

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:36:48

Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Санкт-Петербургского
университета ГПС МЧС России
генерал-лейтенант внутренней службы

Б.В. Гавкалюк

«24» марта 2022 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

**Специалитет по специальности
20.05.01 Пожарная безопасность
направленность (профиль) «Государственный пожарный надзор»**

Квалификация выпускника – специалист

Нормативный срок освоения ОПОП ВО
по очной форме обучения 5 лет
по заочной форме обучения 6 лет

Рассмотрена и одобрена
на заседании ученого совета университета
«23» марта 2022 г. протокол № 7

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы специалитета	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы специалитета	4
1.3. Язык, на котором осуществляется реализация основной профессиональной образовательной программы специалитета	5
1.4. Перечень сокращений, используемых в основной профессиональной образовательной программе специалитета	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	6
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	7
2.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы специалитета в рамках направления подготовки	10
2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы специалитета	10
2.6. Объем программы	10
2.7. Формы обучения	10
2.8. Срок получения образования	10
3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА	10
3.1. Структура основной профессиональной образовательной программы специалитета	10
3.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы специалитета	11
3.2.1. Учебный план	11
3.2.2. Календарный учебный график	11
3.2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	11
3.2.4. Рабочие программы практик	12
3.2.5. Рабочая программа воспитания	12
3.2.6. Календарный план воспитательной работы	13
3.2.7. Программа государственной итоговой аттестации	13
3.2.8. Методические материалы по выполнению выпускных квалификационных работ	13

3.3. Формы аттестации обучающихся при реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета.....	13
Формами аттестации обучающихся при реализации образовательной программы являются: зачет, зачет с оценкой, курсовая работа (проект) и экзамен.	13
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА	13
4.1 Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специалитета, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	14
4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	14
4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	17
4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	22
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА.....	46
5.1. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета.....	46
5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению к реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета.....	46
5.3. Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета.....	47
5.4. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета.....	48
5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе специалитета.....	48
5.5.1. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	49
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	49
7. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	50
Приложение 1	51
Приложение 2	53

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы специалитета

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Государственный пожарный надзор» (далее – ОПОП), реализуемая в Санкт-Петербургском университете Государственной противопожарной службы МЧС России, разработана в соответствии с требованиями федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующей специальности.

Основной целью образовательной программы по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Государственный пожарный надзор» является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков, их реализация в практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы специалитета

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 23.05.2016 № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 года № 679 (далее – ФГОС ВО);

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

– Приказ Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

– Приказ Министерства науки и высшего образования от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

– Квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников, прошедших обучение по образовательным программам высшего образования в образовательных организациях высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля, утвержденные приказом МЧС России от 03.02.2022 г. № 60 (далее – Квалификационные требования);

– Устав Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России.

1.3. Язык, на котором осуществляется реализация основной профессиональной образовательной программы специалитета

Образовательная программа по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Государственный пожарный надзор» в Санкт-Петербургском университете Государственной противопожарной службы МЧС России реализуется на русском языке.

1.4. Перечень сокращений, используемых в основной профессиональной образовательной программе специалитета

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

з.е. – зачетная единица;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГПС – государственная противопожарная служба;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ИДК – индикатор достижения компетенций;

МЧС России – Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональная компетенция;

УК – универсальная компетенция;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 12 Обеспечение безопасности (в сферах: охраны труда; противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях);
- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере обеспечения пожарной безопасности организаций, зданий, сооружений);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере противопожарной профилактики в промышленности, строительстве и на транспорте).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- проектно-конструкторский;
- организационно-управленческий;
- экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по программе высшего образования - программе специалитета по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность направленность (профиль) «Государственный пожарный надзор», представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
12 Обеспечение безопасности	Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> - участие в осуществлении государственной политики в области пожарной безопасности и контроль ее выполнения, в ведении государственных систем информационного обеспечения в сфере пожарной безопасности, а также систем статистического учета пожаров и их последствий; - организация деятельности пожарно-спасательных гарнизонов для выполнения основных задач пожарной охраны, координация деятельности пожарной охраны в части полномочий федеральной противопожарной службы, организация и проведение теоретической и практической подготовки к действиям в условиях пожара и при ведении аварийно-спасательных работ; - организация и осуществление тушения пожаров и проведении аварийно-спасательных работ в населенных пунктах, на объектах, критически важных для национальной безопасности страны, других особо важных пожароопасных объектах, особо ценных объектах культурного наследия народов Российской Федерации, при проведении мероприятий федерального уровня с массовым сосредоточением людей, в закрытых административно-территориальных образованиях, а также в особо важных и режимных организациях; - участие в подготовке предложений в проекты бюджетов в части расходов на проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, обеспечение целевого использования средств, выделяемых на эти цели из бюджетов, а также определении ресурсов государственных программ и федеральных целевых программ (блоков данных программ) в части касающейся обеспечения пожарной безопасности и оценке их эффективности; - осуществление вопросов кадрового и психологического обеспечения 	Системы обеспечения пожарной безопасности
			Надзорно-профилактическая деятельность
			Организация тушения пожаров
			Средства противопожарной защиты объектов и пожарная техника

		подразделений федеральной противопожарной службы	
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	Проектно-конструкторский	<ul style="list-style-type: none"> - ведение нормативно-технической и расчетно-конструкторской работы по проектированию противопожарной защиты территорий, объектов защиты и средств обеспечения пожарной безопасности, совершенствованию пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и средств защиты и техническая реализация инновационных разработок; - разработка разделов проектов, связанных с пожарной безопасностью и экономическим обоснованием предложенных технических решений, инженерно-конструкторское и авторское сопровождение научных исследований и технической реализации разработок в области пожарной безопасности; 	<p>Системы обеспечения пожарной безопасности</p> <p>Средства противопожарной защиты объектов и пожарная техника</p>
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере противопожарной профилактики в промышленности, строительстве и на транспорте)	Экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление государственного и (или) ведомственного надзора за соблюдением требований пожарной безопасности, проведение профилактических работ, направленной на снижение пожарного риска; - информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности; - организация и осуществление надзорными органами и должностными лицами государственного пожарного надзора административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в области пожарной безопасности, а также деятельности по применению мер административного воздействия; - организация и осуществление органами и должностными лицами государственного пожарного надзора деятельности по делам о пожарах, предусмотренной действующим уголовно-процессуальным законодательством; - осуществление экспертной деятельности в области пожарной безопасности, в том числе в нормативно-технической, пожарно-технической и пожарно-тактической сферах; - осуществление взаимодействия с Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и системой 	Системы обеспечения пожарной безопасности
			Надзорно-профилактическая деятельность

