

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет  
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ  
НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

**Бакалавриат по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) «Государственное управление в области  
защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»**

Санкт-Петербург

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся способности реализовывать полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- формирование у обучающихся способности использовать в профессиональной деятельности права и обязанности должностных лиц в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основные задачи и порядок деятельности органов, осуществляющих управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенции	Содержание
ПК-10	Способен реализовывать полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ПК-11	Способен использовать в профессиональной деятельности права и обязанности должностных лиц в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основные задачи и порядок деятельности органов, осуществляющих управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

### Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся умения определять задачи федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- формирование у обучающихся навыков оптимизации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- формирование у обучающихся умения использовать в профессиональной деятельности права и обязанности должностных лиц в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- формирование у обучающихся навыков решать основные задачи и

определять порядок деятельности органов, осуществляющих управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– формирование у обучающихся знаний о работе органов управления и сил системы антикризисного управления при возникновении ЧС, о алгоритмах сбора и обработки информации в автоматизированной информационно-управляющей системе антикризисного управления;

– формирование умений использования алгоритмов реализующих процесс принятия решения при ликвидации чрезвычайных ситуациях, проведения аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ, разработки методического обеспечения в проведении работ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, включая разработку рекомендаций и алгоритмов принятия решений.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>	
<p>Определяет задачи федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций ПК-10.1</p>	Знает
	<p>Методы рационального антикризисного управления в чрезвычайных ситуациях ПК-10.1.РО-1</p> <p>Способы планирования и антикризисного управления для предотвращения кризисных ситуаций ПК-10.1.РО-2</p>
	Умеет
	<p>Определять функции государственных институтов в регулировании хозяйствующих субъектов в чрезвычайных ситуациях ПК-10.1.РО-3</p> <p>Прогнозировать последствия действий органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК-10.1.РО-4</p>
<p>Оптимизирует деятельность федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций ПК-10.2</p>	Знает
	<p>Эволюционные аспекты развития понятия кризис на макро и микро уровне, выявляя закономерности общеэкономического характера, фундаментальных и прикладных аспектов управления в условиях кризисов разного типа ПК-10.2.РО-1</p> <p>Особенности инструментального изучения ситуаций возникновения кризисов и рисков на микроуровне, с целью предотвращения кризисных ситуаций и управления в условиях возникновения кризисов ПК-10.2.РО-2</p>
	Умеет
	<p>Оценивать вероятности (частоты) возникновения стихийных бедствий, аварий, природных и техногенных</p>

	катастроф (источников ЧС), последствий кризисной ситуации, возможности применения сил и средств экстренного реагирования, возможности применения сил и средств для проведения аварийно-восстановительных операций ПК-10.2.РО-3 Собирать, обобщать, анализировать информацию, прогнозировать будущую ситуацию и предоставлять рекомендации по ведению деятельности в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК-10.2.РО-4
<b>Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-регулирующий</b>	
Использует в профессиональной деятельности права и обязанности должностных лиц в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК-11.1	Знает Основы организации деятельности должностных лиц в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК-11.1.РО-1 Цель и задачи деятельности должностных лиц в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК-11.1.РО-2
	Умеет Выявлять проблемы и формирует цели подразделений МЧС России при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ПК-11.1.РО-3 Применять нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность должностных лиц в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК-11.1.РО-4
Решает основные задачи и определяет порядок деятельности органов, осуществляющих управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК-11.2	Знает Назначение, состав и возможности органов, осуществляющих управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК-11.2.РО-1 Механизмы взаимодействия ведомств и подразделений в рамках совместной деятельности РСЧС ПК-11.2.РО-2
	Умеет Применять навыки управления имеющимися силами и средствами МЧС России и других ведомств в рамках ликвидации ЧС ПК-11.2.РО-3 Оптимизировать процесс взаимодействия сил и средств в процессе ликвидации ЧС ПК-11.2.РО-4

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное

и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### 4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ, по семестрам и формам обучения

###### для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>		<b>54</b>	<b>54</b>
Аудиторные занятия		54	54
Лекции (Л)		26	26
Практические занятия (ПЗ)		28	28
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Зачет</b>		+	+

##### 4.2. Тематический план, структурированный по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ

###### для очной формы обучения

№ п.п.	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий, в том числе практическая подготовка*		Консультации	Контроль	Самостоятельная Работа
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Система антикризисного управления в МЧС России	26	6	8			12
2	Организация оперативной дежурной службы в системе антикризисного управления	26	6	6*			14
3	Информационная поддержка функционирования системы антикризисного управления	28	6	8			14
4	Взаимодействие сил РСЧС при	28	8	6			14

	ликвидации ЧС						
<b>Зачет</b>						+	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>28</b>				<b>54</b>

### **4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения**

#### **Тема № 1. Система антикризисного управления в МЧС России**

**Лекция.** Основные понятия, термины и определения. Организация управления в системе антикризисного управления. Организация работы органов управления системы антикризисного управления в повседневном режиме и различных условия.

