

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:36:48

Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Санкт-Петербургского
университета ГПС МЧС России
генерал-лейтенант внутренней службы

Б.В. Гавкалюк

«24» марта 2022 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

**Магистратура по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность
направленность (профиль) «Эксперт в области охраны труда»**

Квалификация выпускника – магистр

Нормативный срок освоения ОПОП ВО
по заочной форме обучения 2 года 6 месяцев

Рассмотрена и одобрена
на заседании ученого совета университета
«23» марта 2022 г. протокол № 7

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы магистратуры.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы магистратуры.....	4
1.3. Язык, на котором осуществляется реализация основной профессиональной образовательной программы магистратуры.....	5
1.4. Перечень сокращений, используемых в основной профессиональной образовательной программе магистратуры	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	6
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	7
2.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы магистратуры в рамках направления подготовки	8
2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы магистратуры.....	8
2.6. Объем программы	8
2.7. Формы обучения	8
2.8. Срок получения образования.....	8
3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	9
3.1. Структура основной профессиональной образовательной программы магистратуры.....	9
3.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы магистратуры.....	9
3.2.1. Учебный план.....	9
3.2.2. Календарный учебный график	10
3.2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	10
3.2.4. Рабочие программы практик.....	11
3.2.5. Программа государственной итоговой аттестации	11
3.2.6. Методические материалы по выполнению выпускных квалификационных работ	12
3.3. Формы аттестации обучающихся при реализации основной профессиональной образовательной программы магистратуры.....	12
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	12
универсальные компетенции:	12

общепрофессиональные компетенции:.....	16
профессиональные компетенции:.....	21
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	28
5.1. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы магистратуры.....	28
5.2. Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы магистратуры	30
5.3. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы магистратуры.....	30
5.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе магистратуры	31
5.4.1. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.	31
6. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....	32

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы магистратуры

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность профиль «Пожарная безопасность» (далее – ОПОП), реализуемая в Санкт-Петербургском университете Государственной противопожарной службы МЧС России, разработана в соответствии с требованиями федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Основной целью образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность профиль «Эксперт в области охраны труда» является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы магистратуры

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 23.05.2016 № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.05.2020 № 678 (далее – ФГОС ВО);

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

– Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Профессиональный стандарт «Специалист по противопожарной профилактике», утвержденный приказом Министерства труда и социальной

защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 814н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 г., регистрационный № 34822), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

– Устав Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России.

1.3. Язык, на котором осуществляется реализация основной профессиональной образовательной программы магистратуры

Образовательная программа по направлению подготовки по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность профиль «Эксперт в области охраны труда» в Санкт-Петербургском университете Государственной противопожарной службы МЧС России реализуется на русском языке.

1.4. Перечень сокращений, используемых в основной профессиональной образовательной программе магистратуры

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

з.е. – зачетная единица;

ГИА – государственная итоговая аттестация; ГПС – государственная противопожарная служба; ВКР – выпускная квалификационная работа;

ИД – индикатор достижения;

МЧС – Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

НИР – научно-исследовательская работа; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ОПК –

обще профессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа; ПК – профессиональная компетенция;

УК – универсальная компетенция;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: проведения, организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; охраны труда; противопожарной профилактики; экологической и биологической безопасностей; обращения с отходами; промышленной безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

проектно-конструкторский;

сервисно-эксплуатационный;

экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность профиль «Эксперт в области охраны труда» представлен в таблице 2.1.

Таблица 2.1

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
1	40.054	Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда России от 04 августа 2014 г. № 524н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33671)

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность профиль «Эксперт в области охраны труда» представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.2

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
Специалист в области охраны труда	С	Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраны труда	7	Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда	C/01.7	7
				Распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения	C/02.7	7

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников представлен в таблице 2.3.

Таблица 2.3

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: проведения, организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; охраны труда; противопожарной профилактики; экологической и биологической безопасно-	проектно-конструкторский	Расчетно-конструкторские работы по проектированию средств обеспечения пожарной безопасности и техническая реализация инновационных разработок.
		Разработка разделов проектов, связанных с вопросами пожарной безопасности человека и окружающей среды с экономическим обоснованием предложенных технических решений.
		Инженерно-конструкторское и авторское сопровождение научных исследований в области безопасности и технической реализации инновационных разработок.
	сервисно-эксплуатационный	Организация деятельности подразделений пожарной охраны для обеспечения готовности личного состава, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств

стей; обращения с отходами; промышленной безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях).		связи и огнетушащих веществ подразделений к действиям по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.
		Организация деятельности подразделений пожарной охраны при тушении пожаров на объектах защиты и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
	экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский	Проведение экспертизы пожарной безопасности технических проектов, производств, промышленных предприятий и производственно-территориальных комплексов.
		Участие в аудиторских работах по вопросам обеспечения пожарной безопасности объектов экономики.
		Осуществление надзора за соблюдением требований пожарной безопасности, проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение пожарного риска.

