

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

**Специалитет по специальности
20.05.01 «Пожарная безопасность»**

направленность (профиль) «Пожаротушение»

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование целостного видения исторического процесса в единстве всех его характеристик, изучение истории возникновения и развития российского государства, эволюции политической системы, экономического и социального развития страны, международных отношений; овладении навыками анализа исторических событий и явлений, усвоение знаний историографического и источниковедческого характера.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК - 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Задачи дисциплины:

- ознакомление с сущностью, формами и функциями исторического знания;
- ознакомление с методологическими основами исторической науки;
- ознакомление с понятием и классификацией исторических источников;
- ознакомление с дискуссионными проблемами отечественной истории;
- расширение научного и культурного кругозора, необходимого для современного специалиста;
- изучение социально-экономических и политических процессов, а также основных этапов становления Российской государственности;
- знакомство с основными персоналиями, их местом и значением в истории России;
- овладение навыками исторического мышления;
- выработка патриотического мировоззрения и активной гражданской позиции;
- умение аргументировать собственную позицию по дискуссионным вопросам отечественной и зарубежной истории;
- выработка правильного понимания современной социально-политической и экономической ситуации в стране, места и роли России в мире, тенденций и перспектив ее развития;
- формирование целостного мировоззрения и развитие системного мышления.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5.1. Знание и понимание основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации	Знать: основные этапы, закономерности и тенденции исторического развития России; основные направления и движущие силы российской общественно-политической мысли на каждом этапе исторического процесса; Уметь: представлять социально-экономическую и политическую ситуацию в России как часть мирового исторического развития; выделять специфику основных этапов исторического развития России; сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса; Владеть: навыками анализа, сопоставления и оценки исторической информации из различных источников; навыками анализа явлений социокультурной среды и выяснения закономерностей исторического развития России и зарубежных стран.
УК-5.2. Умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	
УК-5.3. Способность анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; владение практическими навыками анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП)

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП специалитета по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожаротушение»

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы

Вид учебной работы	з.е	часы	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа, в том числе		36	36
Аудиторные занятия		36	36
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛЗ)			

Самостоятельная работа (СР)		36	36
Зачет			+

для заочной формы обучения 6 лет

Вид учебной работы	з.е	часы	Курс	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	36	36
Контактная работа, в том числе		10	2	8
Аудиторные занятия		10	2	8
Лекции (Л)		4	2	2
Практические занятия (ПЗ)		6		6
Семинарские занятия (СЗ)				
Лабораторные работы (ЛЗ)				
Самостоятельная работа (СР)		62	34	28
Зачет				+

4.2 Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п.п.	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Древняя история славян. Образование Древнерусского государства, расцвет и распад.	6	2					4
2	Русские земли в XIII-XV вв.	8	2	2				4
3	Россия в XVI –XVII вв.	8	2	2				4
4	Российская империя в XVIII в.	8	2	2				4
5	Российская империя в XIX в.	8	2	2				4
6	Россия в условиях ускорения буржуазной модернизации. 1900 – февраль 1917 г.	6	2					4
7	СССР между двумя мировыми войнами.	8	2	2				4

8	Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945 гг.).	8	2	2				4
9	СССР - Россия во второй половине XX – начале XXI века.	12	2	6				4
	Зачет						+	
	Итого по курсу	72	18	18				36

заочная форма обучения

№ п.п.	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Древняя история славян. Образование Древнерусского государства, расцвет и распад.	10	2					8
2	Русские земли в XIII-XV вв.	8						8
3	Россия в XVI –XVII вв.	8						8
4	Российская империя в XVIII в.	10						10
Итого за 1 курс		36						34
5	Российская империя в XIX в.	7						7
6	Россия в условиях ускорения буржуазной модернизации. 1900 – февраль 1917 г.	7						7
7	СССР между двумя мировыми войнами.	7						7
8	Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945 гг.).	10	2					8
9	СССР - Россия во второй половине XX – начале XXI века.	11		4				7
	Зачет						+	
	Итого по курсу	72	4	4				64

4.3. Содержание дисциплины для обучающихся

очной формы обучения

Тема 1. Древняя история славян. Образование Древнерусского государства, расцвет и распад.

Лекция. Территория России в системе Древнего мира и народы, населяющие ее до прихода славян. Проблема этногенеза и ранней истории славян. Становление и эволюция древнерусской государственности в IX-XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Социально-политический строй Древней Руси: сходство и различия.

Самостоятельная работа. Образование Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории. Киевская Русь во времена княжения первых Рюриковичей, ее общественный и политический строй. Киевская Русь в XI - XII вв. Культура Древней Руси. Важнейшие факты политической истории русских земель (Владими́ро-Суздальской, Новгородской, Киевской, Галицко-Волынской) в XII в.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1-4]

Тема 2. Русские земли в XIII-XV вв.

Лекция. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Нашествие на Русь. Монгольское иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Экспансия Запада. Александр Невский, Русь, Орда и Литва. Претензии Литвы стать центром объединения русских земель. Возвышение Москвы. Образование Московского государства. Иван III, и Василий III. Централизация власти.

