

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f4579d51e1514f0e9e7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника университета

по учебной работе

полковник внутренней службы

А.А. Горбунов

«27» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(Английский)**

специальность

20.05.01 Пожарная безопасность

уровень специалитета

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины «Иностранный язык»

Цели освоения дисциплины «Иностранный язык»

Цель овладения иностранным языком в рамках программы дисциплины «Иностранный язык» по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность заключается в формировании у обучающихся межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции, включающей развитие способности вести коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, а также развитие способности к саморазвитию, самореализации и использование творческого потенциала.

В процессе освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции (таблица 1).

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык»

Таблица 1

| Компетенции | Содержание |
|--------------------|--|
| ОК-7 | способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала |
| ОПК-2 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности |

Задачи дисциплины «Иностранный язык»

1. Развитие умений в основных видах речевой деятельности: монологическая и диалогическая речь, чтение, письменная речь, аудирование;
2. Развитие способности учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре;
3. Овладение умением осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста;

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Иностранный язык», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык» | Планируемые результаты освоения образовательной программы |
|---|---|
| В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен демонстрировать способность и готовность: | В результате освоения образовательной программы обучающийся должен владеть компетенциями |
| к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | ОК-7 |
| к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-2 |

3. Место дисциплины «Иностранный язык» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО)

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, (уровень специалитета).

4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов.

4.1 Объем дисциплины «Иностранный язык»

и виды учебной работы

для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|---|-------------|-----------|------------|
| | | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины в часах | 180 | 72 | 108 |
| Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах | 5 | 2 | 3 |
| Контактная работа (в виде аудиторной работы) | 74 | 24 | 50 |
| В том числе: | | | |
| Лекции | | | |
| Практические занятия | 72 | 24 | 48 |
| Консультация | 2 | | 2 |
| Форма контроля - зачет | | + | |
| Форма контроля - экзамен | 36 | | 36 |
| Самостоятельная работа | 70 | 48 | 22 |

для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Курсы | |
|---|-------------|-----------|------------|
| | | 1 | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины в часах | 180 | 72 | 108 |
| Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах | 5 | 2 | 3 |
| Контактная работа (в виде аудиторной работы) | 20 | 12 | 8 |
| В том числе: | | | |
| Лекции | | | |
| Практические занятия | 18 | 12 | 6 |
| Консультация | 2 | | 2 |
| Форма контроля - экзамен | 9 | | 9 |
| Самостоятельная работа | 151 | 60 | 91 |

4.2.РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

Английский язык

Для очной формы обучения

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | Количество часов по видам занятий | | | | Контроль | Самостоятельная работа | Примечание |
|---------------------------|---|-------------|-----------------------------------|----------------------|----------------------|--------------|----------|------------------------|------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Консультации | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 семестр | | | | | | | | | |
| 1. | Наше высшее учебное заведение | 10 | | 2 | | | | 8 | |
| 2. | Моя будущая профессия. | 10 | | 2 | | | | 8 | |
| 3. | Санкт-Петербург. | 10 | | 2 | | | | 8 | |
| 4. | Москва | 12 | | 4 | | | | 8 | |
| 5. | Великобритания. | 12 | | 4 | | | | 8 | |
| 6. | США | 18 | | 10 | | | | 8 | |
| | Зачет | | | | | | + | | |
| Итого за 2 семестр | | 72 | | 24 | | | | 48 | |
| 3 семестр | | | | | | | | | |
| 7. | Периодическая таблица | 4 | | 2 | | | | 2 | |
| 8. | Законы электричества | 4 | | 2 | | | | 2 | |
| 9. | Жидкости | 4 | | 2 | | | | 2 | |
| 10. | Твердые тела | 4 | | 2 | | | | 2 | |
| 11. | Водород, Металлы | 4 | | 2 | | | | 2 | |
| 12. | Теплота | 4 | | 2 | | | | 2 | |
| 13. | Дыхательные аппараты | 6 | | 4 | | | | 2 | |
| 14. | Пожарная безопасность в России | 4 | | 2 | | | | 2 | |
| 15. | Пожары | 4 | | 2 | | | | 2 | |
| 16. | Классификация пожаров | 4 | | 2 | | | | 2 | |
| 17. | Взрывы. Горение газов. | 6 | | 4 | | | | 2 | |
| 18. | Тушение пожаров. Предупреждение пожаров и пожарная безопасность | 4 | | 4 | | | | | |
| 19. | Противопожарные устройства и | 4 | | 4 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|------------|--|-----------|--|----------|-----------|-----------|--|
| | оборудование Пожары в зданиях и сооружениях. Крупные пожары | | | | | | | | |
| 20. | Возгорание. Поджог | 4 | | 4 | | | | | |
| 21. | Пожарная безопасность в Великобритании | 4 | | 4 | | | | | |
| 22. | Пожарная охрана. Служба спасения в США | 6 | | 6 | | | | | |
| | Консультация | 2 | | | | 2 | | | |
| | Экзамен | 36 | | | | | 36 | | |
| | Итого за 3 семестр | 108 | | 48 | | 2 | 36 | 22 | |
| | Всего по дисциплине | 180 | | 72 | | 2 | 36 | 70 | |

