

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9c5

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет  
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ МЧС РОССИИ**

**Специалитет по специальности**

**20.05.01 Пожарная безопасность**

**направленность (профиль) «Пожарная безопасность государства»**

**Санкт-Петербург**

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для организации участия команды при проведении кадровой и воспитательной работы в оперативно-служебной деятельности подразделений ФПС, а также для эффективного использования творческого потенциала кадров.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

| Компетенции | Содержание                                                                                                             |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3        | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |

### Задачи дисциплины:

- изучение правового положения и организационного построения подразделений МЧС России;
- изучение нормативных правовых актов, регулирующих служебно-трудовые отношения личного состава;
- изучение основ организации работы команды для достижения поставленных целей;
- изучение порядка прохождения службы сотрудниками;
- овладение способами кадрового обеспечения оперативно-служебной деятельности подразделений ФПС;
- формирование способностей осуществлять качественный профессиональный отбор и прием кадров на службу, проводить аттестацию, обеспечивать работу с кадровым резервом, юридически грамотно осуществлять увольнение сотрудников;
- изучение основных направлений проведения воспитательной работы с личным составом;
- овладение навыками использования психолого-педагогических форм и методов воздействия на личный состав с целью их воспитания;
- формирование представлений о системе правовой и социальной защиты личного состава;
- изучение основ кадрового планирования, форм и методов работы руководителя подразделения с подчиненными, формирования благоприятного морально-психологического климата в коллективе;
- овладение навыками организации индивидуальной воспитательной работы с личным составом;
- организация взаимодействия подразделений с общественными объединениями;
- формирование навыков организации учета и анализа работы с кадрами.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3.1. Знание типологии и факторов формирования команд, способов социального взаимодействия; цели, задачи, функции и структуру управления; организацию и стиль работы руководителя; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); служебный этикет: основные принципы и формы; управление рисками, управление конфликтами; систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных | Знает способы отбора кандидатов в команду сотрудников МЧС России, порядок назначения на должности, роль руководителя при формировании состава кадров МЧС России, методы деловой оценки личного состава с целью дальнейшего перемещения по службе, способы воспитательного воздействия на личный состав с целью соблюдения дисциплины, требования к служебному поведению сотрудников МЧС России, способы разрешения конфликтных ситуаций в команде, возможные средства стимулирования трудовой деятельности коллектива |
| УК-3.2. Умение действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением морально-этических принципов и норм взаимоотношения в коллективе; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного и профессионального роста                                                                                                                                                                                                                                                                          | Умеет принимать решения по приему кандидатов на службу в МЧС России и их дальнейшему перемещению, разрешать конфликтные ситуации с учетом индивидуального подхода к каждому участнику команды, грамотно использовать методы воспитательного воздействия для поддержания здорового морально-психологического климата в коллективе, мотивировать личный состав на совершенствование своих профессиональных качеств                                                                                                      |
| УК-3.3. Владение навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Владеет навыками распределения обязанностей и нагрузки в коллективе с целью выполнения поставленных задач, контроля и оценки качества выполненной работы в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность государства»

## 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

#### 4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

##### для очной формы обучения

| Вид учебной работы                              | Трудоемкость |           |              |
|-------------------------------------------------|--------------|-----------|--------------|
|                                                 | з.е.         | час.      | по семестрам |
|                                                 |              |           | А            |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | <b>2</b>     | <b>72</b> | <b>72</b>    |
| Контактная работа, в том числе:                 |              | <b>36</b> | <b>36</b>    |
| <b>Аудиторные занятия</b>                       |              | <b>36</b> | <b>36</b>    |
| Лекции (Л)                                      |              | 18        | 18           |
| Практические занятия (ПЗ)                       |              | 18        | 18           |
| Семинарские занятия (СЗ)                        |              |           |              |
| Лабораторные работы (ЛР)                        |              |           |              |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>             |              | <b>36</b> | <b>36</b>    |
| в том числе:                                    |              |           |              |
| консультации перед экзаменом                    |              |           |              |
| курсовая работа (проект)                        |              |           |              |
| <b>Зачет</b>                                    |              | +         | +            |
| <b>Экзамен</b>                                  |              |           |              |

