

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет  
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИНАНСОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ  
СИТУАЦИЙ**

**Бакалавриат по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) «Государственное управление в области  
защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»**

Санкт-Петербург

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся способности осуществлять расчет объема и стоимости проведения мероприятий, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов в сфере публичного управления.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-12	Способен осуществлять расчет объема и стоимости проведения мероприятий, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов в сфере публичного управления

### Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся умений осуществлять расчет объема и стоимости проведения мероприятий, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

– формирование у обучающихся умений выявлять оптимальные решения при подготовке и реализации проектов в сфере публичного управления.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Тип задачи профессиональной деятельности: проектный</b>	
Осуществляет расчет объема и стоимости проведения мероприятий, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК-12.1	Знает
	Методики расчета объема и стоимости проведения мероприятий, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК-12.1.РО-1 Порядок планирования и обоснования закупок товаров, работ, услуг, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК-12.1.РО-2
	Умеет
	Определять объем необходимых ресурсов и сортировать их по различным параметрам ПК-12.1.РО-3 Устанавливать обоснованные условия проведения мероприятий, потребность в которых возникает в результате ЧСПК-12.1.РО-4
Выявляет оптимальные решения при подготовке и реализации проектов в сфере публичного управления ПК-12.2	Знает
	Методы анализа и планирования в области бюджетных механизмов государственного и муниципального управления ПК-12.2.РО-1 Методологию планирования и организации исполнения бюджетов различного уровня по доходам и расходам ПК-12.2.РО-2
	Умеет
	Применять научно обоснованные методики оптимизации решений в финансовом обеспечении мероприятий, вызванных чрезвычайными ситуациями ПК-12.2.РО-3 Подготавливать и реализовывать проекты в сфере публичного управления ПК-12.2.РО-4

## 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ, по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>		<b>56</b>	<b>56</b>
Аудиторные занятия		54	54
Лекции (Л)		26	26
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Консультация перед экзаменом		2	2
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		<b>52</b>	<b>52</b>
в том числе:			
курсовая работа (проект)		+	+
<b>Экзамен</b>		36	36

## 4.2. Тематический план, структурированный по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ

### для очной формы обучения

№	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Консультации	Контроль	Самостоятельная Работа
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика.	14	4	4			6
2	Состав доходов и расходов бюджетов. Межбюджетные отношения	14	4	4			6
3	Сущность и функции финансов. Финансовая система	14	4	4			6
4	Формирование федерального, региональных и местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней.	14	4	4			6
5	Содержание и назначение расходов бюджета, методология их планирования.	14	4	4 4*			6
6	Финансирование целевых программ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	10	2	2 2*			6
7	Финансовое обеспечение мер по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	10	2	2			6
8	Резервы финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций	16	2	4			10
	<b>Курсовая работа (проект)</b>					+	
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>			<b>2</b>		
	<b>Экзамен</b>	<b>36</b>				<b>36</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>52</b>

### 4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения

**ТЕМА 1. Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика.**

**Лекция.** Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика. Значение государственного бюджета. Проблемы реализации бюджетной политики в отечественной практике.

**Практическое занятие.** Понятие государственного бюджета. Бюджетная политика.

**Самостоятельная работа.** Изучить: значение государственного бюджета; проблемы реализации бюджетной политики в российской практике. Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика

**Рекомендуемая литература:**  
основная [1, 2];  
дополнительная [1, 2];

## **ТЕМА 2. Состав доходов и расходов бюджетов. Межбюджетные отношения**

**Лекция** Содержание доходов бюджетов разного уровня, принципы их формирования. Виды доходов бюджета, их классификация. Структура доходов Федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации. Особенности структуры доходов местных бюджетов. Методология планирования доходов бюджета по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов. Экономическое содержание расходов бюджетов разного уровня, их состав и структура. Функциональное, экономическое, ведомственное назначение бюджетных расходов. Целевые и территориальные аспекты классификации расходов бюджета. Расходы федерального бюджета. Бюджетные ассигнования. Принципы и формы бюджетного финансирования. Методология планирования, порядок и методы предоставления средств из бюджета. Бюджетные инвестиции. Бюджет развития. Бюджетные ссуды.

