

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

**Бакалавриат по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Материально-техническое обеспечение»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование целостного видения исторического процесса в единстве всех его характеристик, изучение истории возникновения и развития российского государства, эволюции политической системы, экономического и социального развития страны, международных отношений; овладении навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК - 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Задачи дисциплины:

- ознакомление с сущностью, формами и функциями исторического знания;
- ознакомление с методологическими основами исторической науки;
- ознакомление с понятием и классификацией исторических источников;
- ознакомление с дискуссионными проблемами отечественной истории;
- расширение научного и культурного кругозора, необходимого для современного специалиста;
- изучение социально-экономических и политических процессов, а также основных этапов становления Российской государственности;
- знакомство с основными персоналиями, их местом и значением в истории России;
- овладение навыками исторического мышления;
- выработка патриотического мировоззрения и активной гражданской позиции;
- умение аргументировать собственную позицию по дискуссионным вопросам отечественной и зарубежной истории;
- выработка правильного понимания современной социально-политической и экономической ситуации в стране, места и роли России в мире, тенденций и перспектив ее развития;
- формирование целостного мировоззрения и развитие системного мышления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Выстраивает межличностные взаимоотношения	Знает

действия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения УК-5.1	Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур УК-5.1.РО-1 Особенности межкультурного разнообразия общества УК-5.1.РО-2
	Умеет
	Понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества УК-5.1.РО-3 Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1.РО-4
Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур УК-5.2	Знает
	Правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия УК-5.2.РО-1 Методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур УК-5.2.РО-2
	Умеет
	Применять методы и навыки эффективного межкультурного взаимодействия УК-5.2.РО-3 Рассматривать становление различных культур в историческом аспекте УК-5.2.РО-4

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Материально-техническое обеспечение.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

**4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ
по семестрам и формам обучения**

для очной формы обучения

Вид работы	з.е	час.	Семестр
			2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа, в том числе		36	36
Аудиторные занятия		36	36
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Самостоятельная работа (СР)		36	36
в том числе:			
Зачет			+

4.2. Тематический план, структурированный по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ

для очной формы обучения

№ п.п.	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Древняя история славян. Образование Древнерусского государства, расцвет и распад.	6	2			4
2	Русские земли в XIII-XV вв.	8	2	2		4
3	Россия в XVI –XVII вв.	8	2	2		4
4	Российская империя в XVIII в.	8	2	2		4
5	Российская империя в XIX в.	8	2	2		4
6	Россия в условиях ускорения буржуазной модернизации. 1900 – февраль 1917 г.	6	2			4
7	СССР между двумя мировыми войнами.	8	2	2		4
8	Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945 гг.).	8	2	2		4
9	СССР - Россия во второй половине XX – начале XXI века.	12	2	6		4
	Зачет				+	
	Итого	72	18	18		36

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения

Тема 1. Древняя история славян. Образование Древнерусского государства, расцвет и распад.

Лекция. Территория России в системе Древнего мира и народы, населяющие ее до прихода славян. Проблема этногенеза и ранней истории славян. Становление и эволюция древнерусской государственности в IX-XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Социально-политический строй Древней Руси: сходство и различия.

Самостоятельная работа. Образование Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории. Киевская Русь во времена княжения первых Рюриковичей, ее общественный и политический строй. Киевская Русь в XI - XII вв. Культура Древней Руси. Важнейшие факты политической истории русских земель (Владимири-Суздальской, Новгородской, Киевской, Галицко-Волынской) в XII в.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1-4]

Тема 2. Русские земли в XIII-XV вв.

Лекция. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Нашествие на Русь. Монгольское иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Экспансия Запада. Александр Невский, Русь, Орда и Литва. Претензии Литвы стать центром объединения русских земель. Возвышение Москвы. Образование Московского государства. Иван III, и Василий III. Централизация власти.

Практическое занятие.

1. Отражение немецко-шведской агрессии. Деятельность Александра Невского.

2. Завоевания монголов. Походы монголов на Русь.

3. Русь и Золотая Орда.

4. Древнерусские земли и Великое княжество Литовское.

Самостоятельная работа.