##### для заочной формы обучения

| Вид учебной работы                              | Трудоемкость |           |           |           |
|-------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|
|                                                 | з.е.         | час.      | по курсам |           |
|                                                 |              |           | 5         | 6         |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | <b>2</b>     | <b>72</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |
| Контактная работа, в том числе:                 |              | <b>16</b> | <b>4</b>  | <b>12</b> |
| <b>Аудиторные занятия</b>                       |              | <b>16</b> | <b>4</b>  | <b>12</b> |
| Лекции (Л)                                      |              | 4         | 4         |           |
| Практические занятия (ПЗ)                       |              | 12        |           | 12        |
| Семинарские занятия (СЗ)                        |              |           |           |           |
| Лабораторные работы (ЛР)                        |              |           |           |           |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>             |              | <b>56</b> | <b>32</b> | <b>24</b> |
| в том числе:                                    |              |           |           |           |
| консультации перед экзаменом                    |              |           |           |           |
| курсовая работа (проект)                        |              |           |           |           |
| <b>Зачет</b>                                    |              | +         |           | +         |
| <b>Экзамен</b>                                  |              |           |           |           |

**4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**для очной формы обучения**

| № п.п.       | Наименование тем                                                          | Всего часов | Количество часов по видам занятий |                      |                      | Контроль | Самостоятельная Работа | Примечание |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|----------------------|----------------------|----------|------------------------|------------|
|              |                                                                           |             | Лекции                            | Практические занятия | Лабораторные занятия |          |                        |            |
| 1            | 2                                                                         | 3           | 4                                 | 5                    | 6                    | 7        | 8                      | 9          |
| 1            | Правовое регулирование работы с кадрами МЧС России                        | 8           | 2                                 | 2                    |                      |          | 4                      |            |
| 2            | Порядок отбора и прием на службу в МЧС России                             | 8           | 2                                 | 2                    |                      |          | 4                      |            |
| 3            | Условия службы в МЧС России                                               | 8           | 2                                 | 2                    |                      |          | 4                      |            |
| 4            | Гарантии правовой и социальной защиты личного состава МЧС России          | 10          | 4                                 | 2                    |                      |          | 4                      |            |
| 5            | Перемещение по службе сотрудников МЧС России                              | 8           | 2                                 | 2                    |                      |          | 4                      |            |
| 6            | Основы организации воспитательной работы с личным составом МЧС России     | 8           | 2                                 | 2                    |                      |          | 4                      |            |
| 7            | Общественные объединения в органах управления и подразделениях МЧС России | 8           | 2                                 |                      |                      |          | 6                      |            |
| 8            | Анализ эффективности работы с кадрами МЧС России                          | 14          | 2                                 | 6                    |                      |          | 6                      |            |
|              | Зачет                                                                     |             |                                   |                      |                      | +        |                        |            |
| <b>Итого</b> |                                                                           | <b>72</b>   | <b>18</b>                         | <b>18</b>            |                      |          | <b>36</b>              |            |

**для заочной формы обучения**

| № п.п.        | Наименование тем                                                          | Всего часов | Количество часов по видам занятий |                      |                      | Контроль | Самостоятельная Работа | Примечание |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|----------------------|----------------------|----------|------------------------|------------|
|               |                                                                           |             | Лекции                            | Практические занятия | Лабораторные занятия |          |                        |            |
| 1             | 2                                                                         | 3           | 4                                 | 5                    | 6                    | 7        | 8                      | 9          |
| <b>4 курс</b> |                                                                           |             |                                   |                      |                      |          |                        |            |
| 1             | Правовое регулирование работы с кадрами МЧС России                        | 10          | 2                                 |                      |                      |          | 8                      |            |
| 2             | Порядок отбора и прием на службу в МЧС России                             | 8           |                                   |                      |                      |          | 8                      |            |
| 3             | Условия службы в МЧС России                                               | 10          | 2                                 |                      |                      |          | 8                      |            |
| 4             | Гарантии правовой и социальной защиты личного состава МЧС России          | 8           |                                   |                      |                      |          | 8                      |            |
| <b>Итого</b>  |                                                                           | <b>36</b>   | <b>4</b>                          |                      |                      |          | <b>32</b>              |            |
| <b>5 курс</b> |                                                                           |             |                                   |                      |                      |          |                        |            |
| 5             | Перемещение по службе сотрудников МЧС России                              | 6           |                                   |                      |                      |          | 6                      |            |
| 6             | Основы организации воспитательной работы с личным составом МЧС России     | 6           |                                   |                      |                      |          | 6                      |            |
| 7             | Общественные объединения в органах управления и подразделениях МЧС России | 6           |                                   |                      |                      |          | 6                      |            |
| 8             | Анализ эффективности работы с кадрами МЧС России                          | 18          |                                   | 12                   |                      |          | 6                      |            |
|               | Зачет                                                                     |             |                                   |                      |                      | +        |                        |            |
| <b>Итого</b>  |                                                                           | <b>36</b>   |                                   | <b>12</b>            |                      |          | <b>24</b>              |            |
| <b>Всего</b>  |                                                                           | <b>72</b>   | <b>4</b>                          | <b>4</b>             |                      |          | <b>64</b>              |            |

