

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9c5

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника университета
по учебной работе
полковник внутренней службы

А.А. Горбунов

«27» мая 20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА**

Специальность

20.05.01 Пожарная безопасность

уровень специалитета

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины «Экономика»

Цель освоения дисциплины «Экономика»

Целью данной дисциплины является овладение обучаемыми экономической наукой как важнейшего инструмента изучения реальной хозяйственной деятельности и выработки на этой основе оптимальных управленческих решений по достижению поставленных задач.

В процессе освоения дисциплины «Экономика» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции (таблица 1).

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Экономика»

Таблица 1

Компетенции	Содержание
ОК - 4	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Задачи дисциплины «Экономика»:

- изучение общих основ рыночной экономики (фундаментальные вопросы рыночной экономики, механизм действия закона спроса и предложения, специфика функционирования частного и государственного сектора в смешанной экономике);
- изучение теории микроэкономики или фирмы (поведение фирм в различных экономических ситуациях: чистой и монополистической конкуренции);
- изучение макроэкономики или национальной экономики (теория совокупного спроса и совокупного предложения, теория мультипликатора и принцип акселерации, теория денег, неоклассические теории и т.д.);
- формирование общекультурных компетенций необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;
- формирование профессиональных компетенций, связанных со способностью анализировать проблемы и процессы в области пожарной безопасности, умением использовать на практике гуманитарные, социальные и экономические знания.

**2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины
«Экономика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика»	Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины «Экономика» обучающийся должен демонстрировать способность и готовность	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен владеть компетенциями
использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-4

**3. Место дисциплины «Экономика» в структуре основной
профессиональной образовательной программы высшего образования
высшего образования (далее – ОПОП ВО)**

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части ОПОП ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

4. Структура и содержание дисциплины «Экономика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

4.1 Объем дисциплины «Экономика» и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	4	4
Контактная работа (в виде аудиторной работы)	72	72
В том числе:		
Лекции	30	30
Практические занятия	42	42
Самостоятельная работа	72	72
Форма контроля - зачет		+

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		6
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	4	4
Контактная работа (в виде аудиторной работы)	14	14
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	132	132
Форма контроля - зачет		+

4.2 Темы дисциплины «Экономика» и виды занятий

очная форма обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Контроль	Самостоятельная Работа	Примечание
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Введение в экономическую теорию	4	2					2	
2	Общественное производство: ресурсы, факторы, возможности	8	2		2			4	
3	Рыночное хозяйство. Экономические системы и модели.	10	2		2			6	
4	Предпринимательство – ключевой фактор рыночной экономики	10	2		2			6	
5	Издержки и прибыль фирмы	10	2		2			6	
6.	Спрос, предложение и механизм рыночного ценообразования	10	2		2			6	
7.	Конкуренция и монополия	12	2		4			6	
8	Макроэкономика: показатели измерения и экономический рост.	14	4		4			6	
9	Денежная система и инфляция.	12	2		4			6	
10	Кредитно-банковская система	12	2		4			6	
11	Финансовая система и финансовая политика государства.	12	2		4			6	
12	Занятость и безработица	14	4		4			6	
13	Мировое хозяйство и международные экономические отношения.	16	2		8			6	
	Зачет						+		
	Итого	144	30		42			72	

заочная форма обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Контроль	Самостоятельная Работа	Примечание
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Консультации			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Введение в экономическую теорию	16	2		4			10	
2	Общественное производство: ресурсы, факторы, возможности	16	2		2			12	
3	Рыночное хозяйство. Экономические системы и модели.	12			2			10	
4	Предпринимательство – ключевой фактор рыночной экономики	10						10	
5	Издержки и прибыль фирмы	10						10	
6.	Спрос, предложение и механизм рыночного ценообразования	10						10	
7.	Конкуренция и монополия	10						10	
8	Макроэкономика: показатели измерения и экономический рост.	10						10	
9	Денежная система и инфляция.	10						10	
10	Кредитно-банковская система	10						10	
11	Финансовая система и финансовая политика государства.	10						10	
12	Занятость и безработица	10						10	
13	Мировое хозяйство и международные экономические отношения.	10						10	
	Зачет						+		
	Итого по дисциплине	144	4		8			132	

4.3 Содержание дисциплины «Экономика»

Тема 1. Введение в экономическую теорию

Лекционное занятие. Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения.

Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое

направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм. Основные этапы развития экономической теории.

Предмет и методы экономической теории. Основная проблема экономической теории и практики. Ограниченные ресурсы и безграничные потребности.