Монгольская держава и ее завоевания: нашествие на Восточную и Центральную Европу. Битва на реке Калке 1223г. Куликовская битва (Мамаево побоище) 1380г. Стояние на р. Угра 1480 г.

Причины и цели крестовых походов.

Ливонский орден: история формирования, характеристика.

Русская культура в XIII-XV вв.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1- 4].

Тема 3. Россия в XVI –XVII вв.

Лекция. Царствование Ивана Грозного. «Смутное время», его причины и последствия. Царствование первых Романовых. Укрепление самодержавия. Церковный раскол.

Практическое занятие.

1. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
2. Ливонская война: причины, цели и итоги.
3. Самозванцы на российском престоле: Лжедмитрий I и Лжедмитрий II.
4. Первое и второе ополчение.
5. Реформа патриарха Никона. Церковный раскол.
6. Михаил и Алексей – первые цари из династии Романовых

Самостоятельная работа.

Внешняя политика России в XVII веке.

Церковь и государство в XVII вв.

Русская культура в XVI - XVII вв.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1 – 3].

Тема 4. Российская империя в XVIII в.

Лекция. Эпоха Петра Великого, и его борьба за преобразование традиционного общества в России. Победа России в Северной войне и ее итоги. Рост международной роли и военной мощи России. Превращение России в империю и абсолютную монархию. От Петра Великого к Екатерине Великой. Оценка эпохи дворцовых переворотов. Царствование Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».

Практическое занятие.

1. Император Петр Великий и его преобразовательная деятельность.
2. Северная война 1700-1721 гг.
3. Эпоха дворцовых переворотов и усиление роли дворянства.
4. Реформаторская деятельность Екатерины Великой.
5. Внешняя политика России в XVIII в. Расширение границ Российской империи.
6. Правление Павла I (1796—1801).

Самостоятельная работа.

Русская культура в XVIII веке: традиции и новации.

Рекомендуемая литература:

основная [2-3];

дополнительная [1, 2, 3].

Тема 5. Российская империя в XIX в.

Лекция. Александр I. От проектов радикальных реформ к усилению политической реакции. Политика самодержавия в первой половине XIX в. Реформы 1860-70-х гг. и их значение. Особенности развития капитализма в России. Контр-

реформы Александра III. Внешняя политика и международные отношения России в XIX веке.

Практическое занятие.

1. Характеристика внешней и внутренней политики Александра I
2. Отечественная война 1812г. и ее герои.
3. Царствование Николая I – апогей самодержавия.
4. Общественно-политическое движение в России в 30 – 50-е годы XIX в. (западники, славянофилы, революционеры-демократы).
5. Реформы и контрреформы и их влияние на историческую судьбу России.

Самостоятельная работа.

Движение декабристов.

Два пути развития России: западники и славянофилы.

Крымская война (1853 – 1856) и ее влияние на общественную жизнь Российской империи.

Культура России в XIX в.

Экономическое развитие России в пореформенный период (60-90-е гг. XIX в.).

Особенности развития капитализма в России.

С.Ю. Витте и его вклад в модернизацию России.

Рекомендуемая литература:

основная [2-3];

дополнительная [1,2,3].

Тема 6. Россия в условиях ускорения буржуазной модернизации. 1900 – февраль 1917 г.

Лекция. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в России. Революции в России в 1905-1917 гг. Попытка решения проблем реформаторским путем (Манифест 17 октября 1905 г., образование политических партий, Государственная дума). Первая мировая война: причины, характер, итоги. Участие России в войне. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России: итоги и уроки.

Самостоятельная работа. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в России. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Система двоевластия. Приход к власти большевиков в октябре 1917 г. Первые декреты советской власти. Первая мировая война: причины, характер, итоги. Участие России в войне. Гражданская война в России (1917 – 1920 гг.). Государственные Думы в России (1906 – 1917 гг.): партийный состав, основные направления деятельности. Аграрная реформа П.А. Столыпина и её результаты. Всемирно-историческое значение русской революции. Основные этапы и события Гражданской войны.

Рекомендуемая литература:

основная [2-3];

дополнительная [1,2,3].

Тема 7. СССР между двумя мировыми войнами.