Для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | Количество часов по видам занятий | | | | Контроль | Самостоятельная работа | Примечание |
|----------|-----------------------------------|-------------|--------------------------------------|-------------------------|--------|--------------|----------|---------------------------|------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лекции | Консультации | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Наше высшее учебное заведение. | 14 | | 2 | | | | 12 | |
| 2 | Моя будущая профессия. | 14 | | 2 | | | | 12 | |
| 3 | Санкт-Петербург. | 14 | | 2 | | | | 12 | |
| 4 | Москва | 14 | | 2 | | | | 12 | |
| 5 | Великобритания. | 12 | | 2 | | | | 10 | |
| 6 | США | 4 | | 2 | | | | 2 | |
| | Итого за 1 курс | 72 | | 12 | | | | 60 | |
| 7. | Периодическая таблица. | 8 | | 2 | | | | 6 | |
| 8. | Законы электричества. | 8 | | 2 | | | | 6 | |
| 9. | Жидкости. | 8 | | 2 | | | | 6 | |
| 10 | Твердые тела | 6 | | | | | | 6 | |
| 11 | Водород, Металлы | 6 | | | | | | 6 | |

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | Количество часов по видам занятий | | | | Контроль | Самостоятельная работа | Примечание |
|----------|---|-------------|--------------------------------------|-------------------------|--------|--------------|-----------|---------------------------|------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лекции | Консультации | | | |
| 12 | Теплота | 6 | | | | | 6 | | |
| 13 | Дыхательные аппараты | 6 | | | | | 6 | | |
| 14 | Пожарная безопасность в России | 6 | | | | | 6 | | |
| 15 | Пожары | 6 | | | | | 6 | | |
| 16 | Классификация пожаров | 6 | | | | | 6 | | |
| 17 | Взрывы. Горение газов. | 6 | | | | | 6 | | |
| 18 | Тушение пожаров. Предупреждение пожаров и пожарная безопасность | 6 | | | | | 6 | | |
| 19 | Противопожарные устройства и оборудование Пожары в зданиях и сооружениях. Крупные пожары | 6 | | | | | 6 | | |
| 20 | Возгорание. Поджог | 6 | | | | | 6 | | |
| 21 | Пожарная безопасность в Великобритании | 6 | | | | | 6 | | |
| 22 | Пожарная охрана. Служба спасения в США | 1 | | | | | 1 | | |
| | Консультация | 2 | | | | 2 | | | |
| | Экзамен | 9 | | | | | 9 | | |
| | Итого за 2 курс | 108 | | 6 | | | 91 | | |
| | Всего по дисциплине | 180 | | 14 | | 2 | 9 | 155 | |

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Английский язык

Тема 1. Наше высшее учебное заведение.

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

Практическое занятие. Формирование грамматических навыков. Структура простого предложения. Имя существительное. Глаголы «to be», «to have» в Present Simple. Времена группы Simple Active. Личные и притяжательные местоимения. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики, диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [2, 3].

