

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Бакалавриат по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Материально-техническое обеспечение»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование знаний социально-экономических проектов (программ развития), экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ;
- формирование направления государственной политики в области социально-экономического развития органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-6	Способен формировать направления государственной политики в области социально-экономического развития органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний в части направления государственной политики в области социально-экономического развития органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;
- формирование у обучающихся понимания направления государственной политики в области социально-экономического развития государственных и муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-регулирующий	
Формирует направления государственной политики в области социально-экономического развития органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации,	Знает Основы управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований ПК-6.1.РО-1 Роль региональных аспектов и факторов в управлении государственной политикой в

органов местного самоуправления ПК-6.1	области социально-экономического развития ПК-6.1.РО-2
	Умеет
	Применять навыки планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления ПК-6.1.РО-3 Анализировать современные тенденции регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире ПК-6.1.РО-4
Формирует направления государственной политики в области социально-экономического развития государственных и муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций ПК-6.2	Знает
	Зарубежный опыт региональных исследований и государственной политики в области социально-экономического развития ПК-6.2.РО-1 Роль региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ ПК-6.2.РО-2
	Умеет
	Применять нормативно-правовое регулирование региональной политики в Российской Федерации ПК-6.2.РО-3 Организовывать применение передовых технологий и методов в государственной политике в области социально-экономического развития государственных и муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций ПК-6.2.РО-4

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Материально-техническое обеспечение».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часов.

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ, по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа, в том числе:		38	38
Аудиторные занятия		36	36
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Консультация перед экзаменом		2	2
Самостоятельная работа (СР)		70	70
Экзамен		36	36

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ

для очной формы обучения

№	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Консультации	Контроль	Самостоятельная Работа
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Государственное регулирование регионального развития	12	2	2			8
2	Управление социально-экономическим развитием регионов	12	2	2			8
3	Управление финансово-экономической сферой региона	12	2	2			8
4	Система управления городом	12	2	2			8
5	Межрегиональные связи и сотрудничество в рамках макрорегиона	12	2	2			8
6	Теоретические основы и методы оценки конкурентных возможностей регионов РФ	12	2	2			8
7	Методология и организация стратегического развития регионов	12	2	2			8

	России						
8	Стратегический анализ комплексного социально-экономического развития города	12	2	2			8
9	Градостроительная деятельность и территориальное планирование	10	2	2			6
Консультации		2			2		
Экзамен		36				36	
Итого по дисциплине		144	18	18	2	36	70

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения

Тема 1. Государственное регулирование регионального развития.

Лекция. Федеральная региональная экономическая политика России. Региональная экономическая политика России. Диагностика региональных (территориальных) проблем. Цели и задачи региональной экономической политики. Социально-экономические задачи федеральных и региональных органов государственной власти.

Нормативно правовое регулирование региональной политики в Российской Федерации. Конституционные принципы государственного устройства; экономических взаимоотношений Федерации, субъектов федерации и местного самоуправления. Характеристика Федерального закона «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития РФ». Характеристика нормативных правовых актов, определяющих статус «особых» территорий. Характеристика Федерального закона «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ».

Институциональная структура региональной экономической политики России. Структура, функции и полномочия Министерства регионального развития РФ. Виды и полномочия федеральных органов власти в области региональной политики. Полномочия межрегиональных ассоциаций. Экономические механизмы и средства реализации региональной политики России.

Практическое занятие. Анализ институциональной структуры региональной экономической политики России.

Самостоятельная работа. Изучить: Экономические механизмы и средства реализации региональной политики России.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2]

дополнительная [1]

Тема 2. Управление социально-экономическим развитием регионов.

Лекция. Основы территориальной организации национального хозяйства. Территориальная структура экономики. Центральный федеральный округ. Северо-Западный федеральный округ. Южный федеральный округ. Северо-Кавказский федеральный округ. Приволжский федеральный округ. Уральский федеральный округ. Сибирский федеральный округ. Дальневосточный федеральный округ.