Практическое занятие. Отражение немецко-шведской агрессии. Деятельность Александра Невского. Завоевания монголов. Походы монголов на Русь. Русь и Золотая Орда. Древнерусские земли и Великое княжество Литовское.

Самостоятельная работа. Монгольская держава и ее завоевания: нашествие на Восточную и Центральную Европу. Битва на реке Калке 1223г. Куликовская битва (Мамаево побоище) 1380г. Стояние на р. Угра 1480 г. Причины и цели крестовых походов. Ливонский орден: история формирования, характеристика. Русская культура в XIII-XV вв.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1-4].

Тема 3. Россия в XVI –XVII вв.

Лекция. Царствование Ивана Грозного. «Смутное время», его причины и последствия. Царствование первых Романовых. Укрепление самодержавия. Церковный раскол.

Практическое занятие. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.

Ливонская война: причины, цели и итоги. Самозванцы на российском престоле: Лжедмитрий I и Лжедмитрий II. Первое и второе ополчение. Реформа патриарха Никона. Церковный раскол. Михаил и Алексей – первые цари из династии Романовых

Самостоятельная работа. Внешняя политика России в XVII веке. Церковь и государство в XVII вв. Русская культура в XVI - XVII вв.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1 – 4].

Тема 4. Российская империя в XVIII в.

Лекция. Эпоха Петра Великого, и его борьба за преобразование традиционного общества в России. Победа России в Северной войне и ее итоги. Рост международной роли и военной мощи России. Превращение России в империю и абсолютную монархию. От Петра Великого к Екатерине Великой. Оценка эпохи дворцовых переворотов. Царствование Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».

Практическое занятие. Император Петр Великий и его преобразовательная деятельность. Северная война 1700-1721 гг. Эпоха дворцовых переворотов и усиление роли дворянства. Реформаторская деятельность Екатерины Великой. Внешняя политика России в XVIII в. Расширение границ Российской империи. Правление Павла I (1796—1801).

Самостоятельная работа. Русская культура в XVIII веке: традиции и новации.

Рекомендуемая литература:

основная [2-4];

дополнительная [1, 2, 3].

Тема 5. Российская империя в XIX в.

Лекция. Александр I. От проектов радикальных реформ к усилению политической реакции. Политика самодержавия в первой половине XIX в. Реформы 1860-70-х гг. и их значение. Особенности развития капитализма в России. Контрреформы Александра II. Внешняя политика и международные отношения России в XIX веке.

Практическое занятие. Характеристика внешней и внутренней политики Александра I. Отечественная война 1812г. и ее герои. Царствование Николая I – апогей самодержавия. Общественно-политическое движение в России в 30 – 50-е годы XIX в. (западники, славянофилы, революционеры-демократы). Реформы и контрреформы и их влияние на историческую судьбу России.

Самостоятельная работа. Движение декабристов. Два пути развития России: западники и славянофилы. Крымская война (1853 – 1856) и ее влияние на общественную жизнь Российской империи. Культура России в XIX в. Экономическое развитие России в пореформенный период (60-90-е гг. XIX в.). Особенности развития капитализма в России. С.Ю. Витте и его вклад в модернизацию России.

Рекомендуемая литература:

основная [2-4];
дополнительная [1,2,3].

Тема 6. Россия в условиях ускорения буржуазной модернизации. 1900 – февраль 1917 г.

Лекция. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в России. Революции в России в 1905-1917 гг. Попытка решения проблем реформаторским путем (Манифест 17 октября 1905 г., образование политических партий, Государственная дума). Первая мировая война: причины, характер, итоги. Участие России в войне. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России: итоги и уроки.

Самостоятельная работа. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в России. Революции в России в 1905-1917 гг. Попытка решения проблем реформаторским путем (Манифест 17 октября 1905 г., образование политических партий, Государственная дума). Первая мировая война: причины, характер, итоги. Участие России в войне. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России: итоги и уроки.

Рекомендуемая литература:

основная [2-3];
дополнительная [1,2,3,5].

Тема 7. СССР между двумя мировыми войнами.

Лекция. Основные особенности развития капиталистических стран в 1920 – начале 1930-х гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Нарастание фашистской угрозы. Сталинский вариант модернизации страны: форсированная индустриализация, коллективизация сельского хозяйства, культурное и национально-государственное строительство. Советская внешняя политика в межвоенный период.

Практическое занятие. Политика «военного коммунизма» и НЭП: сравнительный анализ. Социально-политическая эволюция советского общества в 1920-30-е гг. Внешняя политика Советского государства в 1920-30-е гг.

Самостоятельная работа. Построение СССР в 1920-30-е гг. Международная конференция в Генуе и Рапалльский советско-германский договор. Основные направления национальной политики СССР в 1930-е гг. Власть и управление в СССР по Конституции 1936 г. Внешняя политика СССР в 1933 – 1939 гг. Феномен культуры авангарда в 20 – 30 гг. XX в.

Рекомендуемая литература:

основная [2-4];
дополнительная [1-3, 5].

