

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горбунов Алексей Александрович  
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе  
Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48  
Уникальный программный ключ:  
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf085ca

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет  
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ  
СИТУАЦИЙ**

**Магистратура по направлению подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) «Государственное управление в области  
защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»**

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способности осуществлять расчет затрат на ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-7	Способен осуществлять расчет затрат на ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности

### Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков расчета затрат на ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- формирование у обучающихся знаний методов экономической оценки последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- формирование умений, связанных со способностью учитывать имеющиеся социальные, экологические проблемы и соблюдать требования безопасности;
- формирование у обучающихся знаний основных принципов управления резервами ресурсов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Тип задачи профессиональной деятельности: проектный</b>	
Осуществляет расчет затрат на ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК-7.1	Знает
	Основы экономической оценки последствий чрезвычайных ситуаций ПК-7.1.РО-1
	Методы экономической оценки последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК-7.1.РО-2
	Умеет

	<p>Применять навыки расчета затрат на ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК-7.1.РО-3</p> <p>Применять методы экономической оценки последствий ЧС на практике в рамках реализации антикризисного управления ПК-7.1.РО-4</p>
<p>Учитывает имеющиеся социальные, экологические проблемы и соблюдать требования безопасности ПК-7.2</p>	<p>Знает</p>
	<p>Основные принципы управления резервами ресурсов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций ПК-7.2.РО-1</p> <p>Методы управления резервами ресурсов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций ПК-7.2.РО-2</p>
	<p>Умеет</p>
	<p>Применять навыки управления резервами имеющихся в распоряжении ресурсов для ликвидации ЧС ПК-7.2.РО-3</p> <p>Применять методы управления резервами, учитывая имеющиеся социальные, экологические проблемы ПК-7.2.РО-4</p>

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».

### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

**4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ,  
по курсам и формам обучения  
для заочной формы обучения**

Вид работы	Трудоемкость			
	з.е.	час.	по курсам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
Контактная работа, в том числе:		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Лекции (Л)		4	2	2
Практические занятия (ПЗ)		6		6
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		<b>98</b>	<b>34</b>	<b>64</b>
<b>Зачет с оценкой</b>				+

**4.2. Тематический план, структурированный по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ для заочной формы обучения**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1 курс							
1.	Общие методические положения по оценке ущерба от чрезвычайных ситуаций	36	2				34
2 курс							
2.	Оценка последствий ЧС в экономике. Анализ сценариев развития ЧС на исследуемых объектах.	14	2	2			10
3.	Формы и показатели, предназначенные для определения экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций на уровне первичного звена экономики	12					12
4.	Классификация и учет чрезвычайных ситуаций	14					14
5.	Прогнозирование экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций	16					16
6.	Рамочная методика оценки социально-экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций	16		4			12
<b>Зачет с оценкой</b>						+	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>98</b>

### **4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: заочной формы обучения**

#### **Тема 1. Общие методические положения по оценке ущерба от чрезвычайных ситуаций**

**Лекция.** Область применения. Общие положения. Ограничения и допущения.

Основные термины и определения. Прямой ущерб. Косвенный ущерб. Затраты, связанные с предупреждением и ликвидацией чрезвычайных ситуаций. Прогноз ущерба.

**Самостоятельная работа.** Затраты, связанные с предупреждением и ликвидацией чрезвычайных ситуаций. Прогноз ущерба.

**Рекомендуемая литература:**

основная [2];

дополнительная [1, 2];

#### **Тема 2. Оценка последствий ЧС в экономике. Анализ сценариев развития ЧС на исследуемых объектах.**

**Лекция.** Расчет вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

**Практическое занятие.** Анализ сценариев развития чрезвычайных ситуаций на объектах экономики.

Предварительная оценка последствий чрезвычайных ситуаций на исследуемом объекте.

**Самостоятельная работа.** Изучить: расчет вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

**Рекомендуемая литература:**

основная [2];

дополнительная [1, 2];

#### **Тема 3. Формы и показатели, предназначенные для определения экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций на уровне первичного звена экономики**

Общие положения. Формы для оценки экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций на территории субъекта Российской Федерации (муниципального образования).

