

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ**  
**СИТУАЦИЙ**

**Бакалавриат по направлению подготовки**  
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
**направленность (профиль) «Государственное управление в области**  
**защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»**

Санкт-Петербург

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся способности реализовывать полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- формирование у обучающихся способности использовать в профессиональной деятельности права и обязанности должностных лиц в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основные задачи и порядок деятельности органов, осуществляющих управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-10	Способен реализовывать полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ПК-11	Способен использовать в профессиональной деятельности права и обязанности должностных лиц в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основные задачи и порядок деятельности органов, осуществляющих управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

### Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся умения определять задачи федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
- формирование у обучающихся практических навыков, связанных с умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать его результаты и последствия, а так же формирование знаний, необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества.
- формирование у обучающихся навыки оптимизации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

- формирование у обучающихся умения использовать в профессиональной деятельности права и обязанности должностных лиц в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

- формирование у обучающихся навыков решения основных задач и определять порядок деятельности органов, осуществляющих управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>	
<p>Определяет задачи федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций ПК-10.1</p>	<p>Знает</p> <p>Методы рационального антикризисного управления в чрезвычайных ситуациях ПК-10.1.РО-1</p> <p>Способы планирования и антикризисного управления для предотвращения кризисных ситуаций ПК-10.1.РО-2</p>
	<p>Умеет</p> <p>Определять функции государственных институтов в регулировании хозяйствующих субъектов в чрезвычайных ситуациях ПК-10.1.РО-3</p> <p>Прогнозировать последствия действий органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК-10.1.РО-4</p>
	<p>Знает</p> <p>Эволюционные аспекты развития понятия кризис на макро и микроуровне, выявляя закономерности общеэкономического характера, фундаментальных и прикладных аспектов управления в условиях кризисов разного типа ПК-10.2.РО-1</p> <p>Особенности инструментального изучения ситуаций возникновения кризисов и рисков на микроуровне, с целью предотвращения кризисных ситуаций и управления в условиях возникновения кризисов ПК-10.2.РО-2</p>
<p>Оптимизирует деятельность федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций ПК-10.2</p>	<p>Умеет</p> <p>Оценивать вероятности (частоты) возникновения стихийных бедствий, аварий, природных и техногенных катастроф</p>

	<p>(источников ЧС), последствий кризисной ситуации, возможности применения сил и средств экстренного реагирования, возможности применения сил и средств для проведения аварийно-восстановительных операций ПК-10.2.РО-3</p> <p>Собирать, обобщать, анализировать информацию, прогнозировать будущую ситуацию и предоставлять рекомендации по ведению деятельности в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК-10.2.РО-4</p>
<b>Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-регулирующий</b>	
<p>Использует в профессиональной деятельности права и обязанности должностных лиц в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК-11.1</p>	<p>Знает</p> <p>Основы организации деятельности должностных лиц в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК-11.1.РО-1</p> <p>Цель и задачи деятельности должностных лиц в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК-11.1.РО-2</p>
	<p>Умеет</p> <p>Выявлять проблемы и формирует цели подразделений МЧС России при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ПК-11.1.РО-3</p> <p>Применять нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность должностных лиц в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК-11.1.РО-4</p>
	<p>Знает</p> <p>Назначение, состав и возможности органов, осуществляющих управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК-11.2.РО-1</p> <p>Механизмы взаимодействия ведомств и подразделений в рамках совместной деятельности РСЧС ПК-11.2.РО-2</p>
<p>Решает основные задачи и определяет порядок деятельности органов, осуществляющих управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК-11.2</p>	<p>Умеет</p> <p>Применять навыки управления имеющимися силами и средствами МЧС России и других ведомств в рамках ликвидации ЧС ПК-11.2.РО-3</p> <p>Оптимизировать процесс взаимодействия сил и средств в процессе ликвидации ЧС ПК-11.2.РО-4</p>

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Государственное управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ, по семестрам и формам обучения** для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Контактная работа, в том числе:		<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		26	26
Практические занятия (ПЗ)		28	28
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Зачет с оценкой</b>		+	+

**4.2. Тематический план, структурированный по темам с указанием  
отведенного на них количества академических часов и видов работ  
для очной формы обучения**