Тема 8. Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945 гг.).

Лекция. Расстановка сил на международной арене к лету 1939 г. Начало Второй мировой войны, ее причины и характер. Великая Отечественная война: ее характер и цели. Решающий вклад СССР в разгром фашизма. Взаимодействие союзников по антигитлеровской коалиции и разногласия в ходе войны. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Цена и уроки победы над фашизмом во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.

Практическое занятие. Великая Отечественная война: начальный этап, коренной перелом. Сталинградская и Курская битвы – поворотные вехи в ходе войны. Великая Отечественная война: заключительный этап. Война СССР с Японией. Итоги и уроки Второй мировой войны.

Самостоятельная работа. Великая Отечественная война: начальный этап, коренной перелом. Сталинградская и Курская битвы – поворотные вехи в ходе войны. Великая Отечественная война: заключительный этап. Война СССР с Японией. Итоги и уроки Второй мировой войны. Экономика и народное хозяйство СССР в условиях Великой Отечественной войны. Партизанское движение в годы войны. Внешняя политика СССР в 1939 – 1945 гг.

Рекомендуемая литература:

основная [2,3, 4];

дополнительная [1-3, 5].

Тема 9. СССР – Россия во второй половине XX – начале XXI века.

Лекция. Изменение геополитической ситуации в мире после Второй мировой войны. Образование НАТО и ОВД. Внутриполитическое и экономическое развитие СССР – России с 1945 г. по настоящее время. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Россия в современном мировом сообществе.

Практическое занятие. «Оттепель» в культурной и общественно-политической жизни в СССР. «Холодная война» и внешняя политика СССР в 50 – 70-е гг. XX в. Перестройка в СССР: политические и экономические реформы. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.

Самостоятельная работа. Духовная жизнь советского общества в период «застоя». Внешняя политика СССР во второй половине 80-х гг. XX в. Распад СССР. Крушение социализма в Восточной Европе. Внешняя политика современной России.

Рекомендуемая литература:

основная [2, 4];

дополнительная [1-3,5].

Для заочной формы обучения.

Тема 1. Древняя история славян. Образование Древнерусского государства, расцвет и распад.

Лекция. Территория России в системе Древнего мира и народы, населяющие ее до прихода славян. Проблема этногенеза и ранней истории славян. Становление и эволюция древнерусской государственности в IX-XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Социально-политический строй Древней Руси: сходство и различия.

Самостоятельная работа. Образование Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории. Киевская Русь во времена княжения первых Рюриковичей, ее общественный и политический строй. Киевская Русь в XI - XII вв. Культура Древней Руси. Важнейшие факты политической истории русских земель (Владимири-Суздальской, Новгородской, Киевской, Галицко-Волынской) в XII в.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1-4]

Тема 2. Русские земли в XIII-XV вв.

Самостоятельная работа. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Нашествие на Русь. Монгольское иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Экспансия Запада. Александр Невский, Русь, Орда и Литва. Претензии Литвы стать центром объединения русских земель. Возвышение Москвы. Образование Московского государства. Иван III, и Василий III. Централизация власти. Отражение немецко-шведской агрессии. Деятельность Александра Невского. Завоевания монголов. Походы монголов на Русь. Русь и Золотая Орда. Древнерусские земли и Великое княжество Литовское. Русская культура в XIII-XV вв.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1-4].

Тема 3. Россия в XVI –XVII вв.

Самостоятельная работа. Царствование Ивана Грозного. Ливонская война: причины, цели и итоги. Самозванцы на российском престоле: Лжедмитрий I и Лжедмитрий II. Первое и второе ополчение. «Смутное время», его причины и последствия. Царствование первых Романовых. Укрепление самодержавия. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Русская культура в XVI - XVII вв.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1 – 4].

Тема 4. Российская империя в XVIII в.

Самостоятельная работа. Эпоха Петра Великого, и его борьба за преобразование традиционного общества в России. Победа России в Северной войне и ее итоги. Рост международной роли и военной мощи России. Превращение России в империю и абсолютную монархию. От Петра Великого к Екатерине Великой. Оценка эпохи дворцовых переворотов. Царствование Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Правление Павла I (1796—1801). Русская культура в XVIII веке: традиции и новации.

Рекомендуемая литература:

основная [2-4];

дополнительная [1, 2, 3].

Тема 5. Российская империя в XIX в.

Самостоятельная работа. Александр I. От проектов радикальных реформ к усилению политической реакции. Характеристика внешней и внутренней политики Александра I. Отечественная война 1812г. и ее герои. Политика самодержавия в первой половине XIX в. Движение декабристов. Общественно-политическое движение в России в 30 – 50-е годы XIX в. (западники, славянофилы, революционеры-демократы). Крымская война (1853 – 1856) и ее влияние на общественную жизнь Российской империи. Реформы 1860-70-х гг. и их значение. Особенности развития капитализма в России. Контрреформы Александра III. Особенности развития капитализма в России. С.Ю. Витте и его вклад в модернизацию России. Внешняя политика и международные отношения России в XIX веке.

