

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9fcf7

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

**Бакалавриат по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Государственное управление в области
защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся способности выполнять расчеты на основе соответствующих математических и технических средств, применять порядок определения доходов и расходов для оценки результатов проектной деятельности.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-9	Способен выполнять расчеты на основе соответствующих математических и технических средств, применять порядок определения доходов и расходов для оценки результатов проектной деятельности

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний концептуальных и методологических основ построения и организации бухгалтерского финансового учета, калькулирования и анализа себестоимости продукции, работ услуг, положений и принципов статистического учета в процессе составления бюджетной и финансовой отчетности, комплекса современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей экономических явлений и процессов, методов и процедур финансового анализа;
- формирование у обучающихся практических навыков организации бухгалтерского финансового учета и отчетности, применения статистических методов учета и анализа социально-экономических процессов и явлений, анализа финансового состояния организаций, методологии управления проектами, оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, составления управлеченческой отчетности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задачи профессиональной деятельности: проектный	
Выполняет расчеты на основе соответствующих математических и технических средств ПК-9.1	<p>Знает</p> <p>Положения и принципы статистического учета в процессе составления бюджетной и финансовой отчетности ПК-9.1.РО-1 Комплекс современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей экономических явлений и процессов ПК-9.1.РО-2</p> <p>Умеет</p> <p>Применять статистические методы учета и анализа социально-экономических процессов и явлений ПК-9.1.РО-3 Представлять статистическую информацию в виде статистических таблиц и графиков ПК-9.1.РО-4</p>
Применяет порядок определения доходов и расходов для оценки результатов проектной деятельности ПК-9.2	<p>Знает</p> <p>Методологию управления проектами, в том числе методические основы рыночного подхода к системе экономики планирования реализации проектов ПК-9.2.РО-1 Различные методы и источники финансирования проекта ПК-9.2.РО-2</p> <p>Умеет</p> <p>Оценивать инвестиционные проекты при различных условиях инвестирования и финансирования ПК-9.2.РО-3 Генерировать идеи достижения максимального результата в условиях ограниченности имеющихся ресурсов и способов повышения рентабельности ПК-9.2.РО-4</p>

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Государственное управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ, по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по
			семестрам
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа, в том числе:		54	54
Аудиторные занятия		54	54
Лекции (Л)		26	26
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Самостоятельная работа (СР)		54	54
Зачет с оценкой		+	+

**4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с
указанием отведенного на них количества академических часов и видов
работ**

для очной формы обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Консультация	Контроль	Самостоятельная Работа
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	РАЗДЕЛ 1: ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ						
1.1	Концептуальные и методологические основы построения и организации бухгалтерского финансового учета	10	2	4			4
1.2	Предмет и метод бухгалтерского финансового учета	8	2	2			4
1.3	Документация, учетные регистры и формы бухгалтерского финансового учета	10	4	2			4
1.4	Основы технологии и организации бухгалтерского финансового учета и отчетности	10	4	2			4
2	РАЗДЕЛ 2: УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ						
2.1	Управленческий учет и его место в информационной системе организации	8	2	2			4
2.2	Модели учета и распределения затрат. Калькулирование и анализ себестоимости продукции, работ услуг	8	2	2			4
2.3	Содержание и порядок составления управленческой отчетности	10	2	2			6
3	РАЗДЕЛ 3: ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ						
3.1	Содержание и значение финансового анализа в деятельности организации. Методы анализа финансовой отчетности	10	2	2			6
3.2	Методы и процедуры финансового анализа	10	2	2			6
3.3	Анализ финансового состояния организаций	10	2	2			6
3.4	Финансовый анализ организаций бюджетной сферы	14	2	6			6
Зачет с оценкой						+	
Итого по дисциплине		108	26	28			54

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения

РАЗДЕЛ 1: ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ

ТЕМА №1.1. Концептуальные и методологические основы построения и организации бухгалтерского финансового учета

Лекция. Понятие о хозяйственном учете как одной из важнейших функций управлеченческой деятельности. История развития бухгалтерского учета. Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах. Сущность и виды учета (оперативный, статистический и бухгалтерский) и их взаимосвязь. Принципы финансового учета. Цели и концепции финансового учета. Основные задачи, требования и функции бухгалтерского учета.

Практическое занятие. Система нормативного регулирования финансового учета и отчетности в Российской Федерации. Основные требования к ведению бухгалтерского учета в России.

Самостоятельная работа. Изучить: Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение. Пользователи бухгалтерской информации.

Рекомендуемая литература:

основная [1]

дополнительная [1]

ТЕМА №1.2. Предмет и метод бухгалтерского финансового учета

Лекция. Характеристика предмета бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета: имущество, обязательства, расходы и доходы, хозяйствственные процессы. Классификация активов организации по видам, по местам эксплуатации, по времени использования, по источникам образования.