2.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы магистратуры в рамках направления подготовки

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность – Эксперт в области охраны труда.

2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы магистратуры

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность профиль «Эксперт в области охраны труда» – магистр.

2.6. Объем программы

Объём программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Объём программы вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

2.7. Формы обучения

Формы обучения: заочная.

2.8. Срок получения образования

Срок получения образования:
при заочной форме обучения 2 года 6 месяцев.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. Структура основной профессиональной образовательной программы магистратуры

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

учебного плана;

календарного учебного графика:

рабочих программ дисциплин, включающие в себя оценочные средства;

рабочих программ практик, включающие в себя оценочные средства;

программы государственной итоговой аттестации.

3.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы магистратуры

3.2.1. Учебный план

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает в себя виды и типы практик.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В учебном плане указывается перечень и логическая последовательность освоения дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности.

Указывается их объем в зачетных единицах, а также последовательность их распределение по периодам обучения.

Выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам

учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план представлен в Приложении 1.

3.2.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарные учебные графики представлены в Приложении 2.

3.2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В рабочих программах дисциплин отражены:

наименование дисциплины;

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающие в себя:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

ресурсное обеспечение дисциплины, включающее в себя:

перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем;

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 3.

3.2.4. Рабочие программы практик

Практическая подготовка является составной частью учебно-воспитательного процесса и закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программа практики включает в себя:

указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

содержание практики;

указание форм отчетности по практике;

оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик представлены в Приложении 4.

3.2.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя: требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения;

критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ:

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5.

3.2.6. Методические материалы по выполнению выпускных квалификационных работ

Выполнение выпускной квалификационной работы организуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и «Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

3.3. Формы аттестации обучающихся при реализации основной профессиональной образовательной программы магистратуры

Контроль текущей успеваемости обучающихся реализуется в виде опросов на занятиях.

Процедурами промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся, проводимыми в форме устного опроса при завершении дисциплины или практики, являются: зачет, зачет с оценкой и экзамен.

Процедурой итогового оценивания является государственная итоговая аттестация.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Результаты освоения ОПОП по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность профиль «Эксперт в области охраны труда» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ	УК-1.1. Знать: - методики поиска, сбора и

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>обработки информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные российские и зарубежные источники информации в области обеспечения пожарной безопасности; - метод системного анализа. <p>УК-1.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. <p>УК-1.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач в области обеспечения пожарной безопасности; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие обеспечение пожарной безопасности. <p>УК-2.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>- использовать нормативно-правовую документацию в области обеспечения пожарной безопасности.</p> <p>УК-2.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. <p>УК-3.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. <p>УК-3.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. <p>УК-4.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике деловую коммуникацию в уст-

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>ной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p> <p>УК-4.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. <p>УК-5.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <p>УК-5.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. <p>УК-6.2. Уметь:</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. <p>УК-6.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

общефессиональные компетенции:

Код и наименование общефессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общефессиональной компетенции
ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	<p>ОПК-1.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности. <p>ОПК-1.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний. <p>ОПК-1.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте; - методами фундаментальных и прикладных естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; - навыками использования инженерных знаний для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники; - навыками разработки основных технических решений, направленных на повышение надежности и обеспечение безопасности объ-

Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
<p>ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ектов защиты.</p> <p>ОПК-2.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации. - источники опасностей, их влияние на человека и природу; - виды и критерий оценки опасностей; - методы анализа и оценки потенциальной опасности объектов экономики для человека и среды обитания; - основы организации безопасности технологического процесса и производств; - конструкции и технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи, правила безопасной эксплуатации и ремонта; - принципы технико-экономических расчетов при выборе систем противопожарной защиты; - особенности организации надзорных мероприятий по пожарной безопасности и анализ его результатов; - принципы организации системы безопасности на объектах экономики; - способы определения источников негативного воздействия на человека на объектах экономики; - способы и методы реализации мероприятий по защите человека в техносфере и обеспечения пожарной безопасности; - основные принципы и подходы к взаимодействию с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности; - основные положения теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок. <p>ОПК-2.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать для решения задач в профессиональной деятельности; - проводить экономическую оценку эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий в области пожарной безопасности; - обоснованно проводить расчеты основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности; - осуществлять анализ и оценку пожарной

Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
	<p>опасность объектов экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой; - использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду; - выявлять потенциальные риски объектов и процессов. <p>ОПК-2.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия, анализа и реализации знаний и опыта в профессиональной деятельности; - навыками оценки соответствия объектов защиты требованиям нормативных правовых актов; - навыками реализации на практике мероприятий по обеспечению пожарной безопасности; - навыками взаимодействия с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности; - навыками применения на практике теории принятия управленческих решений и методов экспертных оценок; - навыками проведения профилактических работ, направленных на снижение негативного воздействия на человека и среду обитания; - навыками организации надзорных мероприятий и анализа его результатов.
<p>ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>ОПК-3.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к оформлению результатов профессиональной деятельности; - способы и методы обработки результатов экспериментов, включая статистические методы; - формы и способы оценки и подтверждения соответствия; - методы проведения научной экспертизы безопасности новых проектов; - способы и методы аудита систем безопасности; - способы и методы анализа, составления краткосрочных и долгосрочных прогнозов развития ситуации; - специфику и приемы проведения научно-исследовательских разработок. <p>ОПК-3.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять и представлять профессиональную информацию, в виде аналитических обзо-

Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
	<p>ров, отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить экспертизы безопасности объекта, сертификации изделий, машин, материалов на безопасность; - применять методы и способы для экспертизы безопасности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов; - применять методы обработки результатов научно-исследовательской деятельности. <p>ОПК-3.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки заявок на выдачу патентов, научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.
<p>ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p>	<p>ОПК-4.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса в области пожарной безопасности; - фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития пожарной безопасности. <p>ОПК-4.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для преподавания дисциплин пожарной безопасности на высоком теоретическом и методическом уровне; - разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) дополнительным профессиональным программам и(или) школы оперативного мастерства; - устанавливать контакты и поддержание взаимодействия, обеспечивающего успешную работу в коллективе. <p>ОПК-4.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией в области пожарной безопасности; - навыками преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности и(или) школы оперативного ма-

Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
	<p>стерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации обучения и проверкой знаний требований безопасности труда работающих на производстве.
<p>ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.</p>	<p>ОПК-5.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему законодательства Российской Федерации в области пожарной, техносферной и промышленной безопасности; - нормативно-правовые акты по вопросам пожарной безопасности, современные требования по реализации их положений; - законодательную базу технического регулирования в области обеспечения техносферной безопасности; - правовые основы мероприятий по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой; - особенности экспертизы безопасности объекта, сертификации изделий машин, материалов на безопасность; - методы проведения экспертизы безопасности технических проектов, производств, промышленных предприятий; - проблемы правотворчества и систематизации нормативно-правовых актов; - принципы разработки нормативно-правовых актов. <p>ОПК-5.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с разноплановыми источниками нормативно-правовой документации; - правильно составлять и оформлять соответствующую документацию по профессиональной деятельности; - применять положения правовых актов и нормативных документов в области пожарной безопасности; - применять технико-экономическое обоснование положений, вносимых в нормативные правовые акты по пожарной безопасности; - применять навыки и приемы теории принятия управленческих решений и методов экспертных оценок; - разрабатывать рекомендации по повышению уровня пожарной безопасности объекта защиты. <p>ОПК-5.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, анализа и использования нормативно-правовой документации; - навыками обеспечения разумного баланса

Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
	интересов личности, общества и государства в сфере пожарной безопасности; - навыками разработки нормативных правовых актов по вопросам пожарной и техно-сферной безопасности.