Механизмы воздействия органов власти и управления. Межбюджетные отношения. Механизм перераспределения бюджетных средств.

Роль федеральных, межрегиональных, региональных программ экономического и социального развития. Проблемы выравнивания уровня экономического и социального развития регионов Российской Федерации. Элементы механизмов регионального и муниципального регулирования.

Практическое занятие. Механизмы воздействия органов власти и управления.

Самостоятельная работа. Изучить: Механизмы регионального и муниципального регулирования.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2]

дополнительная [1,2]

Тема 3. Управление финансово-экономической сферой региона.

Лекция. Природно-ресурсные и социально-экономические условия развития регионов России. Состав и структура финансовых ресурсов региона. Структура финансовой стратегии региона. Система управления финансами региона. Организация контроля за своевременным формированием и эффективным использованием финансовых ресурсов региона.

Бюджетная система РФ. Региональные и местные бюджеты. Структура доходной части бюджетов субъектов РФ. Налоговые доходы бюджетов субъектов РФ. Неналоговые доходы бюджетов субъектов РФ. Структура расходной части бюджетов субъектов РФ. Доходная и расходная части местных бюджетов.

Система межбюджетных отношений. Обеспечение сбалансированности территориальных бюджетов. Система финансовой поддержки регионов. Нормативно правовое обеспечение системы межбюджетных отношений. Финансовые планы регионов. Источники инвестиций. Инвестиционная политика регионов.

Социальные и экономические вопросы регионов. Основные направления социальной политики регионов.

Практическое занятие. Анализ финансового состояния территории.

Самостоятельная работа. Изучить: систему регионального финансового менеджмента.

Рекомендуемая литература:

основная [1]

дополнительная [1]

Тема 4. Система управления городом.

Лекция. Понятие и характеристика городского хозяйства. Производственная сфера города. Социальная сфера города. Финансово-экономическая сфера города. Муниципальные органы власти и контроля в городе.

Стратегия развития города. Анализ социально-экономического положения города. Анализ среды города. Проблемы развития города. Целевые комплексные программы развития города. Стратегические варианты развития города. Прогноз качества жизни населения. Прогноз развития отраслей экономики. Прогноз потребности в инвестициях и ресурсах.

Элементы системы управления городом. Техника и технология управления городом. Функции муниципального управления. Управление архитектурой и градостроительством. Управление дорогами и инженерными коммуникациями. Управление ЖКХ. Управление природными ресурсами. Управление экологией. Управление промышленностью. Управление топливно-энергетическим комплексом. Управление строительством. Управление транспортом. Управление связью и информацией. Управление торговлей, бытовым обслуживанием и общественным питанием. Управление наукой и научным обслуживанием. Управление сельским и лесным хозяйством. Управление образованием. Управление культурой и искусством. Управление физкультурой, спортом и туризмом. Управление здравоохранением. Управление социальным обеспечением населения. Управление трудовыми ресурсами и занятостью населения. Управление экономическим развитием и финансами. Управление инвестициями. Управление налогами. Управление городским имуществом и собственностью.

Практическое занятие. Прогнозирование социально-экономического развития города.

Самостоятельная работа. Изучить: анализ среды города.

Рекомендуемая литература:

основная [1]

дополнительная [1,2]

Тема 5. Межрегиональные связи и сотрудничество в рамках макрорегиона

Лекция. Межгосударственное и межрегиональное сотрудничество. Роль государства в создании условий интеграции регионов. Сущность трансграничного региона. Трансграничное сотрудничество. Развитие приграничного сотрудничества. Приграничное экономическое сотрудничество. Межтерриториальное сотрудничество.

Развитие приграничного сотрудничества. Опыт Санкт-Петербурга по организации приграничного сотрудничества. Анализ приграничных экономических связей: Оренбурга, Белгорода, Ленинградской области, Пскова, Калининградской области, Республики Карелия, Хабаровского и Приморского края.