**Практическое занятие.** Понятие состава доходов и расходов бюджетов, их классификация. Критерии оценки эффективности деятельности доходов и расходов бюджетов. Основные показатели межбюджетных отношений.

**Самостоятельная работа.** Изучить: состав доходов и расходов бюджетов, сформировывать понятие доходной части бюджетов. Состав доходов и расходов бюджетов. Межбюджетные отношения  
**Решение задач:** основные показатели межбюджетных отношений

**Рекомендуемая литература:**  
основная [1, 2,];  
дополнительная [1, 2];

## **ТЕМА 3. Сущность и функции финансов. Финансовая система**

**Лекция.** Предпосылки появления денег. Функции денег. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Схема кругооборота денежных средств в макроэкономике. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование

**Практическое занятие.** Финансы как экономическая категория. Сущность и функции финансов. Финансовая система. Решение задач: система денежных отношений формирования, распределения и использования централи-

зованных денежных фондов государства.

**Самостоятельная работа.** Изучить: Понятие и социально-экономическая сущность финансов, структура финансовой системы, функции финансов. Сущность и функции финансов. Финансовая система.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2];

#### **ТЕМА 4. Формирование федерального, региональных и местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней.**

**Лекция.** Основы исполнения бюджетов в РФ. Формирование федерального, региональных и местных бюджетов. Организация учёта поступлений в бюджетную систему распределения между бюджетами бюджетной системы РФ

**Практическое занятие.** Формирование федерального, региональных и местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней.

Консолидированные бюджеты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

**Самостоятельная работа.** Изучить: консолидируемый бюджет: понятие, значение. Бюджеты субъектов РФ, понятие, значение, особенности формирования доходной и расходной части. Формирование федерального, региональных и местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2];

#### **ТЕМА 5. Содержание и назначение расходов бюджета, методология их планирования**

**Лекция.** Расходы федерального бюджета. Бюджетные ассигнования. Принципы и формы бюджетного финансирования. Методология планирования, порядок и методы предоставления средств из бюджета. Бюджетные инвестиции. Бюджет развития. Бюджетные ссуды. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики. Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство. Защищенные статьи расходов.

**Практическое занятие, в том числе практическая подготовка:** Расходы бюджета как категория финансовой науки. Тренировка исполнения расходной части бюджета.

**Самостоятельная работа:** Изучить: виды и социально-экономические назначения бюджетных расходов, понятие расходных обязательств.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2];

## **ТЕМА 6. Финансирование целевых программ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций**

**Лекция.** Финансирование целевых программ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Финансирование целевых программ по обеспечению устойчивости функционирования организаций.

**Практическое занятие, в том числе практическая подготовка:** Порядок финансирования мероприятий ГО, защиты населения и территорий от ЧС. Организация отчетности за использование финансовых средств, выделенных на эти цели.

**Самостоятельная работа:** Изучить: Государственная программа Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах».

### **Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2];

## **ТЕМА 7. Финансовое обеспечение мер по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**

**Лекция.** Финансовое обеспечение мер по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций федерального, межрегионального, регионального, межмуниципального и муниципального характера.

Межбюджетные трансферты из федерального бюджета на финансовое обеспечение отдельных мер по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

**Практическое занятие:** Совершенствование управления финансовыми ресурсами, предусматриваемыми в бюджетах субъектов Российской Федерации.

**Самостоятельная работа:** Изучить: Финансовое обеспечение понесенных субъектами Российской Федерации расходов, связанные с реализацией мероприятий, направленных на оказание единовременной материальной помощи, финансовой помощи и выплату единовременных пособий гражданам Российской Федерации в случаях ликвидации чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера.

### **Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2].

## **ТЕМА 8. Резервы финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций**

**Лекция.** Резервы финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций. Создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.



Федерации, органами местного самоуправления, а также организациями.

**Практическое занятия.** Принципы создания, хранения, использования и восполнения, резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также порядок отчетности об их состоянии.