Лекция. Основные особенности развития капиталистических стран в 1920 – начале 1930-х гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Нарастание фашистской угрозы. Сталинский вариант модернизации страны: форсированная индустриализация, коллективизация сельского хозяйства, культурное и национально-государственное строительство. Советская внешняя политика в межвоенный период.

Практическое занятие.

1. Политика «военного коммунизма» и НЭП: сравнительный анализ.
2. Социально-политическая эволюция советского общества В1920-30-е гг.
3. Внешняя политика Советского государства в 1920-30-е гг.

Самостоятельная работа.

Построение СССР в 1920-30-е гг.

Международная конференция в Генуе и Рапалльский советско-германский договор

Основные направления национальной политики СССР в 1930-е гг.

Власть и управление в СССР по Конституции 1936 г.

Внешняя политика СССР в 1933 – 1939 гг.

Феномен культуры авангарда в 20 – 30 гг. XX в.

Рекомендуемая литература:

основная [2-3];

дополнительная [1-3, 4].

Тема 8. Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945 гг.).

Лекция. Расстановка сил на международной арене к лету 1939 г. Начало Второй мировой войны, ее причины и характер. Великая Отечественная война: ее характер и цели. Решающий вклад СССР в разгром фашизма. Взаимодействие союзников по антигитлеровской коалиции и разногласия в ходе войны. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Цена и уроки победы над фашизмом во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.

Практическое занятие.

1. Великая Отечественная война: начальный этап, коренной перелом.
2. Сталинградская и Курская битвы – поворотные вехи в ходе войны
3. Великая Отечественная война: заключительный этап.
4. Война СССР с Японией. Итоги и уроки Второй мировой войны.

Самостоятельная работа.

Экономика и народное хозяйство СССР в условиях Великой Отечественной войны.

Партизанское движение в годы войны.

Внешняя политика СССР в 1939 – 1945 гг.

Рекомендуемая литература:

основная [2-4];

дополнительная [1-3].

Тема 9. СССР – Россия во второй половине XX – начале XXI века.

Лекция. Изменение геополитической ситуации в мире после Второй мировой войны. Образование НАТО и ОВД. Внутриполитическое и экономическое развитие СССР – России с 1945 г. по настоящее время. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Россия в современном мировом сообществе.

Практическое занятие.

1. «Оттепель» в культурной и общественно-политической жизни в СССР.
2. «Холодная война» и внешняя политика СССР в 50 – 70-е гг. XX в.
3. Перестройка в СССР: политические и экономические реформы.
4. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.

Самостоятельная работа.

Духовная жизнь советского общества в период «застоя».

Внешняя политика СССР во второй половине 80-х гг. XX в.

Распад СССР.

Крушение социализма в Восточной Европе.

Внешняя политика современной России.

Рекомендуемая литература:

основная [2];

дополнительная [1-3].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам учебного курса;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке

полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса/докладов/тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.

6.1. Примерные оценочные материалы

6.1.1 текущего контроля

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Восточные славяне накануне образования Древнерусского государства.
2. Эпоха расцвета Киевской Руси.
3. Христианство и Русская церковь в истории Древней Руси X-XII вв.
4. Киевская Русь и Византия.
5. Особенности становления и развития Новгородской боярской феодальной республики.
6. Владимиро-Суздальское княжество (Северо-Восточная Русь) и его князя.

Типовые темы для докладов:

1. Факторы самобытности российской истории.
2. Теории образования Древнерусского государства и особенности его социально-политического строя.
3. Старая Ладога – древняя столица Руси. О чем свидетельствуют археологические раскопки в Старой Ладоге?
4. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Формирование различных моделей развития.
5. Люди и нравы Древней Руси. Как повлияло на древних славян принятие христианства?
6. Русь, Орда и Запад. Дипломатия Александра Невского.
7. Роль религии и духовенства в средневековом обществе России.
8. Дискуссии о влиянии монголо-татарского ига на политическое и культурное развитие Руси-России.
9. Предпосылки, особенности и этапы формирования русского централизованного государства.
10. Иван Грозный в отечественной исторической литературе (Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, С.Ф. Платонов и др.)

Типовые задания для тестирования:

1. В каком году завершилась Гражданская война в европейской части РСФСР и Сибири?