Экономическая действительность и экономическая теория. Индукция и дедукция. Этапы теоретического исследования. Позитивные и нормативные утверждения.

Самостоятельная работа. Изучить: историю экономических учений.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2].

Тема 2. Общественное производство: ресурсы, факторы, возможности.

Лекционное занятие. Общественное производство и его структура. Стадии движения совокупного общественного продукта и их характеристика. Воспроизводство и его виды. Основные элементы процесса производства. Экономические отношения. Структура экономических отношений.

Сущность и основные виды экономических ресурсов. Основные факторы производства. Краткая характеристика факторов производства. Современные факторы производства: инновационный, энергетический, информационный и экологический. Производственные возможности экономической системы.

Основные субъекты экономики и их функции. Материальные интересы экономических субъектов.

Практическое занятие. Общественное производство: ресурсы, факторы, возможности.

Самостоятельная работа. Изучить: рост потребностей и ограниченность ресурсов.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2].

Тема 3. Рыночное хозяйство. Экономические системы и модели.

Лекционное занятие. Основные и взаимосвязанные проблемы хозяйственной системы. Основные формы организации производства. Натуральное производство и основные черты натурального хозяйства. Товарное производство. Условия возникновения товарного хозяйства. Товар и его основные свойства. Хозяйственный результат натурального и товарного производства.

Понятие и сущность собственности. Субъекты права и объекты собственности в России. Единство юридического и экономического содержания собственности. Структура видов и форм собственности в

Российской Федерации. Частная собственность – основа рыночного хозяйства. Многообразие видов собственности в рыночной экономике.

Понятие рынка. Модель кругооборота товаров и ресурсов в рыночной системе. Основные признаки классического рынка. Основные функции рынка. Классификация рынков. Условия формирования и функционирования рыночной экономики. Преимущества и недостатки рыночной экономики.

Экономическая система. Основные критерии классификации экономических систем. Основные типы экономических систем. Методы государственного регулирования экономики. Основные функции государства в рыночной экономике. Модели в рамках экономических систем.

Практическое занятие. Рыночное хозяйство. Экономические системы и модели.

Самостоятельная работа. Изучить: инфраструктуру рынка.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2].

Тема 4. Предпринимательство – ключевой фактор рыночной экономики.

Лекционное занятие. Понятие предпринимательства. Основные признаки предпринимательства. Основные признаки предпринимательства в рыночной экономике.

Внешняя среда предпринимательства. Основные факторы внешней среды и их характеристика. Внутренняя среда предпринимательства. Производство. Маркетинг. Менеджмент. Финансы.

Юридическое лицо и его основные признаки. Предприятие. Принципы функционирования предприятия. Классификация форм предпринимательства. Государственное и частное предпринимательство. Характеристика основных форм предпринимательства. Малые и средние предприятия по методологии ЕС. Основные типы и виды предпринимательской деятельности.

Организационно-правовые формы предпринимательства. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Акционерное общество и ее характерные черты. Основные виды акций. Производственные кооперативы. Государственные или муниципальные унитарные предприятия.

Основные формы объединения предпринимательских структур.

Практическое занятие. Предпринимательство – ключевой фактор рыночной экономики.

Самостоятельная работа. Изучить: основные формы объединения предпринимательских структур.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2].

Тема 5. Издержки и прибыль фирмы.

Лекционное занятие. Производство и его основные факторы. Основные понятия, характеризующие современную хозяйственную деятельность.

Модель индивидуального воспроизводства предприятия. Кругооборот и оборот производственных фондов предприятия. Основные и оборотные производственные фонды. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация. Амортизационные отчисления. Срок службы основных производственных фондов.

Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.

Издержки предприятия и их сущность. Структура и классификация издержек предприятия. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины издержек.

Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).

Прибыль предприятия: источники и функции. Образование средней прибыли, формирование цены производства. Максимизация прибыли, средний и предельный доход.

Показатели эффективности функционирования предприятия.

Практическое занятие. Издержки и прибыль фирмы.

Самостоятельная работа. Изучить: формирование и распределение прибыли.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2].

Тема 6. Спрос, предложение и механизм рыночного ценообразования.

Лекционное занятие. Спрос индивидуального потребителя. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые детерминанты спроса. Факторы, смещающие кривую спроса. Изменение величины спроса. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы.

Излишки потребителя и производителя.

Предложение предприятия. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые детерминанты предложения. Факторы, смещающие кривую предложения. Изменение предложения. Перемещение по кривой предложения.

Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. Три типа эластичности спроса. Эластичность предложения. Виды ценового равновесия.

Цена и ее сущность. Виды цен. Функции цены в рыночной экономике. Регулирование процесса ценообразования со стороны монополий и государства.

Теории поведения потребителя и производителя.

Практическое занятие. Спрос, предложение и механизм рыночного ценообразования.

Самостоятельная работа. Изучить: Цена: понятие и сущность. Классификация цен.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2].

Тема 7. Конкуренция и монополия.

Лекционное занятие. Конкуренция: сущность, виды и формы. Основные методы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция. Типы рыночных ситуаций.

Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонopolное регулирование.

Монополия: экономическая природа, причины возникновения, формы. Виды монопольного рынка: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Особенности ценового равновесия на монопольном рынке. Монопольная цена, монопольная прибыль.

Естественная монополия, ценовая дискриминация, барьеры входа и выхода (в отрасли); сравнительное преимущество.

Экономические последствия монополизации и ее показатели. Основные методы регулирования монополии и конкуренции: прямые (административные) и косвенные (экономические).

Практическое занятие. Конкуренция и монополия.

Самостоятельная работа. Изучить: экономические последствия монополизации и ее показатели.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2].

Тема 8. Макроэкономика: показатели измерения и экономический рост

Лекционное занятие. Метод «затраты-выпуск» и модель межотраслевого баланса в анализе и прогнозировании структурных взаимосвязей в экономике.

Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Показатель валового

национального продукта (ВНП) и система национальных счетов: измерение ВНП по доходам и расходам, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход.

Движение и распределение национального продукта. Номинальный и реальный ВНП.

Экономическая динамика: экономический рост и его типы. Факторы экономического роста. Темп роста ВНП как интегральный показатель экономического роста. Модели экономического роста: неоклассическая модель, неокейнсианская модель мультипликатора-акселератора.

Практическое занятие. Макроэкономика: показатели измерения и экономический рост

Самостоятельная работа. Изучить: государственное воздействие на экономические циклы и кризисы.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2].

Тема 9. Денежная система и инфляция

Лекционное занятие. Деньги: понятие и сущность. Исторические формы денег. Основные теории денег. Функции денег в современной рыночной экономике. Мера стоимости. Средство обращения. Средство накопления. Средство платежа. Мировые деньги.

Денежная система и ее элементы. Типы систем денежного обращения. Ликвидность денег. Денежные агрегаты.

Понятие и сущность инфляции. Основные формы инфляции. Критерии определения инфляции. Классификация основных видов инфляции. Измерение уровня инфляции. Основные источники инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.

Модели и механизмы антиинфляционной политики. Кейнсианская модель антиинфляционной политики. Монетаристская модель антиинфляционной политики.

Практическое занятие. Денежная система и инфляция

Самостоятельная работа. Изучить: инфляцию и безработицу.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2].

Тема 10. Кредитно-банковская система.

Лекционное занятие. Принципы и функции кредита. Кредитный рынок. Условия возникновения спроса и предложения на кредитные ресурсы. Классификация форм кредита.

Место и функции денежно-кредитного механизма в рыночной экономике. Современная структура кредитно-банковской системы. Институты кредитной системы.

Функции кредитной системы: регулирующие, регламентирующие, денежно-хозяйственные. Понятие о трансформационной деятельности кредитной системы в рыночной экономике. Сущность и функции банков. Виды банков: центральные, эмиссионные, коммерческие, инвестиционные, сберегательные, специального назначения. Основные операции коммерческого банка: пассивные и активные операции, факторинг, лизинг, трастовые управления, учет векселей.

Центральный банк (ЦБ России) в кредитной системе, задачи монетарного регулирования. Основные инструменты монетарного регулирования: процентная политика, политика минимальных резервов, операции на открытом рынке. Роль банковских резервов, норма резервов, денежно-кредитный мультипликатор, сущность процесса мультипликации кредита.

Причины нестабильности отечественной банковской системы и основные подходы по ее модернизации.

Практическое занятие. Кредитно-банковская система.

Самостоятельная работа. Изучить: причины нестабильности отечественной банковской системы и основные подходы по ее модернизации.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2].

Тема 11. Финансовая система и финансовая политика государства

Лекционное занятие. Финансовая система. Сущность и структура финансовой системы. Звенья финансовой системы. Финансовая политика государства как составная часть экономической политики.

Государственный бюджет: статьи доходов и расходов. Принципы построения государственного бюджета: единства, полноты, реальности и гласности. Ассигнования, субвенции, дотации, субсидии. Финансовые льготы: адаптационные и стимулирующие.

