

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 23:59:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ

**Бакалавриат по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Государственное управление в области
защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- формирование у обучающихся способности планировать, осуществлять и контролировать мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в профессиональной деятельности, направленных на исполнение полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, на осуществление прав и обязанностей на государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ПК-4	способен планировать, осуществлять и контролировать мероприятия, направленные на исполнение полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, на осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях в соответствии с требованиями обеспечения пожарной безопасности

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков объективно оценивать свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимать решения в соответствии с данной оценкой и требованиями;
- формирование у обучающихся навыков планировать, осуществлять и контролировать мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в профессиональной деятельности, направленные на исполнение полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности;
- формирование у обучающихся навыков планировать, осуществлять и контролировать мероприятия, направленные на осуществление прав и обязанностей на государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях;
- формирование у обучающихся знаний о системе планово-прогнозной деятельности в управлении, технологии разработки прогнозов, планов и программ, в том числе в государственном и муниципальном управлении.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями УК-6.1	Знает
	Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов тайм-менеджмента УК-6.1.РО-1
	Методики, позволяющие улучшить и сохранить эффективность в процессе трудовой деятельности УК-6.1.РО-2
	Умеет
Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности УК-6.2	Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности УК-6.1.РО-3
	Применять методики самооценки и самоконтроля УК-6.1.РО-4
	Знает
	Технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, УК-6.2.РО-1
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-регулирующий	Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности УК-6.2.РО-2
	Умеет
	Определять приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач УК-6.2.РО-3
	Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности УК-6.2.РО-4
Планирует, осуществляет и контролирует мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в профессиональной деятельности, направленные на исполнение полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности ПК-4.1	Знает
	Специфические особенности управления в системе МЧС России ПК-4.1.РО-1
	Организационные, психологические, документальные и нормативные правовые аспекты деятельности руководителя органа в системе МЧС России ПК-4.1.РО-2
	Умеет
	Выполнять организационно-

	управленческую деятельность в органах МЧС в соответствии с современными требованиями ПК-4.1.РО-3 Организовать, подготавливать и проводить служебные совещания ПК-4.1.РО-4
Планирует, осуществляет и контролирует мероприятия, направленные на осуществление прав и обязанностей на государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях ПК-4.2	Знает
	Систему планово-прогнозной деятельности в управлении, технологии разработки прогнозов, планов и программ, в том числе в государственном и муниципальном управлении ПК-4.2.РО-1 Принципы прогнозирования: целенаправленность, комплексность, адекватность, непрерывность, верифицируемость, согласованность, рентабельность ПК-4.2.РО-2
	Умеет
	Планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций ПК-4.2.РО-3 Применять статистическое описание объекта прогнозирования ПК-4.2.РО-4

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Государственное управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ, по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	семестр
			2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа, в том числе:		54	54
Аудиторные занятия		54	54
Лекции (Л)		26	26
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Самостоятельная работа (СР)		54	54
Зачет		+	+

**4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с
указанием отведенного на них количества академических часов и
видов работ
для очной формы обучения**

№ п.п.	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Методологические основы прогнозирования и планирования в экономике	8	2	2			4
2	Основные методы прогнозирования и планирования в экономике	12	4	2			6
3	Прогнозирование ресурсного потенциала национальной экономики	8	2	2			4
4	Система и организация государственного планирования	8	2	2			4
5	Прогнозирование и планирование цен и инфляционных процессов	10	2	2			6
6	Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений	10	2	2			6
7	Прогнозирование и планирование развития регионов	8	2	2			4
8	Макроэкономическое прогнозирование и планирование инвестиций.	8	2	2			4
9	Прогнозирование научно-технологического развития и планирование инновационной деятельности	8	2	2			4
10	Политическое прогнозирование и планирование	8	2	2			4
11	Прогнозирование и стратегическое планирование развития природоохранной деятельности	8	2	2			4
12	Прогнозирование и планирование на предприятии	12	2	6			4
	Зачет					+	
	Итого	108	26	28			54

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения

Тема 1. Методологические основы, принципы и организация прогнозирования национальной экономики

Лекция. Понятие прогнозирования. Необходимость прогнозирования социально-экономических процессов. Нормативный и генетический подходы в прогнозировании. Отличия прогнозирования от планирования. Цель и задачи прогнозирования.

Принципы прогнозирования: целенаправленность, комплексность, адекватность, непрерывность, верифицируемость, согласованность, рентабельность.

Ведущие понятия в прогнозировании: объекты прогнозирования, периоды наблюдения и упреждения, горизонт прогнозирования, прогнозный фон, вариант прогноза, прогнозная альтернатива, стратегические ограничения, прогнозные эксперимент, прогнозная модель.

