

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ЦЕЛЕВЫМИ ПРОГРАММАМИ

**Бакалавриат по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Государственное управление в области
защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

– формирование у обучающихся способности реализовывать полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-10	Способен реализовывать полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков определения задач федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- формирование у обучающихся навыков оптимизации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

— формирование у обучающихся теоретических знаний о государственных программах, их структуре, содержании и разработке, механизмах финансирования и ресурсного обеспечения федеральных целевых программ, о задачах федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в управлении государственными целевыми программами, механизмах оптимизации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации при обеспечении реализации государственных целевых программ;

— формирование у обучающихся практических навыков применения функций государственных институтов в регулировании хозяйствующих субъектов в процессе реализации государственных целевых программ, прогнозирования последствий действий органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации при реализации государственных целевых программ, сбора, обобщения, анализа информации, прогнозирования будущей ситуации и предоставления

рекомендаций по повышению эффективности реализации государственных целевых программ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
Определяет задачи федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций ПК-10.1	Знает
	Методы рационального антикризисного управления в чрезвычайных ситуациях ПК-10.1.РО-1
	Способы планирования и антикризисного управления для предотвращения кризисных ситуаций ПК-10.1.РО-2
	Умеет
Оптимизирует деятельность федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций ПК-10.2	Определять функции государственных институтов в регулировании хозяйствующих субъектов в чрезвычайных ситуациях ПК-10.1.РО-3
	Прогнозировать последствия действий органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК-10.1.РО-4
	Знает
	Эволюционные аспекты развития понятия кризис на макро и микро уровне, выявляя закономерности общеэкономического характера, фундаментальных и прикладных аспектов управления в условиях кризисов разного типа ПК-10.2.РО-1
	Особенности инструментального изучения ситуаций возникновения кризисов и рисков на микроуровне, с целью предотвращения кризисных ситуаций и управления в условиях возникновения кризисов ПК-10.2.РО-2
	Умеет
	Оценивать вероятности (частоты) возникновения стихийных бедствий, аварий, природных и техногенных катастроф (источников ЧС), последствий кризисной ситуации, возможности применения сил и средств экстренного реагирования, возможности применения сил и средств для проведения аварийно-восстановительных

	операций ПК-10.2.РО-3 Собирать, обобщать, анализировать информацию, прогнозировать будущую ситуацию и предоставлять рекомендации по ведению деятельности в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК-10.2.РО-4
--	---

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Государственное управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часов.

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ, по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа, в том числе:		38	38
Аудиторные занятия		36	36
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Консультация перед экзаменом		2	2
Самостоятельная работа (СР)		70	70
Экзамен		36	36

4.2. Тематический план, структурированный по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Государственные программы как выражение социально-экономической стратегии государства	10	2	2			6
2	Государственные программы как средство координации усилий хозяйствующих субъектов и населения страны	12	2	2			8
3	Государственные программы, их структура и содержание	12	2	2			8
4	Система целевых программ государства	12	2	2			8
5	Разработка государственных программ	12	2	2			8
6	Оценка государственных программ	12	2	2			8
7	Механизм финансирования и ресурсного обеспечения федеральных целевых программ	12	2	2			8
8	Финансирование целевых программ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	12	2	2			8
9	Характеристика и оценка современного состояния реализации отдельных программ в России	12	2	2			8
Консультация		2			2		
Экзамен		36				36	
Итого		144	18	18	2	36	70

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения

ТЕМА №1. Государственные программы как выражение социально-экономической стратегии государства

Лекция. Основы планирования социально-экономического развития. Инструменты социально-экономического развития территорий. Стратегии социально-экономического развития. Система стратегий территориального развития в России. Программно-целевой подход: сущность и предпосылки

широкого внедрения в практику экономического планирования. Опыт программного управления территориями в России и за рубежом.

Практическое занятие. Стратегическое государственное управление в современных государствах: основные черты и особенности государственного стратегического управления в отдельных зарубежных странах.

Стратегия государства как вектор разработки целевых социально-экономических программ.

Самостоятельная работа. Изучить взаимосвязь программ и стратегии развития территориальных образований. Нормативно-правовая база стратегического планирования в Российской Федерации.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

ТЕМА №2. Государственные программы как средство координации усилий хозяйствующих субъектов и населения страны

Лекция. Определение целевых программ и их роли в государственном управлении.

Хозяйствующие субъекты территории. Социально-экономическое развитие территории как результат взаимодействия хозяйствующих лиц. Государственно-частное партнерство.

Практическое занятие. Место и роль хозяйствующих субъектов в реализации государственных программ.