№ п.п.	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Консультация	Контроль	Самостоятельная Работа
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы управленческой деятельности	8	2	2			4
2	Государство как управляющая система	8	2	2			4
3	Структура управленческой деятельности	8	2	2			4
4	Территориальная структура государственного управления в России	8	2	2			4
5	Понятие муниципального права и местного самоуправления	8	2	2			4
6	Становление местного самоуправления в России	8	2	2			4
7	Конституционно-правовые основы местного самоуправления	8	2	2			4
8	Финансово-экономические основы местного самоуправления	8	2	2			4
9	Система местного самоуправления России	8	2	2			4
10	Структура и организация работы органов местного самоуправления	10	2	2			6
11	Муниципальная служба	8	2	2			4
12	Чрезвычайные ситуации, характерные для региона (муниципального образования), присущие им опасности для населения и возможные способы защиты от них работников учреждения.	8	2	2			4
13	Мониторинг и управление в чрезвычайных ситуациях в муниципальном образовании	10	2	4			4
<b>Зачет с оценкой</b>		+				+	
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>26</b>	<b>28</b>			<b>54</b>

### **4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения**

#### **Тема 1. Основы управленческой деятельности**

**Лекция.** Понятие и основы государственного управления. Понятие управления. Управление как социальное явление и его необходимость. Публичная власть в государственном и муниципальном управлении. Управление и непосредственная демократия. Принципы государственного и муниципального управления. Функции и характерные черты государственного и муниципального управления. Пределы государственного и муниципального управления. Виды управления.

Субъекты, объекты и содержание государственного управления. Субъекты и объекты государственного и муниципального управления. Содержание и элементы государственного и муниципального управления.

Государственное управление как отрасль знания и учебная дисциплина. Методы изучения государственного управления. Взаимосвязь государственного управления с другими отраслями. Правовая основа и источники государственного управления. Государственное и муниципальное управление как учебная дисциплина.

**Практическое занятие.** Понятие и сущность государственного управления.

**Самостоятельная работа.** Изучить: теоретические основы дисциплины «Основы государственного и муниципального управления»; материалы лекционного занятия и рекомендуемую литературу.

#### **Рекомендуемая литература:**

основная [1,2]

дополнительная [1,2]

#### **Тема 2. Государство как управляющая система**

**Лекция.** Понятие государства. Теории возникновения государства. Признаки государства. Формы государства. Общественные функции государства. Тенденции развития государства.

Понятие и виды государственной власти. Легитимный характер государственной власти. Единство государственной власти и разделение ее ветвей. Государственная политика в гражданском обществе.

Виды социальных норм. Понятие и особенности права как разновидности социальных норм. Влияние и проявление воздействия правовых норм в государственном управлении. Источники правовых норм.

**Практическое занятие.** Государство как управляющая система.

**Самостоятельная работа.** Изучить: материалы лекционного занятия и рекомендуемую литературу.

#### **Рекомендуемая литература:**

основная [1,2]

дополнительная [1,2]

#### **Тема 3. Структура управленческой деятельности**

**Лекция.** Общие черты управленческой деятельности. Функции управленческой деятельности. Методы управленческой деятельности. Формы управленческой деятельности

Организационная структура государственного управления. Условия и факторы, влияющие на формирование организационной структуры управления. Элементы организации. Организационные основания формирования структур. Орган, звено, подсистема государственного управления. Классификация государственных органов. Звено, подсистема. Организация органа государственного управления.

Понятие управленческой технологии. Понятие стадии управленческой деятельности. Управленческое решение.

**Практическое занятие.** Структура управленческой деятельности.

**Самостоятельная работа.** Изучить материалы лекционного занятия и рекомендуемую литературу.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2]

дополнительная [1,2]

**Тема 4. Территориальная структура государственного управления в России**

**Лекция.** Общегосударственное управление. Федерализм в государственном управлении. История российского федерализма. Суверенитет и федерализм. Государственное управление и система государственных органов в России.

Субъекты Российской Федерации и их виды. Государственное управление и управление субъекта федерации. Органы управления субъекта федерации.

Вопросы управления автономиями.

Административно-территориальное деление и государственное управление.

**Практическое занятие.** Территориальная структура государственного управления в России.

**Самостоятельная работа.** Изучить материалы лекционного занятия и рекомендуемую литературу.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2]

дополнительная [1,2]

**Тема 5. Понятие муниципального права и местного самоуправления**

**Лекция.** Понятие муниципального права. Предмет и метод муниципального права. Система и источники муниципального права. Муниципально-правовые нормы и институты. Субъекты муниципально-правовых отношений.

