

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горбунов Алексей Александрович
Должность: Заместитель начальника университета
Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48
Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400cc1f455598512676b0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
университета по учебной работе
полковник внутренней службы


А.А. Горбунов

« 27 » мая 2024 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Специальность
20.05.01 Пожарная безопасность

Уровень специалитета

Санкт-Петербург

I. Общие положения

Вид практики - учебная практика.

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1	2	3
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: основные угрозы жизни здоровью и личности человека; основные методы обеспечения безопасности; основы поддержания работоспособности и способности выполнять обязанности Уметь: анализировать причины и угрозы опасности человеку Владеть: навыками организации обеспечения личной безопасности, поддержания выносливости
проектно-конструкторская деятельность		
ПК-1	способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности	Знать: нормы и основные технические решения, обеспечивающих пожарную безопасность Уметь: проводить расчеты основных технических решений Владеть: навыками практического использования расчетных методов при решении практических задач
сервисно-эксплуатационная деятельность		
ПК-7	способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи	Знать: технические данные и особенности использования пожарной, аварийно-спасательной техники, пожарно-техническое вооружение и оборудование (далее – ПТВиО), средства связи. Уметь: организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт пожарной техники, ПТВиО; организовать и проводить занятия с личным составом пожарных подразделений по изучению пожарной техники. Владеть: приемами управления и работы с пожарной техникой, ПТВиО.
производственно-технологическая деятельность		
ПК-14	способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и	Знать: принципы ведения руководства тушением пожара и проведения аварийно-спасательных работ Уметь: организовывать и проводить разведку пожара, определять решающее направление

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1	2	3
	ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	боевых действий на пожаре; анализировать факторы и предпосылки, влияющих на принятие управленческих инженерно-технических решений Владеть: навыками осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ
ПК-17	способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС	Знать: особенности оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ. Уметь: организовать и управлять подразделениями по тушению пожаров. Владеть: практическими умениями по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ
ПК-18	знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике	Знать: тактико-технические характеристики пожарных автомобилей, ПТВиО, аварийно-спасательного снаряжения; приемы работы с пожарной техникой и ПТВиО Уметь: применять на практике пожарно-техническое вооружение и оборудование (далее – ПТВиО), средства связи; знать Владеть: навыками эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике.
ПК-19	знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС	Знать: тактических возможностей пожарных подразделений Уметь: организовать пожаротушение с учетом тактических возможностей основных и специальных пожарных подразделений Владеть: навыками -определения оперативно-тактической характеристики объекта пожара; -прогнозирования обстановки развития пожара; -организации и ведения действий по тушению пожара
организационно-управленческая деятельность		
ПК-26	способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделения на уровне территориального гарнизона пожарной охраны	Знать: о структуре территориального гарнизона; организационно-распорядительную документацию караульной службы. Уметь: организовывать работу и передачу информации на пожаре. Владеть: навыком организации деятельности пожарно-спасательного подразделения

3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО)

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в Блок 2 «Практики , в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» под индексом Б2.Б.01(У) базовой части учебного плана ОПОП ВО по специальности 20.05.01 – Пожарная безопасность.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

4.1. Очная форма обучения

Семестры	Продолжительность в академических часах	Количество в зачетных единицах	Промежуточная аттестация
3	36	1 з.е	
4	72	2 з.е	зачет с оценкой
5	36	1 з.е	
6	72	2 з.е	зачет с оценкой

4.2. Заочная форма обучения

Курс	Продолжительность в недели	Количество в зачетных единицах	Промежуточная аттестация
3	4	6 з.е	зачет с оценкой

5. Содержание практики

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Задание на практику
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	уметь применять методы физической культуры при выполнении упражнений с пожарно-техническим вооружением, индивидуально, а также в составе отделения и караула
проектно-конструкторская деятельность		
ПК-1	способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности	применять способы защиты объекта в зависимости от его функциональной пожарной опасности
сервисно-эксплуатационная деятельность		
ПК-7	способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи	организовывать и проводить смену дежурных караулов, проверять работоспособность ПТВиО и средств связи. обеспечивать при смене караула и в течение дежурства техническую готовность к использованию закрепленной пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования
производственно-технологическая деятельность		
ПК-14	способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	уметь организовывать и проводить разведку пожара, определять решающее направление боевых действий на пожаре
ПК-17	способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС	уметь организовать расстановку сил и средств на пожаре и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС.
ПК-18	знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике	изучить тактико-технические характеристики пожарных автомобилей, ПТВиО, аварийно-спасательного снаряжения и правила охраны труда при эксплуатации основной пожарной и аварийно-спасательной техники.
ПК-19	знанием организации	изучить основные тактические возможности