Практическое занятие. Метод бухгалтерского учета и его элементы: документация и инвентаризация; оценка и калькуляция; бухгалтерские счета и двойная запись; бухгалтерский баланс и бухгалтерская отчетность организаций.

Самостоятельная работа. Ознакомиться с основными уровнями регулирование бухгалтерского учета. Изучить систему правового и методического обеспечения бухгалтерского учета: Федеральные законодательные акты РФ, Положения (стандарты) по бухгалтерскому учету, методические указания и инструкции.

Рекомендуемая литература:

основная [1]

дополнительная [1]

ТЕМА №1.3. Документация, учетные регистры и формы бухгалтерского финансового учета

Лекция. Документация в системе бухгалтерского учета. Классификация документов. Документация хозяйственных операций, инвентаризация

ценностей, оценка и калькуляция. Первичное наблюдение, документация и документооборот – как элементы бухгалтерского учета. Документы: понятие, назначение и классификация. Основные направления совершенствования документации. Требования, предъявляемые к заполнению документов. Организация документооборота. Учетные регистры: классификация, порядок оформления и исправления записей в них.

Практическое занятие. Инвентаризация и инвентарь: понятие, цели, виды, порядок проведения и документального оформления результатов. Оценка имущества, капитала и обязательств. Методы стоимостного измерения хозяйственных средств организации, оценка капитала и калькуляция как элементы метода бухгалтерского учета.

Самостоятельная работа. Изучить: Способы оценки имущества. Понятие, цели, виды, порядок проведения и документального оформления результатов инвентаризации.

Рекомендуемая литература:

основная [1]

дополнительная [1]

ТЕМА №1.4. Основы технологии и организации бухгалтерского финансового учета и отчетности

Лекция. Формы бухгалтерского учета. Организационные формы бухгалтерской службы. Организация работы аппарата бухгалтерии. Права и обязанности главного бухгалтера. Принципы и порядок формирования учетной политики, ее структура и содержание. Факторы, влияющие на выбор учетной политики.

Особенности бухгалтерского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Особенности бухгалтерского учета и отчетности организаций бюджетной сферы. Организация бюджетного учета в казенных учреждениях и органах власти. Особенности организации бухгалтерского учета в бюджетных и автономных учреждениях.

Практическое занятие. Понятие и виды отчетности. Подготовительные работы перед составлением бухгалтерской отчетности. Содержание бухгалтерской отчетности.

Самостоятельная работа. Изучить: Первичные (сводные) документы бюджетных и автономных учреждений, их составление и исправление ошибок. Регистры бухгалтерского учета бюджетных и автономных учреждений, их составление и исправление ошибок.

Первичные (сводные) документы для целей бюджетного учета, их составление и исправление ошибок. Регистры бухгалтерского (бюджетного) учета, их составление и исправление ошибок

Общие положения о порядке открытия, ведения, переоформления и закрытия лицевых счетов в органе казначейства казенными учреждениями и органами власти.

Рекомендуемая литература:

основная [1]

дополнительная [1]

РАЗДЕЛ 2: УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ**ТЕМА №2.1. Управленческий учет и его место в информационной системе организации**

Лекция. Сущность, задачи и организация управленческого учета. Необходимость выделения управленческого учета в самостоятельную подсистему. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета. Учетная политика организации для целей управленческого учета. Понятие и формирование учетной политики. Выбор вариантов учета и оценки объектов учета. Выбор техники, формы и организации управленческого учета. Структура службы управленческого учета. Нормативное регулирование управленческого учета. Классификация систем управленческого учета, и оценка эффективности их использования.

Практическое занятие. Бюджетирование и контроль в системе управленческого учета. Децентрализация управлении и ее роль в организации управленческого учета. Организация учета по центрам ответственности. Система бюджетирования и внутрихозяйственного контроля

Самостоятельная работа. Изучить: Однокруговую и двухкруговую систему учета затрат, организацию управленческого учета по системе «Стандарт-кост», «Директ-костинг», ЛТ, АВС, Таргет-костинг.

Рекомендуемая литература:

основная [2]

дополнительная [2]

ТЕМА №2.2. Модели учета и распределения затрат.**Калькулирование и анализ себестоимости продукции, работ услуг**

Лекция. Классификация затрат в управленческом учете. Сущность понятий издержек производства, затрат и расходов. Понятие расходов в бухгалтерском учете и налоговом законодательстве. Определение затрат как объектов управленческого учета. Классификация видов затрат для исчисления себестоимости продукции, принятия решений и осуществления контроля и регулирования. Сводный учет затрат на производство.

Практическое занятие. Понятие калькулирования. Виды калькуляции: плановая, сметная, нормативная, отчетная (фактическая). Объекты калькулирования себестоимости продукции и калькуляционные единицы. Способы исчисления себестоимости отдельных видов продукции. Нормативный, позаказный, попередельный и попроцессный метод учета затрат и калькулирования.

