

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горбунов Алексей Александрович
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе
Дата подписания: 27.08.2024 13:58:48
Уникальный программный идентификатор:
286e49ee1471d400cc1f45579d51ed7bbf0e9cc7

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
университета по учебной работе
полковник внутренней службы
А. А. Горбунов

«27» _____ 2024 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Специальность
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация № 2 «Государственно-правовая»

Уровень специалитета
Квалификация выпускника - юрист

Нормативный срок освоения ОПОП
по очной форме обучения «5» лет
по заочной форме обучения «6» лет

Рассмотрена и одобрена
на заседании ученого совета университета
«27» мая 2020 г., протокол № 11

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Цель и задачи образовательной программы.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы.....	4
1.3. Язык, на котором осуществляется реализация образовательной программы.....	4
1.4. Перечень сокращений, используемых в образовательной программе.....	4
2. Объем образовательной программы.....	5
2.1. Трудоемкость образовательной программы.....	5
2.2. Срок освоения образовательной программы.....	5
2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	5
3. Характеристика содержания образовательной программы.....	5
3.1. Структура образовательной программы.....	5
3.2. Содержание образовательной программы.....	6
3.2.1. Учебный план.....	6
3.2.2. Календарный учебный график.....	7
3.2.3. Аннотации к рабочим программам дисциплин.....	7
3.2.4. Рабочие программы дисциплин.....	7
3.2.5. Программы практик.....	8
3.2.6. Программа государственной итоговой аттестации.....	8
3.2.7. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ.....	9
3.3. Формы аттестации обучающихся при реализации образовательной программы.....	9
3.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	9
3.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	9
3.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	10
3.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	10
3.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	10
3.5. Направленность (профиль) образовательной программы.....	11
4. Планируемые результаты освоения образовательной программ.....	11
4.1. Паспорта формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы.....	13
5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.....	40
5.1. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы.....	40
5.2. Материально – техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы.....	41
6. Характеристики социально-культурной среды ВУЗа, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся.....	42
7. Регламент организации обновления образовательной программы.....	44

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в Санкт-Петербургском университете Государственной противопожарной службы МЧС России по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация № 2 «Государственно-правовая» (уровень специалитета), разработана в соответствии с требованиями федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующей специальности.

1.1. Цель и задачи образовательной программы

Социальная значимость (миссия) образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация № 2 «Государственно-правовая» (уровень специалитета) состоит в подготовке высокопрофессиональных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных, прикладных знаний осуществлять профессиональную деятельность в правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической сферах.

Основной целью образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация № 2 «Государственно-правовая» (уровень специалитета) является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Специализация № 2 «Государственно-правовая» (уровень специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.12.2016 № 1614.

Основные задачи образовательной программы:

1. Определяет набор требований к выпускникам по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация № 2 «Государственно-правовая» (уровень специалитета).
2. Регламентирует последовательность освоения общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций посредством учебного плана.
3. Формирует информационное, учебно–методическое и материально техническое обеспечение образовательного процесса.
4. Определяет цели, задачи и содержание дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП ВО по специальности.
5. Регламентирует планируемые результаты освоения образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.05.2016 № 141-ФЗ "О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 № 1614;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Устав Санкт-Петербургского университета государственной противопожарной службы МЧС России.

1.3. Язык, на котором осуществляется реализация образовательной программы

Образовательная деятельность в Санкт-Петербургском университете государственной противопожарной службы МЧС России осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

1.4. Перечень сокращений, используемых в образовательной программе

В образовательной программе используются следующие сокращения:

ВКР- выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ОПОП ВО - основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК - профессиональные компетенции;

ПСК - профессионально-специализированные компетенции;

ФГОС ВО - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. Объем образовательной программы

2.1. Трудоемкость образовательной программы

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация № 2 «Государственно-правовая» (уровень специалитета) за весь период обучения составляет 300 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения.

Объем образовательной программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц, по заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 зачетных единиц.

2.2. Срок освоения образовательной программы

Срок получения образования по программе специалитета:

по очной форме обучения составляет 5 лет;

по заочной форме обучения составляет 6 лет.

2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация выпускника, освоившего ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация № 2 «Государственно-правовая» (уровень специалитета) и успешно прошедшего государственную итоговую аттестацию-юрист.

3. Характеристика содержания образовательной программы

3.1. Структура образовательной программы

Требования к структуре программы определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 № 1614.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 - «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к её вариативной части;

Блок 2 – «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Минобрнауки России.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы специалитета, включая дисциплины специализации, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящийся к базовой части программы специалитета, университет определил самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют, в том числе направленность (специализацию) программы специалитета. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы специалитета, университет определил самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

ОПОП ВО содержит:

учебный план;

календарный учебный график;

аннотации к рабочим программам дисциплин;

рабочие программы дисциплин;

программы практик;

программа государственной итоговой аттестации;

оценочные средства обеспечивающие качество подготовки и воспитания, обучающихся по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация № 2 «Государственно-правовая» (уровень специалитета) и иные компоненты.

3.2. Содержание образовательной программы

3.2.1. Учебный план

В учебном плане указывается перечень и логическая последовательность освоения дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности.

Указывается их объем в зачетных единицах, а также последовательность их распределение по периодам обучения.

Выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы, обучающихся в академических часах.

Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебный план включены дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Порядок выбора дисциплин, по выбору обучающихся осуществляется в

соответствии с «Положением о выборе обучающимися элективных и факультативных дисциплин при освоении образовательных программ в Санкт – Петербургском университете Государственной противопожарной службы МЧС России».

Количество часов отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины» составляет не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного блока.

Учебный план представлен в Приложении 1.

3.2.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

3.2.3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотации к рабочим программам дисциплин представлены в Приложении 3.

3.2.4. Рабочие программы дисциплин

В рабочих программах дисциплин отражены:

наименование дисциплины;

цели и задачи дисциплины;

перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины;

перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

место дисциплины в структуре ОПОП ВО;

объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам);

методические рекомендации по организации изучения дисциплины;

оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины;

методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся;

ресурсное обеспечение дисциплины, включающее в себя:

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

перечень программного обеспечения, в том числе лицензионного;

перечень современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем;

описание материально-технического обеспечения дисциплины.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 4.