#### **Практические занятия.**

Особенности работы органов антикризисного управления в различных условиях. Работа органов антикризисного управления при проведении АСДНР. Работа органов антикризисного управления по обеспечению действий сил при ЧС. Организация оперативного реагирования при ликвидации ЧС. Информационно-психологическое обеспечение в системе антикризисного управления. Материально-техническое и медицинское обеспечения в системе антикризисного управления.

#### **Самостоятельная работа.**

Работа органов управления системы антикризисного управления по обеспечению действий сил при чрезвычайных ситуациях.

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная [1, 2]

Дополнительная [1, 2]

#### **Тема № 2. Организация оперативной дежурной службы в системе антикризисного управления.**

**Лекция.** Организация мероприятий по готовности к оперативному (экстренному) реагированию, на чрезвычайные ситуации. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).

#### **Практические занятия, в том числе практическая подготовка:**

Действия ОДС ЦУКС при реагировании на ЧС. Использование паспортов территории при реагировании на чрезвычайные ситуации (интерактивное занятие). Специальное программное обеспечение АРМ ОДС ЦУКС. Порядок работы ОДС ЦУКС территориальных органов МЧС России в различных режимах функционирования (интерактивное занятие).

#### **Самостоятельная работа.**

Права и обязанности оперативного (экстренного) реагирования, участвующих в ликвидации чрезвычайных ситуаций.

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная [1, 2]

Дополнительная [1, 2]

### **Тема № 3. Информационная поддержка функционирования системы антикризисного управления**

**Лекция.** Система связи антикризисного управления. Схема сбора информации и выдача прогноза в системе антикризисного управления. Схема взаимодействия органов управления системы антикризисного управления с центрами поддержки принятия решений.

#### **Практические занятия.**

Космический мониторинг в системе антикризисного управления

#### **Самостоятельная работа.**

Основные направления развития системы антикризисного управления.

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная [1, 2]

Дополнительная [1, 2]

### **Тема №4. Взаимодействие сил РСЧС при ликвидации ЧС**

**Лекция.** Основные требования к взаимодействию сил РСЧС. Взаимодействие сил МЧС России с силами гражданской авиации при выполнении основных задач в условиях ЧС. Взаимодействие сил МЧС России с силами Министерства путей сообщения РФ. (МПС РФ). Взаимодействие сил МЧС России с силами Министерства здравоохранения РФ. Взаимодействие сил МЧС России с силами Министерства обороны РФ. Взаимодействие аварийно-спасательных служб министерств и ведомств при ликвидации ЧС на акваториях. Организация работы с муниципальными образованиями. Общие принципы работы органов муниципального образования в системе антикризисного управления.

#### **Практические занятия.**

Взаимодействие сил МЧС России с силами гражданской авиации при выполнении основных задач в условиях ЧС. Взаимодействие сил МЧС России с силами ОАО «РЖД». Взаимодействие сил МЧС России с силами Министерства здравоохранения РФ. Взаимодействие сил МЧС России с силами Министерства обороны РФ. Взаимодействие аварийно-спасательных служб министерств и ведомств при ликвидации ЧС на акваториях. Общие принципы работы органов муниципального образования в системе антикризисного управления.

#### **Самостоятельная работа.**

Основные направления взаимодействия сил РСЧС при ликвидации ЧС. Основные направления работы органов муниципального образования по предупреждению и ликвидации ЧС.

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная [1, 2]

Дополнительная [1, 2]

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины используется лекционное и практическое занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.

### **6.1. Примерные оценочные материалы**

#### **6.1.1. Текущего контроля**

**Типовые вопросы для устного опроса:**

1. Разновидности кризисов.
2. Особенности и виды экономических кризисов.
3. Причины экономических кризисов.

**Типовые темы для докладов:**

1. Кризисы в системе государственного регулирования.
2. Механизм государственной власти и кризисы системы управления.