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Задание на практику
	пожаротушения, тактических возможностей подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС	сил и средств подразделения; принять участие в руководстве пожарным расчетом и быть участником при тушении пожаров, проведении АСР, занятий и учений
организационно-управленческая деятельность		
ПК-26	способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны	изучить нормативные и распорядительные документы, регламентирующие деятельность ПСЧ; принять участие и уметь организовать несение караульной службы уметь проводить занятия с личным составом пожарного расчета

6. Формы отчетности по практике

Отчетные документы по практике представлены в журнале практики:

- 1) индивидуальное задание на практику;
- 2) личный план работы;
- 3) дневник практики;
- 4) отчет о прохождении практики;
- 5) отзыв о прохождении практики.

К журналу практики могут прилагаться другие материалы, подготовленные обучающимся в период проведения практики.

Индивидуальное задание на практику разрабатывается с учетом специфики места прохождения практики и утверждается руководителем практики от университета. При прохождении практики в профильной организации индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Личный план работы составляется обучающимся на весь период практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием, отражает ежедневную загруженность в мероприятиях, связанных с выполнением индивидуального задания.

Дневник практики заполняется обучающимся ежедневно. Отражается проделанная практическая работа, связанная с выполнением индивидуального задания. Рабочие записи в дневнике служат основой для подтверждения проведенной работы обучающимся в период практики.

В дневнике отражается информация:

- наименование мероприятий, в которых обучающийся лично принимал участие;
- перечень документов, составленных (разработанных, переработанных) обучающимся;
- полученные практические навыки работы;
- перечень невыполненных заданий и обоснованные причины их невыполнения;

- другие вопросы.

Отчет о прохождении практики представляется обучающимся по выполнению индивидуального задания практики. Отражается достижение цели и задач практики, выполненная работа во время практики, полученные навыки и умения, сформированные компетенции.

Отзыв о прохождении практики составляется на обучающегося руководителем практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценивание журнала практики обеспечивает промежуточную аттестацию по практике.

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Содержание оценочных средств	Форма отчетности
1	2	3	4
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	отметки за выполнение нормативов пожарно-строевой подготовки	личный план работы; дневник практики; отчет о прохождении практики
ПК-1	способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности	Принять участие в разработке методики анализа технологического процесса проверяемого производства	личный план работы; дневник практики; Предоставить методику анализа
ПК-7	способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи	Принять участие с техническом обслуживании пожарного автомобиля, с предоставлением акта осмотра автомобиля	индивидуальный лист проведения инструктажа; личный план работы; дневник практики; отчет о акт осмотра
ПК-14	способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	по результату разведки оценивать обстановку на пожаре и отдать приказание на ведение боевых действий	личный план работы; дневник практики; отчет о прохождении практики
ПК-17	способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами,	работа по тушению пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-	личный план работы; дневник практики; отчет о

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Содержание оценочных средств	Форма отчетности
1	2	3	4
	осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС	спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС уметь составлять схему расстановки СиС на пожаре с использованием условных обозначений пожарной техники, ПТВ и ПТО	прохождении практики
ПК-18	знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике	работа на пожаре с пожарной техникой и ПТВиО уметь составлять схему расстановки СиС на пожаре с использованием условных обозначений пожарной техники, ПТВ и ПТО	личный план работы; дневник практики; отчет о прохождении практики
ПК-19	знанием, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС	анализ тактических возможностей подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике уметь составлять схему расстановки СиС на пожаре с использованием условных обозначений пожарной техники, ПТВ и ПТО	личный план работы; дневник практики; отчет о прохождении практики
ПК-26	способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделения на уровне территориального гарнизона пожарной охраны	участие в организации и управлении деятельности пожарно-спасательной части; анализ несения караульной и гарнизонной службы; уметь составлять документы дежурной службы караула и пожарной части	личный план работы; дневник практики; отчет о прохождении практики

