

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель начальника
университета по учебной работе
полковник внутренней службы**

А.А. Горбунов

«27» мая 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ**

Направление подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление
профиль – Материально-техническое обеспечение**

Уровень бакалавриата

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины

- формирование целостного видения исторического процесса в единстве всех его характеристик, изучение истории возникновения и развития российского государства, эволюции политической системы, экономического и социального развития страны, международных отношений;
- овладение навыками анализа исторических событий и явлений, усвоение знаний историографического и источниковедческого характера.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ОК - 1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Задачи дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом, теоретическими и ценностными конструктами учебной дисциплины;
- изучение социально-экономических и политических процессов, а также основных этапов становления Российской государственности;
- знакомство с основными персоналиями, их местом и значением в мировой истории и истории России;
- овладение навыками исторического мышления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать способность и готовность	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен владеть компетенциями
использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль – Материально-техническое обеспечение (уровень бакалавриата).

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1. Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
Контактная работа (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	20	20
Практические занятия	34	34
Контроль		
Форма контроля – зачет с оценкой	+	+
Самостоятельная работа	54	54

4.2. Темы дисциплины и виды занятий

для очной формы обучения

№	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Самостоятельная работа	Контроль
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Древнейшие цивилизации человечества. Их роль и значение в мировой истории.	9	2	2	5	
2.	Древняя история славян. Образование Древнерусского государства, расцвет и распад.	9	2	2	5	

3.	Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье.	9	2	2	5	
4.	Россия и мир в XVI –XVII вв.	13	2	4	7	
5.	Российская империя и мир в XVIII в.	11	2	4	5	
6.	Российская империя и мир в XIX в.	11	2	4	5	
7.	Мировое сообщество в начале XX в.	9	2	2	5	
8.	Мир между двумя мировыми войнами.	11	2	4	5	
9.	Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945 гг.).	13	2	4	7	
10.	Мир во второй половине XX – начале XXI века.	13	2	6	5	
Зачет с оценкой						+
Итого по дисциплине		108	20	34	54	

4.3. Содержание дисциплины

Тема №1 Древнейшие цивилизации человечества. Их роль и значение в мировой истории

Лекция.

1. Место истории в системе социогуманитарных наук. Объект и предмет исторической науки, ее теория и методология.

2. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных знаний. Типы общности в догосударственный период.

3. Роль этногенеза и миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.

Практическое занятие:

1. Сущность исторического знания. Методы и источники изучения истории.

2. Первобытная эпоха в истории человечества.

3. Древнейшие цивилизации человечества. Их роль и значение в мировой истории.

Самостоятельная работа:

Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное.

Методология и теория исторической науки.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2]

дополнительная [1-3]

Тема №2 Древняя история славян. Образование Древнерусского государства, расцвет и распад

Лекция.

1. Территория России в системе Древнего мира и народы, населяющие ее до прихода славян. Проблема этногенеза и ранней истории славян.
2. Становление и эволюция древнерусской государственности в IX-XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности.
3. Феодализм Западной Европы и социально-политический строй Древней Руси: сходство и различия.

Практическое занятие.

1. Образование Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории.
2. Киевская Русь во времена княжения первых Рюриковичей, ее общественный и политический строй.
3. Киевская Русь в XI - XII вв.

Самостоятельная работа.

Культура Древней Руси.

Важнейшие факты политической истории русских земель (Владимиро-Суздальской, Новгородской, Киевской, Галицко-Волынской) в XII в.

Рекомендуемая литература:

основная [1 – 2];

дополнительная [1-3]

Тема №3 Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье

Лекция.

1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.
2. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Нашествие на Русь. Монгольское иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.
3. Экспансия Запада. Александр Невский, Русь, Орда и Литва. Претензии Литвы стать центром объединения русских земель.
4. Возвышение Москвы. Образование Московского государства. Иван III и Василий III. Централизация власти.

Практическое занятие.

1. Отражение немецко-шведской агрессии. Деятельность Александра Невского.
2. Завоевания монголов. Походы монголов на Русь.
3. Русь и Золотая Орда.
4. Древнерусские земли и Великое княжество Литовское.

Самостоятельная работа.

Монгольская держава и ее завоевания: нашествие на Восточную и Центральную Европу. Битва на реке Калке 1223г. Куликовская битва (Мамаево побоище) 1380г. Стояние на р. Угра 1480 г.