Практическое занятие. Методологические основы, принципы и организация прогнозирования национальной экономики.

Самостоятельная работа. Изучить: ведущие понятия в прогнозировании.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

Тема 2. Основные методы прогнозирования и планирования в экономике.

Лекция. Формализованные и интуитивно-логические методы прогнозирования, методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов, критерии и методы оценки качества разработки планов и программ. Методы экстраполяции.

Основные методы экономического прогнозирования, планирования и регулирования социально-экономических процессов в обществе. Форсайт-метод. Метод дорожных карт.

Современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Семинарское занятие. Основные методы прогнозирования и планирования в экономике.

Самостоятельная работа. Изучить: матричные модели.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

Практическое занятие. Базовые методы анализа и прогнозирования экономических и социальных процессов.

Самостоятельная работа. Изучить: матричные модели.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

Тема 3. Прогнозирование ресурсного потенциала национальной экономики.

Лекция. Ресурсный потенциал национальной экономики. Прогнозирование природно-ресурсной базы и экологических процессов. Задачи прогнозирования научно-технического прогресса. Особенности прогнозирования НТП по стадиям научно-производственного цикла. Экономико-математическая модель анализа и прогнозирования научно-технического уровня производства.

Демографический прогноз населения и прогноз трудовых ресурсов в системе макроэкономического прогнозирования. Демографический прогноз населения: его виды и специфика методов. Демографический прогноз и проекция населения. Зависимость уровня жизни от численности населения. «Экономический оптимум» населения. «Длина поколения». Виды демографических прогнозов. Методы и модели демографического прогнозирования.

Прогноз трудовых ресурсов как составная часть демографических прогнозов. Этапы прогнозирования трудовых ресурсов. Модель прогноза численности населения. Метод передвижки возрастов.

Практическое занятие. Прогнозирование ресурсного потенциала национальной экономики

Самостоятельная работа. Изучить: прогноз трудовых ресурсов как составная часть демографических прогнозов.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

Тема 4. Система и организация государственного прогнозирования и планирования.

Лекция. Организация и порядок прогнозирования социально-экономического развития РФ.

Типы и порядок разработки прогнозов социально-экономического развития РФ.

Прогнозное социальное проектирование.

Организация государственного стратегического планирования. Цели и задачи государственного стратегического планирования. Субъекты и порядок разработки документов государственного стратегического планирования.

Программно-целевое планирование.

Прогнозное социальное проектирование.

Практическое занятие. Система и организация государственного прогнозирования и планирования.

Самостоятельная работа. Изучить: прогнозное социальное проектирование.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

Тема 5. Прогнозирование и планирование цен и инфляционных процессов.

Лекция. Понятие, сущность и виды инфляции. Показатели, определяющие величину инфляции, ее расчет. Методы прогнозирования инфляции. Основные расчетные данные. Применение многофакторных моделей для расчета прогнозных данных. Управление инфляционными процессами.

Сущность и задачи прогнозирования цен. Сущность и основные задачи планирования цен государством. Основные методы прогнозирования цен. Методы экспертных оценок.

Сущность и задачи прогнозирования инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Таргетирование инфляции.

Объекты прогнозирования: показатели национального продукта, доходов и расходов населения, государственного бюджета, денежных агрегатов, валютного курса, занятости, безработицы, инфляции, социального развития.

Практическое занятие. Прогнозирование и планирование цен и инфляционных процессов.

Самостоятельная работа. Изучить: модели прогнозирования потребительского спроса населения.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

Тема 6. Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений.

Лекция. Сущность, содержание и методы бюджетного прогнозирования и планирования. Планирование доходов и расходов бюджетов.

Прогнозирование государственного бюджета и бюджетного дефицита. Особенности прогнозирования государственных доходов и расходов. Учет автоматического и дискреционного эффектов изменения объема налоговых поступлений.

Стратегическое бюджетное планирование и программно-целевое управление бюджетными расходами.

Сущность и содержание прогнозирования и планирования в денежно-кредитной сфере.

Прогнозирование и планирование спроса и предложения на денежном рынке. Планирование объемов операций на открытом рынке.

Практическое занятие. Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений.

Самостоятельная работа. Изучить: учет автоматического и дискреционного эффектов изменения объема налоговых поступлений.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

Тема 7. Прогнозирование и планирование развития регионов.

Лекция. Методы и подходы к планированию развития регионов в различные исторические периоды. Зарубежный опыт разработки федеральных программ.

Прогнозирование развития субъектов Российской Федерации в современный период.

Национальное программирование. Научные основы национального программирования. Исторический опыт и перспективы национального программирования. Методология и технология разработки национальных и федеральных целевых программ. Индикативное планирование. Формирование системы индикативного планирования в России. Организация прогнозно-плановой работы на федеральном, региональном и корпоративном уровнях. Законодательное обеспечение прогнозно-плановой работы. Содержание, основные формы и роль ИП в современной экономике.