Понятие местного самоуправления. Понятие местного самоуправления. Конституционная модель местного самоуправления России. Принципы и функции местного самоуправления.

**Практическое занятие.** Понятие муниципального права и местного

самоуправления.

**Самостоятельная работа.** Изучить материалы лекционного занятия и рекомендуемую литературу.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2]

дополнительная [1,2]

## **Тема 6. Становление местного самоуправления в России**

**Лекция.** Основные теории возникновения местного самоуправления. Публичный характер местного самоуправления Рима. Французская революция и местное управление. Теоретические взгляды Турэ на местное самоуправление. Теории свободной общины и общественного самоуправления. Теория государственного самоуправления Р.Гнейтса и Л.Штейна. Теории дуализма и социального обслуживания.

Основные системы местного самоуправления за рубежом. Англосаксонская система самоуправления. Французская модель местного управления. Система местного управления Германии.

Развитие местного самоуправления в России. Местное управление Петра I. Организация местного управления России в 17-18 веках. Земское и городское самоуправление Александра III. Система местного управления советского периода. Становление местного самоуправления в постсоветский период.

**Практическое занятие.** Исторические аспекты возникновения и развития местного самоуправления.

**Самостоятельная работа.** Изучить материалы лекционного занятия и рекомендуемую литературу.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2]

дополнительная [1,2]

## **Тема 7. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.**

**Лекция.** Конституционно-правовые основы местного самоуправления России. Правовые основы местного самоуправления: Понятие и развитие правовой основы местного самоуправления. Международное законодательство по вопросам местного самоуправления. Конституция РФ, федеральные законы и иные нормативные акты федеральных органов государственной власти о местном самоуправлении. Законодательство субъектов Федерации как составная часть правовой основы местного самоуправления. Уставы и нормативно-правовые акты муниципальных образований. Территориальные основы местного самоуправления. Границы и состав территории муниципального образования. Понятие территориальной организации. Модели территориальных образований. Образование и упразднение муниципальных образований. Организационные основы местного самоуправления.

Правовые гарантии местного самоуправления. Понятие гарантий местного самоуправления. Организационные и финансово-экономические гарантии местного самоуправления. Гарантии защиты местного

самоуправления.

Взаимоотношение государственной власти и местного самоуправления. Вопросы местного значения и переданные полномочия. Пределы полномочий местного самоуправления и государственного контроля за деятельностью его органов.

**Практическое занятие.** Конституционно-правовые основы местного самоуправления России.

**Самостоятельная работа.** Изучить материалы лекционного занятия и рекомендуемую литературу.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2]

дополнительная [1,2]

## **Тема 8. Финансово-экономические основы местного самоуправления**

**Лекция.** Экономическая основа организации и деятельности местного самоуправления. Понятие и значение финансово-экономических основ местного самоуправления. Гарантии финансово-экономической самостоятельности местного самоуправления.

Муниципальная собственность, ее объекты и источники формирования. Муниципальная собственность и ее формирование. Управление и распоряжение муниципальным имуществом.

Финансы местного самоуправления. Состав местных финансов. Бюджет местного самоуправления. Внебюджетные фонды.

**Практическое занятие.** Финансово-экономическое обеспечение деятельности местного самоуправления.

**Самостоятельная работа.** Изучить материалы лекционного занятия и рекомендуемую литературу.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2]

дополнительная [1,2]

## **Тема 9. Система местного самоуправления России**

**Лекция.** Понятие системы местного самоуправления. Единство системы местного самоуправления. Принципы системы местного самоуправления.

Организационные формы осуществления местного самоуправления. Непосредственная демократия в осуществлении местного самоуправления. Выборные и иные органы местного самоуправления. Участие населения в местном самоуправлении.

**Практическое занятие.** Система местного самоуправления России

**Самостоятельная работа.** Изучить материалы лекционного занятия и рекомендуемую литературу.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2]

дополнительная [1,2]

## **Тема 10. Структура и организация работы органов местного самоуправления**

**Лекция.** Понятие и система органов местного самоуправления.

Представительные органы, порядок их формирования и организации работы. Представительный орган муниципального образования и его структура. Депутатские группы в представительном органе муниципального образования

Исполнительные органы местного самоуправления. Глава муниципального образования. Глава администрации местного самоуправления. Структура исполнительного органа местного самоуправления.