### 3. Причины и последствия кризисов государственного управления.

#### **Типовые задания для тестирования:**

1. К какому виду риска относится разрыв контракта из-за действий властей страны, в которой находится компания-контрагент

- a) Экономический;
- b) Предпринимательский;
- c) Политический.

2 К какому подвиду экологического риска можно отнести вероятность потерь, вызванных спецификой климатических условий, а также наличием природных ресурсов

- a) природно-климатические;
- b) антропогенные;
- c) социально-бытовые.

3. К какому подвиду экологического риска можно отнести вероятность потерь, вызванных техногенными катастрофами:

- a) антропогенные;
- b) природно-климатические;
- c) социально-бытовые.

### **6.1.2. Промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет**

1. Понятие и виды кризисов
2. Фазы классического цикла и их проявление
3. Причины экономических кризисов и механизм антикризисного управления
4. Последствия кризиса
5. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития
6. Факторы антикризисного управления
7. Требования к системе антикризисного управления
8. Эффективность антикризисного управления
9. Процесс превращения нормально функционирующего предприятия в банкрота. Стадии кризиса
10. Причины неэффективности экономических реформ в России
11. Институт банкротства Российской Федерации
12. Процедуры банкротства
13. Правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа
14. Коэффициенты финансово-хозяйственной деятельности должника и показатели, используемые для их расчета
15. Требования к анализу хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности должника, его положения на товарных и иных рынках
16. Требования к анализу возможности безубыточной деятельности должника
17. Российская практика реализации законодательства о банкротстве

- 18.Зарубежная практика реализации законодательства о банкротстве
- 19.Особенности банкротства отдельных категорий
- 20.Особенности банкротства градообразующих организаций
- 21.Банкротство финансовых организаций
- 22.Банкротство сельскохозяйственных организаций
- 23.Банкротство стратегических предприятий и организаций
- 24.Банкротство субъектов естественных монополий
- 25.Формы и методы выхода из кризиса
- 26.Реорганизация несостоятельного предприятия
- 27.Разработка антикризисных программ (проекта санации, программ финансового оздоровления)
- 28.Инвестиционная политика неплатежеспособного предприятия
- 29.Стратегическое планирование в целях антикризисного управления
- 30.Международный опыт аудиторской деятельности
- 31.Виды аудита, стандарты, классификация
- 32.Внутренний финансовый контроль, его цели и задачи
- 33.Добровольная и принудительная ликвидация предприятий и организаций
- 34.Неправомерные действия при банкротстве
- 35.Фиктивное банкротство
- 36.Преднамеренное банкротство
- 37.Прогнозирование банкротства и анализ неплатежеспособных организаций
- 38.Экспресс-диагностика финансового состояния предприятия
- 39.Углубленный анализ финансового состояния
- 40.Официальные методики оценки вероятности банкротства
- 41.Количественные модели прогнозирования банкротства
- 42.Производственный риск
- 43.Коммерческий риск
- 44.Финансовый риск
- 45.Отраслевой риск
- 46.Инновационный риск
- 47.Методика оценки и управления предпринимательскими рисками
- 48.Способы снижения предпринимательских рисков
- 49.Особенности антикризисного управления в России
- 50.Управление предприятием в чрезвычайных ситуациях.

## **6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть	зачтено

		допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено

## **7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows 7 Professional – ПО-BE8-834 [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное]

7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое]

Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое]

Google Chrome – ПО-F2C-926 [Свободно распространяемое]

МойОфис Образование – ПО-41В-124 [Свободно распространяемое - Отечественное]

### **7.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Информационно-справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

### **7.3. Литература** **Основная литература**

1. Мишланова, М. Ю. Антикризисное управление : учебно-методическое пособие / М. Ю. Мишланова, В. С. Канхва, Г. А. Сызранцев. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 53 с. — ISBN 978-5-7264-2083-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/101781.html>

2. Рождественская, Е. М. Антикризисное управление : учебное пособие / Е. М. Рождественская. — Томск : Томский политехнический университет, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4387-0833-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98992.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Автоматизированные системы управления и связь : учебное пособие / составители С. А. Сазонова, С. А. Колодяжный, Е. А. Сушко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4497-1059-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108274.html>

2. Аунапу, Э. Ф. Антикризисное управление : учебник / Э. Ф. Аунапу. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 313 с. — ISBN 978-5-4486-0452-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79765.html>

### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Авторы:** доктор экономических наук, профессор Бардулин Е.Н., кандидат педагогических наук, доцент Гайдай П.И., кандидат технических наук, доцент Онов В.А.