		<p>гражданской обороны в вопросах обеспечения пожарной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны;</p> <ul style="list-style-type: none">- оценка соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности, решение инженерных задач при квалификации нарушений требований пожарной безопасности;- оценка пожарной опасности и разработка способов обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования и технологических процессов производств;	
--	--	---	--

2.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы специалитета в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности): «Государственный пожарный надзор».

2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы специалитета

Квалификация, присваиваемая выпускникам – специалист.

2.6. Объем программы

Объем программы: 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения.

2.7. Формы обучения

- Очная.
- Заочная.

2.8. Срок получения образования

При очной форме обучения 5 лет.

При заочной форме 6 лет.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

3.1. Структура основной профессиональной образовательной программы специалитета

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- рабочих программ практик;
- рабочих программ воспитания;

календарного плана воспитательной работы;
программы государственной итоговой аттестации;
оценочных и методических материалов.

3.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы специалитета

3.2.1. Учебный план

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участникам образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает в себя виды и типы практик.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

В учебном плане указывается перечень и логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, их объем в зачетных единицах и последовательность распределения по периодам обучения.

Выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план представлен в Приложении 3.

3.2.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарные учебные графики представлены в Приложении 4.

3.2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В рабочих программах дисциплин (модулей) отражены:

наименование дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включающие в себя:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

ресурсное обеспечение дисциплины.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 5.

3.2.4. Рабочие программы практик

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Программы практик представлены в Приложении 6.

3.2.5. Рабочая программа воспитания

Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России является высшим учебным заведением и как особый социокультурный институт должен способствовать удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

В Санкт-Петербургском университете ГПС МЧС России разработана и реализуется рабочая программа воспитания по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Государственный пожарный надзор»

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 7.

3.2.6. Календарный план воспитательной работы

В Санкт-Петербургском университете ГПС МЧС России разработан и реализуется календарный план воспитательной работы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Государственный пожарный надзор»

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 8.

3.2.7. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 9.

3.2.8. Методические материалы по выполнению выпускных квалификационных работ

Выполнение выпускной квалификационной работы организуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и «Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

3.3. Формы аттестации обучающихся при реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета

Формами аттестации обучающихся при реализации образовательной программы являются: зачет, зачет с оценкой, курсовая работа (проект) и экзамен.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Государственный пожарный надзор», должен обладать следующими компетенциями:

4.1 Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специалитета, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Формируемая универсальная компетенция	Индикатор достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Владение принципами сбора, отбора и обобщения информации, методике системного подхода для решения профессиональных задач
		УК-1.2. Способность анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
		УК-1.3. Владение навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Владение необходимыми для осуществления профессиональной деятельности правовыми нормами и методологическими основами принятия управленческого решения
		УК-2.2. Способность анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, разрабатывать план, определять целевые этапы, основные направления работ и ответственных исполнителей
		УК-2.3. Владение методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знание типологии и факторов формирования команд, способов социального взаимодействия; цели, задачи, функции и структуру управления; организацию и стиль работы руководителя; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); служебный этикет: основные принципы и формы; управление рисками, управление конфликтами; систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Формируемая универсальная компетенция	Индикатор достижения компетенции
		<p>УК-3.2. Умение действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением морально-этических принципов и норм взаимоотношения в коллективе; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного и профессионального роста</p> <p>УК-3.3. Владение навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Знание и понимание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требований к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4.2. Умение применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p> <p>УК-4.3. Владение методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств, учитывая культурные традиции и профессиональную сферу</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знание и понимание основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5.2. Умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.3. Способность анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; владение практическими навыками анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение	<p>УК-6.1. Знание и понимание основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из квалификационных требований, требований рынка труда и перспектив развития профессиональной сферы</p> <p>УК-6.2. Способность демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать саморазвитие по выбранной</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Формируемая универсальная компетенция	Индикатор достижения компетенции
	<p>всей жизни</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>траектории</p> <p>УК-6.3. Владение способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения профессиональных интересов и потребностей</p> <p>УК-7.1. Знание основных видов физических упражнений; научно-практических основ физической культуры и здорового образа и стиля жизни; нормативов физической и пожарно-прикладной (строевой) подготовки</p> <p>УК-7.2. Способность применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.3. Владение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Знание причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; основ безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; меры оказания первой помощи пострадавшим, в том числе – от опасных факторов пожара</p> <p>УК-8.2. Способность выявлять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для населения и территорий и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>УК-8.3. Владение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи пострадавшим в зависимости от патологии</p> <p>УК-8.4. Способен выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности общества и государства, применять знания организационно-правовых основ использования огнестрельного оружия</p>
Инклюзивная компетент-	УК-9. Способен использовать базовые	УК-9.1. Знание основных (базовых) дефектологий как фактора социализации

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Формируемая универсальная компетенция	Индикатор достижения компетенции
ность	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>человека с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.2. Способность идентифицировать дефектологические патологии, определить способы взаимодействия и коммуникации</p> <p>УК-9.3. Владение практическими навыками организации и осуществлении коррекционного процесса в социальной и профессиональной сферах</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК- 10.1. Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Способность принимать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Знание основ национальной стратегии противодействия коррупции, основных законодательных и нормативно-правовых акты, регламентирующих ответственность за коррупционные правонарушения; особенностей и основных категорий профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника (работника)</p> <p>УК-11.2. Способность идентифицировать действия коррупционной направленности при выполнении служебных обязанностей</p> <p>УК-11.3. Владение навыками антикоррупционной агитации как информационного средства противодействия коррупции</p>

