

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
Учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет  
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель начальника университета  
по учебной работе

полковник внутренней службы

А.А. Горбунов

« 27 » мая 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

**Специальность**

**20.05.01 Пожарная безопасность**

**уровень специалитета**

## 1. Цели и задачи дисциплины «История»

*Цель освоения дисциплины:* формирование целостного видения исторического процесса в единстве всех его характеристик, изучение истории возникновения и развития российского государства, эволюции политической системы, экономического и социального развития страны, международных отношений, в овладении навыками анализа событий и явлений отечественной истории, в усвоении знаний историографического и источниковедческого характера.

В процессе освоения дисциплины «История» обучающийся формирует и демонстрирует общекультурные компетенции (таблица 1).

### Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «История»

Таблица 1

Компетенции	Содержание
ОК - 3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

### *Задачи дисциплины «История»:*

- овладение понятийным аппаратом, теоретическими и ценностными конструктами дисциплины;
- изучение социально-экономических и политических процессов, а также основных этапов становления Российской государственности;
- знакомство с основными персоналиями, их местом и значением в истории России;
- овладение навыками исторического мышления.

**2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «История», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «История»	Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен <b>демонстрировать способность и готовность</b>	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен <b>владеть</b> компетенциями
осуществлять анализ социально значимых проблем, экономических и общественно-политических процессов анализировать основные закономерности диалектических процессов.	ОК-3
знать основные этапы исторического развития России; владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики. следовать этическим и правовым нормам, принципам толерантности, стремиться к социальной адаптации.	ОК-3.

**3. Место дисциплины «История» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО)**

Дисциплина «История» относится к базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

#### 4. Структура и содержание дисциплины «История»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

##### 4.1. Объем дисциплины «История» и виды учебной работы

###### для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины в часах	216	72	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	6	2	2	2
<b>Контактная работа (в виде аудиторной работы)</b>	92	36	28	28
В том числе:				
Лекции	44	18	14	12
Практические занятия	46	18	14	14
Консультация	2			2
<b>Самостоятельная работа</b>	88	36	44	8
<b>Форма контроля - зачет с оценкой</b>			+	
<b>Форма контроля – экзамен</b>	36			36

###### для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	курс	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины в часах	216	144	72
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	6	4	2
<b>Контактная работа (в виде аудиторной работы)</b>	22	14	8
В том числе:			
Лекции	10	6	4
Практические занятия	10	8	2
консультация	2		2
<b>Самостоятельная работа</b>	185	130	55
<b>Форма контроля - зачет с оценкой</b>		+	
<b>Форма контроля - экзамен</b>	9		9

## 4.2 Темы дисциплины «История» и виды занятий

### 4.2.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная работа	Примечание
			Лекции	Практическое занятия	Консультация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	История как наука	8	2	2			4	
2.	Проблемы этногенеза славян. Восточные славяне накануне складывания государственности.	8	2	2			4	
3.	Киевская Русь в конце IX – начале XII вв.	10	2	2			6	
4.	Русь в период политической раздробленности.	8	2	2			4	
5.	Борьба Руси против иноземных вторжений в XIII-XV вв..	10	2	2			6	
6.	Московская Русь в XIV- начале XVI вв.	8	2	2			4	
7.	Российское государство в XVI – н. XVII в.	8	2	2			4	
8.	Российская империя в XVIII веке.	12	4	4			4	
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>36</b>	
9.	Эпоха дворцовых переворотов.	10	2	2			6	
10.	Правление Екатерины II	10	2	2			6	
11.	Правление Павла I. Российская империя при Александре I.	10	2	2			6	
12.	Российская империя при Николае I	10	2	2			6	
13.	Российская империя при Александре II	10	2	2			6	
14.	Российская империя в конце XIX века	10	2	2			6	
15.	Россия в начале XX века	12	2	2			8	
<b>Зачет с оценкой</b>						+		
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>			<b>44</b>	
16.	Революции 1905, 1917 гг. Падение Российской империи.	6	2	2			2	
17.	Советская Россия в 1917-1920 г.г.	8	2	4			2	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная работа	Примечание
			Лекции	Практическое занятия	Консультация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
18.	Советское государство в 30-е годы	5	2	2			1	
19.	СССР во Второй мировой войне и в первые послевоенные годы	5	2	2			1	
20.	СССР в 50-80-е гг. XX века	5	2	2			1	
21.	СССР в 1985-1991 гг.	5	2	2			1	
<b>Консультация</b>		<b>2</b>			2			
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>				36		
<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	<b>44</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>88</b>	

