

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ**

ОБЩЕФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

**Бакалавриат по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Государственное управление в области
защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»**

Санкт- Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся мировоззрения о физической культуре и спорту, как о части общей культуры общества, а также знаний, умений и навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК - 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- формирование представления о физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование знаний о системе физического воспитания и спорта в Российской Федерации, медико-биологических и гигиенических основах физической тренировки, а также роли и месте физической подготовки и спорта в служебно-профессиональной деятельности сотрудников ГПС МЧС России;
- формирование практических умений и навыков осуществления самоконтроля за физическим состоянием во время учебно-тренировочных занятий и соревнований, организации занятия по физической культуре и спорту во всех ее формах, использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, а также применения на практике разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Использует занятия физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности УК-7.1	Знает
	Систему физического воспитания и спорта в РФ УК-7.1.ПО-1
	Структуру и содержание комплекса ГТО УК-7.1.ПО-2
	Умеет
	Осуществлять самоконтроль за физическим состоянием во время учебно-тренировочных занятий и соревнований УК-7.1.ПО-3

	Применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки УК-7.1.РО-4
Использует средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2	Знает
	Медико-биологические и гигиенические основы физической подготовки УК-7.2.РО-1 Роль и место физической подготовки и спорта в служебно-профессиональной деятельности сотрудников ГПС МЧС России УК-7.2.РО-2
	Умеет
	Использовать средства и методы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни УК-7.2.РО-3 Организовывать и проводить занятия по физической культуре и спорту во всех ее формах УК-7.2.РО-4

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Общефизическая подготовка» реализуется в рамках элективных дисциплин по физической культуре и спорту, относится к обязательной части основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ, по семестрам/курсам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость								
	з.е.	час.	по семестрам						
			1	2	3	4	5	6	7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану		328	46	60	46	60	46	24	46
Контактная работа, в том числе:		328	46	60	46	60	46	24	46
Аудиторные занятия		328	46	60	46	60	46	24	46
Практические занятия (ПЗ)		328	46	60	46	60	46	24	46
Зачет с оценкой		+	+	+	+	+	+		+

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ

для очной формы обучения

Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия			
2	3	4	5	6	7	8
1 семестр						
Гимнастика	2		2			
Преодоление препятствий	2		2			
Основы самозащиты	2		2			
Ускоренное передвижение	2		2			
Общая физическая подготовка	34		34			
Спортивные и подвижные игры	4		4			
Зачет с оценкой					+	
Итого за семестр	46		46			
2 семестр						

Гимнастика	2		2			
Преодоление препятствий	2		2			
Основы самозащиты	2		2			
Ускоренное передвижение	2		2			
Общая физическая подготовка	36		36			
Спортивные и подвижные игры	16		16			
Зачет с оценкой					+	
Итого за семестр	60		60			
3 семестр						
Гимнастика	2		2			
Преодоление препятствий	2		2			
Основы самозащиты	2		2			
Ускоренное передвижение	2		2			
Общая физическая подготовка	34		34			
Спортивные и подвижные игры	4		4			
Зачет с оценкой					+	
Итого за семестр	46		46			
4 семестр						
Гимнастика	2		2			
Преодоление препятствий	2		2			
Основы самозащиты	2		2			
Ускоренное передвижение	2		2			
Общая физическая подготовка	36		36			
Спортивные и подвижные игры	16		16			
Зачет с оценкой					+	
Итого за семестр	60		60			
5 семестр						
Гимнастика	2		2			
Преодоление препятствий	2		2			
Основы самозащиты	2		2			
Ускоренное передвижение	2		2			
Общая физическая подготовка	34		34			
Спортивные и подвижные игры	4		4			
Зачет с оценкой					+	
Итого за семестр	46		46			
6 семестр						

Общая физическая подготовка	24		24			
Итого за семестр	24		24			
7 семестр						
Гимнастика	2		2			
Преодоление препятствий	2		2			
Основы самозащиты	2		2			
Ускоренное передвижение	2		2			
Общая физическая подготовка	34		34			
Спортивные и подвижные игры	4		4			
Зачет с оценкой					+	
Итого за семестр	46		46			
Всего по дисциплине	328		328			

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения (1 семестр)

Тема. Гимнастика

Практические занятия. Занятия по гимнастике направлены на развитие двигательных (силы, быстроты и др.), и психических (память, внимание и др.) способностей, необходимых для успешного овладения бытовыми и профессиональными умениями и навыками.