**Практическое занятие.** Структура и организация работы органов местного самоуправления.

**Самостоятельная работа.** Изучить материалы лекционного занятия и рекомендуемую литературу.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2]

дополнительная [1,2]

## **Тема 11. Муниципальная служба**

**Лекция.** Правовые основы муниципальной службы. Понятие и признаки муниципальной службы. Правовая основа и принципы организации муниципальной службы. Характерные черты муниципальной службы как специфического вида деятельности.

Муниципальная должность. Понятие муниципальной должности и ее признаки. Виды муниципальных должностей.

Муниципальный служащий и его правовой статус. Понятие муниципального служащего и его признаки. Классификация муниципальных служащих. Понятие и содержание правового статуса муниципального служащего. Особенности правового статуса муниципального служащего.

Прохождение муниципальной службы. Порядок поступления на муниципальную службу. Требования к гражданам для поступления на муниципальную службу. Прохождение и основания прекращения муниципальной службы.

**Практическое занятие.** Муниципальная служба.

**Самостоятельная работа.** Изучить материалы лекционного занятия и рекомендуемую литературу.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2]

дополнительная [1,2]

## **Тема 12. Чрезвычайные ситуации, характерные для региона (муниципального образования), присущие им опасности для населения и возможные способы защиты от них работников учреждения.**

**Лекция.** Понятия о ЧС. Их классификация по виду и масштабу. ЧС природного характера, характерные для региона. Присущие им опасности и возможные последствия. Наиболее приемлемые способы защиты населения при

возникновении данных ЧС. Потенциально опасные объекты, расположенные на территории региона муниципального образования) и возможные ЧС техногенного характера при авариях и катастрофах на них. Возможные способы людей при возникновении данных ЧС. Опасности военного характера и присущие им особенности. Права и обязанности граждан в области ГО и защиты от ЧС. Ответственность за нарушение требований нормативных правовых актов в области ГО и защиты от ЧС.

**Практическое занятие.** Потенциально опасные объекты, расположенные на территории региона муниципального образования) и возможные ЧС техногенного характера при авариях и катастрофах на них.

**Самостоятельная работа.** Права и обязанности граждан в области ГО и защиты от ЧС. Ответственность за нарушение требований нормативных правовых актов в области ГО и защиты от ЧС.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2]

дополнительная [1,2]

**Тема 13. Мониторинг и управление в чрезвычайных ситуациях в муниципальном образовании**

**Лекция.** Структура системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, и кто отвечает за мониторинг и управление в чрезвычайных ситуациях на муниципальном уровне.

**Практическое занятие.** Структура системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

**Самостоятельная работа.** Структура системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2]

дополнительная [1,2]

**5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся,

способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

### **6.1. Примерные оценочные материалы :**

#### **6.1.1. Текущего контроля**

##### **Типовые вопросы для устного опроса:**

1. Перечислите основные принципы муниципального управления.
2. Перечислите основные функции местного самоуправления.
3. Какова роль территориального общественного самоуправления в решении проблем местного значения?

##### **Типовые темы для докладов:**

1. Президент РФ в системе управления государством
2. Федеральное собрание и его функции
3. Система органов исполнительной власти, сущность исполнительной власти

##### **Типовые задания для тестирования:**

1. Перечислите институты гражданского общества:
  - a) учебные заведения;
  - b) средства массовой информации;
  - c) органы муниципального самоуправления;
  - d) партии и общественные организации;
  - e) некоммерческие организации.
2. Основное назначение государства:
  - a) охрана общественного правопорядка и окружающей среды;
  - b) взаимоотношения органов власти с гражданами;
  - c) защита партийных и властных интересов;
  - d) обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества.

3. Что характерно (свойственно) для государственного управления рыночной экономикой?

- a) регулярный анализ эффективности хозяйственной деятельности корпораций;
- b) назначение своих представителей в советы директоров всех акционерных обществ;
- c) принятие обязательных программ для всех крупных корпораций;
- d) сочетание административных и экономических методов управления;
- e) нормативно-правовое оформление всех важных управленческих решений.