Самостоятельная работа. Изучить: Использование данных управленческого учета для обоснования управленческих решений.

Рекомендуемая литература:

основная [2]

дополнительная [2]

ТЕМА №2.3. Содержание и порядок составления управленческой отчетности

Лекция. Система управленческой отчетности: содержание, задачи, требования и принципы, классификация. Формирование показателей для управленческой отчетности. Маржинальный и сегментарный анализ.

Практическое занятие. Гибкие сметы как инструмент управленческого учета. Анализ сметы затрат на производство продукции.

Самостоятельная работа. Формирование показателей для управленческой отчетности: подход на основе решаемых бизнес-задач. Изучить формы внутренней и внешней управленческой отчетности. Интегрированная бизнес отчетность.

Рекомендуемая литература:

основная [2]

дополнительная [2]

РАЗДЕЛ 3: ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ

ТЕМА №3.1. Содержание и значение финансового анализа в деятельности организации. Методы анализа финансовой отчетности

Лекция. Сущность и задачи финансового анализа, его цель, задачи и роль в системе управления организацией. Внешний и внутренний финансовый анализ. Пользователи результатами финансового анализа. Информационная база проведения финансового анализа. Финансовый контур управления в системе сбалансированных показателей (BSC).

Использование финансового анализа как инструмента стратегического и оперативного управления. Государственное регулирование в сфере экономического анализа. Информационное обеспечение финансового анализа.

Практическое занятие. Методика анализа финансовой отчетности. Формирование системы финансовых показателей для анализа финансовой отчетности.

Самостоятельная работа. Изучить: Информационное обеспечение финансового анализа. Методы анализа финансовой отчетности. Экспресс-диагностика. Детализированный анализ

Рекомендуемая литература:

основная [3]

дополнительная [1,3]

ТЕМА №3.2. Методы и процедуры финансового анализа

Лекция. Методы финансового анализа: динамический (горизонтальный), структурный (вертикальный), трендовый, метод финансовых коэффициентов, факторный. Характеристика аналитических процедур проведения финансового

анализа: предварительная оценка финансового состояния, детализированный анализ финансового состояния.

Практическое занятие. Формирование аналитического баланса. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса.

Самостоятельная работа. Изучить: Представление результатов аналитической работы, аналитический отчет.

Рекомендуемая литература:

основная [3]

дополнительная [1,3]

ТЕМА №3.3. Анализ финансового состояния организаций

Лекция. Исследование имущественного положения, финансовой устойчивости, платежеспособности, ликвидности и деловой активности.

Анализ капитала организации в разрезе его основных составляющих. Анализ заемного капитала. Анализ собственного капитала. Основные финансовые коэффициенты финансовой устойчивости.

Основные финансовые коэффициенты оценки платежеспособности.

Относительные показатели оценки ликвидности предприятия. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.

Практическое занятие. Выполнение рейтинговой оценки финансового состояния. Оценка финансовой несостоятельности. Выявление резервов улучшения финансового состояния организации.

Самостоятельная работа. Изучить: Основные финансовые коэффициенты оценки имущественного положения организации. Анализ внеоборотных активов. Анализ оборотных активов.

Анализ деловой активности. Анализ основных групп показателей деловой активности: обрачиваемости, рентабельности и рыночной активности.

Рекомендуемая литература:

основная [3]

дополнительная [1,3]

ТЕМА №3.4. Финансовый анализ организаций бюджетной сферы

Лекция. Предпосылки развития финансового анализа в организациях бюджетной сферы. Перестройка системы учета в организациях бюджетной сферы: смена модели «управления по затратам» на модель «управления по результатам».

Основные задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций бюджетной сферы. Источники для финансового анализа. Методы финансового анализа.

Система показателей для организаций бюджетной сферы. Критерии оценки эффективности работы организаций бюджетной сферы. Оценка экономических последствий реализации государственных (муниципальных) программ.

Оценка ликвидности активов организаций бюджетной сферы. Соотношение активов и обязательств по объему. Соотношение активов и

обязательств по срокам. Расчет коэффициентов ликвидности.

Практическое занятие. Оценка ликвидности активов организаций бюджетной сферы. Соотношение активов и обязательств по объему. Соотношение активов и обязательств по срокам. Расчет коэффициентов ликвидности.

Самостоятельная работа. Изучить: Формирование системы показателей для организаций бюджетной сферы. Критерии оценки эффективности работы организаций бюджетной сферы.

Рекомендуемая литература:

основная [3]

дополнительная [1,3]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используется лекционное и практическое занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

6.1. Примерные оценочные материалы

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Что относится к объектам бухгалтерского учета?
2. Какие существуют методы финансового анализа?
3. В чем заключается значение финансовой устойчивости?