- а) 1919 б) 1920 в) 1921 г) 1922

2. В нэповскую экономику внедрялись элементы долгосрочного планирования. Первым был план:

- а) создания иностранных концессий
б) ГОЭЛРО
в) первой пятилетки

3. Создание первой Конституции РСФСР относится к:

- а) 1918 б) 1919 в) 1920 г) 1921

4. Договор в Рапалло был подписан между странами:

- а) Россия и Франция
б) Россия и Турция
в) Россия и Германия
г) Россия и Англия

5. Периодом работы Вашингтонской конференции считается:

- а) ноябрь 1920 – февраль 1921
б) ноябрь 1921 – февраль 1922
в) ноябрь 1922 – февраль 1923
г) ноябрь 1923 – февраль 1924

6. Мировой экономический кризис произошел в период:

- а) 1927-1932 б) 1929-1933 в) 1929-1935 г) 1931-1935

7. Курс на форсированную индустриализацию народного хозяйства был принят в:

- а) 1921 б) 1925 в) 1927 г) 1929

8. Курс на коллективизацию сельского хозяйства СССР был принят в:

- а) 1924 б) 1927 в) 1929 г) 1934

9. Первый пятилетний план развития народного хозяйства был рассчитан на период:

- а) 1923-1927 б) 1928-1933 в) 1933-1937 г) 1938-1942

10. В каком году СССР и США установили дипломатические отношения?

- а) 1922 б) 1933 в) 1941

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Восточные славяне в дофеодальный период: проблема этногенеза.
2. Образование Древнерусского государства и особенности его социально-политического развития.
3. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Формирование различных моделей развития древнерусского общества.
4. Крещение Руси: причины и последствия.
5. Соседи Древней Руси в IX-XII вв. Международные связи древнерусских земель.
6. Удельный период в истории Руси, его причины. Новые политические центры на Руси.

7. Татаро-монгольское нашествие. Героическая оборона русских городов.
8. Борьба Руси с агрессией немецких и шведских феодалов. Александр Невский.
9. Социально-политические изменения в русских землях в период татаро-монгольского господства. Предпосылки объединительного процесса русских земель. Причины возвышения Москвы.
10. Куликовская битва. Дмитрий Донской.
11. Эпоха Ивана III: объединение Великороссии, падение татарского ига.
12. Отношения России с Западом при Иване III и Василии III.
13. Внутренняя политика Ивана IV Грозного.
14. Внешняя политика Ивана IV Грозного. Ливонская война.
15. Причины и последствия Смутного времени. Земский собор 1613г.
16. Царствование первых Романовых. Эволюция сословно-представительной монархии в России к абсолютизму.
17. Реформы Никона и церковный раскол.
18. Международное положение и внешняя политика Московского государства в XVII в.
19. Реформы Петра I в контексте европейской модернизации. Основные направления «европеизации» страны. Образование империи и утверждение абсолютизма.
20. Основные направления внешней политики Петра I. Северная война.
21. Эпоха дворцовых переворотов(1725-1762гг.).
22. Царствование Екатерины II: истоки и сущность дуализма ее внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм».
23. Внешняя политика России при Екатерине II и Павле I.
24. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
25. Александр I. Реформаторские планы и осуществленные преобразования.
26. Отечественная война 1812г. Роль России в разгроме Наполеона и создании новой системы общеевропейского порядка. Россия и «Священный союз».
27. Внутренняя политика Николая I.
28. Внешняя политика Николая I. Крымская война 1853-1856гг.: причины, ход, итоги.
29. Предпосылки и причины отмены крепостного права, значение реформы.
30. Либеральные реформы 1860-1870-х гг., их содержание и значение.
31. Контрреформы Александра III. Социально-экономическое развитие России в 1880-1890-е годы.
32. Расширение границ Российской империи во второй половине XIX в. (Дальний Восток, Средняя Азия, Кавказ).
33. Русско-турецкая война 1877-1878гг. Берлинский конгресс.
34. Международные отношения на рубеже XIX-XXвв. Формирование Антанты и Тройственного союза.
35. Особенности политического и социально-экономического развития России на рубеже XIX-XXвв. Реформы С.Ю. Витте.
36. Русско-японская война: причины, ход, итоги.
37. Революция 1905-1907гг.: причины, ход, итоги.