**Самостоятельная работа:** Изучить: Порядок создания и использования резервов (резервных фондов) и порядок восполнения использованных средств этих резервов Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2].

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме экзамена и курсовой работы.

### **6.1. Примерные оценочные материалы:**

#### **6.1.1. Текущего контроля**

##### **Типовые вопросы для устного опроса:**

1. Охарактеризуйте понятие, виды и социально-экономическое назначение бюджетных расходов.
2. Опишите порядок создания, использования и восполнения резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. За счет каких средств осуществляется финансовое обеспечение понесенных субъектами Российской Федерации расходов, связанных с реализацией мероприятий, направленных на оказание единовременной материальной помощи, финансовой помощи и выплату единовременных пособий гражданам Российской Федерации в случаях ликвидации чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера?

##### **Типовые темы для докладов:**

1. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы
2. Бюджетная классификация
3. Местные бюджеты

##### **Типовые задания для тестирования:**

1. Бюджетная система - это:
  - а) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
  - б) организационные принципы построения бюджетной системы;
  - в) совокупность действующих на территории страны бюджетов;
  - г) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.
2. Бюджетная система РФ состоит из:
  - а) двух уровней;
  - б) одного уровня;
  - в) трех уровней;
  - г) четырех уровней.
3. Бюджетное устройство - это:
  - а) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
  - б) организация и принципы построения бюджетной системы;

- в) совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондов;
- г) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

### **6.1.2. Промежуточной аттестации**

#### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Финансирование целевых программ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, по обеспечению устойчивости функционирования организаций
2. Создание и использование резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций
3. Финансовое обеспечение деятельности органов управления, специально уполномоченных на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
4. Финансовое обеспечение предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
5. Резервы финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций
6. Создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, а также организациями
7. Порядок создания и использования резервов (резервных фондов) и порядок восполнения использованных средств этих резервов Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями
8. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета на финансовое обеспечение отдельных мер по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
9. Финансовое обеспечение мер по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций федерального, межрегионального, регионального, межмуниципального и муниципального характера
10. Государственная программа Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах»
11. Порядок финансирования мероприятий ГО, защиты населения и территорий от ЧС
12. Финансирование целевых программ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
13. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, предусматриваемыми в бюджетах субъектов Российской Федерации
14. Эволюция бюджетной системы в РФ
15. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ
16. Принципы функционирования бюджетной системы РФ

17. Бюджетная политика
18. Бюджетный процесс
19. Бюджетная классификация
20. Бюджетное право
21. Бюджетные права федеральных органов власти и органов местного самоуправления
22. Бюджетный федерализм
23. Бюджетное регулирование
24. Реформирование системы межбюджетных отношений
25. Формирование федерального регионального и местных бюджетов
26. Консолидированный бюджет
27. Федеральный бюджет
28. Региональные бюджеты и их особенности
29. Местные бюджеты
30. Бюджетный дефицит и источники его покрытия
31. Государственный долг РФ
32. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов
33. Бюджетное финансирование
34. Нормирование бюджетных расходов
35. Сметы расходов и их роль в бюджетном финансировании
36. Бюджетный кредит
37. Виды расходов бюджетной системы
38. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики
39. Резервные фонды РФ

### **Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен**

1. Понятие бюджета и необходимость его формирования
2. Содержание и значение бюджета
3. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства
4. Эволюция бюджетной системы в РФ
5. Основы бюджетного устройства. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ
6. Принципы функционирования бюджетной системы РФ
7. Бюджетная политика
8. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы
9. Бюджетная классификация
10. Основные направления бюджетной политики на текущий год и перспективу.
11. Бюджетное право
12. Бюджетные права федеральных органов власти и органов местного самоуправления

