

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горбунов Алексей Александрович
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе
Дата подписания: 27.08.2024 15:38:48
Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Магистратура по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Материально-техническое обеспечение»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся способности использовать систему управления рисками и методы прогнозирования социально-экономического развития государственного и частного секторов экономики, контролировать мероприятия по обеспечению безопасности в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, определять экономические последствия, подготавливаемых или принятых решений государственными и муниципальными органами.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-3	Способен использовать систему управления рисками и методы прогнозирования социально-экономического развития государственного и частного секторов экономики, контролировать мероприятия по обеспечению безопасности в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, определять экономические последствия, подготавливаемых или принятых решений государственными и муниципальными органами

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся умения использовать систему управления рисками и методы прогнозирования социально-экономического развития государственного и частного секторов экономики, контролировать мероприятия по обеспечению безопасности в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- формирование у обучающихся навыков определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений государственными и муниципальными органами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
Использует систему управления рисками и методы прогнозирования социально-экономического развития государственного и частного секторов экономики, контролирует мероприятия по обеспечению безопасности в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций ПК-3.1	Знает
	Механизмы статистического государственного регулирования социально-экономических процессов ПК-3.1.РО-1 Функции государства и механизмы государственного регулирования ПК-3.1.РО-2
	Умеет
	Подготавливать аналитические материалы

	<p>для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне ПК-3.1.РО-3</p> <p>Анализировать и прогнозировать тенденции изменения форм, методов и механизмов воздействия государства на государственный и частный сектор экономики ПК-3.1.РО-4</p>
<p>Определяет экономические последствия подготавливаемых или принятых решений государственными и муниципальными органами ПК-3.2</p>	<p>Знает</p>
	<p>Методы государственного регулирования, методы прогнозирования экономического развития, методы моделирования экономических процессов ПК-3.2.РО-1</p> <p>Макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики ПК-3.2.РО-2</p>
	<p>Умеет</p>
	<p>Рассчитывать статистические закономерности, необходимые для эффективного регулирования на макроуровне ПК-3.2.РО-3</p> <p>Оценивать экономические и социальные условия осуществления государственного регулирования экономики на основе приобретения знаний о сущности и методах экономической политики государства, а также принципах ее реализации ПК-3.2.РО-4</p>

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина элективная, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Материально-техническое обеспечение.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ, по курсам и формам обучения

для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по курсам
			1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа, в том числе:		8	8
Аудиторные занятия		8	8
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Самостоятельная работа (СР)		100	100
Зачет с оценкой			+

4.2. Тематический план, структурированный по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретические аспекты экономической безопасности материально-технического обеспечения	20	2	2			16
2	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России	16					16
3	Национальные интересы страны в области экономики и их учет при формировании экономической политики государства	16					16
4	Модели обеспечения экономической безопасности государства, общества и личности. Типология экономической безопасности	16					16
5	Сущность и классификация угроз экономической безопасности	20					20
6	Угрозы развитию региональной экономики	20		4			16
Зачет с оценкой						+	
Итого по дисциплине		108	2	6			100

**4.3. Содержание дисциплины для обучающихся:
заочной формы обучения**

ТЕМА 1. Теоретические аспекты экономической безопасности материально-технического обеспечения

Лекция. Теоретические аспекты экономической безопасности

Понятие и сущность экономической безопасности, роль в системе социально-ориентированного рыночного хозяйства.

Практическое занятие. Историко-правовой аспект, определение, содержание, структура. Основополагающие критерии экономической безопасности. Безопасность, устойчивость и конкурентоспособность.

Самостоятельная работа: Историко-правовой аспект, определение, содержание, структура. Основополагающие критерии экономической

безопасности материально-технического обеспечения. Безопасность, устойчивость и конкурентоспособность.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2]

Дополнительная [1,2]

ТЕМА 2. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России

Самостоятельная работа: Экономическая безопасность как органическая часть социально-экономической политики государства. Национальные интересы обеспечения безопасности в сфере экономики.

Экономическая безопасность страны в условиях глобализации мировой экономики.

Позиционирование экономики России в процессе глобализации в аспекте выработки реальных мер по обеспечению национальной безопасности. Экономические приоритеты России.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2]

Дополнительная [1,2]

ТЕМА 3. Национальные интересы страны в области экономики и их учет при формировании экономической политики государства

Самостоятельная работа: Экономические интересы как выражение социально-экономических целей государства. Учет национальных интересов при разработке государственной социально-экономической стратегии. Взаимосвязь экономических интересов различных субъектов экономической безопасности: личности, бизнеса, общества, государства. Организационно-социально-экономические условия влияния глобализационных процессов на экономическую безопасность страны.