Рекомендуемая литература:

основная [2-4];

дополнительная [1,2,3].

Тема 6. Россия в условиях ускорения буржуазной модернизации. 1900 – февраль 1917 г.

Самостоятельная работа. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в России. Революции в России в 1905-1917 гг. Попытка решения проблем реформаторским путем (Манифест 17 октября 1905 г., образование политических партий, Государственная дума). Первая мировая война: причины, характер, итоги. Участие России в войне. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России: итоги и уроки.

Рекомендуемая литература:

основная [2-3];

дополнительная [1,2,3,5].

Тема 7. СССР между двумя мировыми войнами.

Самостоятельная. Основные особенности развития капиталистических стран в 1920 – начале 1930-х гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Нарастание фашистской угрозы. Сталинский вариант модернизации страны: форсированная индустриализация, коллективизация сельского хозяйства, культурное

и национально-государственное строительство. Советская внешняя политика в межвоенный период. Феномен культуры авангарда в 20 – 30 гг. XX в.

Рекомендуемая литература:

основная [2-4];

дополнительная [1-3, 5].

Тема 8. Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945 гг.).

Лекция. Расстановка сил на международной арене к лету 1939 г. Начало Второй мировой войны, ее причины и характер. Великая Отечественная война: ее характер и цели. Решающий вклад СССР в разгром фашизма. Взаимодействие союзников по антигитлеровской коалиции и разногласия в ходе войны. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Цена и уроки победы над фашизмом во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.

Самостоятельная работа. Великая Отечественная война: начальный этап, коренной перелом. Сталинградская и Курская битвы – поворотные вехи в ходе войны. Великая Отечественная война: заключительный этап. Война СССР с Японией. Итоги и уроки Второй мировой войны. Экономика и народное хозяйство СССР в условиях Великой Отечественной войны. Партизанское движение в годы войны. Внешняя политика СССР в 1939 – 1945 гг.

Рекомендуемая литература:

основная [2,3, 4];

дополнительная [1-3, 5].

Тема 9. СССР – Россия во второй половине XX – начале XXI века.

Практическое занятие.

Изменение геополитической ситуации в мире после Второй мировой войны. Образование НАТО и ОВД. Внутриполитическое и экономическое развитие СССР – России с 1945 г. по настоящее время. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Россия в современном мировом сообществе.

1. «Оттепель» в культурной и общественно-политической жизни в СССР.

2. «Холодная война» и внешняя политика СССР в 50 – 70-е гг. XXв.

3. Перестройка в СССР: политические и экономические реформы.

4. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.

Самостоятельная работа.

Духовная жизнь советского общества в период «застоя».

Внешняя политика СССР во второй половине 80-х гг. XX в.

Распад СССР.

Крушение социализма в Восточной Европе.

Внешняя политика современной России.

Рекомендуемая литература:

основная [2, 4];

дополнительная [1-3,5].

5. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

При реализации программы учебной дисциплины «История России» используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам учебного курса;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования, контрольной работы (написание контрольной работы обучающимися является формой допуска к зачету)

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета

6.1. Примерные оценочные материалы

6.1.1 текущего контроля

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Восточные славяне накануне образования Древнерусского государства.
2. Эпоха расцвета Киевской Руси.
3. Христианство и Русская церковь в истории Древней Руси X-XII вв.
4. Киевская Русь и Византия.

5. Особенности становления и развития Новгородской боярской феодальной республики.
6. Владимиро-Суздальское княжество (Северо-Восточная Русь) и его князья.
7. Галицко-Волынская Русь: особенности исторического пути.
8. Церковь и власть в эпоху средневековья.
9. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии.
10. Политика московских князей в XIV – первой половине XV вв.
11. Другая Русь – Великое княжество Литовское в XIV – первой пол. XV вв.
12. Феодальная война середины XV в.
13. Образование Московского государства. Иван III - Государь всея Руси.
14. Церковь в Московском государстве. Теория Москва – «Третий Рим».
15. Опричнина Ивана Грозного.
16. Ливонская война: причины, цели и итоги.
17. Смутное время Московского государства: причины и последствия.
18. Самозванцы на российском престоле: Лжедмитрий I и Лжедмитрий II.
19. Крестьянская война под руководством И. Болотникова.
20. Народное ополчение под руководством Минина и Пожарского.
21. Михаил и Алексей – первые цари из династии Романовых.
22. Реформа патриарха Никона. Церковный раскол.
23. Воссоединение Украины с Россией.
24. Реформы Петра Великого и их влияние на развитие России.
25. Северная война 1700-1721 гг., ее цели и итоги.
26. Эпоха дворцовых переворотов.
27. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».
28. Внешняя политика России в XVIII в.
29. Русская культура XVIII в.
30. Правление Павла I.
31. Аракчеев и Сперанский: два лица императора Александра I.
32. Отечественная война 1812 г. и ее герои.
33. Создание Венской системы международных отношений.
34. «Священный союз» и Александр I.
35. Восстание 14 декабря 1825 г.
36. Война России за Кавказ.
37. Царствование Николая I – апогей самодержавия.
38. Крымская война 1853-1856 гг.
39. Отмена крепостного права: причины, содержание и результаты.
40. Либеральные реформы 1860-1870-х годов: их содержание и значение.
41. Контрреформы Александра III.
42. Внешняя политика России на европейском направлении. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
43. Присоединение Средней Азии к России в 1860-1880-е годы.
44. М. Скобелев – герой завоевания Туркестана и освобождения Болгарии.
45. Основные направления социально-экономического развития России в после реформенный период.