**4.3 Содержание дисциплины  
очной формы обучения**

**Тема 1. Правовое регулирование работы с кадрами МЧС России**

**Лекция.** Правовое регулирование работы с кадрами МЧС России

Цели, задачи, структура, формы и источники дисциплины. Значение дисциплины для формирования профессиональных и личных качеств будущих руководителей подразделений МЧС России. Нормативные правовые акты,

регламентирующие деятельность подразделений МЧС России и порядок прохождения службы в МЧС России. Структура МЧС России. Личный состав МЧС России. Права и обязанности сотрудников МЧС России. Ограничения и запреты, распространяющиеся на сотрудников МЧС России. Роль и значение кадровой и воспитательной работы в служебной деятельности органов управления и подразделениях МЧС на современном этапе.

**Практическое занятие.** Правовое регулирование работы с кадрами МЧС России

**Самостоятельная работа.** Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность работы с кадрами МЧС России.

**Рекомендуемая литература:**

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-3].

## **Тема 2. Порядок отбора и прием на службу в МЧС России**

**Лекция.** Порядок отбора и прием на службу в МЧС России

Работа по отбору кандидатов на службу в МЧС России. Основные источники комплектования органов управления и подразделений МЧС России. Выявление кандидатов на службу в МЧС России. Общие требования, предъявляемые к кандидатам на службу. Изучение кандидатов для поступления на службу. Этапы отбора. Основные направления по выявлению кандидатов на службу. Ограничения в приеме на службу. Проверка кандидатов по оперативным учетам и месту жительства. Принятие решения о приеме кандидата на службу. Заключение о приеме кандидата на службу. Понятие, содержание и порядок заключения контракта о службе в МЧС России, дополнительные условия контракта. Порядок продления и расторжения контракта. Совместительство. Испытательный срок и его правовой статус.

**Практическое занятие.** Порядок отбора и прием на службу в МЧС России

**Самостоятельная работа.** Содержание контракта о службе в МЧС.

**Рекомендуемая литература:**

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-3].

## **Тема 3. Условия службы в МЧС России**

**Лекция.** Условия службы в МЧС России

Принципы и правовые основы службы в МЧС России. Распорядок дня, рабочее время и время отдыха. Виды отпусков. Особенности работы руководителей органов управления и подразделений, сотрудников кадровых аппаратов по организации отпусков. Специальные звания и порядок их присвоения. Сроки выслуги в специальных званиях. Присвоение специальных званий досрочно. Приостановление присвоения очередного специального звания.

**Практическое занятие.** Условия службы в МЧС России

**Самостоятельная работа.** Особенности присвоения специальных званий сотрудникам МЧС России.

**Рекомендуемая литература:**

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-3].

**Тема 4. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава МЧС России**

**Лекция.** Гарантии правовой и социальной защиты личного состава МЧС России

Денежное довольствие сотрудников МЧС России. Обеспечение сотрудников жильем. Медицинское обслуживание. Страхование сотрудников. Санаторно-курортное лечение. Пенсионное обеспечение. Осуществление комплекса мер по защите прав, здоровья, достоинства личного состава и членов их семей; анализ социальных условий службы, быта, безопасности и жизненного уровня, контроль за соблюдением социальной справедливости в период прохождения службы.

**Практическое занятие:** Гарантии правовой и социальной защиты личного состава МЧС России

**Самостоятельная работа.** Пенсионное обеспечение сотрудников МЧС России.

**Рекомендуемая литература:**

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-3].

**Тема 5. Перемещение по службе сотрудников МЧС России**

**Лекция.** Перемещение по службе сотрудников МЧС России

Виды перемещения сотрудников по службе. Цели, задачи, сроки, организация и проведение служебной аттестации кадров. Влияние аттестации на активность и улучшение служебной деятельности личного состава. Формирование аттестационных комиссий, их цели и задачи. Методы оценки деловых и личных качеств личного состава. Обязанности руководителей при подготовке аттестации на подчиненных.