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Формируемая общепрофессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на объек-	ОПК-1.1 Знание норм и требований общепрофессиональных, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности, охраны труда для решения стандартных

Формируемая обще- профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции
<p>тах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности</p>	задач профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения
	ОПК-1.2. Знание основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения, основ оценки соответствия, основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов федерального государственного пожарного надзора в лицензировании других видов деятельности
	ОПК-1.3. Способность определять наличие и возможность проявления опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты, произвести независимую оценку рисков в области пожарной безопасности
	ОПК-1.4. Владение навыками организации и планирования пожарно-профилактической работы на объекте, контроля выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте
	ОПК-1.5. Способность осуществлять федеральный государственный пожарный надзор на объектах защиты в современных условиях
	ОПК-1.6. Способность организовать службу охраны труда, окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
<p>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях</p>	ОПК-2.1. Знание нормативно-правовой базы по вопросам защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях, обязанностей участников тушения пожара
	ОПК-2.2. Способность участвовать в тушении пожаров и организовывать тушение различными методами и способами с использованием различных моделей управления подразделениями, выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров
	ОПК-2.3. Способность организовывать и осуществлять ведение работ в непригодной для дыхания среде при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, умением практической работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием и снаряжением, в том числе со средствами работы на высоте, в непригодной для дыхания, химически-, бактериологически- и радиационно-опасной среде, при неблагоприятных климатических условиях, в условиях особой опасности для участников тушения пожаров, владением приемами спасения и навыками оказания первой помощи

Формируемая обще- профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции
	<p>ОПК-2.4. Способность организовать и осуществлять тушение пожаров в населенных пунктах, на объектах, критически важных для национальной безопасности страны, других особо важных пожароопасных объектах, особо ценных объектах культурного наследия народов Российской Федерации, при проведении мероприятий федерального уровня с массовым сосредоточением людей, в закрытых административно-территориальных образованиях, а также в особо важных и режимных организациях</p> <p>ОПК-2.5. Владение навыками участия в организации действий по тушению пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях</p>
<p>ОПК-3. Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности используя теорию и методы фундаментальных наук</p>	<p>ОПК-3.1. Знание основ высшей математики, физики, химии, электротехники, вычислительной техники и программирования</p> <p>ОПК-3.2. Умение решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и фундаментальных наук, общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования</p> <p>ОПК-3.3. Владение навыками теоретического и экспериментального исследования окружающей среды и объектов профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-4. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды</p>	<p>ОПК-4.1. Знание современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды</p> <p>ОПК-4.2. Умение выбирать современные измерительную и вычислительную технику, информационные технологии и программные средства, средства обеспечения пожарной безопасности объектов и оповещения людей, в том числе отечественного производства для решения типовых задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3. Способность моделировать организационные, тактические, технологические, технические процессы и системы с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности для решения задач пожарной безопасности, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования</p>

Формируемая обще- профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5. Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	ОПК-5.1. Знание основных стандартов оформления проектной, технической и распорядительной документации на различных стадиях жизненного цикла проекта
	ОПК-5.2. Владеет навыками разработки нормативно-правовых актов в областях обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды, составления технической документации на различных этапах жизненного цикла проекта, с учетом требований стандартов
	ОПК-5.3. Способность разрабатывать организационно-распорядительные документы по организации деятельности и эксплуатации оборудования в соответствии с принятыми требованиями в части соблюдения требований пожарной безопасности
ОПК-6. Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	ОПК-6.1. Знание основ оценки экономической эффективности и способов оценки профессиональной деятельности, основных операционных систем и оболочек, современных программных средств
	ОПК-6.2. Умение применять экономические знания при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности, в том числе используя современные программные средства и технологии оценки процессов, решения прикладных задач различных классов
	ОПК-6.3. Способность на основе социально-экономических показателей обосновать экономическую эффективность принимаемых управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды
ОПК-7. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности	ОПК-7.1. Знание норм Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, противопожарных норм и правил
	ОПК-7.2. Умение оценивать по результатам проверок противопожарное состояние территорий, зданий, помещений, оборудования (аппаратов), транспортных средств
	ОПК-7.3. Владение навыками организации и проведения проверок противопожарного состояния объекта, пожарно-технического обследования в составе комиссий по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных объектов, подготовки предписаний руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил
	ОПК-7.4. Способность осуществлять административно-правовую и административно-процессуальную деятельность в области пожарной безопасности, а также деятельность по применению мер административного воздействия

Формируемая обще- профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции
	ОПК-7.5. Способность осуществлять экспертную деятельность в области пожарной безопасности, предусмотренной действующим уголовно-процессуальным законодательством, в том числе в нормативно-технической, пожарно-технической и пожарно-тактической сферах
ОПК-8. Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	ОПК-8.1. Знание современных систем менеджмента качества, в том числе отечественные стандарты, области их применения при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-8.2. Умение выбирать современные системы менеджмента качества для решения задач профессиональной деятельности; внедрять, поддерживать в актуальном состоянии и постоянно улучшать систему менеджмента пожарной безопасности; готовить документы по сертификации системы менеджмента пожарной безопасности организации
	ОПК-8.3. Владение навыками применения различных методов измерения, контроля и диагностики, в том числе стандартизируемые отечественными требованиями, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-9. Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ОПК-9.1. Знание пожарной тактики, методики расчета сил и средств пожарной охраны для тушения пожаров, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике
	ОПК-9.2. Знание порядка оценки обстановки на месте пожара и принятия решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядка определения решающего направления действий по тушению пожара, проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; условных обозначений
	ОПК-9.3. Способность производить оценку обстановки на пожаре на различных объектах, исходя из обстановки выбирать решающее направление действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, оформить схему расстановки сил и средств на различных этапах тушения пожара и определить достаточность сил и средств для тушения пожара
	ОПК-9.4. Способность осуществлять и руководить оперативно-тактическими действиями по тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
	ОПК-9.5. Владение навыками участия в тушении пожаров в роли руководителя тушения пожара, навыками радиообмена на пожаре
ОПК-10. Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности,	ОПК-10.1. Знание порядка и методов обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защи-