Практическое занятие. Прогнозирование и планирование развития регионов.

Самостоятельная работа. Изучить: прогнозирование внешнеэкономических связей и мирохозяйственные прогнозы.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

Тема 8. Макроэкономическое прогнозирование и планирование инвестиций.

Лекция. Экономическая сущность инвестиций. Инвестиционные риски. Оценка доходности и риска инвестиций. Оценка фактора риска и экономическая эффективность как цель развития бизнеса.

Принципы и методы оценки экономической эффективности инвестиционной деятельности. Модель динамики инвестиционных потоков производственного процесса.

Практическое занятие. Макроэкономическое прогнозирование и планирование инвестиций.

Самостоятельная работа. Изучить: модель динамики инвестиционных потоков производственного процесса.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

Тема 9. Прогнозирование научно-технологического развития и планирование инновационной деятельности.

Лекция. Научно-техническая политика государства. Научно-технический потенциал России: понятие, современное состояние, проблемы развития. Современное содержание, особенности научно-технической политики в Российской Федерации, основные принципы ее формирования. Задачи и содержание прогнозирования развития науки и техники. Оценка социально-экономических последствий НТП. Методы, используемые в процессе прогнозирования развития науки и техники. Разработка инновационной стратегии, государственных и федеральных целевых стратегических программ решения важнейших научно-технических проблем как инструмент системы регулирования НТП.

Тенденция инновационно-индустриального развития и особенности прогнозирования инновационной деятельности в РФ в современных экономических условиях.

Прогнозирование и стратегическое планирование инновационного и научно-технологического развития национальной экономики.

Практическое занятие. Прогнозирование научно-технологического развития и планирование инновационной деятельности.

Самостоятельная работа. Изучить: методы внутрифирменного планирования.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

Тема 10. Политическое прогнозирование и планирование.

Лекция. Типы, парадигмы и модели политического прогнозирования. Поисковые и аналитические прогнозы. Нормативные прогнозы, прогнозы-предостережения. Внутриполитическое и внешнеполитическое прогнозирование.

Линейная и циклическая модели в политическом прогнозировании.

Прогнозирование электорального поведения.

Практическое занятие. Прогнозирование электорального поведения.

Самостоятельная работа. Изучить: линейную и циклическую модели в политическом прогнозировании

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

Тема 11. Прогнозирование и стратегическое планирование развития природоохранной деятельности.

Научные основы прогнозирования природопользования и проблемы его осуществления. Планирование природоохранной деятельности и его принципы.

Природоохранная деятельность в контексте международного взаимодействия.

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.

Стратегическое планирование предприятия в системе стратегического планирования государства.

Практическое занятие. Прогнозирование и стратегическое планирование развития природоохранной деятельности.

Самостоятельная работа. Изучить: природоохранную деятельность в контексте международного взаимодействия.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

Тема 12. Прогнозирование и планирование на предприятии.

Лекция. Прогнозирование спроса на продукцию и услуги предприятия.

Прогнозирование финансово-экономического состояния предприятия.

Прогнозирование производства конкурентоспособной продукции.

Практическое занятие. Стратегическое планирование на предприятии.

Самостоятельная работа. Изучить: стратегические и целевые комплексные программы: их назначение и функции.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса/докладов/тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине проводится в форме зачета.

6.1. Примерные оценочные материалы текущего контроля

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. В чем заключается объективная необходимость прогнозирования социально-экономических процессов в экономике?
2. Какие методы исчисления динамики национального продукта вы знаете?
3. В чем заключаются основные функции планирования?

Типовые темы для докладов:

1. Ресурсный потенциал национальной экономики.
2. Зависимость уровня жизни от численности населения.
3. Новые подходы к планированию в рыночной экономике.

Типовые задания для тестирования:

1. Обеспечение рационального использования ресурсов и получения максимальной прибыли и рентабельности это:
 - a) метод планирования расходов
 - b) средство планирования расходов
 - c) функция планирования расходов
 - d) цель планирования расходов

2. Органы государственного управления устанавливают определенные хозяйственные ориентиры в интересах всего общества, отдельных регионов и каждого субъекта рынка независимо от формы собственности при:

- a) государственном планировании
- b) государственном регулировании
- c) директивном планировании
- d) индикативном планировании

3. Календарное планирование предусматривает:

- a) расчет рентабельности производства продукции
- b) разработку календарно-плановых нормативов
- c) проверку выполнения планов
- d) надсмотр за ремонтом оборудования