Причины и цели крестовых походов.

Ливонский орден: история формирования, характеристика.

Рекомендуемая литература:

основная [1–2];

дополнительная [1-3].

Тема №4 Россия и мир в XVI –XVII вв.

Лекция.

1. XVI - XVII века в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и ее причины. Контрреформация, инквизиция.

2. Абсолютная монархия как форма социально-политической организации постсредневекового общества. Абсолютизм и восточная деспотия.

3. Царствование Ивана Грозного.

4. «Смутное время», его причины и последствия.

5. Царствование первых Романовых. Соборное Уложение 1649г. Церковный раскол.

Практическое занятие.

1. Ливонская война: причины, цели и итоги.

2. Самозванцы на российском престоле: Лжедмитрий I и Лжедмитрий II.

3. Первое и второе ополчение.

4. Реформа патриарха Никона. Церковный раскол.

5. Михаил и Алексей – первые цари из династии Романовых

Самостоятельная работа.

Внешняя политика России в XVII веке.

Церковь и государство в XVII вв.

Русская культура в XVI - XVII вв.

Рекомендуемая литература:

основная [1 – 2];

дополнительная [1 – 3].

Тема №5 Российская империя и мир в XVIII в.

Лекция.

1. XVIII век в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Истоки первоначального накопления капитала.

2. Эпоха Петра Великого и его борьба за преобразование традиционного общества в России. Победа России в Северной войне и ее итоги. Рост международной роли и военной мощи России. Превращение России в империю и абсолютную монархию.

3. От Петра Великого к Екатерине Великой. Оценка эпохи дворцовых переворотов.

4. Царствование Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».

Практическое занятие.

1. Северная война 1700-1721 гг.
2. Дворцовый переворот и возведение на трон Елизаветы Петровны.
3. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева (1773—1775).
4. Внешняя политика России во 2 половине XVIII в.
5. Правление Павла I (1796—1801).

Самостоятельная работа.

XVIII век в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Русская культура в XVIII веке: традиции и новации.

Рекомендуемая литература:

основная [1 – 2];

дополнительная [1-3].

Тема №6 Российская империя и мир в XIX в.

Лекция.

1. Промышленный переворот в Западной Европе и России: общее и особенное.

2. Александр I. От проектов радикальных реформ к усилению политической реакции. Политика самодержавия в первой половине XIX в.

3. Реформы 1860-70-х гг. и их значение. Особенности развития капитализма в России. Контрреформы Александра III.

4. Внешняя политика и международные отношения России в XIX веке.

Практическое занятие

1. Характеристика внешней и внутренней политики Александра I
2. Отечественная война 1812г. и ее герои.
3. Царствование Николая I – апогей самодержавия.
4. Общественно-политическое движение в России в 30 – 50-е годы XIX в. (западники, славянофилы, революционеры-демократы).

5. Реформы 1860-70-х гг. и их влияние на историческую судьбу России.

Самостоятельная работа.

Отечественная война 1812г. Движение декабристов.

Крымская война (1853 – 1856) и ее влияние на общественную жизнь Российской империи.

Культура России в XIX в.

Экономическое развитие России в пореформенный период (60-90-е гг. XIX в.)

Рекомендуемая литература:

основная [1 –2];

дополнительная [1, 3].

Тема №7 Мировое сообщество в начале XX в.

Лекция.

1. Мир в 1900-1914 гг.
2. Политический кризис самодержавия. Революции в России в 1905-1917 гг.
3. Первая мировая война: причины, характер, итоги. Участие России в войне.
4. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России: итоги и уроки.

Практическое занятие.

1. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Система двоевластия.
2. Приход к власти большевиков в октябре 1917 г. Первые декреты советской власти.
3. Гражданская война в России (1917 – 1920 гг.).

Самостоятельная работа.

1. Государственные Думы в России (1906 – 1917 гг.): партийный состав, основные направления деятельности.
2. Аграрная реформа П.А. Столыпина и её результаты.
3. Всемирно-историческое значение русской революции.
4. Основные этапы и события Гражданской войны.

Рекомендуемая литература:

основная [1 – 2];
дополнительная [1, 2].

Тема №8 Мир между двумя мировыми войнами

Лекция.