Типовые темы для докладов:

1. Организационные формы бухгалтерской службы
2. Права и обязанности главного бухгалтера.
3. Учетная политика в системе управления коммерческой организации

Типовые задания для тестирования:

1. Учетная политика организации формируется:

- А) главным бухгалтером (бухгалтером) организации;
Б) руководителем организации;
В) финансовым директором или директором по экономике организации;
Г) Российской законодательством.

2. Учетная политика организации утверждается:

- А) главным бухгалтером (бухгалтером) организации;
Б) руководителем организации;
В) финансовым директором организации;
Г) в зависимости от содержания соответствующими службами организации.

3. При формировании учетной политики организации утверждается:

- А) методы оценки активов и обязательств;
Б) положения по бухгалтерскому учету (ПБУ);
В) типовые формы первичных учетных документов, содержащиеся в альбомах унифицированных форм;
Г) план счетов бухгалтерского учета и инструкция по его применению

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Исторический аспект развития бухгалтерского учета.
2. Понятие и виды хозяйственного учета.
3. Сущность бухгалтерского учета: виды, принципы и функции.
4. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.

5. Основные требования к ведению бухгалтерского учета в России.
6. Предмет и объекты бухгалтерского учета.
7. Сущность и строение бухгалтерского баланса. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций, их типы.
8. Счета бухгалтерского учета: понятие, строение, содержание.
Взаимосвязь между счетами и балансом.
9. Элементы метода бухгалтерского учета: документация и инвентаризация.
10. Оценка и калькуляция.
11. Счета и двойная запись.
12. Бухгалтерский баланс и бухгалтерская отчетность организаций.
13. Понятие документа. Документация в системе бухгалтерского учета.
Классификация, значение документов. Реквизиты документов.
14. Учетные регистры: классификация, порядок оформления и исправления записей в них.
15. Формы бухгалтерского учета.
16. Понятие организации бухгалтерского учета на предприятии. Формы ведения учета.
17. Инвентаризация: значение, виды, порядок проведения и документального оформления. Отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете.
18. Централизация, децентрализация учета.
19. Организационные формы бухгалтерской службы.
20. Права и обязанности главного бухгалтера. Должностные инструкции других бухгалтеров.
21. Экономическое содержание, классификация доходов и расходов.
22. Формирование конечного финансового результата от деятельности организации.
23. Понятие, состав и содержание бухгалтерской отчетности. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Сводная (консолидированная) бухгалтерская отчетность.
24. Учетная политика в системе управления коммерческой организации
25. Особенности организации бухгалтерского учета в компаниях, применяющих международные стандарты финансовой отчетности.
26. Экономический анализ как сфера практической деятельности, как самостоятельная экономическая наука и как учебная дисциплина.
27. Предмет и объекты анализа хозяйственной деятельности.
28. Место и роль экономического анализа в системе управления организацией.
29. Задачи и принципы экономического анализа.
30. Методология экономического анализа как науки и особенности его метода.
31. Анализ заемного капитала.
32. Анализ собственного капитала.
33. Основные финансовые коэффициенты финансовой устойчивости.

34. Основные финансовые коэффициенты оценки платежеспособности.
35. Относительные показатели оценки ликвидности предприятия.
36. Оценка финансовой несостоятельности.
37. Основные финансовые коэффициенты оценки имущественного положения организаций.
38. Анализ деловой активности.
39. Анализ основных групп показателей деловой активности: оборачиваемости, рентабельности и рыночной активности.
40. Оценка ликвидности активов организаций бюджетной сферы.
41. Основные задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций бюджетной сферы.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень программного обеспечения для реализации дисциплины, в том числе лицензионного:

Microsoft Windows 7 Professional – ПО-ВЕ8-834 [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное]

7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое]

Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое]

Google Chrome – ПО-F2C-926 [Свободно распространяемое]

МойОфис Образование – ПО-41B-124 [Свободно распространяемое - Отечественное]

7.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература Основная литература:

1. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Е. Р. Антышева, О. А. Банкаускене, Н. Л. Вещунова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Викторовой. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 251 с. — ISBN 978-5-7422-6355-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83324.html>
2. Карпова, Т. П. Управленческий учет : учебник для вузов / Т. П. Карпова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00633-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81580.html>
3. Экономический анализ : учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Плаксова [и др.] ; под редакцией Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 5-238-00383-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81599.html>

Дополнительная литература:

1. Прокопьева, Ю. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / Ю. В. Прокопьева. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2018. — 259 с. — ISBN 978-5-6040592-3-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81302.html>
2. Леонова, Л. А. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / Л. А. Леонова. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108075.html>
3. Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности : учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4486-0728-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83660.html>.

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: доктор экономических наук, профессор Бардулин Е.Н., кандидат педагогических наук, доцент Гайдай П.И.