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Понятие прогнозирования.
2. Необходимость прогнозирования социально-экономических процессов. Нормативный и генетический подходы в прогнозировании.
3. Отличия прогнозирования от планирования.
4. Цель и задачи прогнозирования.
5. Классификация методов анализа и прогнозирования.
6. Математико-статистические методы и модели прогнозирования.
7. Статистическое описание объекта прогнозирования.
8. Базисные, цепные и средние показатели.
9. Адаптивные методы прогнозирования.
10. Экономико-математическое моделирование.
11. Классификация моделей прогнозирования национальной экономики.
12. Статическая и динамическая модели межотраслевого баланса.
13. Ресурсный потенциал национальной экономики.
14. Задачи прогнозирования научно-технического прогресса.
15. Особенности прогнозирования НТП по стадиям научно-производственного цикла.
16. Демографический прогноз населения и прогноз трудовых ресурсов в системе макроэкономического прогнозирования.
17. Зависимость уровня жизни от численности населения.
18. Этапы прогнозирования трудовых ресурсов.
19. Модель прогноза численности населения.
20. Метод передвижки возрастов.
21. Показатели национального продукта.
22. Методы исчисления динамики национального продукта.
23. Компоненты уровня жизни.
24. Социальные индикаторы.
25. Индекс человеческого развития.

26. Показатели мониторинга Всероссийского центра уровня жизни.
27. Баланс денежных доходов и расходов населения и его функции.
28. Определение потребительского спроса на основе баланса денежных доходов и расходов населения.
29. Исходная информация для моделирования потребительского спроса.
30. Дефлятор ВВП и методы его расчета.
31. Индекс потребительских цен и методы его расчета.
32. Модели прогнозирования индексов цен.
33. Особенности прогнозирования государственных доходов и расходов.
34. Учет автоматического и дискреционного эффектов изменения объема налоговых поступлений.
35. Межотраслевой баланс (МОБ) и возможности его использования в анализе и прогнозировании.
36. Основные виды расчетов на МОБ. Этапы разработки прогнозной модели МОБ.
37. Коэффициенты прямых, полных, косвенных и комплексных затрат.
38. Матрица межотраслевых связей и ее квадранты.
39. Уровни прогнозирования.
40. Основные методы отраслевого прогнозирования
41. Модель расчета емкости рынка продукта.
42. Прогнозирование внешнеэкономических связей и мирохозяйственные прогнозы.
43. Понятие планирования и его назначение.
44. Новые подходы к планированию в рыночной экономике.
45. Основные функции планирования.
46. Задачи планирования.
47. Принципы планирования.
48. Методы внутрифирменного планирования.
49. Виды планов.
50. Процесс планирования.
51. Плановые расчеты и показатели.
52. Система планов, их взаимосвязь.
53. Понятие о плановых нормативах и нормах.
54. Классификация и характеристика нормативов и норм.
55. рудовые нормативы их виды и назначение.
56. Материальные нормативы, их виды и применение.
57. Методы разработки плановых нормативов и норм.
58. Научно-технический прогресс и инновационная политика.
59. Прогнозирование и планирование развития НТП и инновационной деятельности.
60. Инвестиции и инвестиционная политика.
61. Прогнозирование и планирование инвестиций.
62. Планирование эффективности инвестиций.
63. Сущность стратегического планирования.
64. Особенности методологии стратегического планирования.

- 65. Классификация (типизация) стратегических планов.
- 66. Применение компьютерной техники в планировании.
- 67. Система автоматизированного планирования.
- 68. Системы автоматизированного планирования.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Оценочные средства	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	зачтено
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional – ПО-ВЕ8-834 [Лицензионное]
- Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное]
- 7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое]
- Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое]

- Google Chrome – ПО-F2C-926 [Свободно распространяемое]
- МойОфис Образование – ПО-41В-124 [Свободно распространяемое - Отечественное]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

а) Основная литература:

1. Прогнозирование и планирование экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, С. А. Ильминская, И. Б. Илюхина [и др.] ; под редакцией Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой. — Москва : Прометей, 2019. — 544 с. — ISBN 978-5-907100-38-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94511.html>.
2. Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова. — 3-е изд. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 172 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109366.html>.

б) Дополнительная литература:

1. Прогнозирование и планирование : учебное пособие для бакалавров / О. Г. Каратаева, М. А. Романюк, М. С. Никаноров, Т. С. Кукушкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-4497-1034-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110565.html>.
2. Падерин, А. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование (краткий курс лекций) / А. В. Падерин. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 183 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86404.html>.

3. Прогнозирование и планирование экономики: Учебник /Под ред. Д.Е.Сорокина, С.В.Шманева, И.Л.Юрзиновой. – М.: Прометей, 2019. – 554 с.

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: доктор экономических наук, профессор Бардулин Е.Н., кандидат экономических наук, доцент Мартышевская А.В.