1. Основные особенности развития капиталистических стран в 1920 – начале 1930-х гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Нарастание фашистской угрозы.
2. Сталинский вариант модернизации страны: форсированная индустриализация, коллективизация сельского хозяйства, культурное и национально-государственное строительство.
3. Советская внешняя политика в межвоенный период.

Практическое занятие.

1. Политика «военного коммунизма» и НЭП: сравнительный анализ.
2. Социально-политическая эволюция советского общества в 20-30-е гг.
3. Внешняя политика Советского государства в 1920-30-е гг.

Самостоятельная работа.

- Построение СССР в 1920-30-е гг.
Международная конференция в Генуе и Рапалльский советско-германский договор
- Основные направления национальной политики СССР в 1930-е гг.
 - Власть и управление в СССР по Конституции 1936 г.
 - Внешняя политика СССР в 1933 – 1939 гг.
 - Феномен культуры авангарда в 20 – 30 гг. XX в.

Рекомендуемая литература:

основная [1 – 2];

дополнительная [1,2,3].

Тема №9 Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945)

Лекция.

1. Расстановка сил на международной арене к лету 1939 г. Начало Второй мировой войны, ее причины и характер.

2. Великая Отечественная война: ее характер и цели. Решающий вклад СССР в разгром фашизма.

3. Взаимодействие союзников по антигитлеровской коалиции и разногласия в ходе войны. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции.

4. Цена и уроки победы над фашизмом во Второй мировой войне.

Практическое занятие.

1. Великая Отечественная война: начальный этап, коренной перелом.

2. Сталинградская и Курская битвы – поворотные вехи в ходе войны

3. Великая Отечественная война: заключительный этап.

4. Война СССР с Японией. Итоги и уроки Второй мировой войны.

Самостоятельная работа.

Экономика и народное хозяйство СССР в условиях Великой Отечественной войны.

Партизанское движение в годы войны.

Внешняя политика СССР в 1946 – 1953 гг.

Рекомендуемая литература:

основная [1 – 2];

дополнительная [1,2].

Тема №10 Мир во второй половине XX – начале XXI века

Лекция.

1. Изменение геополитической ситуации в мире после Второй мировой войны. Образование НАТО и ОВД.

2. Внутриполитическое и экономическое развитие СССР – России с 1945 г. по настоящее время.

3. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.

4. Россия в современном мировом сообществе.

Практическое занятие.

1. «Оттепель» в культурной и общественно-политической жизни в СССР.

2. «Холодная война» и внешняя политика СССР в 50 – 70-е гг. XXв.

3. Перестройка в СССР: политические и экономические реформы.

4. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.

Самостоятельная работа.

Духовная жизнь советского общества в период «застоя».

Внешняя политика СССР во второй половине 80-х гг. XX в.

Распад СССР

Рекомендуемая литература:

основная [1 – 2];

дополнительная [1].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используется лекционное и практическое занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме ответа на вопросы.

6.1. Примерные оценочные материалы текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Христианство и Русская церковь в истории Древней Руси X-XII вв.
2. Киевская Русь и Византия.
3. Особенности становления и развития Новгородской боярской феодальной республики.
4. Владимиро-Суздальское княжество (Северо-Восточная Русь) и его князья.
5. Галицко-Волынская Русь: особенности исторического пути.

Типовые темы для докладов:

1. Древнейшие цивилизации человечества. Их роль и значение в мировой истории.
2. Факторы самобытности российской истории.
3. Великое переселение народов в III-VI вв. Проблема славянского этногенеза.
4. Теории образования Древнерусского государства и особенности его социально-политического строя.
5. Старая Ладога – древняя столица Руси. О чем свидетельствуют археологические раскопки в Старой Ладоге?

Типовые задания для тестирования:

1. «Призвание варягов» произошло в:
 - a. 862 году
 - b. 882 году
 - c. 912 году
 - d. 945 году.
2. Что из названного было одной из причин принятия христианства князем Владимиром:
 - a. Стремление к укреплению восточнославянского суперсоюза под властью Киева
 - b. Необходимость создания свода законов Руси
 - c. Распад древнерусского государства на несколько самостоятельных центров
 - d. Необходимость борьбы с половцами.
3. Кто из названных правителей первым принял титул «Государь всея Руси»?
 - a. Дмитрий Донской
 - b. Иван III
 - c. Иван Калита
 - d. Михаил Романов.
4. В период правления Ивана III имело место:
 - a. Создание регулярной армии
 - b. Оформление абсолютизма
 - c. Деятельность Избранной рады.
 - d. «Стояние» на р. Угре
5. К деятельности Ивана IV не относится:
 - a. Венчание на царство
 - b. Созыв первого Земского собора
 - c. Создание русского флота
 - d. Введение опричнины.