46. Консерватизм и вынужденное реформаторство в политике Николая II.
47. Революция 1905-1907 гг.: причины, характер, ход, итоги.
48. Русско-японская война 1904-1905 гг.
49. Столыпинская аграрная реформа, ее цели, результаты, оценки.
50. Программы основных политических партий в России.
51. Опыт парламентаризма в России (1906-1917)
52. Оформление противоборствующих военных блоков (Тройственный Союз и Антанта)
53. Начало Первой мировой войны, ее причины, характер, цели воюющих сторон.
54. Россия в Первой мировой войне. Нарастание общенационального кризиса в стране.
55. Политический портрет Николая II.
56. Деятельность временного правительства. Причины кризисов власти.
57. Корниловский мятеж – попытка установления военной диктатуры.
58. В.И. Ленин – человек «перевернувший» Россию.
59. Брестский мир и его последствия.
60. Антисоветская интервенция и причины ее провала (1917-1922 гг.).
61. Основные этапы Гражданской войны в России.
62. Создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
63. Кронштадтский мятеж (март 1921 г.)
64. Новая экономическая политика: цели, содержание, значение.
65. Образование СССР.
66. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.
67. Индустриализация СССР.
68. Коллективизация сельского хозяйства.
69. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы.
70. Предвоенный кризис мировой политики в Европе.
71. Начало Второй мировой войны, ее цели и характер.
72. Создание антигитлеровской коалиции.
73. Правда и вымыслы о начальном периоде Великой Отечественной войны.
74. Сталинградская и Курская битвы – поворотные вехи в ходе войны.
75. Внешняя политика СССР во время войны.
76. Решающий вклад СССР в разгром фашизма.
77. Источники и значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.
78. Распад антифашистской коалиции. Новая роль СССР и США в послевоенном мире.
79. Причины происхождения «холодной войны».
80. Берлинский и карибский кризисы.
81. Американская агрессия во Вьетнаме и позиция СССР.
82. Разрядка международной напряженности. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975).
83. СССР и Афганская проблема.

84. Распад мировой социалистической системы.
85. Подвиг советского народа в восстановлении народного хозяйства страны.
86. «Ленинградское дело».
87. Противоречивость реформаторской деятельности Н.С. Хрущева.
88. Влияние НТР на социальные и политические процессы в мире.
89. Причины провала экономических реформ 1965г.
90. Политический портрет Л.И. Брежнева.
91. Реформирование политической системы СССР в годы перестройки.
92. Распад СССР: причины, последствия, оценки.
93. «Потерянное десятилетие»: крах либеральных реформ в России.
94. М. Горбачев и Б. Ельцин – дуэль на фоне эпохи.
95. Война в Чечне как фактор внутренней и внешней политики России.
96. Россия в СНГ: проблемы и перспективы интеграции.
97. Внешняя политика РФ в 1990-е годы.
98. Исламский фундаментализм в РФ и странах СНГ.
99. Россия и Китай – партнеры или соперники.
100. Экономические реформы в РФ начала XXI в.
101. Приоритетные национальные проекты: цели и итоги.
102. Современные проблемы человечества и роль РФ в их решении.

Типовые темы для докладов:

1. Факторы самобытности российской истории.
2. Теории образования Древнерусского государства и особенности его социально-политического строя.
3. Старая Ладога – древняя столица Руси. О чем свидетельствуют археологические раскопки в Старой Ладоге?
4. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Формирование различных моделей развития.
5. Люди и нравы Древней Руси. Как повлияло на древних славян принятие христианства?
6. Русь, Орда и Запад. Дипломатия Александра Невского.
7. Роль религии и духовенства в средневековом обществе России.
8. Дискуссии о влиянии монголо-татарского ига на политическое и культурное развитие Руси-России.
9. Предпосылки, особенности и этапы формирования русского централизованного государства.
10. Иван Грозный в отечественной исторической литературе (Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, С.Ф. Платонов и др.)
11. Смутное время в России: причины и последствия.
12. Этапы закрепощения крестьян.
13. Проблема колонизации Сибири и Дальнего Востока: цели, результаты, последствия.
14. Эпоха Петра Великого в истории России. Оценка петровских реформ в исторической литературе.