Тема 2. Моя будущая профессия

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.).

Практическое занятие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Конструкция «there is|there are». Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

Самостоятельная работа. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц; составление рассказов о своей будущей профессии.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2, 3].

Тема 3. Санкт-Петербург

Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Диалогическая и монологическая речь с

использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях. Аудирование. Говорение. Чтение. Письмо: составление сообщения.

Практическое занятие. Модальные глаголы и их эквиваленты. Неопределенные, отрицательные местоимения. Развитие умения изучающего чтения. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, словообразования, лексических навыков. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики, диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [2, 3].

Тема 4. Москва

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Понимание диалогической и монологической речи; чтение текстов; написание сообщения.

Практическое занятие. Present, Past, Future Passive.

Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

Самостоятельная работа. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [2, 3].

Тема 5. Великобритания

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Культура и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета.

Практическое занятие. Времена группы Continuous Active. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков; чтения

про себя и вслух, словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

Самостоятельная работа. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [2, 3].

Тема 6. США

Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

Практическое занятие. Времена группы Continuous Passive. Времена группы Perfect Active, Passive. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

Самостоятельная работа. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [2, 3].

Тема 7. Периодическая таблица

Понятие о научном стиле речи. Основные особенности научного стиля.

Практическое занятие. Сложное предложение.

Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

Самостоятельная работа. Ознакомление с профессионально значимой информацией, предъявляемой на английском языке. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [2, 3].

Тема 8. Законы электричества. Единицы измерения

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Основные особенности научного стиля.

Практическое занятие. Причастие I. Причастие II, формы –ed. Перфектное причастие. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умений изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

Самостоятельная работа. Чтение; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [2, 3].

Тема 9. Жидкости

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Понятие о научном стиле речи. Основные особенности научного стиля.

Практическое занятие. Причастные конструкции. Отглагольное имя существительное. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

Самостоятельная работа. Ознакомление с профессионально значимой информацией. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [2, 3].

Тема 10. Твердые тела

Понятие о научном стиле речи. Основные особенности научного стиля.

Практическое занятие. Герундий.

Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи.

Развитие умения владения поисковым чтением на основе противопожарной лексики.

Самостоятельная работа. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [2, 3].

Тема 11. Водород. Металлы

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Коммуникация без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Практическое занятие. Инфинитив и его функции. Инфинитивные обороты: сложное дополнение, сложное подлежащее. Развитие умения изучающего чтения. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

Самостоятельная работа. Автоматизация языковых навыков. Чтение; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [2, 3].

Тема 12. Теплота

Понятие о научном стиле речи. Основные особенности научного стиля.

Практическое занятие. Инфинитив (обзор). Развитие умения изучающего чтения. Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умений изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

Самостоятельная работа. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [2, 3].

Тема 13. Дыхательные аппараты.

Понятие о научном стиле речи. Основные особенности научного стиля.

Практическое занятие. Разные значения слов «one», «that-those».

Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков, чтения про себя и вслух, навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умения изучающего чтения, диалогической и монологической речи. Развитие умения владения ознакомительным чтением на основе противопожарной лексики.

Самостоятельная работа. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2].

Тема 14. Пожарная безопасность в России

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Понятие о научном стиле речи. Основные особенности научного стиля.

Практическое занятие. Неличные формы глагола. Образование Participle I и Participle II Active и Passive, их функции в предложении, способы перевода. Participle и Participle Constructions. Образование Passive Voice Simple, способы перевода его на русский язык. Формирование и совершенствование навыков словообразования, лексических навыков. Развитие умений диалогической и монологической речи. Говорение. Письмо.

Самостоятельная работа. Изучение информации, получаемой при чтении текста; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Рекомендуемая литература:

основная [2];

дополнительная [1, 2].

Тема 15. Пожары

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Основные способы словообразования. Понятие об обиходно-литературном официально-деловом, научном стилях. Основные особенности научного стиля.

Практическое занятие. Passive Voice времен группы Simple, Continuous, Perfect: образование, функции в предложениях и способы перевода на русский язык. Формирование и совершенствование навыков изучающего чтения, диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [1, 2].