6.1. Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Предмет исторической науки, ее теория, методология, функции. Сущность, формы и функции исторического знания.
2. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных знаний. Типы общности в догосударственный период.
3. Восточные славяне в дофеодальный период: проблема этногенеза.
4. Образование Древнерусского государства и особенности его социально-политического развития.
5. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Формирование различных моделей развития древнерусского общества.
6. Крещение Руси: причины и последствия.
7. Соседи Древней Руси в IX-XII вв. Международные связи древнерусских земель.
8. Средневековье как стадия исторического процесса. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада, Востока и России.
9. Удельный период в истории Руси, его причины. Новые политические центры на Руси.
10. Татаро-монгольское нашествие. Героическая оборона русских городов.
11. Борьба Руси с агрессией немецких и шведских феодалов. Александр Невский.
12. Социально-политические изменения в русских землях в период татаро-монгольского господства. Предпосылки объединительного процесса русских земель. Причины возвышения Москвы.
13. Куликовская битва. Дмитрий Донской.
14. Эпоха Ивана III: объединение Великороссии, падение татарского ига.
15. Отношения России с Западом при Иване III и Василии III.
16. Внутренняя политика Ивана IV Грозного.
17. Внешняя политика Ивана IV Грозного. Ливонская война.
18. Причины и последствия Смутного времени. Земский собор 1613г.
19. Царствование первых Романовых. Эволюция сословно-представительной монархии в России к абсолютизму.
20. Соборное Уложение 1649г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций.
21. Реформы Никона и церковный раскол.
22. Международное положение и внешняя политика Московского государства в XVII в.
23. XVIII век в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.
24. Реформы Петра I в контексте европейской модернизации. Основные направления «европеизации» страны. Образование империи и утверждение абсолютизма.
25. Основные направления внешней политики Петра I. Северная война.
26. Эпоха дворцовых переворотов(1725-1762гг.).

27. Царствование Екатерины II: истоки и сущность дуализма ее внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм».
28. Внешняя политика России при Екатерине II и Павле I.
29. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.
30. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
31. Александр I. Реформаторские планы и осуществленные преобразования.
32. Отечественная война 1812г. Роль России в разгроме Наполеона и создании новой системы общеевропейского порядка. Россия и «Священный союз».
33. Внутренняя политика Николая I.
34. Внешняя политика Николая I. Крымская война 1853-1856гг.: причины, ход, итоги.
35. Предпосылки и причины отмены крепостного права, значение реформы.
36. Либеральные реформы 1860-1870-х гг., их содержание и значение.
37. Контрреформы Александра III. Социально-экономическое развитие России в 1880-1890-е годы.
38. Расширение границ Российской империи во второй половине XIX в. (Дальний Восток, Средняя Азия, Кавказ).
39. Русско-турецкая война 1877-1878гг. Берлинский конгресс.
40. Международные отношения на рубеже XIX-XXвв. Формирование Антанты и Тройственного союза.
41. Капитализм в конце XIX – начале XX вв. в странах Запада и России: общее и особенное.
42. Особенности политического и социально-экономического развития России на рубеже XIX-XXвв. Реформы С.Ю. Витте.
43. Русско-японская война: причины, ход, итоги.
44. Революция 1905-1907гг.: причины, ход, итоги.
45. Реформы П.А.Столыпина. Итоги аграрной реформы.
46. Политические партии России в начале XX века: генезис, классификация, программы, тактика.
47. Причины и характер Первой мировой войны, ее основные участники. Планы воюющих сторон.
48. Февральская революция 1917г. Установление двоевластия. Альтернативы развития России после Февраля.
49. Большевицкая стратегия в период от Февраля к Октябрю 1917г.: причины победы большевиков.
50. Итоги Первой мировой войны. Создание Версальско-Вашингтонской системы.
51. Первые мероприятия Советской власти в 1917-1918гг. Брестский мир.
52. Гражданская война и иностранная военная интервенция: причины, формы, этапы и итоги. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность и лидеры.
53. Экономика капитализма в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929-1933гг. и «великая депрессия». Пути выхода из кризиса.