Особенности формирования и форм проявления национальных интересов в области экономики в различных сферах: реальная экономика (структура производства, инвестиции, инновации, конкурентоспособность), социальная сфера (уровень бедности, дифференциация населения по доходам, доступность услуг отраслей социальной сферы), демографическая ситуация, финансовое и денежное обращение (бюджетная достаточность, обеспеченность товарного оборота денежной массой, банковская система, фондовый рынок, государственный долг, валютная политика), внешнеэкономическая сфера (структура внешней торговли, степень уязвимости российской экономики от внешних воздействий, сальдо внешней торговли), сфера управления, региональные проблемы экономической безопасности, криминальная ситуация.

Институциональные аспекты национальных интересов в области экономики. Критерии экономической безопасности в различных сферах экономики. Взаимосвязь национальных интересов в области экономики с национальными интересами в сопряженных областях: оборонной,

внешнеполитической, внутривластной, информационной и др. Место национальных интересов в области экономики в системе национальных целей развития общества и государства.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2]

Дополнительная [1,2]

ТЕМА 4. Модели обеспечения экономической безопасности государства, общества и личности. Типология экономической безопасности.

Самостоятельная работа: Модели экономического роста, устойчивого развития и безопасности страны и регионов, общества и личности. Критерии оптимальности воспроизводственного процесса в условиях трансформации общества, реформационном процессе. Модели развития экономической безопасности личности и бизнеса.

Типология экономической безопасности. Сущность и виды экономической безопасности, критерии ее оценки. Определение экономической безопасности по сферам экономики.

Современная структура экономической безопасности, ее внутренние и современные взаимосвязи, а также взаимосвязи с системой национальной безопасности. Факторы экономической безопасности России. Отраслевые, функциональные, институциональные и региональные аспекты обеспечения экономической безопасности.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2]

Дополнительная [1,2]

ТЕМА 5. Сущность и классификация угроз экономической безопасности материально-технического обеспечения

Сущность и классификация угроз экономической безопасности

Понятие угроз экономической безопасности. Изменения в уровне и характере действия угроз экономической безопасности за период экономического реформирования со сменой форм собственности.

Взаимосвязь и взаимозависимость между внешними и внутренними угрозами экономической безопасности.

Самостоятельная работа: Угрозы в демографии и социальной сфере.

Угрозы энергетической безопасности страны.

Угрозы продовольственной безопасности страны.

Информационные аспекты угроз экономической безопасности.

Угрозы в области инвестиционной, научно-технической и инновационной деятельности.

Угрозы в налогово-бюджетной сфере и сфере денежно-кредитного обращения.

Угрозы в сфере внешнеэкономической деятельности.

Угрозы экологической безопасности.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2]

Дополнительная [1,2]

ТЕМА 6. Угрозы развитию региональной экономики

Практическое занятие. Региональный сепаратизм. Увеличение разрыва в уровне социально-экономического развития субъектов федерации и регионов, а также города и села. Нарушение принципов равноправия субъектов Федерации с центром, нарушения сбалансированности межбюджетных отношений.

Самостоятельная работа: Механизмы и инструменты, обеспечивающие соблюдение единого правового, информационного, технико-технологического и социально-экономического пространства. Оптимизация использования экономического и финансового потенциала каждого региона с сочетанием методов государственного и рыночного регулирования развития регионов. Причины депопуляции большинства регионов и пути ее преодоления.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2]

Дополнительная [1,2]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и

закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса/докладов/тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Сущность теневой экономики и формы её проявления в различных сферах хозяйственной деятельности.
2. Угрозы продовольственной безопасности страны.
3. Угрозы в налогово-бюджетной сфере и сфере денежно-кредитного обращения.

Типовые темы для докладов:

1. Мониторинг факторов, определяющих основные угрозы экономической безопасности материально-технического обеспечения.
2. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
3. Виды конфиденциальной информации. Служебная и коммерческая тайна, «ноу-хау».