Формируемая обще- профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции
безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ты окружающей среды
	ОПК-10.2. Умение разрабатывать тематику для проведения занятий по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, в том числе обучать навыкам оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара, правильного применения первичных средств пожаротушения
	ОПК-10.3. Владеет навыками проведения обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ОПК-11. Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды	ОПК-11.1. Знание норм федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, защиты населения и территорий
	ОПК-11.2. Умение сформулировать научно-технические задачи исходя из сложившихся на объекте условий охраны труда в области пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды
	ОПК-11.3. Владение навыками решения научно-технических задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды, в том числе для которых отсутствуют нормативные требования пожарной безопасности
ОПК-12 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-12.1. Знание современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-12.2. Умение использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Проектно-конструкторский тип деятельности				

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>Ведение нормативно-технической и расчетно-конструкторской работы по проектированию противопожарной защиты территорий, объектов защиты и средств обеспечения пожарной безопасности, совершенствованию пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудованию и средств защиты и техническая реализация инновационных разработок;</p> <p>Разработка разделов проектов, связанных с пожарной безопасностью и экономическим обоснованием предложенных технических решений, инженерно-конструкторское и авторское сопровождение научных исследований и технической реализации разработок в области пожарной безопасности</p>	<p>Системы обеспечения пожарной безопасности Надзорно-профилактическая деятельность Организация тушения пожаров Средства противопожарной защиты объектов и пожарная техника</p>	<p>ПК-1. Способен понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения, особенности динамики пожаров, механизмы действия, номенклатуру и способы применения огнетушащих веществ и составов, пожаровзрывоопасных, дымообразующих и токсических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара</p>	<p>ПК-1.1. Знание основных закономерностей процессов возникновения горения и взрыва на разных стадиях развития пожара ПК-1.2. Умение применять основные требования нормативно-правовых актов по пожарной безопасности в части огнетушащих веществ их составов, пожаровзрывоопасных, дымообразующих и токсических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара. ПК-1.3. Владение навыками по применению огнетушащих веществ и материалов при возникновении горения и взрывов на объектах защиты.</p>	<p>КТ ПС 40.056</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>Ведение нормативно-технической и расчетно-конструкторской работы по проектированию противопожарной защиты территорий, объектов защиты и средств обеспечения пожарной безопасности, совершенствованию пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудованию и средств защиты и техническая реализация инновационных разработок;</p> <p>Разработка разделов проектов, связанных с пожарной безопасностью и экономическим обоснованием предложенных технических решений, инженерно-конструкторское и авторское сопровождение научных исследований и технической реализации разработок в области пожарной безопасности</p>	<p>Системы обеспечения пожарной безопасности Надзорно-профилактическая деятельность Организация тушения пожаров Средства противопожарной защиты объектов и пожарная техника</p>	<p>ПК-2. Способен на основе законов теплофизики и термодинамики прогнозировать характер и размеры зон воздействия опасных факторов и их сопутствующих проявлений при авариях и пожарах в помещениях, зданиях, сооружениях, на технологических установках и открытом пространстве</p>	<p>ПК-2.1. Знание основных способов прогнозирования в зонах располагающих опасные факторы пожаров при авариях и пожарах в помещениях, зданиях, сооружениях, на технологических установках и открытом пространстве.</p> <p>ПК-2.2. Умение действовать в случае возникновения пожаров на объектах защиты, прогнозировать обстановку и принимать правильные решения для ликвидации данной проблемы.</p> <p>ПК-2.3. Владение правильного применения нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности в помещениях, зданиях, сооружениях, на технологических установках и открытом пространстве.</p>	<p>КТ ПС 40.056</p>
<p>Ведение нормативно-технической и расчетно-конструкторской работы по проектированию противопо-</p>	<p>Системы обеспечения пожарной безопасности Надзорно-</p>	<p>ПК-3. Способен моделировать и проектировать организационно-управленческие, технико-технологические системы и про-</p>	<p>ПК-3.1. Знание порядка проектирования на основе объемно-планировочных решений объектов защиты в части организационно-управленческих, технико-технологических</p>	<p>КТ ПС 40.056</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>пожарной защиты территорий, объектов защиты и средств обеспечения пожарной безопасности, совершенствованию пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и средств защиты и техническая реализация инновационных разработок;</p> <p>Разработка разделов проектов, связанных с пожарной безопасностью и экономическим обоснованием предложенных технических решений, инженерно-конструкторское и авторское сопровождение научных исследований и технической реализации разработок в области пожарной безопасности</p>	<p>профилактическая деятельность</p> <p>Организация тушения пожаров</p> <p>Средства противопожарной защиты объектов и пожарная техника</p>	<p>цессы, осуществлять их функционирование для решения задач пожарной безопасности, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования и автоматизированного управления</p>	<p>систем, средств автоматизированного проектирования и автоматизированного управления.</p> <p>ПК-3.2. Умение применять нормативно-правовые акты Российской Федерации в области пожарной безопасности по направлению проектирования и средств автоматизированного управления.</p> <p>ПК-3.3. Владение навыками в работе с проектными решениями в области пожарной безопасности с применением средств автоматизированного проектирования и автоматизированного управления.</p>	