54. Экономический и политический кризисы 1920- начала 1921гг. Переход к НЭПу: сущность, цели, первые результаты и причины его свертывания.
55. Сталинский вариант модернизации страны: форсированная индустриализация, коллективизация сельского хозяйства, культурное и национально-государственное строительство.
56. Советская внешняя политика в 1920-1930-х гг.
57. Предвоенный кризис мировой политики в Европе. Начало Второй мировой войны, ее причины и цели воюющих сторон. Меры руководства СССР по обеспечению безопасности страны.
58. Великая Отечественная война: ее характер и цели. Мобилизация всех сил и средств страны на отпор врагу. Решающий вклад СССР и его Вооруженных сил в разгром фашистского блока.
59. Внешняя политика СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн. Образование антигитлеровской коалиции.
60. Источники, цена и значение победы. Консолидация советского общества в годы войны.
61. СССР после войны. Социально-экономическое развитие страны во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг.
62. Формирование двух мировых систем и их противостояние. Начало «холодной войны».
63. Попытки осуществления политических и экономических реформ в СССР в 1953-1964гг.
64. Н.С. Хрущев и его роль во внешней политике. Берлинский и карибский кризисы.
65. Международное положение и внешняя политика СССР в 1965-1985гг. От «холодной войны» к разрядке и обратно к конфронтации.
66. Реформы 60-80-х годов XX в.: их непоследовательность и противоречивость. Нарастание кризисных явлений.
67. Перестройка, ее причины, основные этапы и последствия.
68. Изменения в политической системе СССР в 1988-1990гг.
69. Поворот во внешней политике. От конфронтации к «новому политическому мышлению».
70. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Раскол КПСС и распад СССР. Образование СНГ.
71. Политическое развитие России в 1992-2011гг.
72. Социально-экономическое развитие России с 1992г. по настоящее время.
73. Россия и страны ближнего зарубежья с 1992г. по настоящее время.
74. Западное и дальневосточное направления внешней политики России с 1992г. по настоящее время.
75. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике.
76. Расширение НАТО и ЕС. Роль США и их союзников в событиях в Украине.

77. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.

78. Внешняя политика России на современном этапе.

6.2. Показатели и критерии оценивания

Система оценивания включает следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценочные средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
опрос (ответ)	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно
доклад	содержание, полнота и представление доклада	содержание заданной темы раскрыто в полном объеме с использованием компьютерных технологий (презентация); отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).	отлично
		содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме с использованием компьютерных технологий (презентация); отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы).	хорошо
		содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме без использования компьютерных технологий (презентация); структура доклада отражена не в полном объеме (основная часть, заключение).	удовлетворительно

		содержание заданной темы не раскрыто; не использованы компьютерные технологии (презентация); структура доклада не отражена.	неудовлетворительно
тестирование	процент правильных ответов	более 80%	отлично
		более 60% до 80%	хорошо
		более 40% до 60%	удовлетворительно
		40% и менее	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Программное обеспечение

Перечень программного обеспечения для реализации дисциплины, в том числе лицензионного:

- Microsoft Windows 7 Professional – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-72В-264;

- Microsoft Windows 8 Professional – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-842-573;

- Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-ВЕ8-834;

- Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664;

- Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948;

- 7-Zip – Файловый архиватор [Бесплатная]; ПО-F33-948;

- Apache OpenOffice – Пакет офисных приложений [Открытая]; ПО-ЕВ7-115;

- Google Chrome – Браузер [Открытая]; ПО-F2С-926;

- LibreOffice – Пакет офисных приложений [Открытая]; ПО-СВВ-979;

- Альт Образование 8 – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Открытая]; ПО-534-102.

7.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Информационно-справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека

университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Алексеев С.В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс]: курс лекций/ Алексеев С.В., Елисеева О.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2016.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74715.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Бакирова А.М. История. Краткий курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бакирова А.М., Томина Е.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71279.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Волков В.А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79050.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Сушко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный технический университет, 2017.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78435.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Олыштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Олыштынский Л.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2016.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66417.html>. — ЭБС «IPRbooks»

7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения и обеспечения занятий используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Автор: кандидат юридических наук Суслина И.А.