#### 4.2.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная работа	Примечание
			Лекции	Практическое занятия	Консультация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	История как наука	10					10	
2.	Проблемы этногенеза славян. Восточные славяне накануне складывания государственности.	10					10	
3.	Киевская Русь в конце IX – начале XII вв.	12		2			10	
4.	Русь в период политической раздробленности.	12	2				10	
5.	Борьба Руси против иноземных вторжений в XIII-XV вв..	10					10	
6.	Московская Русь в XIV- начале XVI вв.	10					10	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная работа	Примечание
			Лекции	Практическое занятия	Консультация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7.	Российское государство в XVI – н. XVII в.	12	2				10	
8.	Российская империя в XVIII веке.	14	2				12	
9.	Эпоха дворцовых переворотов.	14		2			12	
10.	Правление Екатерины II	14		2			12	
11.	Правление Павла I. Российская империя при Александре I.	14		2			12	
12.	Российская империя при Николае I	12					12	
<b>Зачет с оценкой</b>						+		
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>6</b>	<b>8</b>			<b>130</b>	
13.	Российская империя при Александре II	6					6	
14.	Российская империя в конце XIX века	6					6	
15.	Россия в начале XX века	6					6	
16.	Революции 1905, 1917 гг. Падение Российской империи.	8	2				6	
17.	Советская Россия в 1917-1920 г.г.	8		2			6	
18.	Советское государство в 30-е годы	7					7	
19.	СССР во Второй мировой войне и в первые послевоенные годы	8	2				6	
20.	СССР в 50-80-е гг. XX века	6					6	
21.	СССР в 1985-1991 гг.	6					6	
<b>Консультация</b>		<b>2</b>			2			
<b>Экзамен</b>		<b>9</b>				9		
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>55</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>185</b>	

### 4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

#### Тема 1. История как наука.

**Лекция.** Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Российская цивилизация между Западом и Востоком. Основные направления современной исторической науки. Понятие «историческое знание».

Исследователь и исторический источник. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации. Русская историческая школа. Этапы развития исторической науки. Варианты периодизации истории.

#### **Практическое занятие:**

1. Роль исторического знания в обществе.
2. Основные методы исторических исследований.

#### **Самостоятельная работа:**

1. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное.
2. Методология и теория исторической науки.
3. Историография советского периода.
4. Природно-географические факторы и их влияние на становление российского общества.

#### **Рекомендуемая литература:**

основная [1-2]

дополнительная [1-3]

#### Тема 2. Проблемы этногенеза славян. Восточные славяне накануне складывания государственности.

**Лекция.** Этногенез славян: этапы, особенности. Проблемы этногенеза славян. Расселение древних славян. Историография вопроса. Основные гипотезы происхождения славян. Главные источники, позволяющие судить о праславянском населении Европы. Геополитические тенденции распада Великой Римской империи и зарождения первых варварских протогосударств. Место славянских племен в этом процесс.

Восточные славяне в древности: занятия, общественный строй, мировоззрение. Социально-экономические отношения, общественный строй, культуру и религиозные верования восточных славян накануне складывания у них государственности. Этимология понятий «славяне», «Русь», «Русская земля». Славянское язычество.

Политогенез. Признаки государства. Теории происхождения государства: Теологическая (религиозная) концепция. Патриархальная теория. Психологическая теория. Теория общественного договора (договорная



концепция.) Марксистская теория. Органическая теория. Гидравлическая теория. Теория инцеста. Теологическая (религиозная) концепция. Взаимодействие восточных славян с соседними политическими образованиями.

**Практическое занятие:**

1. Возникновение славян.
2. Восточнославянские союзы племён накануне создания государства.

**Самостоятельная работа:**

Формирование индоевропейской языковой группы. Балтославяне. Великое переселение народов и славяне.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1-2]

дополнительная [1-3]

**Тема 3. Киевская Русь в конце IX – начале XII вв.**

**Лекция.** Образование Древнерусского государства. Крупные суперсоюзы с чертами ранней государственности. От племенных союзов к Древнерусскому государству. Норманнская и антинорманская теории. Общественно-экономический строй и социальная структура русского общества, Киевской Руси. Путь «из варяг в греки». Его значение для русской истории (экономики). Русь и кочевники. Зарубежные походы первых русских князей (Олег, Игорь, Святослав). Налоговая реформа княгини Ольги. Русь и западные державы. Крещение Руси. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация: духовная и материальная культура Древней Руси. Первые княжеские убоицы.

**Практическое занятие.**

1. Образование Древнерусского государства. Норманская и антинорманская теории.

2. Киевская Русь во времена княжения первых Рюриковичей, ее общественный и политический строй.

3. Киевская Русь в XI – начале XII вв.

**Самостоятельная работа.**

1. Культура Древней Руси.

2. Влияние Византии и православного христианства на все аспекты русской культуры.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1-2]

дополнительная [1-3]

**Тема 4. Русь в период политической раздробленности**

**Лекция.** Естественный процесс феодальной (удельной) раздробленности как стадия «взросления» государства. Полюдь. Кормление. Наместничество. Воевода. Становление предпосылок к центробежным процессам в Древнерусском государстве. Падение значения внешней торговли и открытие

торгового пути в Левант. Увеличение эксплуатации земли и людей (оброк и барщина). Лествичное право. Любечский съезд 1097 года.

Географические, политические и социальные особенности Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского княжеств; Новгородская, Псковская, Вятская республики.

#### **Практическое занятие.**

1. Политическая раздробленность Руси: причины, сущность, последствия.
2. Развитие русских земель в XII-XIII вв.

#### **Самостоятельная работа.**

1. Генуэзский союз и его влияние на становление самобытности Господина Великого Новгорода.
2. Социальная структура русского общества в домонгольский период.
3. Община и вотчина в Древней Руси.

#### **Рекомендуемая литература:**

основная [1 – 2];

дополнительная [1-3].