3.2.5. Программы практик

Программы практик определяют порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация № 2 «Государственно-правовая» (уровень специалитета), формы и способы ее проведения, а также виды практики.

В Блок 2 – «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Тип производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

ОПОП ВО предусмотрены способы проведения практики:

стационарная;

выездная.

Программа практики включает в себя:

указание вида практики, способа и формы ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места практики в структуре образовательной программы;

указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;

содержание практики;

указание форм отчетности по практике;

оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик приведены в Приложении 5.

3.2.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа Государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и «Положением о проведении Государственной итоговой аттестации выпускников университета по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Государственная итоговая аттестация включает: защиту выпускной квалификационной работы (в виде дипломной работы), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Государственный экзамен (комплексный по специализация № 2 «Государственно-правовая») проводится до защиты выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения;

критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ:

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

3.2.7. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ

Порядок и процедура подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) определены Стандартом организации «Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» 124-2017 от 13 сентября 2017 года.

Методические рекомендации по выполнению ВКР содержат общие положения, рекомендации и указания по выполнению ВКР обучающимся.

3.3. Формы аттестации обучающихся при реализации образовательной программы

Процедуры промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся проводятся в форме: экзамена, зачета с оценкой, зачета.

Процедурой итогового оценивания является государственная итоговая аттестация.

3.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация № 2 «Государственно-правовая» (уровень специалитета) включает разработку и практическую реализацию правовых норм, правовое обеспечение национальной безопасности, обеспечение законности и правопорядка, юридическое образование и правовое воспитание.

3.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация № 2 «Государственно-правовая» (уровень специалитета), являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.

3.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация № 2 «Государственно-правовая» (уровень специалитета):

- правотворческая;
- правоприменительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

3.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

а) правотворческая деятельность:

разработка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

в) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов;

г) организационно-управленческая деятельность:

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

д) научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

е) педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

осуществление правового воспитания.

Профессиональные задачи в соответствии со специализацией, определены Университетом.

3.5. Направленность (профиль) образовательной программы

Специализация, по которой готовятся выпускники, освоившие программу специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности - специализация № 2 «Государственно-правовая» (уровень специалитета).

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностями применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)

общефессиональными компетенциями:

способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК -1);

способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

правотворческая деятельность:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4);

способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5);

экспертно-консультационная деятельность:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6);

способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);

способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21);

способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22);

педагогическая деятельность:

способностью преподавать юридические дисциплины в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-23);

способностью осуществлять правовое воспитание (ПК-24).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессионально-специализированными компетенциями**, соответствующими специализации программы специалитета:

способностью квалифицировать преступления в сфере пожарной безопасности и осуществлять дознание по делам о пожарах (ПСК – 1);

способностью осуществлять предупреждение, выявление и пресечение нарушений требований пожарной безопасности, норм и правил в области гражданской обороны, предупреждения чрезвычайных ситуаций (ПСК -2).

4.1. Паспорта формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы

Код компетенции	Название Компетенции	Краткое содержание и структура компетенции	Характеристики уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
Общекультурные компетенции выпускника:			
ОК-1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	способность - к адекватному восприятию окружающей действительности, воспроизведению полученной информации, правильному её толкованию и применению в повседневной жизни и профессиональной деятельности - к осознанию основных этических понятий и категории, существующих в юриспруденции, их содержания и	Пороговый уровень освоения компетенции: Владеет знанием - профессионального понятийно-категорийного аппарата - общепринятых правил поведения и общеправовых принципов - основных положений законодательства Российской Федерации Продвинутый уровень освоения компетенции: Владеет умением - применения знаний профессионального понятийно-категорийного аппарата на практики - применения общеправовых принципов права в практической деятельности с соблюдением

		особенностей - к практической реализации накопленных знаний в повседневной и профессиональной деятельности с учётом принципов неукоснительного соблюдения законов Российской Федерации и моральных норм, установленных обществом	общепринятых правил поведения в обществе - толкования основных положений законодательства Российской Федерации в применении полученных знаний в практической деятельности и принятию самостоятельных решений в правовой сфере Высокий уровень освоения компетенции: Владеет навыками -знания и применения профессионального понятийно-категорийного аппарата, а также разработки методики его совершенствования в практической деятельности - принятия решений в практической деятельности в соответствии с общепринятыми правилами поведения и установленными принципами права - коммуникации, совершения самостоятельных действий в юриспруденции в соответствии с Российским законодательством.
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и патриотизма	способность - к адекватному восприятию окружающей действительности, воспроизведению полученной информации, правильному её толкованию на настоящем этапе развития Российского государства - к использованию накопленных знаний для выявления достоверной информации об историческом развитии России, её месте и роли в современном мире - к формированию гражданской позиции на основе самостоятельных выводов о	Пороговый уровень освоения компетенции: Владеет знанием - основ исторического развития Российского государства - достоверных источников информации об историческом развитии России, её месте и роли в современном мире - разных взглядов, выражающих интересы социальных классов и групп (идеологий) в Российской Федерации Продвинутый уровень освоения компетенции: Владеет умением - применения общих знаний об истории Российского государства в профессиональной деятельности - выявления достоверной информации об историческом развитии России, её месте и роли в современном мире - к формулированию собственной гражданской позиции на основе имеющихся знаний Высокий уровень освоения компетенции Владеет навыками - оперирования точными историческими фактами о событиях и