**Практическое занятие.** Перемещение по службе сотрудников МЧС России

**Самостоятельная работа.** Особенности перемещения по службе в другую местность.

**Рекомендуемая литература:**

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-3].

**Тема 6. Основы организации воспитательной работы с личным составом МЧС России**

**Лекция.** Основы организации воспитательной работы с личным составом МЧС России



Система воспитания личного состава МЧС России. Характеристика основных принципов воспитания: воспитание в процессе служебной деятельности; воспитание в коллективе; индивидуальный подход в воспитательном воздействии; опора на положительный опыт; пример; сочетание высокой требовательности к подчиненным с уважением к их личному достоинству и забота о них. Основные направления воспитания личного состава. Сущность методов воспитания и основные условия их эффективного применения. Служебная дисциплина. Порядок применения поощрений и дисциплинарных взысканий. Кодекс чести сотрудника. Значение авторитета, личного примера и культуры поведения руководителя в воспитании подчиненных, учет в своей деятельности мнения коллектива. Пути воспитательного воздействия руководителя на коллектив и личность. Руководитель и его участие в комплектовании подразделения кадрами.

**Практическое занятие.** Основы организации воспитательной работы с личным составом МЧС России

**Самостоятельная работа.** Служебная дисциплина.

**Рекомендуемая литература:**

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-3].

**Тема 7. Общественные объединения в органах управления и подразделениях МЧС России**

**Лекция.** Общественные объединения в органах управления и подразделениях МЧС России

Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях». Значение органов общественной самодеятельности в деятельности подразделений МЧС России. Наставничество в подразделениях, цели, основные задачи, организация работы. Сущность и значение традиций. Формы и средства воспитания личного состава на боевых и трудовых традициях. Использование в воспитательной работе музеев и пожарно-технических выставок. Деятельность руководителей и общественных объединений по воспитанию личного состава на служебных традициях.

**Самостоятельная работа.** Органы общественной самодеятельности.

**Рекомендуемая литература:**

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-3].

**Тема 8. Анализ эффективности работы с кадрами МЧС России**

**Лекция.** Анализ эффективности работы с кадрами МЧС России

Основные задачи и принципы формирования резерва кадров. Планирование и организация работы с резервом. Стажировка в новой должности. Источники формирования резерва кадров. Контроль за движением резерва кадров в подразделениях МЧС России. Основания для прекращения службы в МЧС России. Основания и порядок увольнения. Возрастные ограничения, установленные для сотрудников МЧС России. Количественный

анализ работы с кадрами. Качественный анализ работы с кадрами. Понятие текучести кадров и его дестабилизирующее значение для подразделений МЧС России. Стабильность кадров. Сбор, обработка, статистический учет и отчетность в работе кадровых аппаратов.

**Практическое занятие.** Анализ эффективности работы с кадрами МЧС России

**Самостоятельная работа.** Понятие текучести кадров и его дестабилизирующее значение для подразделений МЧС России.

**Рекомендуемая литература:**

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-3].

### **заочной формы обучения**

#### **Тема 1. Правовое регулирование работы с кадрами МЧС России**

**Лекция.** Правовое регулирование работы с кадрами МЧС России

Цели, задачи, структура, формы и источники дисциплины. Значение дисциплины для формирования профессиональных и личных качеств будущих руководителей подразделений МЧС России. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность подразделений МЧС России и порядок прохождения службы в МЧС России. Структура МЧС России. Личный состав МЧС России. Права и обязанности сотрудников МЧС России. Ограничения и запреты, распространяющиеся на сотрудников МЧС России. Роль и значение кадровой и воспитательной работы в служебной деятельности органов управления и подразделениях МЧС на современном этапе.

**Самостоятельная работа.** Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность работы с кадрами МЧС России.

**Рекомендуемая литература:**

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-3].

#### **Тема 2. Порядок отбора и прием на службу в МЧС России**

Работа по отбору кандидатов на службу в МЧС России. Основные источники комплектования органов управления и подразделений МЧС России. Выявление кандидатов на службу в МЧС России. Общие требования, предъявляемые к кандидатам на службу. Изучение кандидатов для поступления на службу. Этапы отбора. Основные направления по выявлению кандидатов на службу. Ограничения в приеме на службу. Проверка кандидатов по оперативным учетам и месту жительства. Принятие решения о приеме кандидата на службу. Заключение о приеме кандидата на службу. Понятие, содержание и порядок заключения контракта о службе в МЧС России, дополнительные условия контракта. Порядок продления и расторжения контракта. Совместительство. Испытательный срок и его правовой статус.