### **Тема 5. Борьба Руси против иноземных вторжений в XIII-XV вв.**

**Лекция.** Монгольское нашествие 1237-1240 г.г. Походы Чингиз хана-Тимучина в Азию и на восток. Хроника монгольского нашествия на Русь: битва на реке Калке объединенной русской дружины с половецким войском против монгольских полководцев Джэбэ и Субэдэя (31 мая 1223 года), нашествие Батыя 1237-1240 .

Процессы в западной христианской церкви. Становление военных орденов крестоносцев на западных территориях Руси.

Ход и итоги Невской битвы (15 июля 1240), битвы на Чудском озере 5 апреля 1242 г.

#### **Практическое занятие.**

1. Отражение немецко-шведской агрессии. Деятельность Александра Невского.

2. Завоевания монголов. Походы монголов на Русь.

3. Русь и Золотая Орда.

4. Древнерусские земли и Великое княжество Литовское.

#### **Самостоятельная работа.**

1. Монгольская держава и ее завоевания: нашествие на Восточную и Центральную Европу.
2. Битва на реке Калке 1223г.
3. Куликовская битва (Мамаево побоище) 1380г.
4. Стояние на р. Угра 1480 г.
5. Причины и цели крестовых походов.
6. Ливонский орден: история формирования, характеристика.

#### **Рекомендуемая литература:**

основная [1 – 2];

дополнительная [1-3].

## **Тема 6. Московская Русь в XIV – начале XVI вв.**

**Лекция.** Претенденты на роль политического лидера русских земель. Возвышение Москвы. Экономика, политика, социальная структура московского княжества. Куликовская битва: причины, ход, итоги. Сергей Радонежский. Великое княжество Литовское. Династийный кризис после смерти Василия I. Междоусобная война московских князей 1425-1453 г.г. Стояние на р.Угре. Культура Руси -России в XIII-XV в.в. Последствия татаро-монгольского ига. Русь-Россия. Характеристика экономики: сельское хозяйство, технологии, ремесло, становление первых промышленников. Институт «кормления» и наместничества как элемент государственного управления. Пушечный двор. Социальные характеристики общества. Институт «кормления» и наместничества как элемент государственного управления. Строительство. Внешняя политика Московского государства: присоединение Ярославского, Ростовского, Тверского княжеств, Новгородской земли, западно-русских земель. Судебник Ивана III.

Правление Елены Глинской: усиление централизации русского государства, обороноспособности страны; денежная реформа, мер весов, армии. Причины социально-политического кризиса в России в первой половине XVI в.

### **Практическое занятие.**

1. Формирование централизованного государства вокруг Москвы.
2. Свержение татаро-монгольского ига.
3. Реформы Ивана III.
4. Правление Елены Глинской.

### **Самостоятельная работа.**

1. Возвышение Москвы.
2. Этапы политического объединения Северо-Восточной Руси.
3. Формирование феодальных отношений в XIV – XVI вв.
4. Основные социальные группы населения.
5. Северо-Западные русские земли в XIII – XV вв. (Великий Новгород и Псков).
6. Русская культура в XIV – XVI вв. Судебник Ивана III.
7. Заповедные лета: задачи введения, реальные итоги.
8. Взаимоотношения с Новгородской республикой.
9. Казачество.

### **Рекомендуемая литература:**

- основная [1 – 2];  
дополнительная [1 – 3].

## **Тема 7. Российское государство в XVI – н. XVII в.**

**Лекция.** Характеристика личности Ивана IV. Иван IV и Избранная Рада. Земский Собор 1549г. Судебник 1550г. Стоглав 1551г. Уложение о службе 1556г. Стрельцы. «Государев двор». Кризис Избранной Рады: субъективные и объективные причины. Опричнина 1565-1572: субъективные, объективные

причины, ход, последствия. Земщина и опричнина: характеристики. Карательные походы на Новгород и Псков 1569-1570г.

Внешняя политика Ивана IV. Южное, восточное и западное направления внешней политики. Казанское, Астраханское ханства, Ногайская земля. Западно-Сибирское ханство. Крымское ханство. Ливонская война 1558-1583г.г. причины поражения в Ливонской войне. Смутное время. Окончание и итоги Смуты.

### **Практическое занятие.**

1. Период «Избранной Рады»: характеристика, реформы.
2. Ливонская война.
3. Опричнина: причины, характеристика, итоги.

### **Самостоятельная работа.**

1. Причины социально-политического кризиса в России конца XVI в.
2. Правление Василия Шуйского.
3. Восстание Ивана Болотникова.
4. Земский собор 1613 г.

### **Рекомендуемая литература:**

основная [1 – 2];

дополнительная [1-3].

## **Тема 8. Российская империя в XVIII веке.**

**Лекция.** Становление самодержавия Романовых. Шведская и польская военная агрессии. Изменения в экономике и социальном строе. Становление земской монархии. Заключение «вечного мира» со Швецией (Столбовский мир в 1617 году). Потеря выхода к Балтийскому морю. Возвращение больших территорий, ранее завоёванные Швецией.

Присоединение к России земель по Яику, Прибайкалья, Якутии, выход к Тихому океану.

Реорганизация армии (1631—1634 гг.).

Алексей Михайлович и его правление.