Методические указания по заполнению. Форма для оценки экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций на предприятии (организации).

Общие положения. Формы для оценки экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций на территории субъекта Российской Федерации (муниципального образования).

**Самостоятельная работа.** Методические указания по заполнению. Форма для оценки экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций на предприятии (организации).

**Рекомендуемая литература:**

основная [2];

дополнительная [1, 2];

#### **Тема 4. Классификация и учет чрезвычайных ситуаций**

Укрупненная классификация чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций по количеству пострадавших людей и материальному ущербу.

Классификация чрезвычайных ситуаций по риску возникновения.

Укрупненная классификация чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций по количеству пострадавших людей и материальному ущербу.

**Самостоятельная работа.** Классификация чрезвычайных ситуаций по риску возникновения.

**Рекомендуемая литература:**

основная [2];

дополнительная [1, 2];

#### **Тема 5. Прогнозирование экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций**

**Самостоятельная работа.** Общие положения. Макроэкономические последствия чрезвычайных ситуаций. Моделирование в прогнозировании социально-экономических последствий ЧС. Методы расчета прогнозируемых показателей экономических последствий ЧС. Комплексная оценка уровня социально-экономического развития региона на перспективу с учетом оценки и прогнозирования социально-экономических последствий чрезвычайных ситуаций.

Основные показатели. Организация прогнозирования экономических последствий чрезвычайных ситуаций в отраслях и сферах экономики, субъектах Российской Федерации.

Формы для прогнозирования экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций в отраслях и сферах экономики, субъектах Российской Федерации.

Формы для прогнозирования экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций в отраслях и сферах экономики, субъектах Российской Федерации.

**Рекомендуемая литература:**

основная [2];

дополнительная [1, 2];

#### **Тема 6. Рамочная методика оценки социально-экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций**

**Практическое занятие.** Назначение рамочной методики. Обозначения и сокращения. Принятые ограничения и допущения. Исходные данные для расчетов. Укрупненный алгоритм (блок-схема) методики.

**Самостоятельная работа.** Порядок проведения расчетов. Выходные данные. Расчетный пример оценки социально-экономического ущерба от ЧС.

Расчетный пример оценки социально-экономического ущерба от ЧС.

**Рекомендуемая литература:**

основная [2];

дополнительная [1, 2];

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины используется лекционное и практическое занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

## **6.1. Примерные оценочные материалы:**

### **6.1.1. Текущего контроля**

#### **Типовые вопросы для опроса:**

1. Дайте определение прямого ущерба от ЧС.
2. Что относят к числу основных практических задач, использующих результаты анализа и прогнозирования экономического ущерба от ЧС?
3. Как классифицируются техногенные ЧС?

#### **Типовые темы для докладов:**

1. Организация прогнозирования экономических последствий чрезвычайных ситуаций в отраслях и сферах экономики, субъектах Российской Федерации.
2. Методы расчета прогнозируемых показателей экономических последствий ЧС.
3. Макроэкономические последствия чрезвычайных ситуаций.

#### **Типовые задания для тестирования:**

1. Что такое чрезвычайное событие?
  - a) события, заключающиеся в отклонении протекающих процессов или явлений от нормы
  - b) события, вызывающие отрицательное воздействие на жизнедеятельность людей
  - c) события, вызывающие отрицательное воздействие на функционирование экономики, социальную сферу, природную среду
  - d) все ответы верны\*
2. Основа классификации и характеристики ЧС:
  - a) количество пострадавших\*
  - b) число людей обратившихся за медицинской помощью
  - c) размер материального ущерба\*
  - d) границы зон ЧС\*
  - e) воздействие на людей нескольких поражающих факторов.
3. Обобщающим экономическим показателем потерь от ЧС является ущерб от ЧС, который представляет собой сумму следующих элементов:
  - a) стоимость потерянных основных фондов вследствие ЧС (31);