15. Царствование Екатерины Великой в оценках историков (Н.М. Карамзина, С.М. Соловьева, В.О. Ключевского, С.Ф. Платонова и др.).
16. Роль России в разгроме Наполеона Бонапарта и создание нового порядка в Европе.
17. Идейные течения и общественные движения в России в первой половине XIX в.
18. Общественно-политическая жизнь в России во второй половине XIX в.
19. С.Ю. Витте и его вклад в модернизацию России.
20. Характеристика основных политических партий в России начала XX в. (социал-демократы, эсеры, кадеты, октябристы).
21. Альтернативы развития России после Февральской революции 1917г. Причины победы большевиков в Октябре 1917г.
22. Гражданская война в России: причины, этапы, формы и последствия.
23. Русская эмиграция первой волны: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.
24. Мировой экономический кризис 1929-1933гг. и пути выхода из него.
25. Сталин: борьба за лидерство в партии в 1920-е годы.
26. Переход от политики «военного коммунизма» к новой экономической программе, ее сущность и значение. Причины свертывания НЭПа.
27. Форсированная индустриализация страны и сплошная коллективизация сельского хозяйства в СССР в современной отечественной историографии.
28. Политические судебные процессы 1930-х годов.
29. Советская внешняя политика в 1930-е годы.
30. Предвоенный кризис мировой политики в Европе.
31. «Зимняя война» (советско-финская война 1939-1940гг.)
32. Нападение фашистской Германии на СССР. Правда и вымыслы о начальном периоде войны.
33. Образование антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фашизма.
34. Как ковалась победа? Мероприятия советского руководства по организации работы в тылу и оказанию всемерной помощи фронту.
35. Выдающиеся советские полководцы Великой Отечественной войны.
36. Подвиг и трагедия: Ленинград в годы блокады.
37. СССР и крушение колониальной системы.
38. Внешняя политика СССР в 1970-первой пол. 1980-х годов: успехи и просчеты.
39. Хельсинки – 1975. Значение решений Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.
40. Новое обострение международных отношений: ввод советских войск в Афганистан и стратегическая оборонная инициатива (СОИ) Р. Рейгана.
41. Трудовой подвиг советского народа в годы восстановления разрушенного фашистами народного хозяйства страны.
42. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.
43. «Перестройка» М.С. Горбачева: цели, этапы, итоги и уроки.

44. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.
45. Распад СССР: причины и последствия.
46. Основные направления внешней политики России с 1992г. по настоящее время.

Типовые темы контрольных работ:

1. Восточные славяне в VIII – IX вв.: хозяйство, общественный строй, религия.
2. Династия «Рюриковичей» - легендарное происхождение и первые представители.
3. Князь Владимир и крещение Руси. Историческое значение принятия христианства.
4. Расцвет Киевской Руси. Князь Ярослав Мудрый.
5. Города - государства Древней Руси в XII – первой трети XIII вв.: основные черты социально-экономического и политического строя.
6. Культура Киевской Руси.
7. Борьба Руси за независимость в XIII веке. Монголо-татарское иго и его влияние на развитие Руси.
8. Возвышение Москвы и образование российского централизованного государства. Иван III – государь всея Руси.
9. Социально-экономическое развитие Руси в XIV – XVI вв.
10. Внутренняя политика Ивана IV Грозного: реформы середины XVI в. и опричнина.
11. «Смутное время» в России в начале XVII века.
12. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XVII века.
13. Внешняя политика России в XVI – XVII вв.
14. Реформы Петра Великого и их влияние на судьбу России.
15. Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762).
16. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
17. Культура России в XVIII веке.
18. Самодержавный деспотизм Павла I.
19. Александр I: личность и реформы.
20. Отечественная война 1812 года и Заграничный поход русской армии.
21. Декабристы: идеология, планы и тайные общества.
22. Николай I и его время.
23. Общественная мысль в России в 30 – 50-е гг. XIX века: западники, славянофилы, революционеры-демократы.
24. Русская культура в XIX веке.
25. Александр II и Великие реформы 60 – 70-х гг. XIX века.
26. «Контрреформы» 80-х гг. XIX века. Александр III.
27. Народничество: идеи, дела, люди.
28. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Реформы С.Ю. Витте.

29. Революция 1905 – 1907 гг. в России: причины, ход, итоги.
30. Политические партии в России в начале XX века: программы, тактика, лидеры.
31. Манифест 17 октября 1905 г. и становление российского парламентаризма.
32. Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее результаты.
33. Россия в Первой мировой войне (1914 – 1918).
34. 1917 год: проблема альтернативного развития России.
35. Приход к власти большевиков в октябре 1917 года и становление советской власти: первые декреты, формирование советской государственности, экономическая политика.
36. Гражданская война в России: причины, участники, итоги.
37. НЭП: содержание и итоги.
38. Образование СССР.
39. Становление экономической модели сталинизма в конце 20-х – 30-е гг. XX века.
40. Духовная жизнь советского общества в 20 – 30-е гг. XX века: достижения и потери.
41. Международное положение и внешняя политика СССР в 20 – 30-е гг. XX века.
42. Начальный этап Великой Отечественной войны: трагедия первых поражений, основные битвы, итоги.
43. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.
44. СССР в войне с Японией. Итоги и уроки Второй мировой войны.
45. Реформы Н.С. Хрущева: замыслы и результаты.
46. «Оттепель» в духовной жизни советского общества (1953 – 1964). Развитие науки и образования.
47. Внешняя политика СССР в период «оттепели»: успехи и противоречия.
48. Политическое, социально-экономическое и духовное развитие советского государства и общества (вторая половина 60-х – начало 80-х гг. XX века).
49. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.
50. Перестройка в СССР: цели, политические и экономические реформы, итоги.
51. Становление новой российской государственности в 90-е гг. XX века.
52. Радикальная экономическая реформа в России в 90-е гг. XX века: планы, достижения и просчеты.
53. Приоритеты во внутренней и внешней политике современной России.

