществе.
6. Общественные функции науки.
7. Философия науки.
8. Великие имена в истории науки.
9. Система управления наукой и её организационная структура.
10. Подготовка научных и научно-педагогических кадров.
11. Ученые степени и ученые звания.
12. Научно-исследовательская работа обучающихся в вузах.
13. Научная деятельность в высшем учебном заведении.
14. Магистратура, аспирантура, докторантура, их общая характеристика.
15. Научное исследование: его сущность и особенности.
16. Методология научного исследования.
17. Классификация научных исследований.
18. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
19. Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные).
20. Философские методы исследования.
21. Частнонаучные методы исследования
22. Методы междисциплинарного исследования.
23. Технология научного исследования.
24. Основные этапы научного исследования.
25. Методы научного исследования
26. Выбор темы научного исследования учащимся.
27. Определение цели и задач исследования учащимся.
28. Объект и предмет исследования.
29. Информационное обеспечение научной работы студента.
30. Особенности подготовки и защиты контрольных работ с исследовательскими целями.
31. Особенности подготовки и защиты выпускных квалификационных работ с исследовательскими целями.
32. Планирование научной работы в научно-исследовательских организациях.

33. Планирование научной работы в вузах, на кафедрах.
34. Методы обработки и хранения информации.
35. Основные источники научной информации, виды научных изданий.
36. Систематизация и анализ научной и учебной информации.
37. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).
38. Формы регистрации научной информации.
39. Структура учебно-научной работы, ее основные композиционные элементы.
40. Рубрикация учебно-научной работы.
41. Контрольная работа (реферат) с исследовательскими целями, основные требования к ней.
42. Выпускная квалификационная работа с исследовательскими целями, основные требования к ней.
43. Виды научно-исследовательских студенческих работ.
44. Реферат как научное произведение, его назначение и структура.
45. Научная статья, ее структура и содержание.
46. Теоретические и эмпирические статьи.
47. Научный доклад, его назначение и структура.
48. Тезисы доклада.
49. Подготовка презентации.
50. Основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации.
51. Этика научно-исследовательской работы обучающихся в вузах ГПС МЧС России.
52. Языковые (лексические, грамматические, стилистические) особенности научного стиля.
53. Требования к языку студенческой научной работы.
54. Требования к техническому оформлению научной работы (сокращение слов и словосочетаний, оформление таблиц, графиков и библиографического аппарата).
55. Приемы изложения научного материала.
56. Приемы редактирования научного материала.
57. Функциональные стили современного русского литературного языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный).
58. Основные черты языка науки.
59. Исторически сложившиеся особенности научного стиля
60. Изменения научного стиля в наше время.

6.2 Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: зачёт

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	«не зачтено»
Обучающийся освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнил все задания, предусмотренные учебным планом; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; при ответе продемонстрировал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, другими изучаемых предметов.	- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	«зачтено»

7. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Основы научных исследований»

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд. — М. : Дашков и К, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-394-02952-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85322.html>

2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. — 7-е изд. — М. : Дашков и К, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-394-03375-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85281.html>

Дополнительная:

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

2. Трубицын, В. А. Основы научных исследований : учебное пособие / В. А. Трубицын, А. А. Порожня, В. В. Мелешин. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 149 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66036.html>

Программное обеспечение, в том числе лицензионное:

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-BE8-834

2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664

3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и промежуточной аттестации оснащенные (компьютер, мультимедийный проектор, экран).

– для самостоятельной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, (уровень специалитета).

Автор: доцент кафедры, кандидат педагогических наук Михайлов В.А.