профессиональные компетенции:

Задача ПД	Код и наименование профес- сиональных компетенции	Код и наименование инди- катора достижения профессио- нальной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности – проектно-конструкторский		
Расчетно-конструкторские работы по проектированию средств обеспечения пожарной безопасности и техническая реализация инновационных разработок.	ПК-1. Способен организовывать и осуществлять расчетно-конструкторские работы по проектированию средств обеспечения пожарной безопасности и техническую реализацию инновационных разработок с учетом имеющегося мирового и отечественного опыта.	ПК-1.1. Реализует типовые расчетно-конструкторские работы по проектированию средств обеспечения пожарной безопасности и их техническую реализацию. ПК-1.2. Готовит основные документы для осуществления расчетно-конструкторской работы по проектированию средств обеспечения пожарной безопасности и их технической реализации. ПК-1.3. Осуществляет представление (презентацию) расчетно-конструкторских работ по проектированию средств обеспечения пожарной безопасности и их технической реализации. ПК-1.4. Ведет деловые переговоры, устанавливать деловые отношения с партнерами (клиентами).
Разработка разделов проектов, связанных с вопросами пожарной безопасности человека и окружающей среды с экономическим обоснованием предложенных технических решений.	ПК-2. Способен организовывать и осуществлять разработку разделов проектов, связанных с вопросами пожарной безопасности человека и окружающей среды с экономическим обоснованием предложенных технических решений и с учетом имеющегося мирового и отечественного опыта.	ПК-2.1. Реализует типовые разделы проектов, связанных с вопросами пожарной безопасности человека и окружающей среды с экономическим обоснованием предложенных технических решений. ПК-2.2. Готовит основные документы для разделов проектов, связанных с вопросами пожарной безопасности человека и окружающей среды с экономическим обосновани-

Задача ПД	Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
		<p>ем предложенных технических решений.</p> <p>ПК-2.3. Осуществляет представление (презентацию) разработанного раздела проектов, связанных с вопросами пожарной безопасности человека и окружающей среды с экономическим обоснованием предложенных технических решений.</p> <p>ПК-2.4. Ведет деловые переговоры, устанавливать деловые отношения с партнерами (клиентами).</p>
<p>Инженерно-конструкторское и авторское сопровождение научных исследований в области пожарной безопасности и технической реализации инновационных разработок.</p>	<p>ПК-3. Способен осуществлять авторскую деятельность в области пожарной безопасности и технической реализации инновационных разработок с учетом специфики профессии и имеющегося мирового и отечественного опыта.</p>	<p>ПК-3.1. Реализует типовые алгоритмы по инженерно-конструкторскому и авторскому сопровождению научных исследований в области пожарной безопасности и технической реализации инновационных разработок.</p> <p>ПК-3.2. Готовит основные документы по инженерно-конструкторскому и авторскому сопровождению научных исследований в области пожарной безопасности и технической реализации инновационных разработок.</p> <p>ПК-3.3. Проводит анализ ситуации на рынке услуг по пожарной безопасности;</p> <p>ПК-3.4. Осуществляет представление (презентацию) результата инженерно-конструкторского и авторского сопровождения научных исследований в области пожарной безопасности и технической реализации инновационных разработок;</p> <p>ПК-3.5. Ведет деловые переговоры, устанавливать деловые отношения с партнерами (клиентами).</p>
<p>Тип задачи профессиональной деятельности – сервисно-эксплуатационный</p>		
<p>Организация деятельности</p>	<p>ПК-4. Способен к руководству</p>	<p>ПК-4.1. Знание и владение</p>

Задача ПД	Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>подразделений пожарной охраны для обеспечения готовности личного состава, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств связи и огнетушащих веществ подразделений к действиям по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.</p>	<p>подразделениями пожарной охраны для обеспечения готовности личного состава, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств связи и огнетушащих веществ подразделений к действиям по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, обеспечению контроля их выполнения, управлению рисками, соблюдению требований безопасности, осуществление на основе системного подхода критического анализа проблемных ситуаций.</p>	<p>методами управления личным составом пожарного подразделения, соблюдения требований безопасности. ПК-4.2. Умение использовать методы управления для руководства обеспечением готовности личного состава, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств связи и огнетушащих веществ подразделений к действиям по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, обеспечения контроля их выполнения и соблюдения требований безопасности.</p>
<p>Организация деятельности подразделений пожарной охраны при тушении пожаров на объектах защиты и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>ПК-5. Способен к руководству подразделениями пожарной охраны при тушении пожаров на объектах защиты и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, обеспечению контроля при пожаротушении, соблюдению требований безопасности, на основе системного подхода критического анализа проблемных ситуаций.</p>	<p>ПК-5.1. Знание и владение методами управления боевыми действиями, соблюдения требований безопасности, управления рисками; - основных требований руководящих документов в области организации тушения пожаров силами и средствами подразделений пожарной охраны. - знанием преимуществ и недостатками организационной структуры управления пожаротушением на различных объектах защиты. ПК-5.2. Умение использовать методы управления процессами для руководства деятельности подразделений пожарной охраны при тушении пожаров на объектах защиты и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, обеспечения контроля их выполнения и соблюдения требований безопасности; - выбирать наиболее оптимальные способы тушения</p>