### **6.1.2. Промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой**

1. Понятие, принципы и виды государственного управления
2. Перечислить теории возникновения государства
3. Два условных варианта образования государства: первоначальный и производный
4. Пять современных подходов к понятию государства: теологический, классический, юридический, социологический, марксистский.
5. Функции государства
6. Формы государства
7. Важнейшие элементы (аспекты) власти и виды власти
8. Классификация государственной власти
9. Инструменты государственной власти: легальное и легитимное принуждение власти
10. Формы легитимации государственной власти
11. Государственная политика, требования, предъявляемые к государственной политике
12. Характерные черты права: правовая норма, системность, волевой характер, общечеловеческие ценности, государственное принуждение
13. Общие черты управленческой деятельности
14. Функции управленческой деятельности
15. Внутренние и внешние функции управления
16. Методы управленческой деятельности
17. Группировка методов реализации целей и функций государственного управления (морально-этические, социально-политические, экономические, административные)
18. Формы управленческой деятельности
19. Факторы, влияющие на формирование организационной структуры управления
20. Характеристики государственного органа
21. Организационные основания формирования структур (линейное, функциональное, линейно-функциональное, программно-целевое, матричное)
22. Орган, звено, подсистема государственного управления
23. Классификация государственных органов управления

24. Звено, подсистема
25. Организация органа государственного управления
26. Этапы управленческой деятельности
27. Общая характеристика федерализма его основные положения
28. Понятие суверенитета, его виды
29. Общегосударственное управление (высшие - президент, парламент, конституционный суд, верховный и высший арбитражный суды, правительство; и центральные (министерства и ведомства) органы государства)
30. Автономия, управление автономиями.
31. Административно-территориальное деление и государственное управление (регион, внутриобластной район (уезд), город, округ, внутригородской район, село (деревня, хутор, станица)
32. Управление народным хозяйством (на межотраслевой, отраслевой, региональной и местной основе)
33. Межотраслевые сферы управления. Органы управления экономикой
34. Функциональные особенности и специфические способы управления
35. Социальная сфера и ее составляющие
36. Государственное управление в административно-политической сфере
37. Президент РФ в системе управления государством
38. Федеральное собрание и его функции
39. Система органов исполнительной власти, сущность исполнительной власти
40. Судебная власть в государственном управлении и ее характерные черты
41. Виды судов и их функции
42. Государственное управление в США
43. Система органов управления Швеции
44. Государственные органы управления Германии
45. Система органов государственного управления Великобритании
46. Государственное управление во Франции
47. Предмет и метод муниципального права
48. Система и источники муниципального права
49. Муниципально-правовые нормы и институты
50. Субъекты муниципально-правовых отношений
51. Понятие местного самоуправления
52. Конституционная модель местного самоуправления России
53. Принципы и функции местного самоуправления
54. Основные теории возникновения местного самоуправления
55. Основные системы местного самоуправления за рубежом
56. Англосаксонская система самоуправления
57. Французская модель местного управления
58. Германская система самоуправления
59. Система самоуправления США
60. Развитие местного самоуправления в России

## 6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

### 7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows 7 Professional – ПО-BE8-834 [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное]

7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое]

Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое]

Google Chrome – ПО-F2C-926 [Свободно распространяемое]

МойОфис Образование – ПО-41В-124 [Свободно распространяемое - Отечественное]

## **7.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

## **7.3. Литература**

### **Основная литература:**

1. Кузнецов, В. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / В. В. Кузнецов, М. В. Рыбкина, И. С. Большухина ; под редакцией В. В. Кузнецова. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2018. — 114 с. — ISBN 978-5-9795-1806-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106108.html>

2. Никитина, Л. Н. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Л. Н. Никитина, Т. Р. Мкртчян, Н. Е. Тропынина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-7937-1867-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118373.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Моисеев, В. В. Государственное и муниципальное управление в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 363 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66648.html>

2. Селетков, С. Н. Экономическая безопасность государства : учебное пособие / С. Н. Селетков. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 70 с. — ISBN 978-5-374-00371-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11131.html>

## **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные

оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Авторы:** доктор экономических наук, профессор Бардулин Е.Н., кандидат педагогических наук, доцент Гайдай П.И., кандидат педагогических наук Данилова Т.В., кандидат экономических наук Григорьян А.Н.