Краткая характеристика основных групп упражнений. Основные меры профилактики травматизма, самостраховки. Терминология гимнастических упражнений. Подтягивание на гимнастической перекладине. Комплексное силовое упражнение для девушек и юношей. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Переноска раненых и пострадавших.

Совершенствование силовых качеств.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1, 2, 3]

Тема. Преодоление препятствий

Практические занятия. Формирование навыков преодоления искусственных и естественных препятствий, выполнения безопорных прыжков с приземлением на одну ногу, с приземлением на обе ноги. Групповое преодоление препятствий.

Прыжок в длину с места толчком двух ног.

Совершенствование техники преодоления препятствий.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2, 3]

Тема. Основы самозащиты

Практические занятия. Занятия по данной теме направлены на формирование навыков самозащиты, воспитание волевых качеств и уверенности в своих силах.

Приемы самостраховки при падении вперед, назад, на бок. Защиты: блоком, подставками, перемещениями. Освобождения: от захватов за запястья сверху, снизу; за горло, одежду на груди.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2, 3]

Тема. Ускоренное передвижение

Практические занятия. Занятия по ускоренному передвижению направлены на развитие общей и специальной выносливости. Ознакомление с техникой бега по пересеченной местности.

Ускоренное передвижение до 6 км.

Формирование навыка ускоренного передвижения по пересеченной местности на средние и длинные дистанции.

Совершенствование техники бега на короткие, средние и длинные дистанции.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1, 2, 3]

Тема. Общая физическая подготовка (ОФП)

Практические занятия. Занятия на начальном этапе направлены на повышение общей физической подготовленности, а в дальнейшем носят профессионально-прикладной характер.

В содержание занятий включаются упражнения из различных разделов (тем) физической подготовки. Основная часть занятий организуется на двух и более учебных местах одновременно или с последовательным переходом группы (подгруппы) с одного учебного места на другое.

Комплексные силовые тренировки. Кроссовая тренировка. Спортивные игры.

Совершенствование специальных физических качеств.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1, 2, 3]

Тема. Спортивные и подвижные игры

Практические занятия. Занятия по данной теме направлены на развитие координационных и скоростных способностей; формирование умений и навыков коллективных действий; воспитание психических качеств и снятие эмоционального напряжения. Ознакомление с основными правилами спортивных игр. Общеразвивающие и специальные упражнения без мяча и с мячом; упражнения по технике и тактике игры; двухсторонние учебно-тренировочные игры; подвижные игры. А также включаются в комплексные занятия.

Упражнения по технике и тактике волейбола: прием и передача мяча; подача мяча. Игра в волейбол по упрощённым правилам.

Совершенствование двигательных навыков.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1, 2, 3]

очной формы обучения (2 семестр)

Тема. Гимнастика

Практические занятия. Занятия по гимнастике направлены на развитие двигательных (силы, быстроты и др.), и психических (память, внимание и др.) способностей.

Краткая характеристика основных групп упражнений, их классификация. Меры профилактики травматизма и их причины, приемы помощи и страховки. Расширенная терминология гимнастических упражнений. Подтягивание на гимнастической перекладине. Комплексное силовое упражнение для девушек и юношей. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Из виса на гимнастической стенке – угол (количество раз). Подъем из положения, лежа на спине в сед (количество раз) за 1 минуту. Переноска раненых и пострадавших.

Совершенствование силовых качеств.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1, 2, 3]

Тема. Преодоление препятствий

Практические занятия. Формирование навыков преодоления искусственных препятствий, выполнения безопорных и опорных прыжков передвижения по узкой опоре. Групповое преодоление препятствий.

Прыжок в длину с места толчком двух ног.

Совершенствование техники преодоления препятствий.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1, 2, 3]

Тема. Приемы самозащиты

Практические занятия. Занятия по данной теме направлены на формирование навыков самозащиты, воспитание волевых качеств и уверенности в своих силах.

Приемы самостраховки при падении вперед, назад, на бок. Защиты: блоком, подставками, перемещениями. Освобождения: *от захватов* за запястья сверху, снизу; за горло, одежду на груди; *от обхватов* сзади (спереди) туловища с руками и без рук.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2, 3]

Тема. Ускоренное передвижение

Практические занятия. Занятия по ускоренному передвижению направлены на развитие общей и специальной выносливости. Ознакомление с техникой бега по пересеченной местности.