		положительных и отрицательных моментах исторического развития России	действия Российского государства в разные периоды его исторического развития и применения данных знаний в практической деятельности - выработки достоверной информации об историческом развитии России, её месте и роли в современном мире на основе имеющихся знаний - к толкованию разных взглядов, выражающих интересы социальных классов и групп (идеологий) в Российской Федерации и формированию собственной гражданской позиции на основе самостоятельных выводов о положительных и отрицательных моментах исторического развития России
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	способность - к пониманию основных политических, социальных и экономических процессов в Российском государстве, их общей характеристики и понятийно-категорийного аппарата - к адекватному восприятию информации о политических, социальных и экономических процессах, протекающих в Российском государстве на современном этапе, и её толкованию - к использованию накопленных знаний для выявления особенностей политических, социальных и экономических процессов и способов их	Пороговый уровень освоения компетенции: Владеет знанием - основ политических, социальных и экономических процессов в Российском государстве, их общей характеристики и понятийно-категорийного аппарата - направленности основных политических, социальных и экономических процессов, протекающих в Российском государстве и их целей - разных взглядов по поводу экономических, социальных политических преобразований в России Продвинутый уровень освоения компетенции Владеет умением - применения знаний о политических, социальных и экономических процессах Российского государства в практической деятельности путём использования понятийно-категорийного аппарата - систематизации взглядов о положительных и отрицательных моментах политической, социальной и экономической политики государства - накопления информации о политических, социальных и экономических процессах Высокий уровень освоения компетенции Владеет навыками

		совершенствования	- оперирования точными фактами о политическом, социальном и экономическом развитии государства в практической деятельности - выработки положительных и отрицательных моментов политической, социальной и экономической политики государства - использования накопленной информации о политических, социальных и экономических процессах для выявления их особенностей и способов совершенствования
ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	способность - к пониманию основных понятий и категорий юридической науки, правил морали, профессиональной этики и служебного этикета, их правильному толкованию и применению в профессиональной деятельности - к осуществлению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета - к выработке и толкованию практических рекомендаций по осуществлению служебной деятельности в рамках закона, морали и этики	Пороговый уровень освоения компетенции: Владеет знанием - основных понятий и категорий юридической науки, правил морали, профессиональной этики и служебного этикета - основных профессиональных задач и возможности их выполнения в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета - к поиску информации по осуществлению служебной деятельности в рамках закона, морали и этики Продвинутый уровень освоения компетенции Владеет умением - применения основных понятий и категорий юридической науки, правил морали, профессиональной этики и служебного этикета - выполнения основных профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета - к выработке практических рекомендаций по осуществлению служебной деятельности в рамках закона, морали и этики Высокий уровень освоения компетенции Владеет навыками - разработки понятий и категорий юридической науки, правил морали, профессиональной этики и служебного этикета

			- выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета - к разработке и толкованию практических рекомендаций по осуществлению служебной деятельности в рамках закона, морали и этики
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	способность - к адекватному восприятию идей и предложений коллег по работе, начальствующего состава, приглашённых лиц по поводу совершенствования своей профессиональной деятельности - к правильному реагированию на критику со стороны коллег по работе, начальствующего состава при исполнении служебных полномочий - к взаимодействию в профессиональной деятельности на основе принципов толерантности, восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий сослуживцев - сглаживанию конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Пороговый уровень освоения компетенции: Владеет знанием - основных понятий и категорий юридической науки, правил морали, профессиональной этики и служебного этикета, позволяющих адекватно воспринимать идеи и предложения предложений коллег по работе, начальствующего состава, приглашённых лиц по поводу совершенствования профессиональной деятельности - основных профессиональных задач и возможности их выполнения в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, позволяющих не допустить возникновения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности - основ психологической науки, позволяющих правильно реагировать на критику со стороны коллег по работе, начальствующего состава при исполнении служебных полномочий Продвинутый уровень освоения компетенции Владеет умением - применения основных понятий и категорий юридической науки, правил морали, профессиональной этики и служебного этикета, позволяющих адекватно воспринимать идеи и предложения предложений коллег по работе, начальствующего состава, приглашённых лиц по поводу совершенствования профессиональной деятельности - выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, позволяющим не допустить возникновения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности

			- применения основ психологической науки, позволяющих правильно реагировать на критику со стороны коллег по работе, начальствующего состава при исполнении служебных полномочий Высокий уровень освоения компетенции Владеет навыками - выработки понятий и категорий юридической науки, правил морали, профессиональной этики и служебного этикета, позволяющих адекватно воспринимать идеи и предложения предложений коллег по работе, начальствующего состава, приглашённых лиц по поводу совершенствования профессиональной деятельности - сглаживания конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности - внедрения психологической науки в профессиональную деятельность в целях недопущения эскалации конфликтов и негативной критики в профессиональной деятельности
ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	способность - к адекватному восприятию окружающей действительности в сложных экстремальных условиях - к применению методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в сложных экстремальных условиях - к разработки практических рекомендаций по совершенствованию средств и методов поведения сотрудника в	Пороговый уровень освоения компетенции: Владеет знанием - основных правил поведения сотрудника в экстремальной ситуации - основных методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в сложных экстремальных условиях - основ психологической науки, позволяющих оказать психологическую помощь в экстренной ситуации в процессе осуществления профессиональной деятельности Продвинутый уровень освоения компетенции Владеет умением - восприятия окружающей действительности в сложных экстремальных условиях и знает, как вести себя в данных условиях - применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического

		сложных экстремальных условиях	состояния в сложных экстремальных условиях - применения основ психологической науки при оказании психологической помощи в экстренной ситуации в процессе осуществления профессиональной деятельности Высокий уровень освоения компетенции Владеет навыками -осуществления профессиональной деятельности на должном уровне в сложных экстремальных условиях - выработки и применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в сложных экстремальных условиях - оказания профессиональной психологической помощи в экстренной ситуации в процессе осуществления профессиональной деятельности.
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	способность - к логическому мышлению при осуществлении профессиональной деятельности - к правильному выражению своей позиции и умению её аргументировать при осуществлении профессиональной деятельности - к выступлению перед средствами массовой информации по теме профессиональной деятельности	Пороговый уровень освоения компетенции: Владеет знанием - основных законов логики - основных положений теории аргументации Продвинутый уровень освоения компетенции Владеет умением - применения основных законов логики при осуществлении профессиональной деятельности - применения основных положений теории аргументации при осуществлении профессиональной деятельности - применения основных правил публичного выступления при необходимости их использования Высокий уровень освоения компетенции Владеет навыками - логического мышления при осуществлении профессиональной деятельности - аргументированного выражения своей позиции при осуществлении профессиональной деятельности