38. Реформы П.А. Столыпина. Итоги аграрной реформы.
39. Политические партии России в начале XX века: генезис, классификация, программы, тактика.
40. Причины и характер Первой мировой войны, ее основные участники. Планы воюющих сторон.
41. Февральская революция 1917г. Установление двоевластия. Альтернативы развития России после Февраля.
42. Большевицкая стратегия в период от Февраля к Октябрю 1917г.: причины победы большевиков.
43. Итоги Первой мировой войны. Создание Версальско-Вашингтонской системы.
44. Первые мероприятия Советской власти в 1917-1918гг. Брестский мир.
45. Гражданская война и иностранная военная интервенция: причины, формы, этапы и итоги. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность и лидеры.
46. Экономика капитализма в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929-1933гг. и «великая депрессия». Пути выхода из кризиса.
47. Экономический и политический кризисы 1920 - начала 1921гг. Переход к НЭПу: сущность, цели, первые результаты и причины его свертывания.
48. Сталинский вариант модернизации страны: форсированная индустриализация, коллективизация сельского хозяйства, культурное и национально-государственное строительство.
49. Советская внешняя политика в 1920-1930-х гг.
50. Предвоенный кризис мировой политики в Европе. Начало Второй мировой войны, ее причины и цели воюющих сторон. Меры руководства СССР по обеспечению безопасности страны.
51. Великая Отечественная война: ее характер и цели. Мобилизация всех сил и средств страны на отпор врагу. Решающий вклад СССР и его Вооруженных сил в разгром фашистского блока.
52. Внешняя политика СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн. Образование антигитлеровской коалиции.
53. Источники, цена и значение победы. Консолидация советского общества в годы войны.
54. СССР после войны. Социально-экономическое развитие страны во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг.
55. Формирование двух мировых систем и их противостояние. Начало «холодной войны».
56. Попытки осуществления политических и экономических реформ в СССР в 1953-1964гг.
57. Н.С. Хрущев и его роль во внешней политике. Берлинский и карибский кризисы.
58. Международное положение и внешняя политика СССР в 1965-1985гг. От «холодной войны» к разрядке и обратно к конфронтации.
59. Реформы 60-80-х годов XX в.: их непоследовательность и противоречивость. Нарастание кризисных явлений.

60. Перестройка, ее причины, основные этапы и последствия.
61. Изменения в политической системе СССР в 1988-1990 гг.
62. Поворот во внешней политике. От конфронтации к «новому политическому мышлению».
63. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Раскол КПСС и распад СССР. Образование СНГ.
64. Политическое развитие России в 1992 г. по настоящее время.
65. Социально-экономическое развитие России с 1992 г. по настоящее время.
66. Россия и страны ближнего зарубежья с 1992 г. по настоящее время.
67. Западное и дальневосточное направления внешней политики России с 1992 г. по настоящее время.
68. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике.
69. Расширение НАТО и ЕС. Роль США и их союзников в событиях в Украине.
70. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.
71. Внешняя политика России на современном этапе.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Оценочные средства	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	зачтено
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность из-	не зачтено

		ложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	
--	--	--	--

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional – ПО-ВЕ8-834 [Лицензионное]
- Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное]
- 7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое]
- Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое]
- Google Chrome – ПО-F2С-926 [Свободно распространяемое]
- МойОфис Образование – ПО-41В-124 [Свободно распространяемое - Отечественное]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература

1. Бирюкова А. Б. История IX – XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бирюкова А. Б., Волошина О. Б. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 190 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/105017.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Волков В.А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков В.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2018. — 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79050.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. История Отечества: учебник / О.Д. Исхакова [и др.]. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:

- <http://www.iprbookshop.ru/88497.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ И.И. Широкопад [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88166.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Адоньева И. Г. История. История России, всеобщая история [Электронный ресурс]: учебное пособие / Адоньева И.Г., Бессонова Н.Н. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 79 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/99183.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Сушко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78435.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Суслов А.Б. История России (1917-1991) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Суслов А.Б.— Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 299 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86348.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Сызранов А. В. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Сызранов. — Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 51 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/100831.html>. — ЭБС «IPRbooks»

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

Автор: кандидат исторических наук, доцент Бутырская И.Г.