Соляной бунт 1648. Денежная реформа и Медный бунт 25 июля 1662 года. Стрельцы: состав, структура, задачи. Соборное уложение 1649 года. Присоединение к России Левобережной Украины в 1654 году. Начало формирования многонационального государства.

Смерть Алексея Михайловича и династийны кризис. Дуализм при регентстве. Хованщина. Соправительство Петра I Ивана V. Великое посольство. Воцарение Петра I. Начало Экспансии России 1690-1699г.г. Реформы Петра I государственного управления. Судебная реформа. Военная реформа. Церковная реформа. Финансовая реформа.

Создание Российской империи 1700-1724 г.г.: Азовские походы Петра I 1690-1699 г.г. Северная война 1700-1721 г.г. Русско-турецкая война 1710-1713г.г. Каспийский поход 1722-1723 г.г.

Социально-экономическое развитие страны: деревня, город, мануфактурная промышленность. Сословный строй России.

### **Практическое занятие:**

1. Правление первых Романовых.
2. Азовские походы и Великое посольство Петра I.
3. Северная война.
4. Русско-турецкая война и Персидский поход.

#### **Самостоятельная работа.**

1. Присоединение левобережной Украины к России.
2. Соляной и Медные бунты. Хованщина. Образование, наука, культура России в XVII-н. XVIII века.
3. Формирование образовательной системы в Российской империи XVIII века.
4. Северная война (основные морские сражения).
5. Полтавская битва 26.06 (8.07) 1709г.

#### **Рекомендуемая литература:**

основная [1 – 2];  
дополнительная [1-3].

### **Тема 9. Эпоха дворцовых переворотов.**

**Лекция.** Эпоха дворцовых переворотов 1725—1762 годов. Царствование Екатерины I. Создание Верховного тайного совета.

Царствование Петра II. «Кондиции» Верховного тайного совета.

Правление Анны Ивановны. Учреждение Кабинета министров. Участие России в войне «за польское наследство» против Франции и Станислава Лещинского. Русско-турецкая война. Белградский мир с Турцией. Возвращение Азова России.

Царствование Ивана VI Антоновича. Русско-шведская война (1741—1743).

Дворцовый переворот и возведение на трон Елизаветы Петровны. Абосский мир со Швецией. Семилетняя война. Участие России в войне на стороне Австрии и Франции против англо-прусского союза (1756—1763).

Правление Петра III. Выход России из Семилетней войны.

1762— дворцовый переворот, низложение Петра III.

#### **Практическое занятие.**

1. Предпосылки дворцовых переворотов.
2. Внутренняя и внешняя политика в период правления Екатерины I и Анны Иоанновны.
3. Царствование Елизаветы Петровны.
4. Анализ политики Петра III

#### **Самостоятельная работа.**

1. Учреждение Академии наук (1725). Основание Московского университета(1755).
2. Русская культура первой половины XVIII века
3. Формирование образовательной системы в Российской империи XVIII века.

4. Походы Миниха в Крым, осада русскими войсками турецких крепостей Очаков и Хотин.

5. Манифест о вольности дворянства 1762.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 – 2];

дополнительная [1- 3].

**Тема 10. Правление Екатерины II.**

**Лекция.** Внутригосударственные события в период правления Екатерины II:

Секуляризация церковных земель. «Чумной бунт» в Москве (1771 ).

Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева(1773—1775).

Губернская реформа Екатерины II (1775). Жалованные грамоты дворянству и городам (1785). «Просвещенный абсолютизм». Внешняя политика Екатерины II: Русско-турецкая война(1768—1774). Разделы Речи Посполитой. Кючук-Кайнарджийский мир с Турцией. Присоединение к России черноморского побережья. Присоединение Крыма к России (Русско-турецкая война(1787—1791).Русско-шведская война(1788—1790 ). Ясский мирный договор с Турцией.

**Практическое занятие.**

1. Внутренние реформы Екатерины II.

2. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева(1773—1775).

3.Решение турецкого вопроса.

4. Разделы Речи Посполитой.

5.Русско-шведские войны.

**Самостоятельная работа.**

1. Уложенная комиссия, созванная для разработки нового уложения.(1767—1768)

2. 1789 — победы русских войск под командованием А. В. Суворова при Фокшанах и Рымнике.

3. 1791 — разгром турецкого флота у мыса Калиакрия русской эскадрой под командованием Ф. Ф. Ушакова.

4. А. Н. Радищев «Путешествие из Петербурга в Москву» (1790).

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 – 2];

дополнительная [1-3].

**Тема 11. Правление Павла I. Российская империя при Александре I.**

**Лекция.** Правление Павла I (1796—1801).

Участие России в составе второй антифранцузской коалиции в войне с Францией(1798—1800). Итальянский и швейцарский поход А. В. Суворова, рейд эскадры Ф. Ф. Ушакова. Учреждение об императорской фамилии (новый закон о престолонаследии) 1797. Манифест о трехдневной барщине (1797). Убийство Павла I.

Александр I (1801—1825)

Деятельность Негласного комитета. Образование министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Университетская реформа. Участие России в 3-й и 4-й антифранцузских коалициях. План государственных преобразований М. М. Сперанского («Введение к Уложению государственных законов»). Создание Государственного совета (1810). Министерская реформа (1811). Отечественная война. Освобождение Европы от французского господства. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром армии Наполеона. Создание Священного Союза (1815). Дарование конституции Царству Польскому (1815). Деятельность Союза Спасения. Деятельность Союза Благоденствия (1818—1821). Создание Южного и Северного обществ (1821—1822).