Ускоренное передвижение до 6 км.

Формирование навыка ускоренного передвижения по пересеченной местности на средние и длинные дистанции.

Совершенствование техники бега на короткие, средние и длинные дистанции.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1, 2, 3]

Тема. Общая физическая подготовка (ОФП)

Практические занятия. Занятия направлены на повышение общей физической подготовленности, а в дальнейшем носят профессионально-прикладной характер.

В содержание занятий включаются упражнения из различных разделов (тем) физической подготовки. Основная часть занятий организуется на двух и более учебных местах одновременно или с последовательным переходом группы (подгруппы) с одного учебного места на другое.

Комплексные силовые тренировки. Кроссовая тренировка. Спортивные игры.

Совершенствование физических качеств.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1, 2, 3]

Тема . Спортивные и подвижные игры

Практические занятия. Занятия по данной теме направлены на развитие координационных и скоростных способностей; формирование умений и навыков коллективных действий; воспитание психических качеств и снятие эмоционального напряжения. Ознакомление с основными правилами спортивных игр. Общеразвивающие и специальные упражнения без мяча и с мячом; упражнения по технике и тактике игры; двухсторонние учебно-тренировочные игры; подвижные игры. А также включаются в комплексные занятия.

Упражнения по технике волейбола: совершенствование приема и передачи мяча; подача мяча; нападающий удар; блокирование; двухсторонние игры; контрольные упражнения по технике игры.

Совершенствование ловкостных качеств по средствам игры в волейбол.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1, 2, 3]

очной формы обучения (3 семестр)

Тема. Гимнастика

Практические занятия. Занятия по гимнастике направлены на развитие двигательных (силы, быстроты и др.), и психических (память, внимание и др.) способностей, необходимых для успешного овладения бытовыми и профессиональными умениями и навыками.

Характеристика основных групп упражнений, виды гимнастики и их классификация. Основные меры профилактики травматизма; причины травматизма; приемы помощи и страховки; самостраховки. Расширенная терминология гимнастических упражнений. Подтягивание на гимнастической перекладине. Комплексное силовое упражнение для девушек и юношей. Комплекс вольных упражнений № 1, № 2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Из вися на гимнастической стенке – угол (количество раз). Подъем из положения, лежа на спине в сед (количество раз) за 1 минуту. Переноска раненых и пострадавших. Упражнения со скакалкой. Упражнения для развития вестибулярного аппарата (кувырки, акробатические упражнения).

Совершенствование силовых качеств.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1, 2, 3]

Тема. Преодоление препятствий

Практические занятия. Формирование навыков преодоления искусственных препятствий, выполнения безопорных и опорных прыжков и перелезанию («зацепом», «силой»), передвижения по узкой опоре. Групповое преодоление препятствий.

Прыжок в длину с места толчком двух ног.

Совершенствование техники преодоления препятствий.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2,];

дополнительная [1, 2, 3]

Тема. Основы самозащиты

Практические занятия. Занятия по данной теме направлены на формирование навыков самозащиты.

Приемы самостраховки при падении вперед, назад, на бок. Защиты: блоком, подставками, перемещениями. Освобождения: *от захватов* за запястья сверху, снизу; за горло, одежду на груди; *от обхватов* сзади (спереди) туловища с руками и без рук. Обезоруживание при ударе ножом снизу, сверху – загиб руки за спину.

Ознакомление с техникой приемов и действий самозащиты.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2, 3]

Тема. Ускоренное передвижение

Практические занятия. Занятия по ускоренному передвижению направлены на развитие общей и специальной выносливости. Ознакомление с техникой бега по пересеченной местности.

Ускоренное передвижение до 6 км.

Формирование навыка ускоренного передвижения по пересеченной местности на средние и длинные дистанции.

Совершенствование техники бега на короткие, средние и длинные дистанции.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1, 2, 3]

Тема. Общая физическая подготовка (ОФП)

Практические занятия. Занятия направлены на повышение общей физической подготовленности, а в дальнейшем носят профессионально-прикладной характер.