управления

13. Понятие и сущность бюджетного федерализма
14. Межбюджетные отношения. Бюджетное регулирование
15. Реформирование системы межбюджетных отношений
16. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов
17. Консолидированный бюджет
18. Федеральный бюджет
19. Региональные бюджеты и их особенности
20. Местные бюджеты
21. Управление бюджетами разных уровней
22. Бюджетный дефицит и источники его покрытия
23. Государственный долг РФ
24. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами
25. Порядок составления проекта Федерального бюджета
26. Содержание и принципы формирования доходов бюджета; методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов.
27. Сущность налогов и налоговой системы
28. Налоговые доходы бюджета. Налог на прибыль. НДС. Акцизы. Налог на доходы с физических лиц. Налоговые доходы территориальных бюджетов. Налог на имущество. Земельный налог
29. Неналоговые доходы бюджета. Безвозмездные перечисления
30. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования
31. Бюджетное финансирование
32. Нормирование бюджетных расходов
33. Сметы расходов и их роль в бюджетном финансировании
34. Бюджетный кредит. Виды расходов бюджетной системы
35. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики
36. Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство
37. Резервные фонды РФ
38. Финансирование целевых программ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, по обеспечению устойчивости функционирования организаций.
39. Создание и использование резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.
40. Финансовое обеспечение деятельности органов управления, специально уполномоченных на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
41. Финансовое обеспечение предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
42. Резервы финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций

ных ситуаций.

43. Создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, а также организациями.

44. Порядок создания и использования резервов (резервных фондов) и порядок восполнения использованных средств этих резервов Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями.

45. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета на финансовое обеспечение отдельных мер по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

46. Финансовое обеспечение мер по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций федерального, межрегионального, регионального, межмуниципального и муниципального характера.

47. Государственная программа Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах».

48. Порядок финансирования мероприятий ГО, защиты населения и территорий от ЧС.

49. Финансирование целевых программ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

50. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, предусматриваемыми в бюджетах субъектов Российской Федерации.

## **6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
курсовая работа	содержание, оформление, полнота и защита работы	работа выполнена самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны; оформление отвечает установленным требованиям; показано знание теоретического материала по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы; материал излагается грамотно, логично, последовательно; во время защиты показано умение кратко, доступно представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.	отлично

		<p>работа выполнена самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны; имеются недочеты в оформлении курсовой работы; показано знание теоретического материала по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы; материал не всегда излагается логично, последовательно; во время защиты показано умение кратко, доступно представить результаты исследования, однако затруднены ответы на поставленные вопросы.</p>	хорошо
		<p>работа выполнена самостоятельно, не содержит элементы новизны; имеются недочеты в оформлении курсовой работы; не в полной мере владение теоретическим материалом по рассматриваемой теме, анализ и аргументирование точки зрения, обобщение и выводы вызывают затруднения; материал не всегда излагается логично, последовательно; во время защиты имеются затруднения в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.</p>	удовлетворительно
		<p>работа выполнена не самостоятельно, не имеет научно-практический характер, не содержит элементы новизны; оформление не соответствует установленным требованиям; отсутствует понимание и владение материалом по рассматриваемой теме.</p>	неудовлетворительно
экзамен	правильность и полнота ответа	<p>дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.</p>	отлично
		<p>дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.</p>	хорошо
		<p>дан недостаточно правильный и</p>	удовлетворительно

		полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительн о

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

### 7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows 7 Professional – ПО-ВЕ8-834 [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное]

7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое]

Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое]

Google Chrome – ПО-F2С-926 [Свободно распространяемое]

МойОфис Образование – ПО-41В-124 [Свободно распространяемое - Отечественное]

### 7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

### 7.3. Литература

#### Основная литература:

1. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 154 с. — Текст : электронный



// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49905.html>

2. Цибульникова, В. Ю. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / В. Ю. Цибульникова. — 2-е изд. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 170 с. — ISBN 978-5-4332-0254-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72085.html>

#### Дополнительная литература

1. Жидкова, Е. Ю. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Жидкова, Н. В. Видеркер. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 252 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62924.html>

2. Горюнова, Н. Д. Бюджетная система : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102901.html>

#### 7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Авторы:** доктор экономических наук, профессор Бардулин Е.Н., кандидат педагогических наук, доцент Гайдай П.И.