Типовые задания для тестирования:

1. В структуру теневой экономики входит некриминальный сектор, который включает в себя следующую хозяйственную деятельность:
 - a) домашнее хозяйство
 - b) репетиторство
 - c) частный извоз
 - d) строительство дач
 - e) ремонт техники
 - f) сдаче в поднаем жилья
 - g) наркобизнес
 - h) коррупция
2. состояние защищенности жизненно важных интересов личности (граждан), общества и государства, а также национальных ценностей и образа жизни от широкого спектра внешних и внутренних угроз, различных по своей природе – это
 - a) национальная безопасность
 - b) экономическая безопасность личности

с) безопасность

1. ... — это система обеспечения устойчивости экономической системы, которая сохраняет свою целостность и способность к саморазвитию, несмотря на неблагоприятные внешние и внутренние угрозы

а) экономическая безопасность,

б) экономическая эффективность,

с) социальная эффективность,

д) экономические интересы.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Деятельность государственных органов по обеспечению экономической безопасности государства, региона, организации (предприятия), личности.

2. Содержание экономической безопасности. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.

3. Мониторинг факторов, определяющих основные угрозы экономической безопасности.

4. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности.

5. Определение пороговых значений основных показателей экономической безопасности.

6. Основные элементы системы экономической безопасности государства (объекты, субъекты, механизм и практические действия по обеспечению экономической безопасности государства).

7. Критерии, показатели и параметры (пороговые значения) экономической безопасности региона.

8. Сущность теневой экономики и формы её проявления в различных сферах хозяйственной деятельности.

9. Структура теневой экономики

10. Особенности и структура криминального сектора теневой экономики.

11. Основные методы измерения и оценки доли теневой экономики в народном хозяйстве страны и региона.

12. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность государства.

13. Коммерческий риск и факторы, влияющие на него.

14. Обеспечение безопасности бизнеса в условиях конкуренции.

15. Основные угрозы экономической безопасности предприятия.

16. Основные элементы системы экономической безопасности предприятия.

17. Характеристика основных угроз экономической безопасности предприятия.

18. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.

19. Способы обнаружения и предотвращения опасностей и угроз бизнеса.
20. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия.
21. Финансовая безопасность организации.
22. Кадровая безопасность организации.
23. Техничко-технологическая составляющая экономической безопасности организации.
24. Политико-правовая составляющая экономической безопасности организации.
25. Экологическая составляющая экономической безопасности организации.
26. Информационная безопасность организации.
27. Силовая составляющая экономической безопасности организации.
28. Оценка эффективности принимаемых мер по обеспечению экономической безопасности организации (по функциональным составляющим).
29. Правовое регулирование конкуренции в условиях рыночной экономики.
30. Основные формы недобросовестной конкуренции.
31. Защита от недобросовестной конкуренции.
32. Юридическая ответственность за недобросовестную конкуренцию.
33. Понятие и признаки информации. Классификация информационных ресурсов.
34. Виды конфиденциальной информации. Служебная и коммерческая тайна, «ноу-хау».
35. Использование конфиденциальной информации в предпринимательском обороте.
36. Способы несанкционированного доступа к источникам конфиденциальной информации.
37. Правовые основы защиты конфиденциальной информации. Ответственность за разглашение служебной и коммерческой тайны.
38. Правовой статус службы безопасности предприятия.
39. Основные функции службы безопасности предприятия.
40. Организация (создание) службы безопасности предприятия.
41. Структура службы безопасности организации.
42. Методы управления хозяйственным риском.
43. Антикризисное управление как основа риск – менеджмента.
44. Методы оценки экономической безопасности организации.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
----------------	-----------------------	-----------------------------	------------------

Зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows 7 Professional – ПО-ВЕ8-834 [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное]

7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое]

Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое]

Google Chrome – ПО-F2С-926 [Свободно распространяемое]

МойОфис Образование – ПО-41В-124 [Свободно распространяемое - Отечественное].

7.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде

<http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — 978-5-9227-0785-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80753.html>
2. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2017. — 287 с. — 978-5-9500722-8-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75492.html>

Дополнительная литература:

1. Шмелёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Шмелёва. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2016. — 54 с. — 978-5-906846-00-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64212.html>
2. Елкина, О. С. Экономическая безопасность предприятия (организации) : учебник / О. С. Елкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 313 с. — ISBN 978-5-4497-1417-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116247.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: доктор экономических наук, профессор Бардулин Е.Н., кандидат педагогических наук, доцент Гайдай П.И., кандидат экономических наук Бикметов Р.Р.