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>Ведение нормативно-технической и расчетно-конструкторской работы по проектированию противопожарной защиты территорий, объектов защиты и средств обеспечения пожарной безопасности, совершенствованию пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудованию и средств защиты и техническая реализация инновационных разработок;</p> <p>Разработка разделов проектов, связанных с пожарной безопасностью и экономическим обоснованием предложенных технических решений, инженерно-конструкторское и авторское сопровождение научных исследований и технической реализации разработок в области пожарной безопасности</p>	<p>Системы обеспечения пожарной безопасности</p> <p>Надзорно-профилактическая деятельность</p> <p>Организация тушения пожаров</p> <p>Средства противопожарной защиты объектов и пожарная техника</p>	<p>ПК-4. Способен к расчету, самостоятельному проектированию и контролю монтажа систем противопожарной защиты, технических средств производственной и пожарной автоматики, противопожарного водоснабжения, разработке правил их использования и контроля работоспособности</p>	<p>ПК-4.1. Знание алгоритма расчетов по проектированию, контролю и монтажу систем противопожарной защиты на объектах надзора.</p> <p>ПК-4.2. Умение организовывать и контролировать монтаж и работоспособность систем противопожарной защиты на объектах надзора.</p> <p>ПК-4.3. Владение правильного применения нормативно-правовых актов по пожарной безопасности, в области проектирования, монтажа систем противопожарной защиты, технических средств производственной и пожарной автоматики, а также противопожарного водоснабжения.</p>	<p>КТ</p> <p>ПС 40.056</p>
<p>Организационно-управленческий тип деятельности</p>				

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>Участие в осуществлении государственной политики в области пожарной безопасности и контроль ее выполнения, в ведении государственных систем информационного обеспечения в сфере пожарной безопасности, а также систем статистического учета пожаров и их последствий;</p> <p>Организация деятельности пожарно-спасательных гарнизонов для выполнения основных задач пожарной охраны, координация деятельности пожарной охраны в части полномочий федеральной противопожарной службы, организация и проведение теоретической и практической подготовки к действиям в условиях пожара и при ведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>Организация и осуществление тушения пожаров и проведении аварийно-спасательных работ в населенных пунктах, на объек-</p>	<p>Системы обеспечения пожарной безопасности</p> <p>Надзорно-профилактическая деятельность</p> <p>Организация тушения пожаров</p>	<p>ПК-5. Способен участвовать в реализации основных функций системы обеспечения пожарной безопасности государства, способен систематизировать требования пожарной безопасности для разработки комплекса мероприятий, направленных на достижение цели обеспечения пожарной безопасности объектов защиты и обосновывать системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты</p>	<p>ПК-5.1. Знание нормативно-правовой базы в области реализации государственных функций в области обеспечения пожарной безопасности на объектах защиты.</p> <p>ПК-5.2. Умение разрабатывать обоснования для внесения изменений в законодательство в области пожарной безопасности.</p> <p>ПК-5.3. Владение навыками разработки мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности объектов защиты.</p>	<p>КТ</p> <p>ПС 40.056</p> <p>ПС 40.011</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>тах, критически важных для национальной безопасности страны, других особо важных пожароопасных объектах, особо ценных объектах культурного наследия народов Российской Федерации, при проведении мероприятий федерального уровня с массовым сосредоточением людей, в закрытых административно-территориальных образованиях, а также в особо важных и режимных организациях;</p> <p>Участие в подготовке предложений в проекты бюджетов в части расходов на проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, обеспечение целевого использования средств, выделяемых на эти цели из бюджетов, а также определении ресурсов государственных программ и федеральных целевых программ (блоков данных про-</p>				

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
грамм) в части касающейся обеспечения пожарной безопасности и оценке их эффективности; Осуществление вопросов кадрового и психологического обеспечения подразделений федеральной противопожарной службы				
Участие в осуществлении государственной политики в области пожарной безопасности и контроль ее выполнения, в ведении государственных систем информационного обеспечения в сфере пожарной безопасности, а также систем статистического учета пожаров и их последствий; Организация деятельности пожарно-спасательных гарнизонов для выполнения основных задач пожарной охраны, координация деятельности пожарной охраны в части полномочий федеральной противопожарной службы, органи-	Системы обеспечения пожарной безопасности Надзорно-профилактическая деятельность Организация тушения пожаров	ПК-6. Способен организовывать тушение пожаров в населенных пунктах и на объектах, как совокупность оперативно-тактических и инженерно-технических мероприятий, направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, в том числе при проведении мероприятий с массовым сосредоточением людей, способен обосновывать и проектировать пожарное оперативное и профилактическое обслуживание территории населенных пунктов и объектов	ПК-6.1. Знание тактических возможностей пожарных подразделений основных пожарных автомобилей и специальной технике. ПК-6.2. Умение организовывать пожаротушение с учетом тактических возможностей основных и специальных пожарных подразделений. ПК-6.3. Владение навыками определения оперативно-тактической характеристики объекта пожара, прогнозирования обстановки развития пожара, организации и ведения действий по тушению пожара.	КТ ПС 40.056 ПС 40.011

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>зация и проведение теоретической и практической подготовки к действиям в условиях пожара и при ведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>Организация и осуществление тушения пожаров и проведении аварийно-спасательных работ в населенных пунктах, на объектах, критически важных для национальной безопасности страны, других особо важных пожароопасных объектах, особо ценных объектах культурного наследия народов Российской Федерации, при проведении мероприятий федерального уровня с массовым сосредоточением людей, в закрытых административно-территориальных образованиях, а также в особо важных и режимных организациях;</p> <p>Участие в подготовке предложений в проекты бюджетов в части расходов</p>				

