

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель начальника
университета по учебной работе
полковник внутренней службы**

А.А. Горбунов

«27» мая 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
профиль Материально-техническое обеспечение**

Уровень бакалавриата

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование системы знаний обеспечения безопасности в жизнедеятельности людей в условиях чрезвычайных ситуаций;
- формирование навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- овладение приемами и навыками оказания первой помощи, обеспечения безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений принимать решения по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать способность и готовность	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен владеть компетенциями
использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Материально-техническое обеспечение (уровень бакалавриата).

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

4.1 Объем дисциплины и виды работы

4.1.1. Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
Контактная работа (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	20	20
Практические занятия	34	34
Контроль		
Форма контроля - Зачет	+	+
Самостоятельная работа	54	54

4.2 Темы дисциплины и виды занятий очная форма обучения

№ п.п.	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы безопасности жизнедеятельности	18	2	6		10
2	Негативные факторы жизнедеятельности	18	2	6		10
3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	20	4	6		10
4	Защита в чрезвычайных ситуациях	20	4	6		10
5	Выявление последствий чрезвычайных ситуаций	20	4	6		10
6	Управление безопасностью жизнедеятельности	12	4	4		4
	Зачет				+	
	Итого по дисциплине	108	20	34		54

4.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности

Лекция. Основные положения безопасности жизнедеятельности. Формы деятельности человека. Понятие и аксиома потенциальной опасности. Сущность и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Практическое занятие. Классификация основных форм деятельности человека. Комфортные условия жизнедеятельности. Принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Самостоятельная работа. Основы физиологии труда.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1,2].

Тема 2. Негативные факторы жизнедеятельности

Лекция. Понятие и классификация негативных факторов. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Негативные факторы техносферы. Техносферная безопасность.

Практическое занятие. Понятия среды обитания, техносферы и техносферной безопасности. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Средства снижения трамвоопасности и вредного воздействия технических систем.

Самостоятельная работа. Понятия среды обитания, техносферы и техносферной безопасности. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1,2].

Тема 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Лекция. Понятия чрезвычайной ситуации, катастрофы и аварии. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Опасные факторы чрезвычайных ситуаций мирного времени. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени.

Практическое занятие. Катастрофы и аварии на производственных объектах и на транспорте. Обеспечение безопасности при происшествиях на транспорте. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

Самостоятельная работа. Чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1,2].

Тема 4. Защита в чрезвычайных ситуациях

Лекция. Основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы защиты в чрезвычайных ситуациях. Содержание основных мероприятий защиты в чрезвычайных ситуациях.

Практическое занятие. Тактико-технических характеристика и использование средств защиты.

Самостоятельная работа. Основные задачи МЧС по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Роль и место гражданской обороны в решении задач РСЧС.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1,2].

Тема 5. Выявление последствий чрезвычайных ситуаций

Лекция. Радиационно-опасные, химически опасные, пожароопасные и взрывоопасные объекты. Зоны заражения и очаги поражения при ядерных взрывах и авариях на АЭС. Зоны заражения при авариях на химически опасных объектах. Очаг поражения при авариях на пожароопасных и взрывоопасных объектах.

Практическое занятие. Выявление последствий при аварии на АЭС. Выявление последствий при аварии на химически опасном объекте.

Самостоятельная работа. Выявления последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1,2].

Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности

Лекция. Понятие и система управления безопасностью жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы управления безопасностью жизнедеятельности. Организационные основы управления. Управление риском. Система контроля требований безопасности и экологичности.

Практическое занятие. Управление безопасностью жизнедеятельности

Самостоятельная работа. Организация управления риском.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1,2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используется лекционное и практическое занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме ответа на вопросы.

6.1. Примерные оценочные материалы текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Основы физиологии труда.
2. Комфортные условия жизнедеятельности.
3. Принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Типовые темы для докладов:

1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.
2. Методы обеспечения безопасности и основы физиологии труда.
3. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.

Типовые задания для тестирования:

1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях это:

а) Состояние защищенности населения, объектов народного хозяйства и окружающей природной среды от опасностей в ЧС.

б) Соблюдение правовых норм, выполнение эколого-защитных, отраслевых или ведомственных требований и правил, а также проведение комплекса правовых, организационных, эколого-защитных, санитарно-гигиенических, санитарно-эпидемиологических и специальных

с) Состояние, при котором достигается предотвращение или максимальное снижение вероятности возникновения потенциальных опасностей и ущерба при возникновении ЧС.

д) Принятие и соблюдение правовых норм, выполнение эколого-защитных, отраслевых или ведомственных требований и правил, а также проведение комплекса организационных, экономических, эколого-защитных, санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических.

