

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**Бакалавриат по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Материально-техническое обеспечение»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

— формирование у обучающихся способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Задачи дисциплины:

— формирование у обучающихся понимания межличностных взаимодействий путем создания общепринятых норм культурного самовыражения;

— формирование у обучающихся навыков применения методов построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур;

— формирование у обучающихся знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур, особенностях межкультурного разнообразия общества, становлении государственности и развитии государственного управления на основе использования методов построения конструктивного диалога с представителями разных культур;

— формирование у обучающихся практических навыков анализа и использования разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, применения методов и навыков эффективного межкультурного взаимодействия, рассмотрения становления различных культур в историческом аспекте.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения УК-5.1	Знает
	Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур УК-5.1.РО-1
	Особенности межкультурного разнообразия общества УК-5.1.РО-2
	Умеет
	Понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества УК-5.1.РО-3
	Анализировать и учитывать разнообразие

	культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1.РО-4
Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур УК-5.2	Знает
	Правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия УК-5.2.РО-1
	Методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур УК-5.2.РО-2
	Умеет
	Применять методы и навыки эффективного межкультурного взаимодействия УК-5.2.РО-3
	Рассматривать становление различных культур в историческом аспекте УК-5.2.РО-4

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Материально-техническое обеспечение.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ, по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа, в том числе:		38	38
Аудиторные занятия		36	36
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Консультация перед экзаменом		2	2
Самостоятельная работа (СР)		70	70
Экзамен		36	36

4.2. Тематический план, структурированный по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ

для очной формы обучения

п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Консультация	Контроль	Самостоятельная Работа
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси	10	2	2			6
2	Государственный аппарат периода образования централизованного государства	12	2	2			8
3	Управление русским государством середины XVI – конца XVII вв.	12	2	2			8
4	Государственный аппарат России в XVIII веке	12	2	2			8
5	Государственный аппарат Российской империи XIX века.	12	2	2			8
6	Государственное и региональное управление Российской империи в начале XX века	12	2	2			8
7	Становление государственного управления в послереволюционный период	12	2	2			8
8	Управление народным хозяйством в 1937 – конце 1950-х годов.	12	2	2			8
9	Управление и государственные учреждения с 60-х годов по наши дни	12	2	2			8
	Консультация	2			2		
	Экзамен	36				36	
	Итого по дисциплине	144	18	18	2	36	70

4.3. Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения

ТЕМА №1. Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси

Лекция. Становление государственности Древней Руси. Система государственного и местного управления в период феодальной раздробленности. Особенности государственного и местного управления русских княжеств в период феодальной раздробленности.

Развитие волостной общины как формы самоуправления.

Государственное устройство феодальных государства-княжества. Феодальные монархии. Феодальные республики.

Практическое занятие. Государственное устройство феодальных государства-княжества. Феодальные монархии. Феодальные республики

Самостоятельная работа. Система государственного и местного управления в период феодальной раздробленности. Особенности государственного и местного управления русских княжеств в период феодальной раздробленности.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

ТЕМА №2. Государственный аппарат периода образования централизованного государства

Лекция. Становление российской государственности. Образование Русского централизованного государства и его высшие органы.

Формирование централизованного государства.

Система приказов – центральных органов управления.

Практическое занятие. Становление российской государственности. Образование Русского централизованного государства и его высшие органы.

Формирование централизованного государства.

Самостоятельная работа. Формирование централизованного государства. Система приказов – центральных органов управления.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

ТЕМА №3. Управление Русским государством середины XVI – конца XVII вв.

Лекция. Местные учреждения. Изменения в местном самоуправлении в период образования централизованного государства. Губная и земская реформы местного самоуправления.

Система учреждений и органов Русского государства в период сословно-представительной монархии.

Практическое занятие. Изменения в местном самоуправлении в период образования централизованного государства. Система учреждений и органов Русского государства в период сословно-представительной монархии.

Самостоятельная работа. Местные учреждения. Губная и земская реформы местного самоуправления.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

ТЕМА №4. Государственный аппарат России в XVIII веке

Лекция. Реформы Петра I в сфере управления. Общая характеристика реформ Петра I в области управления.

Высшие государственные учреждения. Центральные государственные учреждения. Местные государственные учреждения.

Государственное и региональное управление в Российской империи с 1725 г. по 1775 г. Процесс реорганизации высших государственных учреждений с 1725 по 1775 гг. Развитие центральных государственных учреждений. Местные государственные учреждения.

Государственный аппарат Российской Империи на рубеже XVIII – XIX вв. Реорганизация высших государственных органов императором Павлом I. Правовое положение центральных государственных органов. Местные государственные учреждения в период правления Павла I.