			- публичного выступления перед средствами массовой информации и целевой аудиторией по теме профессиональной деятельности
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Способность - к пониманию видов организационно-управленческих решений - к умению находить организационно-управленческие решения и нести за ответственность в случае их принятия в профессиональной деятельности; - к умению совершенствования эффективности принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Пороговый уровень освоения компетенции: Владеет знанием - видов организационных и управленческих решений, существующих в теории управления - информации о последствиях принятия разных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности - методики принятия организационно-управленческих решений в конкретной ситуации, возникшей в профессиональной деятельности Продвинутый уровень освоения компетенции: Владеет умением - применения знаний о видах организационных и управленческих решений, существующих в теории управления, в профессиональной деятельности - своевременного определения последствий принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности - принятия организационно-управленческих решений в конкретной ситуации, возникшей в профессиональной деятельности Высокий уровень освоения компетенции: Владеет навыком - владения знаниями о видах организационных и управленческих решений, существующих в теории управления, в профессиональной деятельности - быстрого поиска необходимого организационно-управленческого решения в конкретной ситуации в профессиональной деятельности - совершенствования эффективности принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОК-9	способность организовывать свою жизнь в	способность - к пониманию значения здорового	Пороговый уровень освоения компетенции: Владеет знанием

	соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	образа жизни в современном человеческом общежитии как основополагающего критерия благополучия личности - к организации своего бытия в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни - к разработке практических рекомендаций о влиянии ведения здорового образа жизни на профессиональную деятельность	- понятия здорового образа жизни и механизма его действия - о значении здорового образа жизни в современном человеческом общежитии как основополагающего критерия благополучия личности - о влиянии ведения здорового образа жизни на профессиональную деятельность Продвинутый уровень освоения компетенции: Владеет умением - отличать социально-значимые процессы и явления, такие как закаливание, зарядка от негативных явлений, таких как курение, употребление спиртных напитков, в совокупности образующих образ жизни в целом (здоровый или нездоровый) - вести здоровый образ жизни в современном человеческом общежитии - вести здоровый образ жизни при осуществление должностных полномочий Высокий уровень освоения компетенции: Владеет навыками - выработки критериев, определяющих здоровый образ жизни - организации своего бытия в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни - разработки практических рекомендаций о влиянии ведения здорового образа жизни на профессиональную деятельность
ОК-10	способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Способность - к знанию основ разделов русского языка (фонетики, орфографии, лексики, морфологии, синтаксиса, пунктуации, словообразования, культуры речи) - к свободному выражению мыслей в устной и письменной форме на русском языке	Пороговый уровень освоения Владеет знанием - понятийно-категорийного аппарата русского языка - основ разделов русского языка (фонетики, орфографии, лексики, морфологии, синтаксиса, пунктуации, словообразования, культуры речи) - особенностей устной и письменной форм русского языка Продвинутый уровень освоения компетенции: Владеет умением - применения понятийно-категорийного аппарата русского языка в жизни и профессиональной

		- к использованию знаний русского языка в процессе коммуникации	деятельности - применения основ разделов русского языка (фонетики, орфографии, лексики, морфологии, синтаксиса, пунктуации, словообразования, культуры речи) в жизни и профессиональной деятельности - выражения мыслей в устной и письменной формах на русском языке в жизни и повседневной деятельности Высокий уровень освоения компетенции: Владеет навыками - разработки и применения понятийно-категорийного аппарата русского языка - свободного использования информации разделов русского языка (фонетики, орфографии, лексики, морфологии, синтаксиса, пунктуации, словообразования, культуры речи) в жизни и профессиональной деятельности - свободного выражения мыслей в устной и письменной формах на русском языке в жизни и повседневной деятельности
ОК-11	способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	способность - к знанию понятийно-категорийного аппарата, основ лексики и грамматики иностранного языка; - к осуществлению перевод специальной литературы по профессиональной деятельности с иностранного языка; - к устной речи на иностранном языке для осуществления профессиональной коммуникации	Пороговый уровень освоения компетенции: Владеет знанием - знанию понятийно-категорийного аппарата, основ лексики и грамматики иностранного языка - способов перевода специальной литературы по профессиональной деятельности с иностранного языка - основ устной речи на иностранном языке Продвинутый уровень освоения компетенции: Владеет умением - применения знаний понятийно-категорийного аппарата, лексики и грамматики иностранного языка на хорошем уровне - перевода специальной литературы по профессиональной деятельности с иностранного языка на хорошем уровне - устной речи на иностранном языке на хорошем уровне Высокий уровень освоения компетенции: Владеет навыками

			- владения понятийно-категорийным аппаратом, основами лексики и грамматики иностранного языка на высоком уровне - перевода специальной литературы по профессиональной деятельности с иностранного языка на высоком уровне - устной речи на иностранном языке для осуществления профессиональной коммуникации на высоком уровне
ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиям, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	способность - к знанию современных информационных ресурсов и технологий, основ функционирования глобальных сетей; - к применению основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в профессиональной деятельности - к использованию компьютера как средства управления информацией, а интернета как средства получения информации, необходимой в профессиональной деятельности	Пороговый уровень освоения компетенции: Владеет знанием - современных информационных ресурсов и технологий, основ функционирования глобальных сетей - основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в профессиональной деятельности - основ пользования компьютером Продвинутый уровень освоения компетенции: Владеет умением - применения современных информационных ресурсов и технологий, основ функционирования глобальных сетей в практической деятельности - применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в профессиональной деятельности - применения компьютера как средства управления информацией, а интернета как средства получения информации, необходимой в профессиональной деятельности Высокий уровень освоения компетенции: Владеет навыком - разработки современных информационных ресурсов и технологий, основ функционирования глобальных сетей и применение их в практической деятельности - разработки и применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в профессиональной