- b) стоимость утраченных материальных ресурсов различных видов (запасов сырья, готовой продукции и т.д.) вследствие ЧС (32);
- с) потерянный объём производства в результате ЧС, представляющий собой разницу между плановыми показателями объема выпуска продукции и фактическими; затраты на проведение поисковых работ в зонах ЧС (33);
- d) затраты на проведение аварийно-спасательных работ в зонах ЧС (34);
- e) затраты на проведение неотложных аварийно-восстановительных работ на объектах, пострадавших в результате ЧС (35);
- f) затраты на закупку, доставку и кратковременное хранение материальных ресурсов для первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения (36);
- g) все ответы верны\*

### **6.1.2. Промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой**

1. Анализ сценариев развития чрезвычайных ситуаций на объектах экономики.
2. Расчет вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.
3. Правовое обеспечение расчета вероятного вреда в результате возникновения чрезвычайной ситуации на различных объектах экономики.
4. Предварительная оценка последствий чрезвычайных ситуаций на исследуемом объекте.
5. Порядок определения вероятного вреда.
6. Методы и подходы к определению ущерба в различных отраслях экономики.
7. Интегральный вероятный ущерб, наносимый объектам экономики чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера
8. Риски. Методы их анализа и оценки.
9. Методы управления рисками.
10. Оценка экономического ущерба.
11. Прямой ущерб.
12. Косвенный ущерб.
13. Полный ущерб.
14. Затраты, связанные с предупреждением и ликвидацией чрезвычайных ситуаций.
15. Прогноз ущерба.
16. Формы для оценки экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций на территории субъекта Российской Федерации (муниципального образования).
17. Форма для оценки экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций на предприятии (организации).

18. Укрупненная классификация чрезвычайных ситуаций.
19. Классификация чрезвычайных ситуаций по количеству пострадавших людей и материальному ущербу.
20. Классификация чрезвычайных ситуаций по риску возникновения.
21. Макроэкономические последствия чрезвычайных ситуаций.
22. Моделирование в прогнозировании социально-экономических последствий ЧС.
23. Методы расчета прогнозируемых показателей экономических последствий ЧС.
24. Комплексная оценка уровня социально-экономического развития региона на перспективу с учетом оценки и прогнозирования социально-экономических последствий чрезвычайных ситуаций.
25. Организация прогнозирования экономических последствий чрезвычайных ситуаций в отраслях и сферах экономики, субъектах Российской Федерации.
26. Формы для прогнозирования экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций в отраслях и сферах экономики, субъектах Российской Федерации.
27. Назначение рамочной методики.
28. Принятые ограничения и допущения.
29. Укрупненный алгоритм (блок-схема) методики.
30. Расчетный пример оценки социально-экономического ущерба от ЧС.

## **6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены	хорошо

		недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

## **7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional – ПО-BE8-834 [Лицензионное]
- Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное]
- 7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое]
- Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое]
- Google Chrome – ПО-F2C-926 [Свободно распространяемое]
- МойОфис Образование – ПО-41В-124 [Свободно распространяемое - Отечественное]

### **7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

### **7.3. Литература**

#### **Основная:**

1. Литвинова, Н. А. Защита в чрезвычайных ситуациях окружающей

среды : учебное пособие / Н. А. Литвинова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2017. — 135 с. — ISBN 978-5-9961-1455-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83693.html>.

2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / А. А. Волкова, Э. П. Галембо, В. Г. Шишкунов [и др.]. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 215 с. — ISBN 978-5-7996-2041-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106346.html>.

#### **Дополнительная:**

1. Курбатов, В. А. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени : учебное пособие / В. А. Курбатов, А. Н. Павлов. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 59 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92487.html>.

2. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них : учебное пособие / Т. Ю. Денщикова, Е. В. Макарова, Ю. А. Маренчук, Н. В. Елисеева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 364 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63030.html>.

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Авторы:** доктор экономических наук, профессор Бардулин Е.Н., кандидат педагогических наук, доцент Гайдай П.И., кандидат экономических наук, доцент Мартышевская А.В.