Практическое занятие. Государственное и региональное управление в Российской империи с 1725 г. по 1775 г. Процесс реорганизации высших государственных учреждений с 1725 по 1775 гг.

Развитие центральных государственных учреждений.

Местные государственные учреждения.

Самостоятельная работа. Государственный аппарат Российской Империи на рубеже XVIII – XIX вв.

Реорганизация высших государственных органов императором Павлом I.

Правовое положение центральных государственных органов. Местные государственные учреждения в период правления Павла I.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

ТЕМА №5. Государственный аппарат Российской империи XIX века.

Лекция. Реформы и контрреформы государственного управления в первой половине XIX века. Система высших государственных учреждений в период реформ.

Центральные государственные учреждения, их правовое положение и назначение. Местные государственные учреждения.

Система государственных органов Российской Империи пореформенного периода. Высшие государственные учреждения. Центральные государственные учреждения. Местные государственные учреждения.

Практическое занятие. Система высших государственных учреждений в период реформ. Система государственных органов Российской Империи пореформенного периода.

Самостоятельная работа. Реформы и контрреформы государственного управления в первой половине XIX века. Высшие государственные учреждения. Центральные государственные учреждения. Местные государственные учреждения.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

ТЕМА №6. Государственное и региональное управление Российской империи в начале XX века.

Лекция. Государственное и региональное управление России до Первой Мировой Войны 1914 г.

Система высших государственных учреждений, направления их деятельности. Центральные государственные учреждения. Полномочия местных учреждений.

Государственное и местное управление России в смутное время 1914-1917 гг. Государственный аппарат России в 1914-1917 гг. Местное управление в 1914 –1917 гг.

Практическое занятие. Государственное и региональное управление России до Первой Мировой Войны 1914 г.

Система высших государственных учреждений, направления их деятельности. Центральные государственные учреждения. Полномочия местных учреждений.

Самостоятельная работа. Государственное и местное управление России в смутное время 1914-1917 гг. Государственный аппарат России в 1914-1917 гг. Местное управление в 1914 –1917 гг.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

ТЕМА №7. Становление государственного управления в послереволюционный период.

Лекция. Государственные учреждения в 1917-1937 гг. Государственное управление в 1917-1937 гг.

Правовое и организационное становление высших органов государственной власти. Центральные органы управления народным хозяйством и социально-культурным строительством.

Центральные органы управления народным хозяйством, их виды и направления деятельности. Центральные органы управления социально-культурным строительством.

Местные органы государственной власти и управления в период устройство советского государства.

Практическое занятие. Государственное управление в 1917-1937 гг. Правовое и организационное становление высших органов государственной власти. Центральные органы управления народным хозяйством и социально-культурным строительством.

Самостоятельная работа. Центральные органы управления народным хозяйством, их виды и направления деятельности. Центральные органы управления социально-культурным строительством.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

ТЕМА №8. Управление народным хозяйством в 1937 – конце 1950-х годов.

Лекция. Высшие органы государственной власти и управления. Система высших органов государственной власти и управления.

Место и роль Коммунистической партии в государственном управлении.

Полномочия Правительства СССР. Полномочия правительства в довоенное и военное время. Деятельность правительства по восстановлению государства в послевоенное время.

Местные органы государственной власти и управления в 1937-1950 гг.

Практическое занятие. Система высших органов государственной власти и управления.

Полномочия Правительства СССР.

Местные органы государственной власти и управления в 1937-1950 гг.

Самостоятельная работа. Полномочия правительства в довоенное и военное время. Деятельность правительства по восстановлению государства в послевоенное время.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

ТЕМА №9. Управление и государственные учреждения с 60-х годов по наши дни

Лекция. Управление и государственные учреждения в 60-80-х годах. Система высших органов государственной власти по Конституции 1977 г.

Центральные органы управления народным хозяйством. Местные органы государственной власти и управления.

Государственное и муниципальное управление в России с начала 90-х гг. по наши дни.

Система органов государственной власти по Конституции РФ 1993 года, их структура и компетенции.

МЧС России в структуре федеральных органов исполнительной власти России. Организация управления, координации, контроля и реагирования в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности

людей на водных объектах. Материально-техническое обеспечение деятельности МЧС России.

Местное самоуправление с 1990-х гг. до наших дней.

Практическое занятие. Управление и государственные учреждения в 60-80-х годах. Система высших органов государственной власти по Конституции 1977 г. Система органов государственной власти по Конституции РФ 1993 года, их компетенция.

Самостоятельная работа. Управление и государственные учреждения в 60-80-х годах. Центральные органы управления народным хозяйством.