Тема 16. Классификация пожаров

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Понятие об обиходно-литературном официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.

Практическое занятие. Неличные формы глагола: Герундий (the Gerund). Gerund Active and Passive, Gerund Perfect Active and Passive. Их образование и функции в предложении. Герундиальный оборот. Развитие умений и навыков поисковым чтением на основе противопожарной лексики.

Самостоятельная работа. Изучение информации, получаемой при чтении текста. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Рекомендуемая литература:

основная [2]

дополнительная [1, 2].

Тема 17. Взрывы. Горение газов

Понятие о научном стиле речи. Основные особенности научного стиля.

Практическое занятие. Времена групп Simple и Continuous (повторение). Сложноподчиненные предложения. Виды придаточных предложений: придаточные подлежащие, сказуемые, дополнительные, обстоятельственные (места, времени, причины, цели, условные и т.д.). Союзные и бессоюзные придаточные предложения, способы их перевода на русский язык. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Развитие и совершенствование навыков диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа. Изучение информации, получаемой при чтении текста. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Рекомендуемая литература:

основная [2];

дополнительная [1, 2].

Тема 18. Тушение пожаров. Предупреждение пожаров и пожарная безопасность

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Основные особенности научного стиля. Чтение. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо.

Практическое занятие. Неличные формы глагола: Infinitive Indefinite, Infinitive Continuous, Perfect Continuous Active and Passive, их формальные

признаки и способы перевода. Развитие навыков изучающего и ознакомительного чтения. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Самостоятельная работа. Ознакомление с профессионально значимой информацией. Чтение; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Рекомендуемая литература:

основная [2];

дополнительная [1, 2].

Тема 19. Противопожарные устройства и оборудование. Пожары в зданиях и сооружениях. Крупные пожары

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Чтение. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо.

Практическое занятие. Степени сравнения прилагательных и наречий (повторение). Неличные формы глагола. Инфинитив в функции различных членов предложения: подлежащего, части сказуемого, дополнения, определения, обстоятельства. Изучение информации при чтении текстов. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Самостоятельная работа. Чтение; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Рекомендуемая литература:

основная [2];

дополнительная [1, 2].

Тема 20. Возгорание. Поджог

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Чтение. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо.

Практическое занятие. Инфинитивные конструкции: объектный инфинитивный оборот; субъектный инфинитивный оборот; предложный инфинитивный оборот; их способы перевода на русский язык. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Самостоятельная работа. Чтение; работа над произношением; перевод текстов; работа со словарем; выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Рекомендуемая литература:

основная [2];

дополнительная [1, 2]

Тема 21. Пожарная безопасность в Великобритании

Лексический минимум в объеме изучаемой темы. Понятие об обиходно-литературном официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Чтение. Виды текстов: тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо.

Практическое занятие. Вопросительные предложения (повторение): общий вопрос; альтернативный вопрос; специальный вопрос; разделительный вопрос. Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Самостоятельная работа. Автоматизация языковых навыков. Ознакомление с профессионально значимой информацией, предъявляемой на английском языке.

Рекомендуемая литература:

основная [2]

дополнительная [1, 2]

Тема 22. Пожарная охрана. Служба спасения США.

Лексический минимум в объеме изучаемой темы, понятие дифференциации лексики по сферам применения (терминологическая, общенаучная), понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах, понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации, чтение (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое), виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Практическое занятие. Модальные глаголы + Infinitive Passive Voice (Indefinite Passive, Infinitive Perfect Passive). Способы их перевода на русский язык. Развитие лексических навыков. Развитие умений изучающего, ознакомительного, просмотрового и поискового чтения. Развитие умений диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации. Аннотирование и реферирование текстов по специальности.

Самостоятельная работа. Автоматизация языковых навыков. Ознакомление с профессионально значимой информацией, предъявляемой на английском языке. Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

Составление рассказов по изучаемой тематике. Работа над реферированием и аннотированием текстов.

Рекомендуемая литература:

основная [2];

дополнительная [1, 2]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Иностранный язык»

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

Практические занятия, целями которых являются:

- совершенствовать речевых умений и языковых навыков, необходимых для решения задач межкультурного общения.