			деятельности - эффективного использования компьютерных технологий и сети Интернет в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции выпускника			
ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	способность - к знанию видов существующих в науке отраслей права - к пониманию основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к различным отраслям юридической науки - к самостоятельному выделению отраслей юридической науки, их отличительных черт и проблемных моментов	Пороговый уровень освоения компетенции: Владеет знанием - видов существующих в науке отраслей права - основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к различным отраслям юридической науки - отличительных черт отраслей юридической науки Продвинутый уровень освоения компетенции: Владеет умением - самостоятельного выделения отраслей права в соответствии с их признаками и основными чертами - применения основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к различным отраслям юридической науки в практической деятельности - выделения проблемных моментов отраслей юридической науки Высокий уровень освоения компетенции: Владеет навыками - самостоятельной выработки признаков и основных черт разных отраслей права для осуществления их систематизации - оперирования на высоком уровне основными понятиями, категориями, юридической науки в практической деятельности - выработки проблемных моментов отраслей юридической науки и предложений по их реализации
ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права,	способность - к знанию норм материального и процессуального права - к пониманию основ законодательства	Пороговый уровень освоения компетенции: Владеет знанием - норм материального и процессуального права на среднем уровне, позволяющем принимать решения только с использованием

	законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права - к реализации нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в процессе осуществления профессиональной деятельности	методических рекомендаций - основ законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права Продвинутый уровень освоения компетенции: Владеет умением - применения норм материального и процессуального права на хорошем уровне, позволяющем принимать самостоятельные решения - применения законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права при осуществлении практической деятельности в целях точной аргументации своей позиции Высокий уровень освоения компетенции: Владеет навыками - самостоятельной реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности на высоком уровне, исходя из собственных знаний, норм законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права - принятия быстрого, аргументированного и взвешенного решения самостоятельно на основе законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права, а также собственного внутреннего убеждения о правде, справедливости
Профессиональные компетенции выпускника:			
Правотворческая деятельность			

ПК-1	в правотворческой деятельности: способность разрабатывать нормативные правовые акты	способность - к пониманию основ правотворческой деятельности в Российской Федерации - к разработке проектов нормативных правовых актов - к осуществлению контроля за реализацией разработанных нормативных правовых актов	Пороговый уровень освоения компетенции: Владеет знанием - основных понятий, категорий, структуры правотворческой деятельности в Российской Федерации - порядка разработки и этапов принятия нормативного правового акта в Российской Федерации - методики осуществления мероприятий по контролю за реализацией разработанных нормативных правовых актов в целях выявления их эффективности (экспертиза нормативных правовых актов) Продвинутый уровень освоения компетенции: Владеет умением - применения понятий, категорий, структуры правотворческой деятельности в Российской Федерации при осуществлении практической деятельности - проектирования нормативного правового акта в профессиональной деятельности на хорошем уровне - осуществления мероприятий по контролю за реализацией разработанных нормативных правовых актов в целях выявления их эффективности (проведение экспертизы нормативных правовых актов) Высокий уровень освоения компетенции: Владеет навыками - оперирования на высоком уровне понятиями и категориями правотворческой деятельности при осуществлении должностных полномочий - проектирования нормативного правового акта в профессиональной деятельности на высоком уровне - проведения мероприятий по контролю за реализацией разработанных нормативных правовых актов в целях выявления их эффективности (проведение экспертизы нормативных правовых актов)
Правоприменительная деятельность			

ПК-2	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	способность - к пониманию основ правотворческой деятельности в Российской Федерации - к знанию правил юридической квалификации фактов, событий, обстоятельств и явлений - к осуществлению в профессиональной деятельности правильной юридической квалификации фактов, событий, обстоятельств и явлений	Пороговый уровень освоения компетенции: Владеет знанием - основных понятий, категорий, структуры правотворческой деятельности в Российской Федерации - правил юридической квалификации фактов, событий, обстоятельств и явлений Продвинутый уровень освоения компетенции: Владеет умением - применения понятий, категорий, структуры правотворческой деятельности в Российской Федерации при осуществлении практической деятельности - применения правил юридической квалификации фактов, событий, обстоятельств и явлений в профессиональной деятельности на хорошем уровне с использованием методических рекомендации Высокий уровень освоения компетенции: Владеет навыком - оперирования на высоком уровне понятиями и категориями правотворческой деятельности при осуществлении должностных полномочий - юридической квалификации фактов, событий, обстоятельств и явлений в профессиональной деятельности на высоком уровне с учётом требований Законодательства Российской Федерации
ПК-3	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	способность - к знанию основ законодательства Российской Федерации - к пониманию видов, особенностей и основных категорий юридических действий - к осуществлению юридических действий в профессиональной деятельности в	Пороговый уровень освоения компетенции: Владеет знанием - основных понятий, принципов, структуры Российского законодательства на среднем уровне и может применять их в практической деятельности с уточнением старшего руководителя - видов, особенностей и основных категорий юридических действий - методики осуществления юридических действий в профессиональной деятельности в рамках законодательства Российской Федерации

		рамках законодательства Российской Федерации	Продвинутый уровень освоения компетенции: Владеет умением - применения основных понятий, принципов, структуры Российского законодательства на хорошем уровне и может применять их в практической деятельности - применения видов, особенностей и основных категорий юридических действий в профессиональной деятельности - осуществления юридических действий в профессиональной деятельности в рамках законодательства Российской Федерации Высокий уровень освоения компетенции: Владеет навыками - оперирования понятиями и принципами Российского законодательства на высоком уровне, позволяющем принимать самостоятельные решения - выявления и применения видов, особенностей и основных категорий юридических действий в служебной деятельности на высоком профессиональном уровне - выработки методики осуществления юридических действий в профессиональной деятельности в рамках законодательства Российской Федерации
ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	способность - к знанию нормативных правовых актов Российского законодательства - к выбору нормативного правового акта для решения конкретной задачи, возникшей в профессиональной деятельности - к применению нормативных правовых актов в профессиональной	Пороговый уровень освоения компетенции: Владеет знанием - нормативных правовых актов на среднем уровне, позволяющем ориентироваться в практической деятельности только с их непосредственным использованием - источников информации, позволяющих выбрать для решения конкретного вопроса необходимый нормативный правовой акт Продвинутый уровень освоения компетенции: Владеет умением - применения нормативных правовых актов на хорошем уровне, позволяющем ориентироваться в