Задача ПД	Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
		<p>пожаров силами и средствами подразделений пожарной охраны;</p> <p>- разрабатывать организационную структуру управления тушением пожаров силами и средствами подразделений пожарной охраны;</p> <p>- разрабатывать документы предварительного планирования.</p> <p>ПК-5.3. Владеть навыками практического применения полученной информации для эффективного руководства силами и средствами на пожаре.</p>
<p>Тип задачи профессиональной деятельности – экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский</p>		
<p>Проведение экспертизы пожарной безопасности технических проектов, производств, промышленных предприятий и производственно-территориальных комплексов.</p>	<p>ПК-6. Способен организовывать и осуществлять экспертизу пожарной безопасности технических проектов, производств, промышленных предприятий и производственно-территориальных комплексов в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.</p>	<p>ПК-6.1. Знает принципы планирования и проведения экспертизы пожарной безопасности технических проектов, производств, промышленных предприятий и производственно-территориальных комплексов; положения и требования законодательства Российской Федерации в области экспертизы пожарной безопасности технических проектов, производств, промышленных предприятий и производственно-территориальных комплексов; требования к осуществлению экспертизы пожарной безопасности технических проектов, производств, промышленных предприятий и производственно-территориальных комплексов.</p> <p>ПК-6.2. Умеет осуществлять контроль выполнения требований пожарной безопасности; анализировать состояние пожарной безопасности на промышленном предприятии и производственно-территориальном комплексе;</p>

Задача ПД	Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
		<p>формировать отчеты экспертизы пожарной безопасности технических проектов, производств, промышленных предприятий и производственно-территориальных комплексов; осуществлять сбор информации для отчетов в надзорные органы и организации.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками контроля функционирования системы управления пожарной безопасностью в организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области пожарной безопасности; контроля состояния средств защиты работников; проведения экспертизы в области пожарной безопасности; организации и проведения комплексных и целевых проверок состояния пожарной безопасности производств, промышленных предприятий и производственно-территориальных комплексов; анализа организационной структуры, технического оснащения организации, требований пожарной безопасности, передового отечественного и зарубежного опыта в области пожарной безопасности.</p>
<p>Участие в аудиторских работах по вопросам обеспечения пожарной безопасности объектов экономики.</p>	<p>ПК-7. Способен организовать и осуществлять аудит по вопросам обеспечения пожарной безопасности объектов экономики в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.</p>	<p>ПК-7.1. Знает принципы планирования и проведения аудита в области пожарной безопасности; положения и требования законодательства Российской Федерации в области аудита пожарной безопасности объектов экономики; требования к осуществлению аудита пожарной безопасности.</p> <p>ПК-7.2. Умеет осуществлять контроль; анализ состояние пожарной безопасности на</p>

Задача ПД	Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
		<p>объекте экономики; формировать отчеты аудита пожарной безопасности объекта экономики; осуществлять сбор информации для отчетов в надзорные органы и организации.</p> <p>ПК-7.3. Владеет навыками контроля функционирования системы управления пожарной безопасностью в организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области пожарной безопасности; контроля состояния средств защиты работников; проведения аудита в области пожарной безопасности; требований пожарной безопасности, передового отечественного и зарубежного опыта в области аудита пожарной безопасности.</p>
<p>Осуществление надзора за соблюдением требований пожарной безопасности, проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение пожарного риска.</p>	<p>ПК-8. Способен к организации и координации, контролю сроков и качества осуществления надзора за соблюдением требований пожарной безопасности, проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение пожарного риска.</p>	<p>ПК-8.1. Знания содержания работы подразделения, осуществляющего надзор за соблюдением требований пожарной безопасности, проведение профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-8.2. Умение использовать знания содержания работы подразделения для организации и координации его работы, контроля сроков и качества осуществления надзора за соблюдением требований пожарной безопасности, проведение профилактических мероприятий.</p>
<p>Формирование целей и задач, в области охраны труда, включая состояние условий труда с учётом особенностей производственной деятельности работодателя</p>	<p>ПК-9. Способность к определению целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками</p>	<p>ПК-9.1 знать национальные, межгосударственные и основные международные стандарты систем управления охраной труда</p> <p>ПК-9.2 уметь применять государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, нацио-</p>

