

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ
МЧС РОССИИ**

**Бакалавриат по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Материально-техническое обеспечение»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способности определять порядок формирования, размещения, хранения и обслуживания запасов материальных ценностей для целей материально-технического обеспечения служебной деятельности Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

| Компетенции | Содержание |
|-------------|---|
| ПК-10 | Способен определять порядок формирования, размещения, хранения и обслуживания запасов материальных ценностей для целей материально-технического обеспечения служебной деятельности Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий |

Задачи дисциплины:

- Формирование у обучающихся умения применять порядок формирования, размещения, хранения и обслуживания запасов материальных ценностей;

- формирование у обучающихся навыков определять порядок материально-технического обеспечения служебной деятельности Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

- Формирование у обучающихся знаний о системе показателей для оценки работы транспортных средств, принципах выбора необходимого типа и числа транспортных средств для перевозки, принципах рационального использования транспортных средств, видах и методах планирования перевозок;

- Формирование умений рационального распределения транспортных средств по объектам работы, планирования и управления перевозками; оформления и ведения плановой, учетной и отчетной документации, организации транспортировки грузов в особых условиях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| Тип задачи профессиональной деятельности: исполнительно-распорядительный | |
| <p>Применяет порядок формирования, размещения, хранения и обслуживания запасов материальных ценностей ПК-10.1</p> | Знает |
| | <p>Основы организации материально-технического обеспечения федеральных органов исполнительной власти ПК-10.1.РО-1</p> <p>Цель и задачи материально-технического обеспечения МЧС России ПК-10.1.РО-2</p> |
| | Умеет |
| | <p>Выявлять проблемы и определяет цели материально-технического обеспечения территориальных органов, учреждений, спасательных воинских формирований и подразделений МЧС России при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ПК-10.1.РО-3</p> <p>Применять нормы снабжения материальными средствами, установленные в МЧС России ПК-10.1.РО-4</p> |
| <p>Определяет порядок материально-технического обеспечения служебной деятельности Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий ПК-10.2</p> | Знает |
| | <p>Назначение, состав и возможности органов управления и организаций материально-технического обеспечения территориальных органов МЧС России ПК-10.2.РО-1</p> <p>Потребность в материальных средствах, порядок их истребования и расходования ПК-10.2.РО-2</p> |
| | Умеет |
| | <p>Применять навыки управления резервами материальных ценностей для целей материально-технического обеспечения ПК-10.2.РО-3</p> <p>Организовать материально-техническое обеспечение служебной деятельности Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий ПК-10.2.РО-4</p> |

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Материально-техническое обеспечение.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ, по семестрам и формам обучения для очной формы обучения

| Вид работы | Трудоемкость | | |
|---|--------------|------------|--------------|
| | з.е. | час. | по семестрам |
| | | | б |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 |
| Контактная работа | | 38 | 38 |
| Аудиторные занятия | | 36 | 36 |
| Лекции (Л) | | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 18 | 18 |
| Консультация перед экзаменом | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа (СР) | | 34 | 34 |
| Экзамен | | 36 | 36 |

**4.2. Тематический план, структурированный по темам с указанием
отведенного на них количества академических часов и видов работ
для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | Количество часов по видам занятий, в том числе практическая подготовка* | | Консультация | Контроль | Самостоятельная работа |
|----------|---|-------------|---|--------------|--------------|-----------|------------------------|
| | | | лекции | практические | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Транспортные средства МЧС России | 6 | 2 | 2 | | | 2 |
| 2. | Система показателей для оценки работы автотранспортных средств и автопарка. | 8 | 2 | 2 | | | 4 |
| 3. | Грузы и транспортное оборудование. | 8 | 2 | 2 4* | | | 4 |
| 4. | Маршруты перевозок грузов. | 8 | 2 | 2 | | | 4 |
| 5. | Выбор подвижного состава для перевозки грузов | 8 | 2 | 2 | | | 4 |
| 6. | Организация перевозок грузов | 8 | 2 | 2 2* | | | 4 |
| 7. | Основные понятия по организации погрузочно-разгрузочных работ | 8 | 2 | 2 | | | 4 |
| 8. | Планирование грузовых автомобильных перевозок. | 8 | 2 | 2 | | | 4 |
| 9. | Способы оптимизации при планировании перевозок. | 8 | 2 | 2 | | | 4 |
| | Консультация | 2 | | | 2 | | |
| | Экзамен | 36 | | | | 36 | |
| | Итого | 108 | 18 | 18 | 2 | 36 | 34 |

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения

Тема 1. Транспортные средства МЧС России

Лекция. Введение. Транспортные средства МЧС России. Транспортная продукция и особенности её производства. Классификация грузовых перевозок.

Практическое занятие. Транспортные средства МЧС России. Классификация грузовых перевозок.

Самостоятельная работа. Транспортная продукция и особенности её производства.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1,2].