#### **Практическое занятие.**

1. Характеристика правления Павла I.
2. Внутренняя политика России при Александре I
3. Внешняя политика Александра I.

#### **Самостоятельная работа.**

1. 1803—1806 — первое русское кругосветное путешествие (И. Ф. Крузенштерн).
2. «Истории государства Российского» Н. М. Карамзина 1818.
3. Кавказская война (1817—1864).
4. Русская экспедиция в Антарктику (Ф. Ф. Беллинсгаузен и М. П. Лазарев) 1819.
5. Военные поселения: помыслы и реальность.

#### **Рекомендуемая литература:**

- основная [1 – 2];  
дополнительная [1-3].

### **Тема 12. Российская империя при Николае I.**

**Лекция.** Царствование Николая I (1825—1855). Восстание декабристов в Петербурге (1825, 14 декабря). Польское восстание (1830—1831). Отмена польской конституции. Издание Свода законов Российской империи (15 томов 1832). Новый университетский устав (1835). «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева в 1836. Ограничение автономии университетов. Открытие первой железной дороги Петербург — Царское Село (1837). Реформа управления государственными крестьянами («реформа П. Д. Киселева» 1837—1841). Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин (выпуск в обращение кредитных билетов, свободно обменивающихся на серебро 1839—1843). Стабилизация денежной системы России. 1842 — указ об обязанных крестьянах. Кружок петрашевцев (1845—1849). Крымская война (1853—1856). Синопское сражение (1853). Уничтожение турецкого флота русской эскадрой под руководством П. С. Нахимова. Вступление Англии и Франции в войну на стороне Турции (1854). Высадка англо-французского десанта в Крыму. Оборона Севастополя (1854, октябрь — 1855, август).

#### **Практическое занятие.**

1. Внутренняя политика Николая I.
2. Внешняя политика Николая I.

### **Самостоятельная работа.**

1. Движение декабристов.
2. Общественно-политические движения в России в 30–50-е гг. XIX в. (западники, славянофилы, рев. демократы).
3. Развитие экономики России в 1-ой половине XIX в..
4. Культура России в 1-ой пол. XIX в.
5. Северное и Южное общества декабристов.
6. Крымская война (1853 – 1856 гг.) и ее влияние на общественную жизнь Российской империи.

### **Рекомендуемая литература:**

основная [1 – 2];  
дополнительная [1-3].

### **Тема 13. Российская империя при Александре II.**

**Лекция.** Секретный комитет Александра II для обсуждения путей освобождения крестьян от крепостного права (1857). Отмена крепостного права (19 февраля 1861). Реформа местного самоуправления (январь 1864). Учреждение земств, земское самоуправление. Городская реформа. Финансовая и налоговая реформы. Введение новых судебных уставов, судебная реформа (1864). Военная реформа 60-70-е годов. Проект реформы М.Т.Лорис-Меликова (1881). Народники. Террористическая активность. «Охота» на царя. Продажа Аляски (1867). Русско-турецкая война (1877-1878).

Сан-Стефанский мирный договор между Россией и Турцией (1878). Берлинский конгресс европейских стран.

### **Практическое занятие.**

1. Реформы Александра II.
2. Военные кампании второй половины XIX века.
3. Революционные движения в Российской империи второй половины XIX века.

### **Самостоятельная работа.**

1. Народническая организация «Земля и воля» (1876—1879).
2. «Хождение в народ» (1874).
3. Деятельность организации «Народная воля». «Охота на царя» (1879—1881)

### **Рекомендуемая литература:**

основная [1 – 2];  
дополнительная [1-3].

### **Тема 14. Российская империя в конце XIX века.**

**Лекция.** Либеральная и монархическая линии развития России. Отмена идеи конституционности России, курс на усиление самодержавия. Политика контрреформ. Новый университетский устав 1884 г. Земская реформа при Александре III. Манифест о независимости самодержавия, составленный К.М. Победоносцевым (1881).



Изменения в судебной реформе при Александре III. Изменения в крестьянской реформе при Александре III. Изменения в военной реформе при Александре III. Социальная политика Александра III. Внешняя политика Александра III. Экономическая политика Александра III. Итоги правления Александра III.

**Самостоятельная работа.**

1. Внутренняя и внешняя политика Александра III. Контрреформы.
2. Итоги экономического развития России во 2-ой половине XIX века. Реформы С.Ю.Витте.
3. Рабочее движение и распространение марксизма в России.
4. Морозовская стачка (1885).
5. Петербургский «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» (1895).

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 – 2];

дополнительная [1-3].

**Тема 15. Россия в начале XX века**

**Лекция.** Мировой революционный процесс XX века. Социально-экономическое развитие России в конце XIX-начале XX века. Аграрно-сырьевой капитализм как модель экономического развития. Политические партии в России начала XX века. Русско-японская война 1904-1905 г.г. Первая русская революция (1905-1907). Государственные Думы. Первая мировая война.

**Самостоятельная работа.**

1. Раскол РСДРП: отличия в партийной платформе и видении программ *max* и *min*. 1903-1916 г.г.
2. Социальная структура российского общества.
3. Характеристика экономики Российской империи начала XX века.
4. Стаечные движения в Российской империи начала XX века.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1 – 2];

дополнительная [1-3].