В содержание занятий включаются упражнения из различных разделов (тем) физической подготовки. Основная часть занятий организуется на двух и более учебных местах одновременно или с последовательным переходом группы (подгруппы) с одного учебного места на другое.

Комплексные силовые тренировки. Кроссовая тренировка. Спортивные игры.

Совершенствование физических качеств.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1, 2, 3]

Тема. Спортивные и подвижные игры

Практические занятия. Занятия по данной теме направлены на развитие координационных и скоростных способностей; формирование умений и навыков коллективных действий; воспитание психических качеств и снятие эмоционального напряжения. Ознакомление с основными правилами спортивных игр. Общеразвивающие и специальные упражнения без мяча и с мячом; упражнения по технике и тактике игры; двухсторонние учебно-тренировочные игры; подвижные игры. А также включаются в комплексные занятия.

Упражнения по технике и тактике волейбола: прием и передача мяча; подача мяча; нападающий удар; блокирование; двухсторонние игры; контрольные упражнения по технике игры.

Совершенствование ловкостных качеств по средствам игры в волейбол.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1, 2, 3]

очной формы обучения (4 семестр)

Тема. Гимнастика

Практические занятия. Занятия по гимнастике направлены на развитие двигательных (силы, быстроты и др.), и психических (память, внимание и др.) способностей, необходимых для успешного овладения бытовыми и профессиональными навыками.

Основные меры профилактики травматизма; причины травматизма; приемы помощи и страховки; само страховки. Расширенная терминология гимнастических упражнений. Организация самостоятельных занятий. Подбор упражнений и методика индивидуальной тренировки. Самоконтроль при занятиях различными видами гимнастики. Упражнения на перекладине: висы, упоры, подъемы соскоки.

Подтягивание на гимнастической перекладине. Комплексное силовое упражнение для девушек и юношей. Комплекс вольных упражнений № 1, № 2.

Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Из вися на гимнастической стенке – угол (количество раз). Подъем из положения, лежа на спине в сед (количество раз) за 1 минуту. Переноска раненых и пострадавших. Упражнения со скакалкой.

Совершенствование силовых качеств.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1, 2, 3]

Тема. Преодоление препятствий

Практические занятия. Совершенствование навыков преодоления искусственных препятствий, выполнения безопорных и опорных прыжков и перелезанию («зацепом», «силой»), передвижения по узкой опоре. Групповое преодоление препятствий.

Прыжок в длину с места толчком двух ног.

Совершенствование навыков преодоления препятствий.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2, 3]

Тема. Приемы самозащиты

Практические занятия. Занятия по данной теме направлены на формирование навыков самозащиты, воспитание волевых качеств и уверенности в своих силах.

Совершенствование приемов самостраховки при падении вперед, назад, на бок. Защиты: блоком, подставками, перемещениями. Освобождения: *от захватов* за запястья сверху, снизу; за горло, одежду на груди; *от обхватов* сзади (спереди) туловища с руками и без рук. Обезоруживание при ударе ножом снизу, сверху, сбоку, наотмашь – загиб руки за спину.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1, 2, 3]

Тема. Ускоренное передвижение

Практические занятия. Занятия по ускоренному передвижению направлены на развитие общей и специальной выносливости.

Формирование навыка ускоренного передвижения по пересеченной местности на средние и длинные дистанции.

Формирование навыка бега по ровной и пересеченной местности; по прямой и повороту; по твердому, мягкому и скользкому грунту; бега в гору и под уклон на пологом склоне.

Совершенствование техники бега на короткие, средние и длинные дистанции.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1, 2, 3]

Тема. Общая физическая подготовка (ОФП)

Практические занятия. Занятия направлены на повышение общей физической подготовленности, а в дальнейшем носят профессионально-прикладной характер.

В содержание занятий включаются упражнения из различных разделов (тем) физической подготовки. Основная часть занятий организуется на двух и более учебных местах одновременно или с последовательным переходом группы (подгруппы) с одного учебного места на другое.

Комплексные силовые тренировки. Кроссовая тренировка. Спортивные игры.

Совершенствование физических качеств.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1, 2, 3]

Тема. Спортивные и подвижные игры

Практические занятия. Занятия по данной теме направлены на развитие координационных и скоростных способностей; формирование умений и навыков коллективных действий; воспитание психических качеств и снятие эмоционального напряжения. Ознакомление с основными правилами спортивных игр. Общеразвивающие и специальные упражнения без мяча и с мячом; упражнения по технике и тактике игры; двухсторонние учебно-тренировочные игры; подвижные игры. А также включаются в комплексные занятия.