Тема 2. Система показателей для оценки работы автотранспортных средств и автопарка

Лекция. Транспортный процесс и его элементы. Показатели работы автотранспортных средств и автопарка. Влияние эксплуатационных факторов на производительность подвижного состава.

Практическое занятие: Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автотранспорта. Техничко-эксплуатационные показатели состава и состояния парка. Показатели использования подвижного состава: по пробегу, по использованию рабочего времени, производительность, объем перевозок и грузооборот, потребность в подвижном составе для перевозки грузов.

Самостоятельная работа. Влияние эксплуатационных факторов на производительность подвижного состава.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1,2].

Тема 3. Грузы и транспортное оборудование

Лекция. Грузы и транспортное оборудование. Грузы и их классификация. Маркировка грузов. Грузовместимость автомобилей. Транспортная тара, средства пакетирования, контейнеры.

Практическое занятие, в том числе практическая подготовка: Грузовместимость автомобилей. Расчет грузоподъемности автомобилей при перевозке навалочных грузов. Расчет грузоподъемности автомобилей при перевозке тарно-штучных грузов.

Самостоятельная работа. Средства пакетирования, контейнеры.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1,2].

Тема 4. Маршруты перевозок грузов

Лекция. Маршруты перевозок грузов. Маршруты движения и показатели работы подвижного состава на маршрутах. Маршрутизация перевозок. Координация работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных пунктов при выполнении перевозок.

Эффективность использования подвижного состава при работе на маршрутах. Выбор маршрута перевозок. Показатели использования подвижного состава на маршрутах: маятниковом, развозочно-сборном.

Практическое занятие. Расчет показателей использования подвижного состава на маршрутах: маятниковом, развозочно-сборном.

Самостоятельная работа Эффективность использования подвижного состава при работе на маршрутах.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1,2].

Тема 5. Выбор подвижного состава для перевозки грузов.

Лекция. Выбор подвижного состава для перевозки грузов. Методы выбора подвижного состава. Определение состава и структуры парка транспортных средств. Рациональное распределение подвижного состава по объектам перевозок.

Практическое занятие: Выбор подвижного состава для перевозок грузов. Выбор подвижного состава по производительности. Рациональные границы применения специализированного подвижного состава.

Самостоятельная работа: Применение прицепов для перевозки грузов.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1,2].

Тема 6. Организация перевозок грузов

Лекция. Организация перевозок грузов. Регулирование транспортной деятельности в Российской Федерации. Нормативно-правовые акты по регулированию автотранспортной деятельности. Документация по учету работ в автомобильном транспорте.

Практическое занятие, в том числе практическая подготовка: Регулирование транспортной деятельности в Российской Федерации. Организация перевозок грузов.

Самостоятельная работа: Изучение основных нормативно-правовых актов по организации грузовых автомобильных перевозок. Устав автомобильного транспорта. Правила перевозок грузов. Положение о лицензировании автотранспортной деятельности в Российской Федерации.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1,2].

Тема 7. Основные понятия по организации погрузочно-разгрузочных работ

Лекция. Основные понятия по организации погрузочно-разгрузочных работ. Основные формы организации погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте. Классификация типов подъёмно-транспортного оборудования, машин и механизмов, их характеристика. Требования техники безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.

Практическое занятие. Классификация типов подъёмно-транспортного оборудования, машин и механизмов, их характеристика. Требования техники безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.

Самостоятельная работа. Расчёт времени простоя автотранспортных средств под погрузкой (разгрузкой) грузов.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1,2].

Тема 8. Планирование грузовых автомобильных перевозок.

Лекция. Планирование грузовых автомобильных перевозок. Общие положения по планированию грузовых автомобильных перевозок.

Планирование грузовых автомобильных перевозок. Текущее планирование грузовых автомобильных перевозок. Оперативно-производственное (сменно-суточное) планирование

Практическое занятие: Сменно-суточное планирование грузовых автомобильных перевозок. Изучение основных документов по планированию перевозок. Оформление путевой документации.

Самостоятельная работа: Организация работы отдела эксплуатации автотранспортного предприятия.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1,2].

Тема 9. Способы оптимизации при планировании перевозок.

Лекция. Оптимизационные задачи при планировании перевозок. Оптимизационные задачи и их значение для планирования перевозок. Транспортная сеть. Расчет кратчайших расстояний. Транспортная задача. Постановка и методы решения. Задачи маршрутизации при перевозках грузов полнопартионными и мелкопартионными отправлениями.

Сокращение холостых и нулевых пробегов с применением транспортной задачи. Выбор начальной точки кольцевого маршрута.

Практическое занятие: Транспортная задача. Постановка и методы решения. Задачи маршрутизации при перевозках грузов полнопартионными и мелкопартионными отправлениями.

Самостоятельная работа: Решение задачи оптимального объезда пунктов на маршрутах.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];
дополнительная: [1,2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Как влияют эксплуатационные факторы на производительность подвижного состава?
2. Перечислите технико-эксплуатационные показатели работы автотранспорта?
3. Раскройте виды маркировки грузов?