**Тема 16. Революции 1905, 1917 гг. Падение Российской империи.**

**Лекция.** «Кровавое воскресенье». Ход революционных событий. Итоги буржуазной революции: новые государственные органы, начало развития парламентаризма; ограничение самодержавия; введение демократических свобод, отмена цензуры, разрешение профсоюзов, легализация политических партий; возможность участия в политической жизни страны буржуазии; улучшение положения рабочих; Столыпинская аграрная реформа. Первая мировая война. Февральская революция. Двоевластие. Апрельские тезисы В.И.Ленина. Корниловский мятеж июль-август 1917г. Октябрьская революция. Приход к власти большевиков. Брестский мир 3 марта 1918г.

Расстрел в Екатеринбурге царской семьи (17 июля 1918г.) Кронштадтское восстание (март 1921) Образование СССР (30 декабря 1922).

**Практическое занятие.**

1. Внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. и русско-японская война.

2. Причины, ход, итоги революции 1905-1907 гг.

3. Третьиюньская монархия. Значение.

4. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.: причины, ход, итоги.

5. Приход к власти большевиков, первые декреты советской власти.

**Самостоятельная работа.**

1. Итоги I Мировой войны.

2. Столыпинская реформа.

3. Подвиг крейсера Варяг.

4. Битва при Цусиме.

5. Брусиловский прорыв.

6. Корниловский мятеж.

**Рекомендуемая литература:**

**основная** [1 – 2];

**дополнительная** [1-3].

**Тема 17. Советская Россия в 1917-1920 г.г.**

**Лекция.** II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Декреты о мире и о земле. Образование Совета народных комиссаров. Теоретические принципы марксизма. Политика Военного коммунизма и ее крах. Брестский мирный договор. Гражданская война и иностранная интервенция. 1918–1921 гг. Красный и белый террор. Образование Красной армии 28 февраля 1918г. Советско-польская война (апрель 1920 г.), позиция Антанты. Разгром войск генерала Врангеля и прекращение гражданской войны в ноябре 1920 года. Конституции 1918, 1922 годов. НЭП. Внутрипартийная борьба.

**Практическое занятие.**

1. Создание новой экономической и политической системы. Первая советская Конституция.

2. Политика «военного коммунизма».

3. Причины, ход, итоги Гражданской войны 1918-1920 гг.

**Самостоятельная работа.**

1. Политика «военного коммунизма» и НЭП: сравнительный анализ.

2. Политическая система в 1920-е гг.

3. Международная политика советского государства в 20-е годы.

4. Советская культура в 20-х гг.

**Рекомендуемая литература:**

**основная** [1 – 2];

**дополнительная** [1-2].

## **Тема 18. Советское государство в 30-е годы.**

**Лекция.** Политическая система советского государства в 30-е годы. Форсированное социалистическое строительство в 30-е годы. Внешняя политика советского государства в 30-е годы. Экономика и социальная сфера советского государства в 1930-1939 г.г. Пятилетки: цели, содержание, средства, итоги. Политика советов в отношении крестьянства. Внутрипартийная борьба 30-х г.г. XX века. Формирование культа личности И.В.Сталина. Репрессии и геноцид советского народа.

Внешнеполитическая деятельность советского государства в 1930-1939 г.г.

Мюнхенский сговор. Пакт Молотова-Риббентропа. Создание ЭССР, Латвийской ССР, Литовской ССР, Молдавской ССР. Русско-финская война 30 ноября 1939-12 марта 1940 г.г. подготовка к войне с III Рейхом.

### **Практическое занятие.**

1. Экономическая и социально-политическая эволюция советского общества в 1930-е гг.

2. Внешняя политика СССР в 30-е гг.

3. Духовная жизнь советского общества в 30-е гг.

### **Самостоятельная работа.**

1. Советская культура в первое десятилетие советской власти;

2. Советская культура в конце 20-х – 30-е гг.

3. Внутрипартийная борьба за власть во второй половине 1920-х гг.

4. Политические процессы 30-х гг.;

5. Основные направления национальной политики СССР в 1930-е гг.;

6. Власть и управление в СССР по Конституции 1936 г.

7. Внешняя политика СССР в 1933 – 1939 гг.

### **Рекомендуемая литература:**

**основная** [1 – 2];

**дополнительная** [1-3].

## **Тема 19. СССР во Второй мировой войне и в первые послевоенные годы**

**Лекция.** Начало II МВ (1 сентября 1939г.) Причины и предпосылки ВОВ. Первый период ВОВ 22 июня 1941 — 18 ноября 1942. Разгром немецких войск под Сталинградом (ноябрь 1942г.-февраль 1943г.). Курская битва (июнь-август 1943). Период коренного перелома (1942-1943 гг.) Третий период войны (1943-1945 гг.). Тегеранская конференция США-СССР-Англии (ноябрь-декабрь 1943г.) Снятие блокады г.Ленинграда (январь 1944). Выход советских войск к государственной границе СССР (26 марта 1944). Освобождение европейских стран советскими войсками от немецко-фашистских захватчиков.

### **Практическое занятие.**

1. Великая Отечественная война: начальный этап, коренной перелом.