6.2. Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Понятие, цель и задачи безопасности жизнедеятельности.
2. Понятие опасности и аксиома потенциальной опасности.
3. Таксономия опасностей.
4. Квантификация опасностей.
5. Уровни и виды безопасности.
6. Принципы безопасности жизнедеятельности.
7. Методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
8. Организация и мероприятия защиты в чрезвычайных ситуациях.
9. Формы труда.
10. Признаки утомления.
11. Работоспособность и пути повышения работоспособности.
12. Основы организации отдыха.
13. Система «человек – среда обитания», понятие среды обитания.
14. Понятия производственной среды, техносферы.
15. Характеристика условий в системе «человек – среда обитания».
16. Комфортные условия.
17. Совместимость, виды совместимости человека и техники.
18. Понятие и классификация негативных факторов.
19. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.
20. Природные возможности человека по восприятию информации, распознаванию опасностей.
21. Критерии оценки воздействия негативных факторов на человека и окружающую природную среду.
22. Понятия чрезвычайной ситуации, катастрофы и аварии.
23. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.
24. Классификация чрезвычайных ситуаций военного времени.
25. Опасные факторы чрезвычайных ситуаций мирного времени.
26. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени.

27. Чрезвычайные ситуации природного характера.
28. Техногенные чрезвычайные ситуации.
29. Радиационно опасные и химически опасные объекты.
30. Действия при авариях (разрушениях) РОО.
31. Действия при авариях (разрушениях) ХОО.
32. Действия при чрезвычайных ситуациях на наземном транспорте.
33. Действия при чрезвычайных ситуациях на водном транспорте.
34. Действия при чрезвычайных ситуациях на воздушном транспорте.
35. Действия при наводнениях.
36. Действия при актах терроризма.
37. Организация и мероприятия защиты в чрезвычайных ситуациях.
38. Мероприятия при угрозе чрезвычайной ситуации.
39. Мероприятия при возникновении чрезвычайной ситуации.
40. Принципы защиты в чрезвычайных ситуациях.
41. Способы защиты в чрезвычайных ситуациях.
42. Рассредоточение и требования к рассредоточению.
43. Понятия эвакуации, загородной зоны, требования.
44. Эвакуация в военное время, группы объектов экономики.
45. Принципы и способы эвакуации, принятие решений на эвакуацию.
46. Эвакуационные органы, задачи.
47. Мероприятия жизнеобеспечения в чрезвычайных ситуациях.
48. Основные задачи МЧС по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
49. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
50. Роль и место гражданской обороны в решении задач РСЧС.
51. Понятие и система управления безопасностью жизнедеятельности.
52. Правовое и нормативно-техническое обеспечение управления безопасностью жизнедеятельности.
53. Управление в чрезвычайных ситуациях.
54. Понятие и виды риска.
55. Управление риском.
56. Определение приемлемого риска.

6.3. Показатели и критерии оценивания

Система оценивания включает следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Оценочные средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
опрос	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты	отлично

		основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно
доклад	содержание, полнота и представление доклада	содержание заданной темы раскрыто в полном объеме с использованием компьютерных технологий (презентация); отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).	отлично
		содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме с использованием компьютерных технологий (презентация); отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы).	хорошо
		содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме без использования компьютерных технологий (презентация); структура доклада отражена не в полном объеме (основная часть, заключение).	удовлетворительно
		содержание заданной темы не раскрыто; не использованы компьютерные технологии (презентация); структура доклада не отражена.	неудовлетворительно
тестирование	процент правильных ответов	более 80%	отлично
		более 60% до 80%	хорошо
		более 40% до 60%	удовлетворительно
		40% и менее	неудовлетворительно
ответ	правильность и	дан правильный, полный ответ на	зачтено

	полнота ответа	поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Программное обеспечение

Перечень программного обеспечения для реализации дисциплины, в том числе лицензионного:

- Microsoft Windows 7 Professional – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-72В-264;

- Microsoft Windows 8 Professional – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-842-573;

- Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-ВЕ8-834;

- Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664;

- Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948;

- 7-Zip – Файловый архиватор [Бесплатная]; ПО-F33-948;

- Apache OpenOffice – Пакет офисных приложений [Открытая]; ПО-ЕВ7-115;

- Google Chrome – Браузер [Открытая]; ПО-F2С-926;

- LibreOffice – Пакет офисных приложений [Открытая]; ПО-СВВ-979;

- Альт Образование 8 – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Открытая]; ПО-534-102.

7.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Информационно-справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная:

1. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — 978-5-4486-0158-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70759.html>

2. Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с. — ISBN 978-5-93916-485-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html>

Дополнительная:

1. Кузьминов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.1 : учебно-методическое пособие в 2 частях / А. В. Кузьминов. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86399.html>.

2. Кузьминов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.2 : учебно-методическое пособие в 2 частях / А. В. Кузьминов. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86400.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе лаборатория по безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Автор: кандидат военных наук, доцент Рева Ю.В.