- формировать фонетические, грамматические и лексические навыки путем выполнения тренировочных упражнений и практических заданий.

Главным содержанием этого вида занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими речевыми умениями и навыками межкультурной коммуникации.

Консультации. Проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, и носят групповой характер.

Самостоятельная работа обучающихся. Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных практических занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

Самостоятельная работа обучающихся проводится в часы самостоятельной подготовки.

6. Оценочные средства для проведения промежуточных аттестаций обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»

Оценочные средства дисциплины «Иностранный язык» включает в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений и навыков характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Вопросы для подготовки к зачету

а) **изучающее чтение** (текст предпочтительно социокультурной тематики; объем текста 1200 - 2000 печ. зн.; понимание проверяется в форме беседы по содержанию текста);

б) **устно-речевое высказывание:**

– монологического характера – подготовленная речь (сообщение, содержащее социокультурную информацию в рамках пройденной тематики),

– диалогического характера – неподготовленная речь (беседа с экзаменатором на одну из изученных тем).

Английский язык

Примерный перечень тем устно-речевое высказывание:

«Наш университет».

«Моя будущая профессия».

«Санкт-Петербург».

«Москва»

«Великобритания».

«США»

Вопросы для подготовки к экзамену

а) **изучающее чтение** (научно-популярный текст объемом до 2000 печ.зн., понимание которого проверяется в форме беседы с экзаменатором по его содержанию);

б) **письменную передачу информации** текста в форме **аннотации** к прочитанному тексту – не менее 15-20 фраз;

в) **подготовленную устную речь монологического характера** (сообщение на одну из изученных тем; объем – не менее 15-20 фраз).

Английский язык

Примерный перечень тем устно-речевое высказывание:

«Периодическая таблица»

«Законы электричества»

«Жидкости»

«Твердые тела»

«Водород. Металлы»

«Теплота»

«Дыхательные аппараты»

«Пожарная безопасность в России»

«Пожары»

«Классификация пожаров»

«Взрыва. Горение газов»

«Тушение пожаров. Предупреждение пожаров и пожарная безопасность»

«Противопожарные устройства и оборудование. Пожары в зданиях и сооружениях. Крупные пожары»

«Возгорание. Поджог»

«Пожарная безопасность в Великобритании»
«Пожарная охрана – служба спасения в США»

6.2 Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: зачёт

| Достигнутые результаты освоения дисциплины | Критерии оценивания | Шкала оценив. |
|---|--|---------------|
| Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом. | оценку «не зачтено» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы | «не зачтено» |
| Обучающийся освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнил все задания, предусмотренные учебным планом; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; при ответе продемонстрировал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов. | Оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. | «зачтено» |

Промежуточная аттестация: экзамен

| Достиженные результаты освоения дисциплины | Критерии оценивания | Шкала оценив. |
|---|---|--|
| <p>Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.</p> | <p>Отсутствие знания языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: допускает грубые ошибки в словообразовании, словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики. Не демонстрирует владение системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия). Совершает значительные фонетические и грамматические ошибки, искажающие смысл высказывания. В монологической речи не способен построить предложения, в последовательности их изложения. В диалогической речи не понимает реплики собеседника, самостоятельно не может участвовать в беседе. В письменной речи допускает серьезные ошибки в написании и оформлении писем личного и делового характера.</p> | <p><i>Оценка «2»</i> неудовлетворительно</p> |
| <p>Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические</p> | <p>Показывает поверхностное знание языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: допускает ошибки в словообразовании, словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики. Демонстрирует неуверенное владение системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия). Совершает фонетические и</p> | <p><i>Оценка «3»</i> Удовлетворительно</p> |