**Самостоятельная работа.** Содержание контракта о службе в МЧС.

**Рекомендуемая литература:**

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-3].

### **Тема 3. Условия службы в МЧС России**

#### **Лекция. Условия службы в МЧС России**

Принципы и правовые основы службы в МЧС России. Распорядок дня, рабочее время и время отдыха. Виды отпусков. Особенности работы руководителей органов управления и подразделений, сотрудников кадровых аппаратов по организации отпусков. Специальные звания и порядок их присвоения. Сроки выслуги в специальных званиях. Присвоение специальных званий досрочно. Приостановление присвоения очередного специального звания.

**Самостоятельная работа.** Особенности присвоения специальных званий сотрудникам МЧС России.

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-3].

### **Тема 4. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава МЧС России**

Денежное довольствие сотрудников МЧС России. Обеспечение сотрудников жильем. Медицинское обслуживание. Страхование сотрудников. Санаторно-курортное лечение. Пенсионное обеспечение. Осуществление комплекса мер по защите прав, здоровья, достоинства личного состава и членов их семей; анализ социальных условий службы, быта, безопасности и жизненного уровня, контроль за соблюдением социальной справедливости в период прохождения службы.

**Самостоятельная работа.** Пенсионное обеспечение сотрудников МЧС России.

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-3].

### **Тема 5. Перемещение по службе сотрудников МЧС России**

Виды перемещения сотрудников по службе. Цели, задачи, сроки, организация и проведение служебной аттестации кадров. Влияние аттестации на активность и улучшение служебной деятельности личного состава. Формирование аттестационных комиссий, их цели и задачи. Методы оценки деловых и личных качеств личного состава. Обязанности руководителей при подготовке аттестации на подчиненных.

**Самостоятельная работа.** Особенности перемещения по службе в другую местность.

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-3].

## **Тема 6. Основы организации воспитательной работы с личным составом МЧС России**

Система воспитания личного состава МЧС России. Характеристика основных принципов воспитания: воспитание в процессе служебной деятельности; воспитание в коллективе; индивидуальный подход в воспитательном воздействии; опора на положительный опыт; пример; сочетание высокой требовательности к подчиненным с уважением к их личному достоинству и забота о них. Основные направления воспитания личного состава. Сущность методов воспитания и основные условия их эффективного применения. Служебная дисциплина. Порядок применения поощрений и дисциплинарных взысканий. Кодекс чести сотрудника. Значение авторитета, личного примера и культуры поведения руководителя в воспитании подчиненных, учет в своей деятельности мнения коллектива. Пути воспитательного воздействия руководителя на коллектив и личность. Руководитель и его участие в комплектовании подразделения кадрами.

**Самостоятельная работа.** Служебная дисциплина.

**Рекомендуемая литература:**

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-3].

## **Тема 7. Общественные объединения в органах управления и подразделениях МЧС России**

Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях». Значение органов общественной самодеятельности в деятельности подразделений МЧС России. Наставничество в подразделениях, цели, основные задачи, организация работы. Сущность и значение традиций. Формы и средства воспитания личного состава на боевых и трудовых традициях. Использование в воспитательной работе музеев и пожарно-технических выставок. Деятельность руководителей и общественных объединений по воспитанию личного состава на служебных традициях.

**Самостоятельная работа.** Органы общественной самодеятельности.

**Рекомендуемая литература:**

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-3].

## **Тема 8. Анализ эффективности работы с кадрами МЧС России**

Основные задачи и принципы формирования резерва кадров. Планирование и организация работы с резервом. Стажировка в новой должности. Источники формирования резерва кадров. Контроль за движением резерва кадров в подразделениях МЧС России. Основания для прекращения службы в МЧС России. Основания и порядок увольнения. Возрастные ограничения, установленные для сотрудников МЧС России. Количественный анализ работы с кадрами. Качественный анализ работы с кадрами. Понятие текучести кадров и его дестабилизирующее значение для подразделений МЧС

России. Стабильность кадров. Сбор, обработка, статистический учет и отчетность в работе кадровых аппаратов.