Система оценивания включает следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели и критерии оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Содержание, оформление, полнота журнала практики и защита отчета о прохождении практики	1) индивидуальное задание и личный план выполнены полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены; 2) задания и указания руководителя практики выполнены в установленные сроки; 3) все необходимые документы представлены в срок и оформлены в соответствии с требованиями; 4) нет нарушений правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики; 5) обучающийся показывает глубокие знания источников данных, используемых в отчете о прохождении практики; 6) обучающийся уверенно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в отчете о прохождении практики; 7) проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками.	Отлично
	1) индивидуальное задание и личный план выполнены полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены; 2) задания и указания руководителя практики выполнены в установленные сроки; 3) все необходимые документы представлены в срок, но имеются нарушения требований оформления отчетных документов; 4) нет нарушений правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики; 5) обучающийся хорошо ориентируется в источниках данных, используемых в отчете о прохождении практики; 6) обучающийся отвечает на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в отчете о прохождении практики; 7) грамотно излагает материал	Хорошо
	1) индивидуальное задание и личный план выполнены, но поставленная цель достигнута частично и/или задачи решены не полностью; 2) задания и указания руководителя практики выполнялись с нарушением установленных сроков; 3) все необходимые документы представлены в срок, но имеются нарушения требований оформления отчетных документов; 4) имеются нарушения правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики; 5) обучающийся показывает знакомство с методами расчетов, источниками данных, используемых в отчете о прохождении практики; 6) обучающийся показывает слабые знания в ответах на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета о прохождении практики; 7) плохо ориентируется в материале.	Удовлетворительно
	1) индивидуальное задание и личный план не выполнены, поставленная цель не достигнута, задачи не решены; 2) задания и указания руководителя практики не выполнены в установленные сроки; 3) не представлены в срок отчетные документы; 4) имеются грубые нарушения правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики; 5) обучающийся не ориентируется в источниках данных отраженных в отчете о прохождении практики; 6) не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета о прохождении практики.	Неудовлетворительно

8. Ресурсное обеспечение практики

8.1. Учебная литература

7.1. Основная литература.

Аверьянов, В.Т. и др. Организация, управление и оборудование газодымозащитной службы: учебник. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2015, 382 стр., <http://elibrigps.ru/?20&type=card&cid=ALSFR-0ce55a04-5f5b-4029-95fc-a4cf39e82a14&remote=false>.

Решетов, А.П., Ключ, В.В., Бондарь, А.А., Косенко, Д.В. Планирование и организация тушения пожаров. Пожарная тактика. Практика: учебное пособие. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2017, 104 стр. [гриф УМО], <http://elibrigps.ru/?32&type=card&cid=ALSFR-00355543-e435-42a3-82bc-2fde9717a6d3&remote=false>.

Бондарь, А.А., Косенко, Д.В., Ключ, В.В., Решетов, А.П. Пожаротушение. Ч.1: учебное пособие. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2017, 168 стр. [гриф УМО], <http://elibrigps.ru/?34&type=card&cid=ALSFR-11dce805-046b-408a-ab90-ff19bc1edc6c&remote=false>.

7.2. Дополнительная литература

Бондарь, А.А., Косенко, Д.В., Ключ, В.В., Решетов, А.П. Пожаротушение. Ч.2: учебное пособие. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2017, 216 стр. [гриф УМО], <http://elibrigps.ru/?38&type=card&cid=ALSFR-6e3b2c53-6ed7-4176-83aa-2fb967070533&remote=false>.

Фомин, Г.П., Башаричев, А.В., Ключ, В.В., Шелепенькин, А.А. Основы организации службы в пожарной охране Российской Федерации. Учебное пособие для вузов МЧС России - СПб.: Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России, 2011.

Методические рекомендации по действиям подразделений федеральной противопожарной службы при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. 26 мая 2010 г. <http://legalacts.ru/doc/metodicheskie-rekomendatsii-po-deistviyam-podrazdelenii-federalnoi-protivopozharnoi-sluzhby-pri/>.

Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ" <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71746130/>.

8.2. Информационные технологии, информационно-справочные системы и ресурсы сети «Интернет»

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

8.3. Программное обеспечение, в том числе лицензионное

- Microsoft Windows 7 Professional – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-72В-264;

- Microsoft Windows 8 Professional – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-842-573;

- Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-ВЕ8-834;

- Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664;

- Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948;

- 7-Zip – Файловый архиватор [Бесплатная]; ПО-F33-948;

- Apache OpenOffice – Пакет офисных приложений [Открытая]; ПО-ЕВ7-115;

- Google Chrome – Браузер [Открытая]; ПО-F2С-926;

- LibreOffice – Пакет офисных приложений [Открытая]; ПО-СВВ-979;

- Альт Образование 8 – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Открытая]; ПО-534-102.

8.4. Материально-техническое обеспечение

В университете и профильной организаций для проведения и обеспечения практики используются специальные помещения, учебные аудитории, для проведения лекционных занятий и для проведения групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации. Обучающиеся во время прохождения практики обеспечиваются рабочим местом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Авторы: доцент, кандидат педагогических наук, Ключ В.В.; Ураков А.Е.