Упражнения по технике и тактике волейбола: прием и передача мяча; подача мяча; нападающий удар; блокирование; двухсторонние игры; контрольные упражнения по технике игры.

Совершенствование ловкостных качеств по средствам игры в волейбол.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1, 2, 3]

очной формы обучения (5 семестр)

Тема. Гимнастика

Практические занятия. Занятия по гимнастике направлены на развитие двигательных (силы, быстроты и др.), и психических (память, внимание и др.) способностей, необходимых для успешного овладения бытовыми и профессиональными навыками.

Краткая характеристика основных групп упражнений, виды гимнастики и их классификация. Основные меры профилактики травматизма; причины травматизма; приемы помощи и страховки; самостраховки. Терминология гимнастических упражнений. Организация самостоятельных занятий. Подбор упражнений и методика индивидуальной тренировки. Самоконтроль при занятиях различными видами гимнастики.

Подтягивание на гимнастической перекладине. Комплексное силовое упражнение для девушек и юношей. Комплекс вольных упражнений № 1, № 2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Из виса на гимнастической стенке – угол (количество раз). Подъем из положения, лежа на спине в сед (количество раз) за 1 минуту. Переноска раненых и пострадавших. Упражнения со скакалкой. Упражнения для развития вестибулярного аппарата (кувырки, акробатические упражнения).

Совершенствование силовых качеств.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1, 2, 3]

Тема. Преодоление препятствий

Практические занятия. Формирование навыков преодоления искусственных препятствий, выполнения безопорных и опорных прыжков и перелезанию («зацепом», «силой»), передвижения по узкой опоре. Групповое преодоление препятствий.

Прыжок в длину с места толчком двух ног.

Совершенствование техники преодоления препятствий.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2, 3]

Тема. Основы самозащиты

Практические занятия. Занятия по данной теме направлены на формирование навыков самозащиты.

Приемы самостраховки при падении вперед, назад, на бок. Защиты: блоком, подставками, перемещениями. Обезоруживание при ударе ножом снизу, сверху, сбоку, наотмашь – загиб руки за спину; рычаг руки внутрь рычаг руки наружу.

Ознакомление с техникой приемов и действий самозащиты.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2, 3]

Тема. Ускоренное передвижение

Практические занятия. Занятия по ускоренному передвижению направлены на развитие общей и специальной выносливости и скоростных способностей; воспитание волевых качеств. Изучение техники бега на короткие, средние и длинные дистанции. Совершенствование навыка бега по ровной и пересеченной местности; по прямой и повороту; по твердому, мягкому и скользкому грунту; бега в гору и под уклон на пологом склоне.

Тренировка в беге на 1, 3, 5 км, ускоренное передвижение до 6 км.

Совершенствование техники бега на короткие, средние и длинные дистанции.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1, 2, 3]

Тема. Общая физическая подготовка (ОФП)

Практические занятия. Занятия направлены на повышение общей физической подготовленности, а в дальнейшем носят профессионально-прикладной характер.

В содержание занятий включаются упражнения из различных разделов (тем) физической подготовки. Основная часть занятий организуется на двух и более учебных местах одновременно или с последовательным переходом группы (подгруппы) с одного учебного места на другое.

Комплексные силовые тренировки. Кроссовая тренировка. Спортивные игры.

Совершенствование физических качеств.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1, 2, 3]

Тема. Спортивные и подвижные игры

Практические занятия. Занятия по данной теме направлены на развитие координационных и скоростных способностей; формирование умений и навыков коллективных действий; воспитание психических качеств и снятие эмоционального напряжения. Ознакомление с основными правилами спортивных игр. Общеразвивающие и специальные упражнения без мяча и с мячом; упражнения по технике и тактике игры; двухсторонние учебно-тренировочные игры; подвижные игры. А также включаются в комплексные занятия.

Упражнения по технике и тактике волейбола: прием и передача мяча; подача мяча; нападающий удар; блокирование; двухсторонние игры; контрольные упражнения по технике игры.