Местные органы государственной власти и управления. Государственное и муниципальное управление в России с начала 90-х гг. по наши дни.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используется лекционное и практическое занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для устного опроса:

1. В чем состояла особенность правления в русских княжествах в период политической, феодальной раздробленности?
2. Опишите сущность губернской реформы Петра I.
3. Назовите основные положения конституции 1993 г.

Типовые темы для докладов:

1. Местные госучреждения во II половине XVIII в. Губернская реформа 1775г.
2. Центральные государственные учреждения России I четверти XVII в. Коллегии.
3. Церковные учреждения в XVII в.

Типовые задания для тестирования:

1. Процесс формирования института княжеской власти в Древней Руси начался с осуществлением князем следующих полномочий:
 - a) проведение совместных совещаний с Боярской Думой по поводу решения общегосударственных вопросов;
 - b) охрана мира в государстве, защита границ государства, отражение нападений врагов;
 - c) сбор дани с населения;
 - d) постройка церквей.
2. Кому из кандидатов будет отказано в праве быть избранным в городской Совет согласно первой Советской Конституции, принятой в июле 1918 г.?
 - a) лицо, занятое домашним трудом;
 - b) солдат Красной Армии и флота;
 - c) гражданин, утративший трудоспособность;
 - d) лицо, признанное в установленном порядке умалишенным;
 - e) частный торговец;
 - f) служитель церкви;
 - g) мусульманин;
 - h) бывший агент полиции;
 - i) лицо, состоящее под опекой;
 - j) еврей.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Предмет и задачи курса. Система госучреждений России (X-XX вв.).
2. Источники и литература по истории государственных учреждений России X- начало XX вв.
3. Образование государства у восточных славян: причины формирования, этапы складывания. Норманская теория.
4. Управление в древнерусском государстве. Политический и социально-экономический строй Руси.
5. Управление в русских княжествах в период политической, феодальной раздробленности.
6. Органы государства и управления в Новгородской и Псковской феодальных республик.
7. Образование русского централизованного государства (XIV-XVI вв.).
8. Высшие государственные учреждения конца XV- начала XVIII вв.
9. Центральные госучреждения конца XV - начала XVII вв. Образование приказной системы управления.
10. Местные госучреждения России в конце XV - начале XVII вв.
11. Особенности Российского самодержавия в XVII в. Земские соборы XVII в.
12. Местное управление в XVII в. Земская и губная реформы середины XVII в.
13. Церковные учреждения в XVII в.
14. Установление абсолютизма в России. Бюрократизация государственного аппарата. Реформы сословного строя.
15. Высшие государственные учреждения России в I четверти XVIII в. Сенат. Фискалитет. Прокуратура.
16. Центральные государственные учреждения России I четверти XVII в. Коллегии.
17. Местные государственные учреждения в I четверти XVIII в. Губернская реформа Петра I.
18. Период государственных переворотов и «фаворитизм» в истории русской государственности.
19. Высшие государственные учреждения России во II половине XVIII в.
20. Центральные госучреждения во второй половине XVIII в.
21. Особенности государственного аппарата и идеология «просвещенного абсолютизма».
22. Местные госучреждения во II половине XVIII в. Губернская реформа 1775г.
23. Особенности социально-экономического развития России в I половине XIX в. Изменение госмеханизма.
24. Высшие госучреждения России I половины XIX в.
25. Центральный госаппарат России I половины XIX в.

26. Изменение в общественном и государственном строе пореформенной России. Становление буржуазной монархии.
27. Высшие и центральные госучреждения пореформенной России.
28. Местное управление. Земская и городская реформы II половины XIX в.
29. Местное управление. Городская реформа.
30. Судебная реформа. Демократизация судебной системы. Соотношение реформ и контрреформ.
31. Военная реформа второй половины XIX в.
32. Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г. Становление конституционной монархии.
33. Булыгинская Дума. I Государственная Дума. Порядок выборов. Компетенция.
34. II Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот.
35. III-IX Государственные думы.
36. Становление Российского парламентаризма. Оценка сущности и перспектив развития.
37. Изменения в системе высших органов государственной власти в начале XX в. Государственный Совет. Совет министров.
38. Политическая система советского общества. Система государственных учреждений и общественных организаций.
39. Административно-командная система: сущность, основные черты.
40. Проблема государственности: государственный строй, формы государственного устройства, бюрократия, номенклатура.
41. Государственное устройство России от февраля к октябрю 1917 г.: Временное правительство: состав, структура, функции.
42. Государственное устройство России от февраля к октябрю 1917 г.: Петроградский совет: состав, структура, функции.
43. Государственное устройство России от февраля к октябрю 1917 г.: Изменение в системе центрального государственного аппарата.
44. Государственное устройство России от февраля к октябрю 2017 г.: местный государственный аппарат, система советов.
45. Государственное устройство России от февраля к октябрю 1917 г.: место и роль политических партий в политической системе.
46. Ленинская теория строительства Советского государства. Работа В.И. Ленина «Государство и революция».
47. Становление механизма Советского государства (октябрь 1917-середина 1918 гг.) ВЦИК СНК. Соотношение законодательной и исполнительной власти.
48. Правительственный блок большевиков и левых эсеров.
49. История Учредительного собрания в России, современная оценка его сущности и результатов деятельности.