Специализация и сотрудничество регионов Северо-Западного федерального округа.

Практическое занятие. Разработка условий развития приграничного сотрудничества.

Самостоятельная работа. Изучить: Факторы, влияющие на трансграничное и приграничное сотрудничество.

Рекомендуемая литература:

основная [1]

дополнительная [2]

Тема 6. Теоретические основы и методы оценки конкурентных возможностей регионов РФ

Лекция. Содержание программы развития конкуренции в РФ. Индикаторы конкурентоспособности регионов. Анализ конкурентных возможностей региона.

Направления территориальной конкурентоспособности региона. Эффективность региональной экономики. Общий уровень благосостояния населения региона. Уровень активности хозяйствующих субъектов на зарубежных товарных рынках. Инвестиционная активность в регионе. Степень развития в регионе малого предпринимательства. Эффективность функционирования региональной бюджетно-финансовой системы. Инновационная активность в регионе. Уровень обеспеченности региона ресурсно-сырьевым потенциалом. Уровень обеспеченности региона человеческим капиталом. Уровень обеспеченности региона транспортно-коммуникационной инфраструктурой. Уровень обеспеченности региона социальной инфраструктурой.

Методика исследования конкурентных возможностей региона. Показатели оценок уровня социально-экономического потенциала регионов РФ.

Практическое занятие: Методы оценки конкурентных возможностей регионов РФ.

Самостоятельная работа. Изучить: механизмы повышения конкурентоспособности регионов РФ.

Рекомендуемая литература:

основная [1]

дополнительная [1,2]

Тема 7. Методология и организация стратегического развития регионов России.

Лекция. Система обеспечения сбалансированного развития регионов. Формы регионального планирования. Этапы стратегического планирования развития регионов. Определение стартовых условий социально-экономического развития регионов.

Состав базовых документов стратегического социально-экономического развития регионов. Региональные концепции стратегического социально-экономического развития регионов. Структура и содержание стратегического

плана развития федерального округа.

Стратегия социально-экономического развития Северо-Западного федерального округа (СЗФО). Типы связей регионов СЗФО. Проблемы и приоритеты развития СЗФО: население, трудовые ресурсы и занятость, благосостояние, здоровье, жилищная сфера, транспортная инфраструктура. Анализ и оценка инновационного потенциала территории. Мониторинг реализации макрорегиональных стратегий и региональных стратегий.

Практическое занятие. Анализ социально-экономического развития Северо-Западного федерального округа.

Самостоятельная работа. Изучить: Эколога-экономические факторы пространственного развития.

Рекомендуемая литература:

основная [1]

дополнительная [1,2]

Тема 8. Стратегический анализ комплексного социально-экономического развития города.

Лекция. Проблемы научного обеспечения стратегического планирования городского развития. Российский опыт стратегического развития городов. Зарубежный опыт стратегического развития городов.

Методологические основы стратегического анализа социально-экономического развития города. Анализ социальной сферы. Анализ развития экономики города. Анализ экологической ситуации в городе. Градостроительные цели, Цели инновационного развития города.

Практическое занятие. Разработка концепции развития Санкт-Петербурга.

Самостоятельная работа. Изучить: последовательность разработки и реализации стратегии развития города.

Рекомендуемая литература:

основная [1]

дополнительная [1,2]

Тема 9. Градостроительная деятельность и территориальное планирование.

Лекция. Зоны с особыми условиями использования территории. Правила землепользования и застройки. Красные линии. Объект капитального строительства. Территории общего пользования.

Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности. Обеспечение устойчивого развития. Сбалансированный учет экологических, экономических, социальных факторов. Необходимость документов территориального планирования и правил землепользования и застройки. Соблюдение требований технических регламентов. Соблюдение требований безопасности. Соблюдение требований охраны окружающей среды и экологической безопасности, сохранение культурного наследия и особо охраняемых природных территорий.