Типовые задания для тестирования:

1. В каком году завершилась Гражданская война в европейской части РСФСР и Сибири?
а) 1919 б) 1920 в) 1921 г) 1922
2. В нэповскую экономику внедрялись элементы долгосрочного планирования. Первым был план:
а) создания иностранных концессий

б) ГОЭЛРО

в) первой пятилетки

3. Создание первой Конституции РСФСР относится к:

а) 1918 б) 1919 в) 1920 г) 1921

4. Договор в Рапалло был подписан между странами:

а) Россия и Франция

б) Россия и Турция

в) Россия и Германия

г) Россия и Англия

5. Периодом работы Вашингтонской конференции считается:

а) ноябрь 1920 – февраль 1921

б) ноябрь 1921 – февраль 1922

в) ноябрь 1922 – февраль 1923

г) ноябрь 1923 – февраль 1924

6. Мировой экономический кризис произошел в период:

а) 1927-1932 б) 1929-1933 в) 1929-1935 г) 1931-1935

7. Курс на форсированную индустриализацию народного хозяйства был при-

нят в:

а) 1921 б) 1925 в) 1927 г) 1929

8. Курс на коллективизацию сельского хозяйства СССР был принят в:

а) 1924 б) 1927 в) 1929 г) 1934

9. Первый пятилетний план развития народного хозяйства был рассчитан на

период:

а) 1923-1927 б) 1928-1933 в) 1933-1937 г) 1938-1942

10. В каком году СССР и США установили дипломатические отношения?

а) 1922 б) 1933 в) 1941

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Восточные славяне в дофеодальный период: проблема этногенеза.
2. Образование Древнерусского государства и особенности его социально-политического развития.
3. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Формирование различных моделей развития древнерусского общества.
4. Крещение Руси: причины и последствия.
5. Соседи Древней Руси в IX-XII вв. Международные связи древнерусских земель.
6. Удельный период в истории Руси, его причины. Новые политические центры на Руси.
7. Татаро-монгольское нашествие. Героическая оборона русских городов.
8. Борьба Руси с агрессией немецких и шведских феодалов. Александр Невский.

9. Социально-политические изменения в русских землях в период татаро-монгольского господства. Предпосылки объединительного процесса русских земель. Причины возвышения Москвы.
10. Куликовская битва. Дмитрий Донской.
11. Эпоха Ивана III: объединение Великороссии, падение татарского ига.
12. Отношения России с Западом при Иване III и Василии III.
13. Внутренняя политика Ивана IV Грозного.
14. Внешняя политика Ивана IV Грозного. Ливонская война.
15. Причины и последствия Смутного времени. Земский собор 1613г.
16. Царствование первых Романовых. Эволюция сословно-представительной монархии в России к абсолютизму.
17. Реформы Никона и церковный раскол.
18. Международное положение и внешняя политика Московского государства в XVII в.
19. Реформы Петра I в контексте европейской модернизации. Основные направления «европеизации» страны. Образование империи и утверждение абсолютизма.
20. Основные направления внешней политики Петра I. Северная война.
21. Эпоха дворцовых переворотов(1725-1762гг.).
22. Царствование Екатерины II: истоки и сущность дуализма ее внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм».
23. Внешняя политика России при Екатерине II и Павле I.
24. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
25. Александр I. Реформаторские планы и осуществленные преобразования.
26. Отечественная война 1812г. Роль России в разгроме Наполеона и создании новой системы общеевропейского порядка. Россия и «Священный союз».
27. Внутренняя политика Николая I.
28. Внешняя политика Николая I. Крымская война 1853-1856гг.: причины, ход, итоги.
29. Предпосылки и причины отмены крепостного права, значение реформы.
30. Либеральные реформы 1860-1870-х гг., их содержание и значение.
31. Контрреформы Александра III. Социально-экономическое развитие России в 1880-1890-е годы.
32. Расширение границ Российской империи во второй половине XIX в. (Дальний Восток, Средняя Азия, Кавказ).
33. Русско-турецкая война 1877-1878гг. Берлинский конгресс.
34. Международные отношения на рубеже XIX-XXвв. Формирование Антанты и Тройственного союза.
35. Особенности политического и социально-экономического развития России на рубеже XIX-XXвв. Реформы С.Ю. Витте.
36. Русско-японская война: причины, ход, итоги.
37. Революция 1905-1907гг.: причины, ход, итоги.
38. Реформы П.А. Столыпина. Итоги аграрной реформы.
39. Политические партии России в начале XX века: генезис, классификация, программы, тактика.