Задача ПД	Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
		нальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда с целью обеспечения выполнения отдельных процедур системы управления охраной труда ПК-9.3 владеть Обеспечение проведения предварительного анализа состояния охраны труда у работодателя (совместно с работниками и (или) уполномоченными ими представительными органами)
Подготовка предложений и соответствующих проектов, локальных документов по распределению полномочий, ответственности и обязанностей	ПК-10. Готовность к деятельности по распределению полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обоснованию ресурсного обеспечения	ПК-10.1 знать нормативные правовые акты по охране труда ПК-10.2 уметь анализировать вероятность возникновения рисков на этапах производственной деятельности организации, ввода нового оборудования и технологических процессов ПК-10.3 владеть подготовкой по внесению предложений в проекты локальных нормативных актов по распределению обязанностей в сфере охраны труда между должностными лицами работодателя с использованием уровней управления
Осуществление мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	ПК-11. Готовность к анализу мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	ПК-11.1 знать Методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов ПК-11.2 уметь анализировать результаты оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах ПК-11.3 владеть навыками оценки соответствия данных отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда на рабочих местах требованиям нормативных

Задача ПД	Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
		правовых документов к статистической отчетности работодателя
Решение вопросов по обеспечению безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков	ПК-12. Способность к решению вопросов по обеспечению безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков	ПК-12.1 знать методы оценки профессиональных рисков ПК-12.2 уметь выявлять опасности, представляющие угрозу жизни и здоровью работников, и оценивать уровни профессиональных рисков ПК-12.3 владеть навыками изучения и распространения передового опыта по охране труда
Проведение оценки эффективности процедур подготовки работников по охране труда	ПК-13. Способность оценивать эффективность процедур подготовки работников по охране труда	ПК-13.1 знать основные критерии оценки результативности применяемых процедур подготовки работников по вопросам охраны труда ПК-13.2 уметь устанавливать и поддерживать деловые контакты, отношения, коммуникации с руководителем, специалистами службы охраны труда и лицами, осуществляющими оперативное (линейное) руководство безопасностью и охраной труда работников ПК-13.3 владеть навыками формирования стандартов и внутренних регламентов по вопросу подготовки работников по охране труда

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы магистратуры

Для проведения и обеспечения занятий используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийные проекторы,

электронные доски и т.п.), служащие для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа разработаны наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации (презентации), соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по каждой дисциплине представлены в рабочих программах дисциплин, программах практик, программе государственной итоговой аттестации.

Для информационного обеспечения реализации образовательной программы используется электронная информационно-образовательная среда университета.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем МЧС России и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2. Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется профессором кафедры – Самигуллиным Гафуром Халафовичем, имеющим ученую степень доктора технических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО магистратуры по

направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Эксперт в области охраны труда» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

5.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе магистратуры

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Эксперт в области охраны труда» определяются внутренней системой оценки качества образования, разработанной в университете.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в Университете основывается на принципах гласности, прозрачности, независимости, регулярности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности.

5.4.1. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования формирует объективную оценку качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП ВО и способствует выявлению факторов, влияющих на качество образования, и направлена на дальнейшее принятие мер, обеспечивающих выполнение требований ФГОС ВО и действующего законодательства в области высшего образования.

Обеспечение качества образовательной деятельности - это создание определенных необходимых условий, направленных на достижение целей по соответствию образовательной деятельности и подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

К основным ресурсам обеспечения качества образовательной деятельности относятся: учебно-методическое обеспечение, материально-техническая база, потенциал научно-педагогического персонала, информационное обеспечение.

Обработка и анализ информации, полученной в результате мониторинга обеспечения качества освоения обучающимися ОПОП ВО, осуществляется с учетом оценки их удовлетворенности качеством образования (анкетирование).

Порядок организации и проведения процедуры внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО определены Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

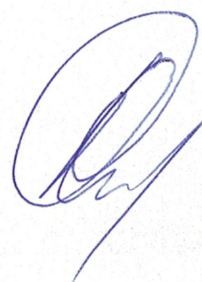
6. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ОПОП ВО при необходимости подлежит актуализации и обновлению, в том числе с учетом изменения законодательства в области образования, достижений в соответствующей области науки и техники, изменений требований работодателей, профессиональных стандартов, применением новых образовательных технологий в образовательной деятельности.

Все изменения рассматриваются и утверждаются ученым советом университета.

Разработчик:

Начальник кафедры пожарной безопасности
технологических процессов и производств
канд. воен. наук, доцент,
полковник внутренней службы



Д.В. Савельев