Законодательство о градостроительной деятельности. Градостроительный кодекс РФ, федеральные законы и другие нормативные акты, законы, нормативные акты субъектов РФ, муниципальные правовые акты, приоритет градостроительного кодекса РФ.

Полномочия органов власти в сфере градостроительной деятельности. Передача полномочий в области экспертизы документов территориального планирования органам власти субъектов РФ. Полномочия органов власти субъектов РФ. Полномочия органов местного самоуправления (поселений, муниципальных районов, городских округов).

Практическое занятие. Анализ требований технических регламентов градостроительной деятельности.

Самостоятельная работа. Изучить: законодательство о градостроительной деятельности.

Рекомендуемая литература:

основная [1]

дополнительная [1]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используется лекционное и практическое занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Как осуществляется планировка территории?
2. Как происходит утверждение генеральных планов поселений и городских округов?
3. Перечислите полномочия органов местного самоуправления (поселений, муниципальных районов, городских округов)?

Типовые темы для докладов:

1. Система межбюджетных отношений.
2. Структура финансовой стратегии региона.
3. Структура доходной части бюджетов субъектов РФ.

Типовые задания для тестирования:

1. Субсидии – это...:
 - а) бюджетные средства, предоставляемые бюджет другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов;
 - б) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;
 - в) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов..
2. Региональное воспроизводство выполняет функции...:
 - а) обеспечения воспроизводства проживающего на его территории населения;
 - б) обеспечения воспроизводства продуктов специализации региона для хозяйства страны.
 - в) обеспечение воспроизводственных процессов общества на части его территории.
3. Территориальная кооперация представляет собой...:

а) единые скоординированные в масштабах территории действия товаропроизводителей, направленные на сбалансированное, комплексное развитие территории, всестороннее использование ее ресурсов;

б) усиление центростремительных тенденций в пределах территорий, что может вызвать как позитивные, так и негативные последствия;

с) появление локальных территориально-производственных образований типа территориально-производственного объединения, комплекса.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Региональная экономическая политика России.
2. Цели и задачи региональной экономической политики.
3. Социально-экономические задачи федеральных и региональных органов государственной власти.
4. Нормативно правовое регулирование региональной политики в Российской Федерации.
5. Институциональная структура региональной экономической политики России.
6. Структура, функции и полномочия Министерства экономического развития РФ.
7. Экономические механизмы и средства реализации региональной политики России.
8. Основы территориальной организации национального хозяйства.
9. Территориальная структура экономики.
10. Механизмы воздействия органов власти и управления.
11. Механизм перераспределения бюджетных средств.
12. Роль федеральных, межрегиональных, региональных программ экономического и социального развития.
13. Проблемы выравнивания уровня экономического и социального развития регионов Российской Федерации.
14. Элементы механизмов регионального и муниципального регулирования.
15. Природно-ресурсные и социально-экономические условия развития регионов России.
16. Состав и структура финансовых ресурсов региона.
17. Структура финансовой стратегии региона.
18. Организация контроля за своевременным формированием и эффективным использованием финансовых ресурсов региона.
19. Региональные и местные бюджеты.
20. Структура доходной части бюджетов субъектов РФ.
21. Налоговые доходы бюджетов субъектов РФ.
22. Структура расходной части бюджетов субъектов РФ.
23. Доходная и расходная части местных бюджетов.
24. Система межбюджетных отношений.