Самостоятельная работа. Изучить координацию усилий предприятий и населения в реализации государственных программ.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

ТЕМА №3. Государственные программы, их структура и содержание

Лекция. Роль Минэкономразвития в разработке государственных программ.

Нормативное и методологическое обеспечение разработки и реализации государственных программ Российской Федерации.

Структура государственных программ.

Практическое занятие. Структура государственных программ.

Самостоятельная работа. Изучить нормативное и методологическое обеспечение разработки и реализации государственных программ Российской Федерации.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

ТЕМА №4. Система целевых программ государства

Лекция. Федеральная целевая программа как подпрограмма государственной целевой программы. Основы разработки и реализации федеральных целевых программ. Схема разработки проекта и утверждения федеральных целевых программ.

Государственные программы регионов. Государственные целевые программы регионального развития. Проблемы формирования и реализации целевых программ регионального развития. Участие региональных и местных уровней власти в разработке государственных программ.

Практическое занятие. Схема разработки проекта и утверждения федеральных целевых программ. Государственные программы регионов. Государственные целевые программы регионального развития.

Самостоятельная работа. Изучить проблемы формирования и реализации целевых программ регионального развития. Участие региональных и местных уровней власти в разработке государственных программ.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

ТЕМА №5. Разработка государственных программ

Лекция. Основные этапы разработки государственных программ.

Принципы разработки государственных программ.

Координация финансовых, кадровых и прочих ресурсов.

Субъекты разработки государственных программ.

Основание разработки государственной программы. Методические указания по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации

Практическое занятие. Основание разработки государственной программы. Методические указания по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации

Самостоятельная работа. Изучить принципы разработки государственных программ. Координация финансовых, кадровых и прочих ресурсов.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

ТЕМА №6. Оценка государственных программ

Лекция. Задачи оценки эффективности государственной целевой программы. Формулировка критериев и показателей оценки эффективности и результативности реализации государственных целевых программ как необходимая составляющая процесса разработки проекта программы.

Эффективность государственного управления. Методы оценки эффективности. Практика оценивания государственных программ. Зарубежный опыт оценки госпрограмм. Отечественный опыт оценки госпрограмм.

Практическое занятие. Практика оценивания государственных

программ. Зарубежный опыт оценки госпрограмм. Отечественный опыт оценки госпрограмм

Самостоятельная работа. Изучить проблемы оценки государственных программ. Алгоритм оценки эффективности программ. Методика оценки эффективности государственных программ Российской Федерации.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

ТЕМА №7. Механизм финансирования и ресурсного обеспечения федеральных целевых программ

Лекция. Планирование ресурсного обеспечения реализации государственных программ.

Координация финансово-ресурсного обеспечения реализации государственных программ.

Особенности финансирования государственных программ.

Практическое занятие. Участие региональных и местных бюджетов в софинансировании государственных программ.

Самостоятельная работа. Изучить особенности финансирования государственных программ.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

ТЕМА №8. Финансирование целевых программ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Лекция. Финансирование целевых программ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Финансирование целевых программ по обеспечению устойчивости функционирования организаций.

Государственная программа Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах».

Практическое занятие. Порядок финансирования мероприятий ГО, защиты населения и территорий от ЧС. Организация отчётности за использование финансовых средств, выделенных на эти цели.

Самостоятельная работа. Изучить финансирование целевых программ по обеспечению устойчивости функционирования организаций.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2].

ТЕМА №9. Характеристика и оценка современного состояния реализации отдельных программ в России

Лекция. Перечень действующих государственных программ, их характеристика.

Оценка реализации государственных программ.

Перспективы дальнейшей реализации государственных программ.

Годовые доклады о ходе реализации государственных программ.

Проблемы реализации государственных программ.

Практическое занятие. Оценка реализации государственных программ.

Перспективы дальнейшей реализации государственных программ.

Самостоятельная работа. Изучить перспективы дальнейшей реализации государственных программ.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используется лекционное и практическое занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Назовите основы планирования социально-экономического развития.
2. Перечислите инструменты социально-экономического развития территорий.
3. Назовите предпосылки внедрения в практику экономического планирования программно-целевого подхода.

Типовые темы для докладов:

1. Программно-целевой подход: сущность и предпосылки широкого внедрения в практику экономического планирования.
2. Нормативное и методологическое обеспечение разработки и реализации государственных программ Российской Федерации.
3. Методика оценки эффективности государственных программ Российской Федерации.