50. Создание органов защиты Советской республики Советской республики. Этапы организации Красной Армии, рабоче-крестьянской милиции, ВЧК.

51. Конституция РСФСР 1918 г., ее структура и основные положения. Юридическое закрепление формы государства, политического режима и реальность.

52. Перестройка государственного аппарата в годы гражданской войны. Сущность политики «военного коммунизма».

53. Управление национально-государственным строительством в первые годы Советской власти (1917-1921 гг.).

54. Чрезвычайные органы Советской власти (1917-1921 гг.): военревкомы, ревкомы, комбеды.

55. Переход к НЭПу. Система органов управления народным хозяйством. Оценка сущности НЭПа.

56. Национально-государственное строительство в годы НЭПа. Образование СССР. Проблема государственного суверенитета. Разграничение предметов ведения между Союзом и республиками. Система союзных и республиканских органов власти и управления.

57. Советский государственный аппарат в 1917-1922 гг.: органы юстиции, суд, прокуратура.

58. Становление и развитие государственных органов управления культурой (1917-1936 гг.). Народное образование, наука, искусство.

59. Управление просвещением, наукой и искусством (1936-1985 гг.).

60. Свертывание НЭПа. Трестирование и синдицирование промышленности. Создание отраслевых промышленных наркоматов.

61. Специфика управления промышленностью в годы Великой Отечественной войны.

62. Восстановление экономики и изменение в управлении промышленным хозяйством. Перестройка 1953 г.

63. Демократизация системы управления промышленностью в конце 50-х гг. Реформа управления 1957 г.

64. Содержание и последствия реформы управления промышленностью середины 60-х гг.

65. Становление и развитие системы государственного управления сельским хозяйством в 1917-1929 гг.

66. Переход к политике сплошной коллективизации и изменение в управлении сельским хозяйством (конец 20-х - 30-е гг.).

67. Реорганизация управления сельским хозяйством в 1939 г. и в годы Великой Отечественной войны.

68. Система органов управления сельским хозяйством в послевоенный период. Реформы управления 1953 и 1957 гг.

69. Реформы середины 60-х гг. и реорганизация управления сельским хозяйством.

70. «Продовольственная программа» и изменения в управлении сельским хозяйством (80-е гг.).

71. Управление планированием и финансами (1923-1985 гг.).
72. Управление обороной страны (1917-1985 гг.).
73. Управление иностранными делами (1917-1985 гг.).
74. Управление в области охраны государственной безопасности и общественного порядка (1917-1985 гг.).
75. Органы государственного контроля (1917-1985 гг.).
76. Юстиция. Суд. Прокуратура (30-80-е гг.).
77. Конституция 1936 г. Содержание и реальность.
78. Конституция 1977 г. (политический режим, форма правления, государственное устройство) и реальность.
79. Государственный аппарат и Перестройка. Функции государства. Методы управления.
80. Конституция 1993 г. Современный государственный аппарат.
81. МЧС России в структуре федеральных органов исполнительной власти.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows 7 Professional – ПО-BE8-834 [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное]

7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое]

Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое]

Google Chrome – ПО-F2C-926 [Свободно распространяемое]

МойОфис Образование – ПО-41В-124 [Свободно распространяемое - Отечественное]

7.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Барышкова, К. В. История государственного и муниципального управления : учебное пособие / К. В. Барышкова, А. А. Подсумкова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-4486-0453-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79768.html>

2. Кузнецов, В. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / В. В. Кузнецов, М. В. Рыбкина, И. С. Большухина ; под редакцией В. В. Кузнецова. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2018. — 114 с. — ISBN 978-5-9795-1806-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106108.html>

Дополнительная литература:

1. Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть I. Основы государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Электрон. текстовые данные.

— Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 133 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72152.html>

2. Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть II. Основы государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 153 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72153.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: доктор экономических наук, профессор Бардулин Е.Н., кандидат педагогических наук, доцент Гайдай П.И.