		деятельности	практической деятельности - самостоятельного выбора для решения конкретного вопроса необходимого нормативного правового акта Владеет навыком - оперирования нормативными правовыми актами на высоком уровне - быстрого и точного выбора необходимого нормативного правового акта для решения проблемных вопросов профессиональной деятельности
ПК-5	способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Способность - к знанию правил русского языка - к знанию правил оформления юридических и служебных документов - к разработке юридических и служебных документов	Пороговый уровень освоения компетенции: Владеет знанием - понятийно-категорийного аппарата русского языка, его основных разделов (фонетики, орфографии, лексики, морфологии, синтаксиса, пунктуации, словообразования, культуры речи) - правил оформления юридических и служебных документов - методики разработки юридических и служебных документов Продвинутый уровень освоения компетенции: Владеет умением применения понятийно-категорийного аппарата русского языка, его основных разделов (фонетики, орфографии, лексики, морфологии, синтаксиса, пунктуации, словообразования, культуры речи) в профессиональной деятельности - применения правил оформления юридических и служебных документов - разработки юридических и служебных документов на хорошем уровне Высокий уровень освоения компетенции: Владеет навыками - свободного использования понятийно-категорийного аппарата русского языка его разделов (фонетики, орфографии, лексики, морфологии, синтаксиса, пунктуации, словообразования, культуры речи) в профессиональной деятельности - оперирования правилами оформления юридических и служебных документов - разработке юридических и служебных

			документов на высоком уровне
Экспертно-консультационная деятельность			
ПК-6	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Способность - к знанию нормативных правовых актов Российского законодательства; - к знанию правил толкования; - к выбору нормативного правового акта для толкования в соответствии с конкретной ситуацией; - к применению нормативных правовых актов в экспертно-консультационной деятельности.	Пороговый уровень освоения компетенции: Владеет знанием -законодательной базы Российской Федерации в сфере экспертно-консультационной деятельности; - правил толкования нормативно-правовых актов; - особенностей норм, регулирующих отношения в сфере экспертно-консультационной деятельности. Продвинутый уровень освоения компетенции: Владеет умением -ориентации в современном законодательстве; - применения правил толкования в практической деятельности; - принятия правовых решений в соответствии с нормами законодательства в сфере экспертно-консультационной деятельности. Высокий уровень освоения компетенции: Владеет навыками - правильной квалификации фактов и обстоятельств; - разработки документов в соответствии с правилами толкования; - осуществления правовой экспертизы нормативно-правовых актов и правил их толкования в сфере экспертно-консультационной деятельности.
ПК-7	способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции	Способность - к знанию нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок проведения правовой экспертизы нормативно-правовых актов; - к знанию правил проведения экспертизы нормативно-правовых актов; - к изучению факторов и явления, способствующих развитию	Пороговый уровень освоения компетенции: Владеет знанием - перечня нормативно-правовых актов по вопросам проведения правовой экспертизы; - форм и методов борьбы с нарушениями в области разработки нормативно-правовых актов; - причин, способствующих созданию правовых предпосылок разработки нормативно-правовых актов, нарушающих положения Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Продвинутый уровень освоения компетенции: Владеет умением

		коррупции; - разработка методов борьбы с коррупцией.	- применения знаний, полученных в период обучения в ходе проведения экспертизы нормативно-правовых актов; - применения норм Федерального закона № 273 «О противодействии коррупции»; - исследования нормативно-правового акта на предмет коррупционности. Высокий уровень освоения компетенции: Владеет навыками - юридической оценки положений вновь изданного нормативно-правового акта в соответствии с положениями действующего законодательства; - проведения юридических консультаций и дачи заключений о соответствии исследуемого нормативно-правового акта требованиям и правилам правовой экспертизы.
Организационно-управленческая деятельность			
ПК-18	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Способность - к организационно-управленческой деятельности; - принимать оптимальные организационно-управленческие решения;	Пороговый уровень освоения компетенции: Владеть знанием - основ управления; - основ менеджмента Продвинутый уровень освоения компетенции: Владеть умением - воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности; - принятия оптимальных решений. Высокий уровень освоения компетенции: Владеть навыками - организации личного времени; - самостоятельного поиска и способов разрешения спорных ситуаций.
ПК-19	способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную	Способность - организовывать работу малого коллектива исполнителей; - планировать и организовывать служебную	Пороговый уровень освоения компетенции: Владеть знанием - всех аспектов служебной деятельности по направлению специализации; - методов и приемов построения планов служебной деятельности.

	деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	деятельность исполнителей; - осуществлять контроль и учет ее результатов.	Продвинутый уровень освоения компетенции: Владеть умением - подготовки отчетов по результатам работы; - осуществления контроля и учеба служебной деятельности; - ведением служебной документации. Высокий уровень освоения компетенции: Владеть навыками - организации работы в малых коллективах; - коммуникабельности в малом коллективе.
Научно-исследовательская деятельность			
ПК-20	способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Способность - анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; - к умению поиска проблем и путей их решения.	Пороговый уровень освоения компетенции: Владеть знанием - правоохранительной и правоприменительной практики; - научной и исследовательской литературы; - зарубежной литературы по теме научного исследования. Продвинутый уровень освоения компетенции: Владеть умением - поиска проблем и предложений по их решению; - поиска необходимой информации по теме научного исследования; - анализа найденной информации по теме научного исследования; Оперирования юридической терминологией. Высокий уровень освоения компетенции: Владеть навыками - применения полученного материала в практической деятельности; Реализации результатов научного исследования в практической деятельности; - работы с нормативно-правовыми актами; - по выработке и усовершенствованию основ законодательной базы.
ПК-21	способность применять методы проведения прикладных	Способность - применять методы проведения прикладных научных	Пороговый уровень освоения компетенции: Владеть знанием - основных методов проведения прикладных исследований;