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>на проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, обеспечение целевого использования средств, выделяемых на эти цели из бюджетов, а также определении ресурсов государственных программ и федеральных целевых программ (блоков данных программ) в части касающейся обеспечения пожарной безопасности и оценке их эффективности;</p> <p>Осуществление вопросов кадрового и психологического обеспечения подразделений федеральной противопожарной службы</p>				
<p>Участие в осуществлении государственной политики в области пожарной безопасности и контроль ее выполнения, в ведении государственных систем информационного обеспечения в сфере пожарной безопасности, а также систем статистического учета</p>	<p>Системы обеспечения пожарной безопасности Надзорно-профилактическая деятельность Организация тушения пожаров</p>	<p>ПК-7. Способен руководить боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на любых видах объектов всех классов функциональной пожарной опасности, в том числе с привлечением дополнительных сил и средств по повышенным рангам (номерам) вызовов</p>	<p>ПК-7.1. Знание порядка привлечения сил и средств к тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ на различных объектах.</p> <p>ПК-7.2. Умение руководить силами и средствами при тушении пожаров и проведению пожарно-тактических занятий.</p> <p>ПК-7.3. Владение навыками организовывать нештатные структуры управления силами и средствами на пожаре.</p>	<p>КТ ПС 40.011</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>пожаров и их последствий; Организация деятельности пожарно-спасательных гарнизонов для выполнения основных задач пожарной охраны, координация деятельности пожарной охраны в части полномочий федеральной противопожарной службы, организация и проведение теоретической и практической подготовки к действиям в условиях пожара и при ведении аварийно-спасательных работ; Организация и осуществление тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в населенных пунктах, на объектах, критически важных для национальной безопасности страны, других особо важных пожароопасных объектах, особо ценных объектах культурного наследия народов Российской Федерации, при проведении мероприятий федерального уровня с массо-</p>				

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>вым сосредоточением людей, в закрытых административно-территориальных образованиях, а также в особо важных и режимных организациях;</p> <p>Участие в подготовке предложений в проекты бюджетов в части расходов на проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, обеспечение целевого использования средств, выделяемых на эти цели из бюджетов, а также определении ресурсов государственных программ и федеральных целевых программ (блоков данных программ) в части касающейся обеспечения пожарной безопасности и оценке их эффективности;</p> <p>Осуществление вопросов кадрового и психологического обеспечения подразделений федеральной противопожарной службы</p>				

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>Участие в осуществлении государственной политики в области пожарной безопасности и контроль ее выполнения, в ведении государственных систем информационного обеспечения в сфере пожарной безопасности, а также систем статистического учета пожаров и их последствий;</p> <p>Организация деятельности пожарно-спасательных гарнизонов для выполнения основных задач пожарной охраны, координация деятельности пожарной охраны в части полномочий федеральной противопожарной службы, организация и проведение теоретической и практической подготовки к действиям в условиях пожара и при ведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>Организация и осуществление тушения пожаров и проведении аварийно-спасательных работ в населенных пунктах, на объек-</p>	<p>Системы обеспечения пожарной безопасности</p> <p>Надзорно-профилактическая деятельность</p> <p>Организация тушения пожаров</p>	<p>ПК-8. Способен организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне местного и территориального пожарно-спасательного гарнизона для выполнения основных задач пожарной охраны, координировать деятельность различных видов пожарной охраны, контролировать готовность пожарно-спасательных подразделений</p>	<p>ПК-8.1. Знание нормативно-правовых документов по организации деятельности гарнизонной и караульной службы.</p> <p>ПК-8.2. Умение организовывать деятельность территориальных и местных пожарно-спасательных гарнизонов, а также проверку качества несения.</p> <p>ПК-8.3. Владение навыками разработки нормативных документов по основным направлениям обеспечения деятельности территориального пожарно-спасательного гарнизона.</p>	<p>КТ</p> <p>ПС 40.011</p> <p>ПС 12.002</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>тах, критически важных для национальной безопасности страны, других особо важных пожароопасных объектах, особо ценных объектах культурного наследия народов Российской Федерации, при проведении мероприятий федерального уровня с массовым сосредоточением людей, в закрытых административно-территориальных образованиях, а также в особо важных и режимных организациях;</p> <p>Участие в подготовке предложений в проекты бюджетов в части расходов на проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, обеспечение целевого использования средств, выделяемых на эти цели из бюджетов, а также определении ресурсов государственных программ и федеральных целевых программ (блоков данных про-</p>				

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
грамм) в части касающейся обеспечения пожарной безопасности и оценке их эффективности; Осуществление вопросов кадрового и психологического обеспечения подразделений федеральной противопожарной службы				
Экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский тип деятельности				
Осуществление государственного и (или) ведомственного надзора за соблюдением требований пожарной безопасности, проведение профилактических работ, направленной на снижение пожарного риска; Информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности; Организация и осуществление надзорными органами и должностными лицами государственного пожарного надзора административно-правовой и ад-	Системы обеспечения пожарной безопасности Надзорно-профилактическая деятельность	ПК-9. Способен осуществлять федеральный государственный пожарный надзор, проводить контрольные (надзорные) мероприятия, осуществлять административно-процессуальную деятельность, статистический учет пожаров и их последствий	ПК-9.1. Знание основных направлений деятельности по организации и осуществлению надзорной деятельности органов ГПН; понятия, задачи, структуру органов, осуществляющих надзорную деятельность, правовые и организационные основы деятельности органов ГПН; права и обязанности инспекторов ГПН при осуществлении государственной функции; основы нормативно-правового, организационного и технического регулирования деятельности ПК-9.2. Умение планировать и анализировать профессиональную деятельность при проведении проверок, разбора по пожарам, производить анализ и разрабатывать мероприятия, направленные на повышение противопожарной устойчивости населённых пунктов и организаций на объектах защиты.	КТ ПС 40.011

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>министративно-процессуальной деятельности в области пожарной безопасности, а также деятельности по применению мер административного воздействия;</p> <p>Организация и осуществление органами и должностными лицами государственного пожарного надзора деятельности по делам о пожарах, предусмотренной действующим уголовно-процессуальным законодательством;</p> <p>Осуществление экспертной деятельности в области пожарной безопасности, в том числе в нормативно-технической, пожарнотехнической и пожарнотактической сферах;</p> <p>Осуществление взаимодействия с Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и системой гражданской обороны в вопросах обеспечения пожарной безопасности</p>			<p>ПК-9.3. Владение навыками по работе с административными процедурами по исполнению государственной функции по пожарному надзору; применения методики исполнения государственной функции по надзору в области пожарной безопасности, а также вести расследование и дознание по пожарам.</p>	