25. Обеспечение сбалансированности территориальных бюджетов.
26. Система финансовой поддержки регионов.
27. Нормативно правовое обеспечение системы межбюджетных отношений.
28. Финансовые планы регионов.
29. Инвестиционная политика регионов.
30. Социальные и экономические вопросы регионов.
31. Основные направления социальной политики регионов.
32. Понятие и характеристика городского хозяйства.
33. Производственная сфера города.
34. Социальная сфера города.
35. Финансово-экономическая сфера города.
36. Муниципальные органы власти и контроля в городе.
37. Стратегия развития города.
38. Анализ социально-экономического положения города.
39. Анализ среды города.
40. Целевые комплексные программы развития города.
41. Стратегические варианты развития города.
42. Прогноз качества жизни населения города.
43. Прогноз развития отраслей экономики города.
44. Прогноз потребности в инвестициях и ресурсах города.
45. Элементы системы управления городом.
46. Техника и технология управления городом.
47. Управление архитектурой и градостроительством.
48. Управление дорогами и инженерными коммуникациями города.
49. Управление ЖКХ города.
50. Управление природными ресурсами города .
51. Управление экологией города.
52. Управление промышленностью города.
53. Управление топливно-энергетическим комплексом города.
54. Управление строительством города.
55. Управление транспортом города.
56. Управление связью и информацией города.
57. Управление торговлей, бытовым обслуживанием и общественным питанием города.
58. Управление наукой и научным обслуживанием города.
59. Управление сельским и лесным хозяйством города.
60. Управление образованием города.
61. Управление культурой и искусством города.
62. Управление физкультурой, спортом и туризмом города.
63. Управление здравоохранением города.
64. Управление социальным обеспечением населения города.
65. Управление трудовыми ресурсами и занятостью населения города.
66. Управление экономическим развитием и финансами города.
67. Управление инвестициями города.

68. Управление налогами города.
69. Управление городским имуществом и собственностью.
70. Межгосударственное и межрегиональное сотрудничество.
71. Роль государства в создании условий интеграции регионов.
72. Сущность трансграничного региона.
73. Приграничное экономическое сотрудничество.
74. Опыт Санкт-Петербурга по организации приграничного сотрудничества.
75. Специализация и сотрудничество регионов Северо-Западного федерального округа.
76. Содержание программы развития конкуренции в РФ.
77. Индикаторы конкурентоспособности регионов.
78. Анализ конкурентных возможностей региона.
79. Направления территориальной конкурентоспособности региона.
80. Методика исследования конкурентных возможностей региона.
81. Система обеспечения сбалансированного развития регионов.
82. Формы регионального планирования.
83. Этапы стратегического планирования развития регионов.
84. Определение стартовых условий социально-экономического развития регионов.
85. Состав базовых документов стратегического социально-экономического развития регионов.
86. Региональные концепции стратегического социально-экономического развития регионов.
87. Структура и содержание стратегического плана развития федерального округа.
88. Стратегия социально-экономического развития Северо-Западного федерального округа.
89. Проблемы и приоритеты развития Северо-Западного федерального округа.
90. Мониторинг реализации макрорегиональных стратегий и региональных стратегий.
91. Методологические основы стратегического анализа социально-экономического развития города.
92. Анализ социальной сферы.
93. Анализ развития экономики города.
94. Анализ экологической ситуации в городе.
95. Правила землепользования и застройки.
96. Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности.
97. Полномочия органов власти в сфере градостроительной деятельности.
98. Анализ правил использования территории.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows 7 Professional – ПО-ВЕ8-834 [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное]

7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое]

Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое]

Google Chrome – ПО-F2С-926 [Свободно распространяемое]

МойОфис Образование – ПО-41В-124 [Свободно распространяемое - Отечественное].

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Русинова О.С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Русинова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 243 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63002.html>

2. Новикова, И. В. Управление региональными проектами и программами [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Новикова, С. Б. Рунич. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 277 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69445.html>

Дополнительная литература:

1. Бозо Н.В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Бозо. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 211 с. — 978-5-7782-2301-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45043.html>

2. Потапов М.Г. Региональное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Потапов, И.В. Балакина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 163 с. — 978-5-7782-1963-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44845.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: доктор экономических наук, профессор Бардулин Е.Н., кандидат педагогических наук, доцент Гайдай П.И., доктор экономических наук, доцент Бабенков А.В., кандидат педагогических наук Данилова Т.В., Стариченкова Е.М.