Совершенствование ловкостных качеств по средствам игры в волейбол.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1, 2, 3]

очной формы обучения (6 семестр)

Тема. Общая физическая подготовка (ОФП)

Практические занятия. Занятия направлены на повышение общей физической подготовленности, а в дальнейшем носят профессионально-прикладной характер.

В содержание занятий включаются упражнения из различных разделов (тем) физической подготовки. Основная часть занятий организуется на двух и более учебных местах одновременно или с последовательным переходом группы (подгруппы) с одного учебного места на другое.

Комплексные силовые тренировки. Кроссовая тренировка. Спортивные игры.

Совершенствование физических качеств.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1, 2, 3]

очной формы обучения (7 семестр)

Тема. Гимнастика

Практические занятия. Занятия по гимнастике направлены на развитие двигательных (силы, быстроты и др.), и психических (память, внимание и др.) способностей, необходимых для успешного овладения бытовыми и профессиональными навыками.

Краткая характеристика основных групп упражнений, виды гимнастики и их классификация. Основные меры профилактики травматизма; причины травматизма; приемы помощи и страховки; самостраховки. Терминология гимнастических упражнений. Организация самостоятельных занятий. Подбор упражнений и методика индивидуальной тренировки. Самоконтроль при занятиях различными видами гимнастики.

Подтягивание на гимнастической перекладине. Комплексное силовое упражнение для девушек и юношей. Комплекс вольных упражнений № 1, № 2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Из виса на гимнастической стенке – угол (количество раз). Подъем из положения, лежа на спине в сед (количество раз) за 1 минуту. Переноска раненых и пострадавших. Упражнения со

скакалкой. Упражнения для развития вестибулярного аппарата (кувырки, акробатические упражнения).

Совершенствование силовых качеств.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1, 2, 3]

Тема. Преодоление препятствий

Практические занятия. Формирование навыков преодоления искусственных препятствий, выполнения безопорных и опорных прыжков и перелезанию («зацепом», «силой»), передвижения по узкой опоре. Групповое преодоление препятствий.

Прыжок в длину с места толчком двух ног.

Совершенствование техники преодоления препятствий.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1, 2, 3]

Тема. Основы самозащиты

Практические занятия. Занятия по данной теме направлены на формирование навыков самозащиты.

Приемы самостраховки при падении вперед, назад, на бок. Защиты: блоком, подставками, перемещениями. Задняя, передняя подножка.

Ознакомление с техникой приемов и действий самозащиты.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2, 3]

Тема. Ускоренное передвижение

Практические занятия. Занятия по ускоренному передвижению направлены на развитие общей и специальной выносливости.

Совершенствование навыка ускоренного передвижения по ровной и пересеченной местности; по прямой и повороту; по твердому, мягкому и скользкому грунту; бега в гору и под уклон на пологом склоне. Ознакомление с различными методами тренировки на короткие и длинные дистанции.

Ускоренное передвижение до 6 км.

Совершенствование техники бега на короткие, средние и длинные дистанции.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1, 2, 3]

Тема. Общая физическая подготовка (ОФП)

Практические занятия. Занятия направлены на повышение общей физической подготовленности, а в дальнейшем носят профессионально-прикладной характер.

В содержание занятий включаются упражнения из различных разделов (тем) физической подготовки. Основная часть занятий организуется на двух и более учебных местах одновременно или с последовательным переходом группы (подгруппы) с одного учебного места на другое.

Комплексные силовые тренировки. Кроссовая тренировка. Спортивные игры.

Развитие физических качеств.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1, 2, 3]

Тема. Спортивные и подвижные игры

Практические занятия. Занятия по данной теме направлены на развитие координационных и скоростных способностей; формирование умений и навыков коллективных действий; воспитание психических качеств и снятие эмоционального напряжения. Ознакомление с основными правилами спортивных игр. Общеразвивающие и специальные упражнения без мяча и с мячом; упражнения по технике и тактике игры; двухсторонние учебно-тренировочные игры; подвижные игры. А также включаются в комплексные занятия.

Упражнения по технике игры в футбол: удары по мячу; передачи; остановки; ведение; вбрасывание мяча; отбор мяча; двухсторонние игры.

Подвижные игры: выбор игры; подготовка места и инвентаря; организация занимающихся; объяснение игры.