Бюджетный дефицит и методы его покрытия. Негативное влияние бюджетного дефицита на экономический рост и состояние социальной сферы.

Государственный внутренний и внешний долг.

Государственные расходы и налоги. Федеральные, региональные и местные налоги. Основные требования к налоговой системе в рыночной экономике. Сущность, функции и классификация налогов. Объекты налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Прогрессивный, регрессивный и пропорциональный налоги. Кривая Лаффера.

Финансовая политика государства на современном этапе рыночных преобразований. Рынок ценных бумаг. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики. Теневая экономика.

Практическое занятие. Финансовая система и финансовая политика государства.

Самостоятельная работа. Изучить: фискальную политику государства, дискреционный и автоматический типы фискальной политики.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2].

Тема 12. Занятость и безработица.

Лекционное занятие. Основные категории рынка труда. Собственник и носитель труда. Субъекты рынка труда. Спрос на рабочую силу. Предложение рабочей силы.

Безработица: сущность и показатели. Основные формы безработицы. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Институциональная безработица.

Преобразования в социальной сфере.

Закон Оукена. Кривая Филипса. Стагфляция.

Социальная политика защиты населения. Система социальных амортизаторов. Основные направления социальной политики в России.

Практическое занятие. Занятость и безработица.

Самостоятельная работа. Изучить: влияние безработицы на состояние экономики.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2].

Тема 13. Мировое хозяйство и международные экономические отношения

Лекционное занятие. Мировое хозяйство и национальная экономика. Формы международных экономических отношений.

Интернациональный характер мирового рыночного хозяйства. Интернационализация производства и капитала.

Международная торговля: роль, объем, структура и особенности. Экономическая основа торговли. Специализация и сравнительные преимущества. Международная торговая политика. Торговые барьеры. Платежный баланс. Торговый дефицит.

Валютная система. Валюта: национальная, резервная, свободно конвертируемая, замкнутая. Конвертируемость валюты. Валютный курс и факторы, влияющие на его изменение. Международная валютно-кредитная система.

Характеристика валютного режима в России. Условия обеспечения свободной конвертируемости рубля.

Миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений.

Сущность и классификация международного движения капитала. Формы миграции капитала. Инвестиционный климат.

Практическое занятие. Мировое хозяйство.

Самостоятельная работа. Изучить: место России в мировом хозяйстве.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Экономика»

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Цели практических занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой.
- главным содержанием этого вида занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности

Самостоятельная работа обучающихся. Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика»

Оценочные средства дисциплины «Экономика» включает в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений и навыков характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для зачёта

1. Понятие экономики и система экономических наук. Предмет экономической теории и её основные функции.
2. Основные методы экономических исследований.
3. Экономические законы развития и уровни хозяйственной системы.
4. Основные идеи и политика меркантилизма, физиократы, классическая экономическая школа, марксизм.
5. Маржинализм, неоклассическое направление, институционализм, кейнсианство, монетаризм.
6. Экономическая политика и ее цели. Основные задачи экономической политики.
7. Факторы производства и их характеристика.
8. Основные субъекты экономики и их функции. Материальные интересы экономических субъектов.
9. Производственные возможности в экономической системе и проблема выбора.
10. Фундаментальные вопросы экономики: проблемы и их решение.
11. Натуральное хозяйство: понятие и основные черты.
12. Товарное хозяйство: понятие и условия возникновения.
13. Собственность: понятие, сущность и формы.
14. Понятие рынка. Основные функции рынка. Классификация рынков.
15. Условия формирования и функционирования рыночной экономики. Преимущества и недостатки рыночной экономики.
16. Экономическая система. Основные типы экономических систем.
17. Государственное регулирование экономики. Методы государственного регулирования экономики.
18. Основные функции государства в рыночной экономике.
19. Модели современного рыночного хозяйства: шведская, немецкая, американская и японская.
20. Понятие предпринимательства. Основные признаки предпринимательства. Основные признаки предпринимательства в рыночной экономике.
21. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства: понятие и основные факторы.
22. Классификация основных форм предпринимательства.
23. Организационно-правовые формы предпринимательства: хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.
24. Процесс производства и его стадии. Основные и оборотные фонды фирмы. Амортизация.
25. Понятие издержек. Издержки явные, неявные и экономические.