**Практическое занятие.** Анализ эффективности работы с кадрами МЧС России

**Самостоятельная работа.** Понятие текучести кадров и его дестабилизирующее значение для подразделений МЧС России.

**Рекомендуемая литература:**

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-3].

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса/тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.

## **6.1. Примерные оценочные материалы:**

### **6.1.1. Текущего контроля**

#### **Типовые вопросы для опроса:**

1. Назовите структуру МЧС России.
2. Раскройте правовой статус сотрудника МЧС России.
3. Перечислите основные этапы отбора кадров на службу в ФПС.
4. В чем заключаются особенности работы руководителей подразделений, сотрудников кадровых аппаратов по организации отпусков сотрудников?
5. Какой комплекс мер по защите прав, здоровья, достоинства личного состава используется в подразделениях МЧС России?
6. Назовите методы оценки деловых и личных качеств личного состава.
7. Какие методы воздействия используются руководителем для воспитания команды личного состава?
8. Какова роль руководителя в комплектовании подразделения кадрами?
9. Какое значение играют органы общественной самодеятельности в работе команды сотрудников МЧС России?
10. Какими способами достигается благоприятный морально-психологический климат в коллективе?

#### **Типовые задания для тестирования:**

1. Какой документ составляет руководитель подразделения ФПС по результатам изучения кандидата при приеме на службу?
  - а) заключение
  - б) аттестация
  - в) характеристика
  - г) рапорт
2. Целью какого из направлений воспитания личного состава является укрепление морального духа на основе героических примеров, традиций, истории Отечества и МЧС России?
  - а) эстетическое
  - б) профессионально-нравственное
  - в) правовое
  - г) государственно-патриотическое
3. В каком документе отражаются результаты индивидуальной воспитательной работы руководителя в команде личного состава подразделения?
  - а) конспект

- б)дневник
- в)блокнот
- г)приказ.

### **6.1.2. Промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет**

- 1.Правовая основа службы в МЧС России.
- 2.Основные нормативные документы, регламентирующие работу с кадрами.
- 3.Федеральный закон от 23 мая 2016 года № 141-ФЗ «О службе в ФПС ГПС» – основной документ работы с кадрами.
- 4.Понятия «кадры МЧС России», «личный состав ГПС», «сотрудник», «работник».
- 5.Система работы с кадрами, ее основные задачи и направления.
- 6.Права и обязанности сотрудника ФПС.
- 7.Требования к служебному поведению сотрудника ФПС.
- 8.Ограничения и запреты, связанные со службой в ФПС.
- 9.Ответственность сотрудника ФПС.
- 10.Основные этапы отбора кандидатов на службу в ФПС.
- 11.Основные направления по выявлению кандидатов на службу.
- 12.Требования, предъявляемые к кандидатам на службу.
- 13.Принятие решения о приеме кандидатов на службу.
- 14.Контракт о службе – сущность и содержание.
- 15.Испытательный срок и его правовой статус.
- 16.Служба по совместительству.
- 17.Распорядок дня и продолжительность рабочего времени в подразделениях МЧС России.
- 18.Виды и продолжительность отпусков.
- 19.Особенности предоставления основного отпуска сотрудникам.
- 20.Творческие и социальные отпуска.
- 21.Общие условия и порядок присвоения специальных званий рядового и начсостава.
- 22.Порядок исчисления сроков выслуги в специальном звании рядового и начальствующего состава.
- 23.Порядок присвоения специальных званий досрочно и на ступень выше.
- 24.Приостановление присвоения очередного специального звания.
- 25.Денежное довольствие.
- 26.Страхование.
- 27.Обеспечение жильем.
- 28.Медицинское обслуживание.