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>опасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны;</p> <p>Оценка соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности, решение инженерных задач при квалификации нарушений требований пожарной безопасности;</p> <p>Оценка пожарной опасности и разработка способов обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования и технологических процессов производств.</p>				
<p>Осуществление государственного и (или) ведомственного надзора за соблюдением требований пожарной безопасности, проведение профилактических работ, направленной на снижение пожарного риска;</p> <p>Информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности;</p> <p>Организация и осуществ-</p>	<p>Системы обеспечения пожарной безопасности</p> <p>Надзорно-профилактическая деятельность</p>	<p>ПК-10. Способен осуществлять дознание и производство пожарно-технической экспертизы по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК-10.1. Знание порядка осуществления дознания по делам о пожарах и производство пожарно-технической экспертизы о нарушениях требований пожарной безопасности, согласно установленному уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации.</p> <p>ПК-10.2. Умение пользоваться нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области пожарной безопасности при проведении пожарно-технической экспертизы по делам о пожарах и нарушениях обязательных требований в области пожарной без-</p>	<p>КТ ПС 40.011</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>ление надзорными органами и должностными лицами государственного пожарного надзора административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в области пожарной безопасности, а также деятельности по применению мер административного воздействия;</p> <p>Организация и осуществление органами и должностными лицами государственного пожарного надзора деятельности по делам о пожарах, предусмотренной действующим уголовно-процессуальным законодательством;</p> <p>Осуществление экспертной деятельности в области пожарной безопасности, в том числе в нормативно-технической, пожарно-технической и пожарно-тактической сферах;</p> <p>Осуществление взаимодействия с Единой государственной системой преду-</p>			<p>опасности на объектах защиты.</p> <p>ПК-10.3. Владение навыками в работе с дознанием и производством по направлению пожарно-технической экспертизы по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности на объектах защиты.</p>	

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>преждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и системой гражданской обороны в вопросах обеспечения пожарной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны;</p> <p>Оценка соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности, решение инженерных задач при квалификации нарушений требований пожарной безопасности;</p> <p>Оценка пожарной опасности и разработка способов обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования и технологических процессов производств.</p>				
<p>Осуществление государственного и (или) ведомственного надзора за соблюдением требований пожарной безопасности, проведение профилактических работ, направленной на снижение пожарного</p>	<p>Системы обеспечения пожарной безопасности Надзорно-профилактическая деятельность</p>	<p>ПК-11. Способен планировать, организовывать и осуществлять комплекс контрольных (надзорных) мероприятий за соблюдением обязательных требований пожарной безопасности и другие контрольно-надзорные функции, квалификацию правонарушений в</p>	<p>ПК-11.1. Знание порядка планирования с учетом риск-ориентированного подхода, организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора проведения мероприятий по контролю на объектах защиты.</p> <p>ПК-11.2. Умение применять меры административного воздействия в области пожар-</p>	<p>КТ ПС 40.011</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>риска; Информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности; Организация и осуществление надзорными органами и должностными лицами государственного пожарного надзора административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в области пожарной безопасности, а также деятельности по применению мер административного воздействия; Организация и осуществление органами и должностными лицами государственного пожарного надзора деятельности по делам о пожарах, предусмотренной действующим уголовно-процессуальным законодательством; Осуществление экспертной деятельности в области пожарной безопасности, в том числе в нормативно-технической, пожарно-</p>		<p>области пожарной безопасности с учетом степени риска причинения вреда охраняемым законом ценностям</p>	<p>ной безопасности с учетом степени риска причинения вреда охраняемым законом ценностям. ПК-11.3. Владение навыками правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; приостановки полностью или частично работы объектов, агрегатов, помещений, отдельных видов работ при выявлении нарушений, создающих пожароопасную ситуацию и угрожающих безопасности людей.</p>	

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>технической и пожарно-тактической сферах; Осуществление взаимодействия с Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и системой гражданской обороны в вопросах обеспечения пожарной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны; Оценка соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности, решение инженерных задач при квалификации нарушений требований пожарной безопасности; Оценка пожарной опасности и разработка способов обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования и технологических процессов производств.</p>				
<p>Осуществление государственного и (или) ведомственного надзора за со-</p>	<p>Системы обеспечения пожарной безопасности</p>	<p>ПК-12. Способен осуществлять федеральный государственный надзор в области гражданской</p>	<p>ПК-12.1. Знание основных направлений деятельности по организации и осуществлению надзорной деятельности органов ГПН; поня-</p>	<p>КТ ПС 40.011</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>блюдением требований пожарной безопасности, проведение профилактических работ, направленной на снижение пожарного риска;</p> <p>Информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности;</p> <p>Организация и осуществление надзорными органами и должностными лицами государственного пожарного надзора административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в области пожарной безопасности, а также деятельности по применению мер административного воздействия;</p> <p>Организация и осуществление органами и должностными лицами государственного пожарного надзора деятельности по делам о пожарах, предусмотренной действующим уголовно-процессуальным законодательством;</p>	<p>Надзорно-профилактическая деятельность</p>	<p>обороны и федеральный государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>тия, задачи, структуру органов, осуществляющих надзорную деятельность, правовые и организационные основы деятельности органов ГПН; права и обязанности инспекторов ГПН при осуществлении государственной функции; основы нормативно-правового, организационного и технического регулирования деятельности;</p> <p>ПК-12.2. Умение планировать и анализировать профессиональную деятельность при проведении проверок в области гражданской обороны и защиты населения территорий от чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ПК-12.3. Владение навыками по работе с административными процедурами по исполнению государственной функции по надзору, в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p>	

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>Осуществление экспертной деятельности в области пожарной безопасности, в том числе в нормативно-технической, пожарнотехнической и пожарнотактической сферах;</p> <p>Осуществление взаимодействия с Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и системой гражданской обороны в вопросах обеспечения пожарной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны;</p> <p>Оценка соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности, решение инженерных задач при квалификации нарушений требований пожарной безопасности;</p> <p>Оценка пожарной опасности и разработка способов обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования и техно-</p>				

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
логических процессов производств.				