26. Издержки постоянные, переменные и общие; средние и предельные издержки.
27. Прибыль фирмы, понятие и сущность. Формирование и распределение прибыли.
28. Показатели эффективности функционирования предприятия.
29. Спрос индивидуального потребителя. Закон спроса. Кривая спроса.
30. Неценовые факторы, воздействующие на спрос. Смещение кривой спроса.
31. Предложение индивидуального предприятия. Закон предложения. Кривая предложения.
32. Неценовые факторы рыночного предложения. Смещение кривой предложения.
33. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена.
34. Эластичность спроса и предложения. Типы эластичности спроса.
35. Конкуренция: понятие и сущность. Формы конкуренции.
36. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция.
37. Модели несовершенной конкуренции.
38. Монополия: экономическая природа, причины возникновения, формы.
39. Олигополия: сущность и основные черты. Преимущества и недостатки.
40. Монополистическая конкуренция: сущность и основные черты.
41. Антимонопольная политика. Основные методы антимонопольного регулирования.
42. Основные макроэкономические показатели в рыночной экономике: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, личный и располагаемый доход.
43. Методы расчета ВВП: расчет по добавленной стоимости, расчет по расходам, расчет по доходам.
44. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
45. Экономический рост и показатели экономического роста.
46. Типы и основные факторы экономического роста.
47. Цикличность рыночной экономики. Циклы и кризисы. Антикризисная политика.
48. Безработица: сущность и основные причины. Полная и эффективная занятость. Показатели занятости.
49. Основные формы безработицы и их характеристика.
50. Негативные социальные и экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
51. Социальная политика защиты населения в условиях рынка.
52. Деньги: понятие, сущность и функции.
53. Проблема ликвидности и денежные агрегаты. Денежная масса.
54. Инфляция: определение, измерение и типология.
55. Антиинфляционная политика.
56. Кредит: понятие, сущность и основные формы
57. Функции кредита и принципы кредитования.
58. Кредитно-банковская система: структура и функции.
59. Центральный банк и его функции.

60. Функции коммерческих банков и основные операции.
61. Функции специализированных кредитно-финансовых организаций.
62. Инструменты и механизмы денежно-кредитной политики.
63. Понятие, сущность и функции финансов.
64. Финансовая система и финансовая политика. Инструменты и задачи финансовой политики.
65. Государственные финансы. Государственные доходы и расходы.
66. Понятие бюджета, его функции и экономическое содержание.
67. Сущность и функции налогов. Налоговая система.
68. Элементы налога и принципы налогообложения.
69. Классификация налогов.
70. Мировое хозяйство: сущность и структура. Характеристика стран центра и периферии.
71. Международное разделение труда: понятие и основные формы. Основные формы международных экономических отношений.
72. Международная торговля: понятие, показатели, цели.
73. Методы регулирования внешнеторговой деятельности.
74. Сущность и классификация международного движения капитала.
75. Основные формы миграции капитала: ссудный и предпринимательский капитал. Причины ввоза и вывоза капитала.
76. Понятие и классификация международной миграции рабочей силы. Миграционная политика.
77. Причины международной миграции рабочей силы. Преимущества и недостатки международной миграции рабочей силы.
78. Валюта, валютный курс, валютный рынок. Субъекты и объекты валютного рынка. Мировая валютная система.
79. Этапы развития международной валютной системы.
80. Фиксированный и плавающий валютные курсы. Система регулирования валютного курса. Конвертируемость валюты.

6.2 Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: зачёт

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	«не зачтено»
Обучающийся освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнил все задания, предусмотренные учебным планом; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; при ответе продемонстрировал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.	- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	«зачтено»

7. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Экономика»

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Беляева О.В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач: учебно-методическое пособие / О.В. Беляева, Ж.А. Беляева. — Саратов: Вузовское образование, 2017. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64328.html>

2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 527 с. — 978-5-238-02464-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66309.html>

Дополнительная:

1. Воробьев, И. П. Экономика организации предприятия [Электронный ресурс] : курс лекций / И. П. Воробьев, Е. И. Сидорова. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Белорусская наука, 2012. — 408 с. — 978-985-08-1455-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29545.html>

2. Делятицкая, А. В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : конспект лекций / А. В. Делятицкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 52 с. — 978-5-93916-651-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78314.html>

Программное обеспечение, в том числе лицензионное:

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-ВЕ8-834

2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664

3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и промежуточной аттестации оснащенные (компьютером, мультимедийный проектором, экраном).

– помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, (уровень специалитета).

Авторы: доцент, кандидат педагогических наук Данилова Т.В., Бирюлев М.Ю.