Типовые темы для докладов:

1. Классификация типов подъёмно-транспортного оборудования, машин и механизмов, их характеристика.
2. Требования техники безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ
3. Основные формы организации погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте

Типовые задания для тестирования:

1. Грузовые перевозки классифицируются по:
 - a) по отраслям;
 - b) по размеру партий;
 - c) по территориальному признаку;
 - d) по всем вышеперечисленным.
2. Коэффициент использования грузоподъёмности равен:
 - a) отношению фактической грузоподъёмности к номинальной грузоподъёмности;
 - b) времени работы автотранспортного средства;
 - c) времени загрузки АТС;
 - d) отношению времени работы АТС ко времени загрузки.
3. Коэффициент технической готовности, это?
 - a) отношение, АТС находящихся в ремонте к списочному составу;
 - b) отношение, АТС на линии, к списочному составу;
 - c) отношение готовых к эксплуатации АТС к списочному составу;
 - d) отношение, АТС находящихся в ремонте к числу готовых к эксплуатации.

6.2 Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Транспортная продукция и особенности ее производства.
2. Классификация грузовых автомобильных перевозок.
3. Транспортный процесс и его элементы.
4. Показатели работы автотранспортных средств и автопарка
5. Влияние эксплуатационных факторов на производительность подвижного состава.
6. Маршруты движения и показатели работы подвижного состава на маршрутах.
7. Маршрутизация перевозок.
8. Координация работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных пунктов при выполнении перевозок.
9. Грузы и их классификация.
10. Маркировка грузов

11. Грузовместимость автомобилей.
12. Транспортная тара, средства пакетирования, контейнеры.
13. Методы выбора подвижного состава.
14. Определение состава и структуры парка транспортных средств.
15. Рациональное распределение подвижного состава по объектам перевозок.
16. Регулирование транспортной деятельности в Российской Федерации.
17. Нормативно-правовые акты по регулированию автотранспортной деятельности
18. Документация по учету работ в автомобильном транспорте.
19. Основы лицензирования автотранспортной деятельности.
20. Основные формы организации погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте.
21. Классификация типов подъёмно-транспортного оборудования, машин и механизмов, их характеристика.
22. Требования техники безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.
23. Транспортные процессы в системах производства и потребления.
24. Технология доставки грузов.
25. Технологическая подготовка автотранспортного производства.
26. Общие положения по планированию грузовых автомобильных перевозок.
27. Текущее планирование грузовых автомобильных перевозок.
28. Оперативно-производственное (сменно-суточное) планирование.
29. Оптимизационные задачи и их значение для планирования перевозок.
30. Транспортная сеть. Расчет кратчайших расстояний.
31. Транспортная задача. Постановка и методы решения.
32. Задачи маршрутизации при перевозках грузов полнопартионными и мелкопартионными отправлениями грузов.
33. Организация движения при магистральных перевозках.
34. Междугородные перевозки грузов.
35. Особенности организации международных перевозок грузов.
36. Перевозки тарно-штучных грузов.
37. Пакетные и контейнерные перевозки.
38. Перевозки навалочных грузов.
39. Перевозка опасных грузов.
40. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
41. Централизованные перевозки. Терминальные перевозки грузов.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

| Форма контроля | Показатели оценивания | Критерии выставления оценок | Шкала оценивания |
|----------------|-----------------------|---------------------------------|------------------|
| | правильность и | дан правильный, полный ответ на | отлично |

| | | | |
|---------|----------------|---|---------------------|
| экзамен | полнота ответа | поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа. | |
| | | дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя. | хорошо |
| | | дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы. | удовлетворительно |
| | | ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос. | неудовлетворительно |

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows 7 Professional – ПО-BE8-834 [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное]

7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое]

Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое]

Google Chrome – ПО-F2С-926 [Свободно распространяемое]

МойОфис Образование – ПО-41В-124 [Свободно распространяемое - Отечественное]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации

Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Гатиятуллин, М. Х. Автомобильные перевозки : учебное пособие / М. Х. Гатиятуллин, Р. Р. Загидуллин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-4497-1377-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116442.html>
2. Агешкина, Н. А. Организация перевозок грузов на особых условиях (автомобильный транспорт) : учебное пособие / Н. А. Агешкина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 289 с. — ISBN 978-5-4486-0691-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80596.html>

Дополнительная литература:

1. Якунина, Н. В. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте : практикум для СПО / Н. В. Якунина, Н. Н. Якунин. — Саратов : Профобразование, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0551-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92128.html>
2. Организация, планирование и управление в автотранспортных предприятиях. Учебник. Под ред. Улицкого М.П. – М.: Транспорт, 2005.

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: доктор экономических наук, профессор Бардулин Е.Н., кандидат экономических наук Иванов А.Н.