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

5.1. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета

Университет располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

Для информационного обеспечения реализации образовательной программы используется электронная информационно-образовательная среда Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению к реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для реализации программы специалитета Университет располагает лабораториями: теплотехники; теории горения и взрыва; противопожарного водоснабжения; пожарной безопасности электроустановок; зданий, сооружений и их устойчивости при пожаре; пожарной безопасности технологических процессов; автоматизированных систем управления и связи; производственной и пожарной автоматики; пожарной техники; учебной пожарной башни; учебно-тренировочного комплекса для подготовки пожарных.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

При реализации образовательной программы университетом предусмотрена возможность обучения лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность направленность (профиль) «Государственный пожарный надзор» (уровень специалитета) обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Более 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Более 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.4. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО специалитета по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Государственный пожарный надзор» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе специалитета

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО специалитета по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Государственный пожарный надзор» определяются внутренней системой оценки качества образования, разработанной в университете.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в Университете основывается на принципах гласности, прозрачности, независимости, регулярности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности.

5.5.1. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования формирует объективную оценку качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП ВО и способствует выявлению факторов, влияющих на качество образования, и направлена на дальнейшее принятие мер, обеспечивающих выполнение требований ФГОС ВО и действующего законодательства в области высшего образования.

Обеспечение качества образовательной деятельности - это создание определенных необходимых условий, направленных на достижение целей по соответствию образовательной деятельности и подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

К основным ресурсам обеспечения качества образовательной деятельности относятся: учебно-методическое обеспечение, материально-техническая база, потенциал научно-педагогического персонала, информационное обеспечение.

Обработка и анализ информации, полученной в результате мониторинга обеспечения качества освоения обучающимися ОПОП ВО, осуществляется с учетом оценки их удовлетворенности качеством образования (анкетирование).

Порядок организации и проведения процедуры внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО определены Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для решения воспитательных задач, сохранения и развития лучших традиций, выработки чувств принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии, формирования и активизации деятельности обучающихся в университете функционирует ряд молодежных объединений, творческих студий и спортивных секций.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОПОП ВО специалитета по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Государственный пожарный надзор» осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

7. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ОПОП ВО при необходимости подлежит актуализации и обновлению, в том числе с учетом изменения законодательства в области образования, достижений в соответствующей области науки и техники, изменений требований работодателей, профессиональных стандартов, применением новых образовательных технологий в образовательной деятельности. Все изменения рассматриваются и утверждаются ученым советом вуза.

Разработчики:

Начальник кафедры
надзорной деятельности
подполковник внутренней службы, к.т.н., доцент



А.А. Кондрашин

Старший преподаватель кафедры
надзорной деятельности
подполковник внутренней службы



О.М. Маер

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
12 Обеспечение безопасности		
1.	12.002	Профессиональный стандарт «Специалист по приему и обработке экстренных вызовов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2021 г. № 681н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2021 г., регистрационный № 65675)
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство		
2.	16.038	Профессиональный стандарт «Руководитель строительной организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 803н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2020 г., регистрационный № 61727)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
3.	40.011	Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. № 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31692), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
4.	40.054	Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 274н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г., регистрационный № 63604)
5.	12.013	Профессиональный стандарт «Специалист по пожарной профилактике», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 г. № 696н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2021 г., регистрационный № 65774)

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ Специалитет по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			- Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	- Наименование	- Код	- Уровень (под-уровень) квалификации
12.002 «Специалист по приему и обработке экстренных вызовов»	D	Организация и контроль работ по приему и обработке экстренных вызовов (сообщений о происшествиях)	6	Мониторинг реагирования экстренных оперативных и аварийно-восстановительных служб, служб жизнеобеспечения населения и единых дежурно-диспетчерских служб на сообщения, переданные специалистами по приему и обработке экстренных вызовов с помощью аппаратно-программных средств	D/02.6	6
16.038 «Руководитель строительной организации»	A	Организация деятельности основных подразделений строительной организации	7	Организация производственной деятельности строительной организации	A/01.7	7
40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»	A	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	5	Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	A/01.5	5
				Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов	A/02.5	5

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			- Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	- Наименование	- Код	- Уровень (под-уровень) квалификации
				татов исследований и разработок		
	В	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	6	Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	В/02.6	6
				Руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем	В/03.6	6
	С	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации	6	Осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам	С/01.6	6
	Д	Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний	7	Координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями	Д/03.7	7
				Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Д/04.7	7
40.054 «Специалист в области охраны труда»	А	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	6	Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда	А/01.6	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			- Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	- Наименование	- Код	- Уровень (под-уровень) квалификации
				Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах	A/06.6	6
				Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	A/07.6	6
	B	Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков	7	Определение целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками	B/01.7	7
				Подготовка предложений по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения	B/02.7	7
	12.013 «Специалист по пожарной профилактике»	A	Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	5	Организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты	A/01.5
Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности					A/02.5	5
Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты					A/03.5	5

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			- Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	- Наименование	- Код	- Уровень (под-уровень) квалификации
				Контроль исправности систем и средств противопожарной защиты	A/04.5	5
				Организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности	A/05.5	5
	C	Разработка и контроль выполнения мероприятий по противопожарной защите объекта	6	Анализ системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	C/01.6	6
				Разработка и организация на объекте защиты системы обеспечения пожарной безопасности	C/02.6	6
				Координация и контроль деятельности в области пожарной безопасности структурных подразделений объекта защиты	C/03.6	6
				Исследование проектной документации в части, касающейся соблюдения требований пожарной безопасности	C/04.6	6
				Контроль выполнения проектных решений по пожарной безопасности в строящихся и реконструируемых зданиях объекта защиты	C/05.6	6
	D	Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, фи-	7	Организация разработки мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты	D/01.7	7

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			- Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	- Наименование	- Код	- Уровень (под-уровень) квалификации
		лиалов)			Контроль исполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты	D/02.7
				Взаимодействие с государственными органами по вопросам пожарной безопасности объекта защиты	D/03.7	7
				Работа в составе комиссий в области пожарной безопасности и комиссии по расследованию причин пожаров	D/04.7	7