2. Великая Отечественная война: заключительный этап.

3. Война СССР с Японией. Итоги и уроки Второй мировой войны.

4. Послевоенное восстановление народного хозяйства.

5.Общественно-политическая жизнь страны.

6.Начало холодной войны.

**Самостоятельная работа.**

1.Репрессии предвоенного периода.

2.Смоленское сражение (16 июля 1941)

3.Оборона Киева (июль 1941), Одессы (август 1941)

4.Второй фронт (июнь 1944г.)

5.Советско-японская война (9 августа-2 сентября 1945)

6.Создание Совета экономической взаимопомощи (январь 1949г. )

**Рекомендуемая литература:**

**основная** [1-2];

**дополнительная** [1-3].

**Тема 20. СССР в 50-80-е гг. XX века**

**Лекция.** Общая характеристика послевоенной политики. Реформы в экономике и в социальной сфере. Борьба за власть после смерти Сталина и курс на либерализацию общественно-политической жизни. Внешняя политика в 1953-1964 гг.

Десталинизация XX съезда КПСС 1956 г. Пределы и противоречия оттепели. Эпоха «Застоя». Начало холодной войны. Всемирный фестиваль молодёжи и студентов. Космическая программа СССР. Шестидесятники. Консервация политического режима. Возрастание роли военной сферы. Холодная война с США. Рост роли КГБ не только во внутренней, но и во внешней политике. Упадок аграрной промышленности и прекращение развития экономики. Социальная жизнь. Ввод войск в Чехословакию 1969г. Афганская война 1979-1989г.г. Итоги и значение эпохи застоя.

**Практическое занятие.**

1. Характеристика периода руководства страной Н.С.Хрущева.

2. Экономические и политические преобразования в брежневскую эпоху.

3.Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.

**Самостоятельная работа.**

1. Карибский кризис.

2. Экономические реформы середины 60-х годов.

3. Изменения в политической и социальной сферах в период «застоя».

4. Политика «разрядки» на международной арене.

5. Принятие Конституции СССР 1977 г.

6. Афганская война.

7. Характеристика экономической, политической, социальных сфер жизни советского государства к 1985г.

**Рекомендуемая литература:**

**основная** [1-2];

**дополнительная** [1-3].

## Тема 21. СССР в 1985-1991 гг.

### Практическое занятие.

1. Реформирование политической и экономической систем.
3. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.
4. Распад СССР и «восточного блока».

### Самостоятельная работа.

1. XX съезд КПСС и критика культа личности.
2. Экономические, политические и социальные реформы в период «оттепели».
3. Изменение внешнеполитического курса.

### Рекомендуемая литература:

**основная** [1 – 2];

**дополнительная** [1-3].

## 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «История»

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Цели практических занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- главным содержанием этого вида занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности

Консультация. Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся в оказании им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся. Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

## **6. Оценочные средства для проведения промежуточных аттестаций обучающихся по дисциплине «История»**

Оценочные средства дисциплины «История» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

### **6.1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений и навыков характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины**

#### **Примерный перечень вопросов, выносимых на зачёт с оценкой**

1. Предмет, цели, функции исторической науки.
2. Историческое время, периодизация.
3. Проблемы этногенеза славян.
4. Расселение древних славян.
5. Восточные славяне в древности: занятия, общественный строй, мировоззрение.
6. От племенных союзов к Древнерусскому государству.
7. Крещение Руси. Первые княжеские усобицы.
8. Феодалная раздробленность: экономическое и политическое развитие.
9. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества, Новгородская земля.
10. Русь под властью Золотой Орды.
11. Александр Невский: Невская битва и Ледовое побоище.
12. Политическое и экономическое возвышение Москвы.
13. Куликовская битва 8 сентября 1380г.
14. Феодалная война в Московском княжестве (1432 - 1453 гг)
15. Свержение татаро-монгольского ига. Стояние на реке Угре 1480 г.
16. Этапы военно-политического объединения Северо-Восточной Руси вокруг Москвы в XVI в.
17. Судебник Ивана III 1497 г.
18. Избранная рада и реформы Ивана IV
19. Опричнина: причины, ход, итоги.
20. Казанские походы (1547—1552)
21. Астраханские походы (1554—1556)
22. Война со Швецией (1554—1557)
23. Разгром Ливонского ордена.
24. Война с Великим княжеством Литовским 1558-1583 г.г.
25. Оценки результатов правления Ивана IV 1547-1584г.г.

26. Заслуги и просчеты Б.Годунова. (правитель 1585-1598, царь 1598-1605г.г.)
27. Причины Смутного времени.
28. Лжедмитрий I.
29. Василий Шуйский 1606-1610г.г.
30. Дуумвират в России при Лжедмитрии II.
31. Восстание Ивана Болотникова 1606-1607г.г.
32. Семибоярщина 1610-1612г.г.
33. Первое (1611г.) и второе русское ополчение (1612г.)
34. Земский собор 1613г. Становление Земской монархии Михаила Федоровича Романова.
35. Внутренняя политика первых Романовых.
36. Внешняя политика первых Романовых.
37. Соправительство Петра I, Ивана V, Софьи Алексеевны.