	научных исследований, анализа и обработки их результатов	исследований; - анализа и обработки результатов исследований.	- темы научного исследования; - коллизий, имеющих в теме научного исследования. Продвинутый уровень освоения компетенции: Владеть умением - поиска и путей решения проблем по теме научного исследования; - применения методов научного исследования; - обработки результатов научного исследования. Высокий уровень освоения компетенции: Владеть навыками -подборки и изучения правоприменительной практики по теме научного исследования; - применения прикладных методов при проведении научного исследования; - анализа исходного материала и предложений по усовершенствованию.
ПК-22	способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований	Способность - обобщать и формулировать выводы по теме исследования; - готовить отчеты по результатам выполненных исследований.	Пороговый уровень освоения компетенции: Владеть знанием - подготовки выводов по теме научного исследования; - темы научного исследования; - обобщения выводов, полученных в ходе исследования научной проблематики. Продвинутый уровень освоения компетенции: Владеть умением -делать выводы по теме исследования; - проводить анализ по готовой теме исследования; - формулирования выводов по теме научного исследования. Высокий уровень освоения компетенции: Владеть навыками - качественной подготовки выводов по теме исследования; - подготовки отчетов по результатам проведенного исследования.
Педагогическая деятельность			
ПК-23	способность преподавать юридические дисциплины в организациях, осуществляющ	Способность - преподавать юридические дисциплины в организациях, осуществляющих	Пороговый уровень освоения компетенции: Владеть знанием - основ педагогического мастерства; - юридических дисциплин по направлению подготовки специалистов

	их образовательную деятельность, принимать оптимальные управленческие решения	образовательную деятельность; - принимать оптимальные управленческие решения.	в конкретной области знания; - тематических планов и программ по подготовке исследования Продвинутый уровень освоения компетенции: Владеть умением - преподавания юридических дисциплин в образовательных учреждениях; - разработки тематических планов и программ по преподаваемым дисциплинам; - применение педагогических способностей в преподавании юридических дисциплин. Высокий уровень освоения компетенции: Владеть навыками -выработки и принятия оптимальных управленческих решений; - поиска и обработки нормативно-правовой литературы для составления лекций; - подготовки и разработки рекомендаций по направлению подготовки специалистов в области юриспруденции.
ПК-24	способность осуществлять правовое воспитание	Способность -обладать профессиональной этикой, правовой и психологической культурой; - осуществлять правовое воспитание; - к знанию основных законов страны; - способность самостоятельно организовать работу малого коллектива исполнителей по подготовке к различным задачам правового характера.	Пороговый уровень освоения компетенции: Владеет знанием - в области психологии общения с гражданами по вопросам правового воспитания; - применения профессиональных способностей в проведении лекций по заявленной тематике Продвинутый уровень освоения компетенции: Владеет умением - умением ориентироваться в современном законодательстве, регулирующем правоотношения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - применения нормативно-правовых актов в сфере своей профессиональной компетенции. Высокий уровень освоения компетенции: Владеет навыками: - педагогического мастерства по проведению лекций; - коммуникации в процессе

			взаимодействия с людьми.
Профессионально-специализированные компетенции			
ПСК-1	способность квалифицировать преступления в сфере пожарной безопасности и осуществлять дознание по делам о пожарах	Способность: - к эффективному осуществлению дознания по делам о пожарах и о нарушениях требований в области пожарной безопасности, по которым предварительное следствие необязательно; - к самостоятельному использованию действий, направленных на составление процессуальных документов, регламентирующих вопросы по расследованию пожаров и выявление нарушений по требованиям пожарной безопасности; - к совершенствованию методов работы с процессуальными документами с целью повышения качества получаемых результатов. - правильно квалифицировать преступления, связанные с пожарами; - правильно отличать преступления, связанные с пожарами, от иных, смежных составов. Структура компетенции:	Пороговый уровень освоения компетенции: - владеет знанием - нормативно-правовой базы в области законодательства о пожарной безопасности, а так же уголовного законодательства; - в области порядка и сроков составления процессуальных документов; - владеет умением - составления протоколов осмотра места происшествия; - составления актов о пожаре и о нарушении требований пожарной безопасности; - владеет навыками -представления сведений по процессуальным документам в судебные органы. Продвинутый уровень освоения компетенции: - владеет знанием - законодательной базы нормативных актов в сфере установленной компетенции; - требований, предъявляемых к составлению процессуальных документов; - владеет умением - составления необходимого минимума процессуальных документов для рассмотрения дела; - подачи процессуальных документов в судебных органы. - владеет навыками - применения знаний в области уголовно-процессуального законодательства, по расследованию дел, связанных с нарушением требований пожарной безопасности Высокий уровень освоения компетенции: Владеет Высоким уровнем знаний по подготовке и составлению документов и ведению расследования производства по делу в сфере своей компетенции.

		владеет знанием - случаев, при которых производство предварительного следствия по делам о пожарах и о нарушениях требований пожарной безопасности не обязательно; - методик проведения действий, связанных с дознанием о пожарах; - совокупности средств и методов, применяемых при проведении дознания. - следующих составов преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации: Статья 167 «Умышленное уничтожение или повреждение имущества», Статья 168 «Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности», Статья 219 «Нарушение требований пожарной безопасности» Статья 261 «Уничтожение или повреждение лесных насаждений» - ведомственных подзаконных актов, регламентирующих вопросы наказания	
--	--	--	--

		за нарушения требований пожарной безопасности. владеет умением: - правильной квалификации деяний, совершенных правонарушителем; - отличия составов преступлений, подведомственным органам дознания МЧС России от иных, смежных составов. - правильной квалификации деяний, совершенных правонарушителем; - отличия составов преступлений, подведомственным органам дознания МЧС России от иных, смежных составов. - проведения необходимых следственных действия непосредственно после обнаружения нарушения законодательства о пожарной безопасности на месте совершения деяния. владеет навыками - применения знаний в области уголовно-процессуального законодательства, по расследованию дел, связанных с нарушением требований пожарной безопасности.	
--	--	---	--