Типовые задания для тестирования:

1. Принципы управления социально-экономической системой региона:
 - а) принцип целевого управления;
 - б) принцип экономической независимости;
 - с) принцип ответственности за реализацию функций управления.
2. Федеральные целевые программы, предусмотренные к финансированию из федерального бюджета на 2021 год:
 - а) федеральная целевая программа «Охрана озера Байкал и социально-экономическое развитие Байкальской природной территории».
 - б) федеральная целевая программа «Социально-экономическое развитие Курильских островов (Сахалинская область)».
 - с) федеральная целевая программа «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя».
3. Развитие межбюджетных отношений федерального центра и субъектов Российской Федерации осуществляется на основе следующих принципов:
 - а) - учет территориальной дифференциации;
 - б) учет дифференциации уровня социально-экономического развития;

с) программное финансирование, предусматривающее предоставление в рамках долгосрочных (федеральных) целевых программ субсидий на реализацию соответствующих региональных программ.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Основы планирования социально-экономического развития.
2. Инструменты социально-экономического развития территорий.
3. Стратегии социально-экономического развития.
4. Система стратегий территориального развития в России.
5. Программно-целевой подход: сущность и предпосылки широкого внедрения в практику экономического планирования.
6. Опыт программного управления территориями в России и за рубежом.
7. Стратегическое государственное управление в современных государствах: основные черты и особенности государственного стратегического управления в отдельных зарубежных странах.
8. Стратегия государства как вектор разработки целевых социально-экономических программ.
9. Взаимосвязь программ и стратегии развития территориальных образований.
10. Нормативно-правовая база стратегического планирования в Российской Федерации.
11. Определение целевых программ и их роли в государственном управлении.
12. Хозяйствующие субъекты территории.
13. Социально-экономическое развитие территории как результат взаимодействия хозяйствующих лиц.
14. Государственно-частное партнерство.
15. Место и роль хозяйствующих субъектов в реализации государственных программ.
16. Координация усилий предприятий и населения в реализации государственных программ.
17. Роль Минэкономразвития России в разработке государственных программ.
18. Нормативное и методологическое обеспечение разработки и реализации государственных программ Российской Федерации.
19. Структура государственных программ.
20. Федеральная целевая программа как подпрограмма государственной целевой программы.
21. Основы разработки и реализации федеральных целевых программ.
22. Схема разработки проекта и утверждения федеральных целевых программ.
23. Государственные программы регионов.

24. Государственные целевые программы регионального развития.
25. Проблемы формирования и реализации целевых программ регионального развития.
26. Участие региональных и местных уровней власти в разработке государственных программ.
27. Основные этапы разработки государственных программ.
28. Принципы разработки государственных программ.
29. Координация финансовых, кадровых и прочих ресурсов.
30. Субъекты разработки государственных программ.
31. Основание разработки государственной программы.
32. Методические указания по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации
33. Задачи оценки эффективности государственной целевой программы.
34. Формулировка критериев и показателей оценки эффективности и результативности реализации государственных целевых программ как необходимая составляющая процесса разработки проекта программы.
35. Эффективность государственного управления.
36. Методы оценки эффективности.
37. Практика оценивания государственных программ.
38. Зарубежный опыт оценки госпрограмм.
39. Отечественный опыт оценки госпрограмм.
40. Алгоритм оценки эффективности программ.
41. Методика оценки эффективности государственных программ Российской Федерации.
42. Планирование ресурсного обеспечения реализации государственных программ.
43. Координация финансово-ресурсного обеспечения реализации государственных программ.
44. Особенности финансирования государственных программ.
45. Участие региональных и местных бюджетов в софинансировании государственных программ.
46. Финансирование целевых программ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
47. Финансирование целевых программ по обеспечению устойчивости функционирования организаций.
48. Государственная программа Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах».
49. Порядок финансирования мероприятий ГО, защиты населения и территорий от ЧС.
50. Организация отчётности за использование финансовых средств, выделенных на эти цели.
51. Финансирование целевых программ по обеспечению устойчивости функционирования организаций.

52. Перечень действующих государственных программ, их характеристика.
53. Оценка реализации государственных программ.
54. Перспективы дальнейшей реализации государственных программ.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows 7 Professional – ПО-BE8-834 [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное]

7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое]

Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое]
Google Chrome – ПО-F2C-926 [Свободно распространяемое]
МойОфис Образование – ПО-41В-124 [Свободно распространяемое -
Отечественное]

7.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98786.html>
2. Горюнова, Н. Д. Бюджетная система : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102901.html>

Дополнительная литература:

1. Новикова, И. В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И. В. Новикова, С. Б. Ручич. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 277 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69445.html>
2. Система государственного управления : учебное пособие / С. Ю. Наумов, Е. В. Масленникова, А. А. Подсумкова [и др.]. — Москва : Форум, 2010. — 302 с. — ISBN 978-5-91134-279-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1212.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: доктор экономических наук, профессор Бардулин Е.Н., кандидат педагогических наук, доцент Гайдай П.И.