40. Причины и характер Первой мировой войны, ее основные участники. Планы воюющих сторон.
41. Февральская революция 1917г. Установление двоевластия. Альтернативы развития России после Февраля.
42. Большевистская стратегия в период от Февраля к Октябрю 1917г.: причины победы большевиков.
43. Итоги Первой мировой войны. Создание Версальско-Вашингтонской системы.
44. Первые мероприятия Советской власти в 1917-1918гг. Брестский мир.
45. Гражданская война и иностранная военная интервенция: причины, формы, этапы и итоги. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность и лидеры.
46. Экономика капитализма в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929-1933гг. и «великая депрессия». Пути выхода из кризиса.
47. Экономический и политический кризисы 1920 - начала 1921гг. Переход к НЭПу: сущность, цели, первые результаты и причины его свертывания.
48. Сталинский вариант модернизации страны: форсированная индустриализация, коллективизация сельского хозяйства, культурное и национально-государственное строительство.
49. Советская внешняя политика в 1920-1930-х гг.
50. Предвоенный кризис мировой политики в Европе. Начало Второй мировой войны, ее причины и цели воюющих сторон. Меры руководства СССР по обеспечению безопасности страны.
51. Великая Отечественная война: ее характер и цели. Мобилизация всех сил и средств страны на отпор врагу. Решающий вклад СССР и его Вооруженных сил в разгром фашистского блока.
52. Внешняя политика СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн. Образование антигитлеровской коалиции.
53. Источники, цена и значение победы. Консолидация советского общества в годы войны.
54. СССР после войны. Социально-экономическое развитие страны во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг.
55. Формирование двух мировых систем и их противостояние. Начало «холодной войны».
56. Попытки осуществления политических и экономических реформ в СССР в 1953-1964гг.
57. Н.С. Хрущев и его роль во внешней политике. Берлинский и карибский кризисы.
58. Международное положение и внешняя политика СССР в 1965-1985гг. От «холодной войны» к разрядке и обратно к конфронтации.
59. Реформы 60-80-х годов XX в.: их непоследовательность и противоречивость. Нарастание кризисных явлений.
60. Перестройка, ее причины, основные этапы и последствия.
61. Изменения в политической системе СССР в 1988-1990гг.

62. Поворот во внешней политике. От конфронтации к «новому политическому мышлению».
63. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Раскол КПСС и распад СССР. Образование СНГ.
64. Политическое развитие России в 1992г. по настоящее время.
65. Социально-экономическое развитие России с 1992г. по настоящее время.
66. Россия и страны ближнего зарубежья с 1992г. по настоящее время.
67. Западное и дальневосточное направления внешней политики России с 1992г. по настоящее время.
68. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике.
69. Расширение НАТО и ЕС. Роль США и их союзников в событиях в Украине.
70. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.
71. Внешняя политика России на современном этапе.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Оценочные средства	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	зачтено
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional – ПО-BE8-834 [Лицензионное] (инострannого производства);
- Microsoft Windows 8 Professional – ПО-842-573 [Лицензионное] (инострannого производства);
- Microsoft Office 2007 Standard – ПО-D86-664 [Лицензионное] (инострannого производства);
- Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное] (инострannого производства);
- Microsoft Office Standard 2013 – ПО-3C0-218 [Лицензионное] (инострannого производства);
- Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое] (инострannого производства);
- 7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое] (инострannого производства);
- Adobe Flash Player – ПО-765-845 [Свободно распространяемое] (инострannого производства);
- Apache OpenOffice – ПО-EB7-115 [Свободно распространяемое] (инострannого производства);
- Google Chrome – ПО-F2C-926 [Свободно распространяемое] (инострannого производства);
- LibreOffice – ПО-CBV-979 [Свободно распространяемое] (инострannого производства);
- Альт Образование 8 – ПО-534-102 [Свободно распространяемое-1912] (отечественного производства).

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
2. Гуманитарно-правовой портал «PSYERA» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psyera.ru/>, свободный доступ
3. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ);
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ);

5. Система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ);
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ
7. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ
8. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
9. Электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ);
10. Электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература

1. Волков В.А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков В.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2018. — 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79050.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. История Отечества: учебник / О.Д. Исхакова [и др.].. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88497.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. История России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ф.О. Айсина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ И.И. Широкоград [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88166.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Сушко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78435.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Матвеева А.М. Геополитическая концепция истории России П. Н. Савицкого [Электронный ресурс]: монография/ Матвеева А.М.— Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2016. — 262 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58118.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Нагаева Г. Все персоналии истории России [Электронный ресурс]: мини-справочник/ Нагаева Г.— Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59321.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Рыбаков С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Рыбаков С.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87811.html>. — ЭБС «IPRbooks»
5. Суслов А.Б. История России (1917-1991) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Суслов А.Б.— Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 299 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86348.html>. — ЭБС «IPRbooks»

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: кандидат юридических наук, доцент Суслина И.А.