Совершенствование ловкостных качеств по средствам игры в волейбол.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1, 2, 3]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общими целями дисциплины являются:

– обобщение, систематизация, углубление, закрепление знаний и умений по темам дисциплины;

– формирование практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств, самоопределения в физической культуре и спорте.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного

взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения.

Практические занятия направлены на углубление и закрепление полученных знаний и умений, формирование практических навыков, выполнение контрольных нормативов по проверке полученных знаний и умений.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме типовых контрольных заданий.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Примерный перечень упражнений

1. Упр.№1 (бег 100м);
2. Упр.№2 (бег 1 км);
3. Упр.№3 (бег 3 км, девушки 2 км);
4. Упр.№4 (кросс 5 км, девушки – 3км);
5. Упр.№5 (челночный бег 4х26м);
6. Упр.№6 (бег (зал) 1000 м);
7. Упр.№7 (челночный бег 10х10м);
8. Упр.№8 (прыжок в длину с места, толчком двух ног);
9. Упр.№9 (подтягивание на перекладине, для девушек из положения лежа);
10. Упр.№10 (сгибание, разгибание рук в упоре лежа);
11. Упр.№11(из виса на гимнастической стенке «уголок»);
12. Упр.№12 (поднимание туловища из положения лежа на спине в сед за 1 мин.)
13. Упр.№13 (силовое комплексное упражнение);
14. Упр.№14 (БПБ).

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень упражнений, выносимых на зачет с оценкой

1. Бег 100м;
2. Бег 1 км;
3. Челночный бег 10х10м;
4. Подтягивание на перекладине, для девушек из положения лежа;
5. Силовое комплексное упражнение.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и

критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачёт с оценкой	выполнение контрольных нормативов	выполнение контрольных нормативов более половины на оценку «отлично», остальные не ниже «хорошо»	Отлично
		выполнение контрольных нормативов более половины на оценку «хорошо», остальные не ниже «удовлетворительно»	Хорошо
		выполнение контрольных нормативов более половины на оценку «удовлетворительно», остальные «отлично» и «хорошо» или все не ниже «удовлетворительно»	Удовлетворительно
		выполнение контрольного норматива на оценку «неудовлетворительно»	Неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional – ПО-ВЕ8-834 [Лицензионное]
- Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное]
- 7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое]
- Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое]
- Google Chrome – ПО-F2С-926 [Свободно распространяемое]
- МойОфис Образование – ПО-41В-124 [Свободно распространяемое - Отечественное]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал

«Физическая культура и спорт» Министерства спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/sport/physical-culture/> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика [Текст]: учебник: [гриф УМО] / Г.В. Грецов [и др.] ; ред.: Г. В. Грецов, А.Б. Янковский, 2014. - 288 с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?71&type=card&cid=ALSFR-726b20b7-88e0-44b2-9c1a-60d8d3847ea6>
2. Куршев А.В. Организация и методика проведения занятий по гимнастике и атлетической подготовке студентов вузов, проходящих военное обучение [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Куршев А.В., 2015. - 192 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63762.html>
3. Профессионально-прикладная физическая подготовка в учебных заведениях МЧС: учебно-методическое пособие / под общей редакцией Б. В. Гавкалюка. - СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021.- 124 с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?5&type=card&cid=ALSFR-13ba10a1-0ae7-4ef2-9661-689c8c4d6321&query=профессионально+прикладная+физическая+подготовка&remote=fa>

Дополнительная литература:

1. Михеева Т.М. Использование легкоатлетических упражнений в тренировочном процессе баскетболистов [Электронный ресурс]: Методические рекомендации / Михеева Т. М., 2014. - 48 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51515.html> .
2. Аганов С.С., Болотин А.Э., Зюкин А.В., Сурмило С.В., Зюкин А.А. Мальцев Д.В. Роль и значение физической подготовки при обучении студентов. Тип: Учебно-методическое пособие. СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2022.- 300 с. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48320758>
3. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-907225-59-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/104667.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: помещения спортивных залов и бассейна университета. Штатное

оборудование спортивных залов: футбольные ворота, баскетбольные кольца, волейбольные стойки, гимнастические стенки, гимнастическая перекладина, борцовский ковер. Материально-техническими средствами обучения дисциплины являются: спортивные снаряды, тренажеры, макеты, мячи и спортивный инвентарь.

Авторы: кандидат педагогических наук, доцент Титаренко С.А., Пащенко А.А.