#### **Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен**

1. Восточные славяне в VIII – IX вв.: хозяйство, общественный строй, религия.
2. Династия «Рюриковичей» - легендарное происхождение и первые представители.
3. Князь Владимир и крещение Руси. Историческое значение принятия христианства.
4. Расцвет Киевской Руси. Князь Ярослав Мудрый.
5. Города - государства Древней Руси в XII – первой трети XIII вв.: основные черты социально-экономического и политического строя.
6. Культура Киевской Руси.
7. Борьба Руси за независимость в XIII веке. Монголо-татарское иго и его влияние на развитие Руси.
8. Возвышение Москвы и образование российского централизованного государства. Иван III – государь всея Руси.
9. Социально-экономическое развитие Руси в XIV – XVI вв.
10. Внутренняя политика Ивана IV /Грозного/: реформы середины XVI в. и опричнина.
11. «Смутное время» в России в начале XVII века.
12. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XVII века.
13. Внешняя политика России в XVI – XVII вв.
14. Реформы Петра Великого и их влияние на судьбу России.
15. Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762 гг.).
16. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
17. Культура России в XVIII веке.
18. Самодержавный деспотизм Павла I.
19. Александр I: личность и реформы.
20. Отечественная война 1812 года и Заграничный поход русской армии.

21. Декабристы: идеология, планы и тайные общества. Декабристские восстания 1825 г.
22. Николай I и его время.
23. Общественная мысль в России в 30 – 50-е гг. XIX века: западники, славянофилы, революционеры-демократы.
24. Русская культура в XIX веке.
25. Александр II и Великие реформы 60 – 70-х гг. XIX века.
26. «Контрреформы» 80-х гг. XIX века. Александр III.
27. Народничество: идеи, дела, люди.
28. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Реформы С.Ю. Витте.
29. Революция 1905 – 1907 гг. в России: причины, ход, итоги.
30. Политические партии в России в начале XX века: программы, тактика, лидеры.
31. Манифест 17 октября 1905 г. и становление российского парламентаризма.
32. Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее результаты.
33. Россия в Первой мировой войне (1914 – 1918 гг.).
34. 1917 год: проблема альтернативного развития России.
35. Приход к власти большевиков в октябре 1917 года и становление советской власти: первые декреты, формирование советской государственности, экономическая политика.
36. Гражданская война в России: причины, участники, итоги.
37. НЭП: содержание и итоги.
38. Образование СССР.
39. Становление экономической модели сталинизма в конце 20-х – 30-е гг. XX века.
40. Формирование тоталитарного режима в СССР в 30-е гг. XX века.
41. Духовная жизнь советского общества в 20 – 30-е гг. XX века: достижения и потери.
42. Международное положение и внешняя политика СССР в 20 – 30-е гг. XX века.
43. Начальный этап Великой Отечественной войны: трагедия первых поражений, основные битвы, итоги.
44. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.
45. Завершающий этап Великой Отечественной войны. СССР в войне с Японией. Итоги и уроки Второй мировой войны.
46. Реформы Н.С. Хрущева: замыслы и результаты. XX съезд КПСС.
47. «Оттепель» в духовной жизни советского общества (1953 – 1964 гг.). Развитие науки и образования.
48. Внешняя политика СССР в период «оттепели»: успехи и противоречия.
49. Политическое, социально-экономическое и духовное развитие советского государства и общества в эпоху «застоя» (вторая половина 60-х – начало 80-х гг. XX века).
50. Внешняя политика СССР в эпоху «застоя».



51. Перестройка в СССР: цели, политические и экономические реформы, итоги.
52. Становление новой российской государственности в 90-е гг. XX века.
53. Радикальная экономическая реформа в России в 90-е гг. XX века: планы, достижения и просчеты.
54. Приоритеты во внутренней и внешней политике современной России.

## 6.2 Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Виды промежуточной аттестации: зачет с оценкой; экзамен

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul>	<p><i>Оценка «2»</i> неудовлетворительно</p>
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul>	<p><i>Оценка «3»</i> Удовлетворительно</p>
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и</li> </ul>	<p><i>Оценка «4»</i> Хорошо</p>

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
<p>дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала</p>	<p>доказательный характер;          – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;          допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;          допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>	
<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала</p>	<p>– полно раскрыто содержание материала;          – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;          – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;          – точно используется терминология;          – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;          – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;          – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;          – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;          – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;          – допущены одна – две неточности.</p>	<p><i>Оценка «5» Отлично</i></p>

## **7. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «История»**

### ***Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины***

#### **Основная литература:**

1. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 888 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ И.И. Широкопад [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88166.html>. — ЭБС «IPRbooks»

#### **Дополнительная литература**

1. Алексеев С.В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс]: курс лекций/ Алексеев С.В., Елисеева О.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2016.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74715.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Бакирова А.М. История. Краткий курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бакирова А.М., Томина Е.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71279.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Волков В.А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79050.html>. — ЭБС «IPRbooks»

#### ***Программное обеспечение, в том числе лицензионное:***

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-ВЕ8-834
2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664
3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948

### ***Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:***

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

### ***Материально-техническое обеспечение дисциплины «История»***

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и промежуточной аттестации, оснащенные техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийный проектором, экраном, интерактивной доской);

– помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета).

**Автор:** доцент, кандидат исторических наук Бутырская И.Г.