		- применения знаний уголовного законодательства в сфере квалификации содеянного.	
ПСК-2	способность осуществлять предупреждение, выявление и пресечение нарушений требований пожарной безопасности, нормы и правила в области гражданской обороны, предупреждения чрезвычайных ситуаций	Способность - к знанию прав и обязанностей должностного лица при исполнении предоставленных законодательством Российской Федерации полномочий по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений требований пожарной безопасности; - к использованию знаний законодательства Российской Федерации по порядку предупреждения, выявления и пресечения нарушений требований пожарной безопасности; - к применению правовых решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Структура компетенции: - владеет знанием - прав и обязанностей должностного лица при исполнении предоставленных законодательством Российской Федерации	Пороговый уровень освоения компетенции: Владеет знанием - прав и обязанностей при исполнении предоставленных законодательством Российской Федерации полномочий по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений требований пожарной безопасности на среднем уровне, позволяющем ориентироваться в ситуации. - нормативных правовых актов в общих чертах, позволяющих реализовать должностные полномочия по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений требований пожарной безопасности - документов, необходимых для проведения плановой (внеплановой) проверок и порядка их заполнения при наличии примерных бланков документов при осуществлении полномочий по пресечению нарушений требований пожарной безопасности Продвинутый уровень освоения компетенции: Владеет умением - пользоваться правами и обязанностями при осуществлении полномочий по пресечению нарушений требований пожарной безопасности на хорошем уровне - пользоваться нормативными правовыми актами, позволяющими реализовать должностные полномочия по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений требований пожарной безопасности - документов, необходимых для проведения плановой (внеплановой) проверок и порядка их заполнения при осуществлении полномочий по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений требований пожарной безопасности Высокий уровень освоения компетенции

		полномочий по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений требований пожарной безопасности; - законодательства Российской Федерации по порядку предупреждения, выявления и пресечения нарушений требований пожарной безопасности; - применения правовых решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. - составов административных правонарушений, предусмотренных ст. 20.4 Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях «Нарушение требований пожарной безопасности». владеет умением - правильной квалификации деяний, совершенных правонарушителем; - отличия составов преступлений, подведомственным органам дознания МЧС России от административных правонарушений. владеет навыками	Владеет навыками Чёткого знания прав и обязанностей и умением эффективно пользоваться ими при осуществлении полномочий по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений требований пожарной безопасности - самостоятельно реализовать должностные полномочий по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений требований пожарной безопасности - самостоятельного составления документов по результатам плановой (внеплановой) проверок, быстрого и эффективного решения спорных вопросов, возникающих при осуществлении полномочий по пресечению нарушений требований пожарной безопасности.
--	--	--	---

		- предупреждения, выявления и пресечения нарушений требований пожарной безопасности, норм и правил в области гражданской обороны, предупреждения чрезвычайных ситуаций.	
--	--	---	--

5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

5.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация № 2 «Государственно-правовая» (уровень специалитета) обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана со специализацией реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета, составляет не менее 1 процента.

5.2. Материально – техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Материально – техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы представлены в рабочих программах дисциплин.

В университете имеются помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В проведении образовательного процесса используются электронные библиотечные системы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем МЧС России и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения и обеспечения занятий используются специальные помещения представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В том числе:

Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии);

центр (класс) деловых игр;

спортивный зал;

кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе:

криминалистики;

информатики (компьютерные классы);

иностранных языков.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийные проекторы, электронные доски, акустические системы) служащие для представления учебной информации большой аудитории.

При реализации образовательной программы университетом предусмотрена возможность обучения лицам с ограниченными возможностями здоровья.

6. Характеристики социально-культурной среды ВУЗа, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся

Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России является высшим учебным заведением и как особый социокультурный институт должен способствовать удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

Среда вуза – часть социальной макросферы, включающая условия, необходимые для обучения и воспитания специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Наряду с общевузовской средой, включающей все направления деятельности данной педагогической системы, имеющей соответствующую материально-техническую инфраструктуру и решающую задачу подготовки специалиста, в нее включается:

1) социокультурная среда как часть общевузовской среды, обеспечивающей гуманистическую направленность формирования духовного мира личности и базирующейся на социально-культурной инфраструктуре вуза

2) гуманитарная среда как часть социокультурной среды, определяемой получением мировоззренческого гуманитарного знания, формированием гуманистических ценностей личности.

Социокультурная среда вуза представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями путем создания необходимых условий для формирования общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системнодеятельностного характера).

Социокультурная среда вуза способствует формированию:

- а) позитивного восприятия атмосферы вуза,
- б) позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность.

Гуманитарная среда выступает как совокупность элементов, воздействующих на процесс гуманитарного образования и характеризующихся гуманистической направленностью, включая материальный и духовный компоненты социокультурной сферы и другие элементы микросреды вуза.

Важнейшими направлениями формирования гуманитарной среды являются

- а) создание комфортного социально-психологического климата,
- б) атмосферы доверия и творчества,
- в) реализации идеи педагогики сотрудничества, демократии и гуманизма.

В процессе социализации личности осуществляется взаимодействие социокультурной среды (в данном случае гуманитарной), гуманитарных, естественных и специальных знаний, эмоций и чувств, суждений и поступков.

Личность в процессе социализации входит в определенную систему общения, приобретает умение ориентироваться в жизненном пространстве, в приоритетах, практической деятельности.

Критериями эффективности функционирования структуры воспитательной и социокультурной деятельности в университете являются:

- 1. Взаимодействие двух главных субъектов образовательно-воспитательного процесса - обучающихся и преподавателей;
- 2. Неразрывная связь учебно-научного, учебно-воспитательного и внеучебного социокультурного процессов.

Для воспитания разносторонне развитой личности, конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием в университете решается ряд воспитательных задач:

- 1) формирование университетской полноценной социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды;

2) формирование нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;

3) сохранение и развитие лучших традиций и выработка чувства принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии;

4) ориентация на активную жизненную позицию;

5) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

6) формирование и активизация деятельности молодежных объединений.

Для решения воспитательных задач, сохранения и развития лучших традиций; выработки чувств принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии; формирования и активизации деятельности обучающихся в университете функционирует ряд молодежных объединений, творческих студий и спортивных секций.

7. Регламент организации обновления образовательной программы

Обновление ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация № 2 «Государственно-правовая» (уровень специалитета) осуществляется по мере необходимости в части: состава дисциплин; содержания рабочих программ дисциплин; программ практик; программы ГИА, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей и потребителей образовательных услуг ежегодно.

Все изменения рассматриваются и утверждаются ученым советом университета.

РАЗРАБОТЧИК: начальник кафедры теории и истории государства и права, кандидат юридических наук, доцент, Немченко С.Б.