29. Санаторно-курортное лечение.
30. Пенсионное обеспечение.
31. Основания и виды перемещения сотрудников по службе.
32. Отстранение от должности.
33. Перемещение на службу в другую местность.
34. Нахождение сотрудника в распоряжении подразделения.
35. Понятие аттестации, ее основные задачи и сроки проведения.
36. Обязанности руководителя при подготовке аттестации на сотрудника.
37. Содержание текста аттестации.
38. Порядок создания и работы аттестационных комиссий.
39. Порядок проведения аттестации и реализация выводов по ней.
40. Выводы и рекомендации аттестационной комиссии.
41. Порядок объявления и обжалования утвержденных аттестаций.
42. Цели и задачи воспитательной работы с личным составом.
43. Основные направления воспитания личного состава.
44. Основные требования к психологической работе по формированию морально-психологического климата в команде.
45. Оценка эффективности воспитания личного состава.
46. Служебная дисциплина в органах управления и подразделениях МЧС России.
47. Обязанности начальника по поддержанию служебной дисциплины.
48. Виды поощрений и виды взысканий.
49. Порядок применения поощрений и дисциплинарных взысканий.
50. Права и ответственность начальников по наложению дисциплинарных взысканий.
51. Цели, поводы и основания проведения служебных проверок.
52. Организация служебной проверки.
53. Полномочия участников служебной проверки.
54. Порядок проведения служебной проверки.
55. Порядок оформления результатов служебной проверки.
56. Федеральный Закон «Об общественных объединениях».
57. Общественные объединения в подразделениях, их цели и задачи.
58. Организационно-правовые формы общественных объединений.
59. Органы общественной самодеятельности.
60. Профессиональные союзы (ассоциации) сотрудников МЧС России.
61. Роль профессиональных союзов (ассоциаций) в служебной деятельности органов МЧС России.
62. Территориальная сфера деятельности российских общественных объединений.
63. Задачи ВДПО.
64. Роль органов общественной самодеятельности в служебной деятельности подразделений МЧС России.
65. Жилищно-бытовая комиссия.
66. Совет наставников.
67. Совет ветеранов.



- 68.Офицерское собрание.
- 69.Классификация традиций пожарной охраны.
- 70.Воспитание личного состава на традициях пожарной охраны.
- 71.Понятие резерва кадров на выдвижение, его основные задачи и принципы формирования.
- 72.Требования, предъявляемые к кандидатам, зачисляемым в резерв кадров.
- 73.Основные этапы, формы и методы работы с резервом кадров на выдвижение.
- 74.Основания для увольнения сотрудников ФПС.
- 75.Выплаты и льготы увольняемым.
- 76.Деятельность кадровых подразделений в организации процесса управления командой.
- 77.Основные показатели кадровой обстановки подразделений.
- 78.Количественный анализ работы с кадрами.
- 79.Качественный анализ работы с кадрами.
- 80.Понятие текучести кадров и его дестабилизирующее значение для подразделений МЧС России.
- 81.Стабильность кадров.
- 82.Сбор, обработка, статистический учет и отчетность в работе кадровых аппаратов.

## **6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**

Система оценивания включает:

| Форма контроля | Показатели оценивания         | Критерии выставления оценок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Шкала оценивания |
|----------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| зачет          | правильность и полнота ответа | дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы. | зачтено          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                       |            |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  |  | ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос. | не зачтено |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

### 7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional – ПО-BE8-834 [Лицензионное] (инострannого производства);
- Microsoft Windows 8 Professional – ПО-842-573 [Лицензионное] (инострannого производства);
- Microsoft Office 2007 Standard – ПО-D86-664 [Лицензионное] (инострannого производства);
- Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное] (инострannого производства);
- Microsoft Office Standard 2013 – ПО-3C0-218 [Лицензионное] (инострannого производства);
- Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое] (инострannого производства);
- 7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое] (инострannого производства);
- Adobe Flash Player – ПО-765-845 [Свободно распространяемое] (инострannого производства);
- Apache OpenOffice – ПО-EB7-115 [Свободно распространяемое] (инострannого производства);
- Google Chrome – ПО-F2C-926 [Свободно распространяемое] (инострannого производства);
- LibreOffice – ПО-СВВ-979 [Свободно распространяемое] (инострannого производства);
- Альт Образование 8 – ПО-534-102 [Свободно распространяемое-1912] (отечественного производства).

### 7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); професси-

ональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

### 7.3. Литература

#### Основная литература:

1. Адриановская, Т. Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Л. Адриановская, С. С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

2. Кунах, М. В. Организация работы с кадрами МЧС России : учебное пособие / М. В. Кунах ; под редакцией Д. В. Савочкин. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2016. — 133 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66623.html>

#### Дополнительная литература:

1. Бельгисова, К. В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К. В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

2. Бельгисова, К. В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К. В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

3. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации» и «Управление персоналом» / П. Э. Шлендер, В. В. Лукашевич, В. Д. Мостова [и др.] ; под ред. П. Э. Шлендер. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00909-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71073.html>

### 7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий,

предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Автор:** кандидат педагогических наук Ильина И.М.