| Достигнутые результаты освоения дисциплины | Критерии оценивания | Шкала оценив. |
|---|---|---------------------------------|
| <p>знания для анализа практических ситуаций.</p> | <p>грамматические ошибки, не искажающие смысл высказывания. В монологической речи испытывает затруднения в построении предложений, в последовательности их изложения. В диалогической речи не всегда понимает реплики собеседника, самостоятельно не может участвовать в беседе. В письменной речи допускает ошибки в написании и оформлении писем личного и делового характера.</p> | |
| <p>Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала.</p> | <p>Показывает достаточное знание языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: допускает и самостоятельно исправляет ошибки в словообразовании, словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики. Демонстрирует достаточное владение системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия). Совершает незначительные фонетические и грамматические ошибки. В монологической речи при незначительной поддержке преподавателя строит предложения грамматически верно, излагает их логически правильно. В диалогической речи понимает реплики собеседника, адекватно реагирует на вопросы, участвует в беседе при незначительной поддержке преподавателя. В письменной речи достаточно правильно</p> | <p><i>Оценка «4» Хорошо</i></p> |

| Достиженные результаты освоения дисциплины | Критерии оценивания | Шкала оценив. |
|---|---|----------------------------------|
| | составляет и оформляет письма личного и делового характера. | |
| <p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.</p> | <p>Показывает глубокое, всестороннее знание языкового материала, определенного рабочей программой дисциплины: не допускает ошибок в словообразовании, словоизменении, в употреблении тематической и терминологической лексики. Демонстрирует уверенное владение системными связями языка (синонимия, полисемия, антонимия). Фонетически и грамматически правильно оформляет высказывания. В монологической речи свободно строит высказывания, последовательно их излагает. В диалогической речи понимает реплики собеседника, самостоятельно участвует в беседе. В письменной речи составляет и оформляет письма личного и делового характера в соответствии с грамматическими и стилистическими нормами языка.</p> | <p><i>Оценка «5» Отлично</i></p> |

7. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Иностранный язык»

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Английский язык

Основная литература:

1. Александрова Т.С, Алексеева Н.В., Воднева З.П., Мамижева А.И. Английский язык: учебно-методическое пособие для 2 курса инженерно-технических специальностей вузов ГПС, 2010. (Электр. ссылка <http://elib.igps.ru/?4&type=card&cid=ALSFR-37c4837c-2484-40e6-9bf1-e7c76072bd54&remote>)
2. Патронова Г.М., Козлова Т.А., Кокорина Т.В., Перфилова М.А. Английский язык: учебно-методическое пособие для инженерно-технических специальностей вузов федеральной противопожарной службы, 2011 (Электр. ссылка <http://elib.igps.ru/?3&type=card&cid=ALSFR-92a320ca-a33a-476a-a795-6eaafa75854b&remote=false>)

Дополнительная литература:

1. Андрианова Л.Н., и др. Курс английского языка для вечерних и заочных технических вузов : учебник : [гриф Мин. обр.] / Л. Н. Андрианова, Н. Ю. Багрова, Э. В. Ершова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2002: (Электр. ссылка: <http://elib.igps.ru/?29&type=card&cid=ALSFR-ba6aabaeb65a-4590-bd34-51a02267b23a&remote=false>)
2. Воднева З.П., Мамижева А.И. Из истории МЧС России в датах и цифрах. Санкт-Петербург, 2007. (Электр. ссылка <http://elib.igps.ru/?6&type=card&cid=ALSFR-d1e4af98-90b1-48cd-98dc-d14b97b2c0ed&remote>)
3. V.Evans. Round-up 4. Pearson. Longman 2005 (Электр. ссылка <http://elib.igps.ru/?24&type=card&cid=ALSFR-72436300-b0e9-4d46-bd74-a72fa09eabed&remote>)

Программное обеспечение, в том числе лицензионное:

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-ВЕ8-834
2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664
3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948
4. SanakoStudy1200 – Лингафонное программное обеспечение [Коммерческая (Full Package Product)]; ПО-955-972

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

Материально – техническое обеспечение дисциплины «Иностранный язык»

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и промежуточной аттестации оснащенные (компьютером, мультимедийный проектором, экраном).
- помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
- лингафонная лаборатория Sanako Study 1200 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, (уровень специалитета)

Авторы: профессор, кандидат технических наук Кольцова О.Н., кандидат педагогических наук Аланичева Н.Е., кандидат педагогических наук Белозерова Н.В.