

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

**Бакалавриат по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Государственное управление в области
защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование знаний и умений самостоятельного применения применять порядок определения доходов и расходов для оценки результатов проектной деятельности;
- формирование навыков организации и проведения статистических расчетов на основе соответствующих математических и технических средств.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-9	Способен выполнять расчеты на основе соответствующих математических и технических средств, применять порядок определения доходов и расходов для оценки результатов проектной деятельности

Задачи дисциплины:

- овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей экономических явлений и процессов;
- освоение статистических методов учета и анализа социально-экономических процессов и явлений;
- формирование у обучающихся знаний о порядке определения доходов и расходов для оценки результатов проектной деятельности;
- формирование у обучающихся навыков проведения расчетов на основе соответствующих математических и технических средств.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задачи профессиональной деятельности: проектный	
Выполняет расчеты на основе соответствующих математических и технических средств ПК-9.1	Знает
	Положения и принципы статистического учета в процессе составления бюджетной и финансовой отчетности ПК-9.1.РО-1 Комплекс современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей экономических явлений и процессов ПК-9.1.РО-2
	Умеет
	Применять статистические методы учета и

	анализа социально-экономических процессов и явлений ПК-9.1.РО-3 Представлять статистическую информацию в виде статистических таблиц и графиков ПК-9.1.РО-4
Применяет порядок определения доходов и расходов для оценки результатов проектной деятельности ПК-9.2	Знает
	Методологию управления проектами, в том числе методические основы рыночного подхода к системе экономики планирования реализации проектов ПК-9.2.РО-1 Различные методы и источники финансирования проекта ПК-9.2.РО-2
	Умеет
	Оценивать инвестиционные проекты при различных условиях инвестирования и финансирования ПК-9.2.РО-3 Генерировать идеи достижения максимального результата в условиях ограниченности имеющихся ресурсов и способов повышения рентабельности ПК-9.2.РО-4

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ, по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость			
	з.е.	час.	по семестрам	
			5	6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6	216	72	144
Контактная работа, в том числе:		92	36	56
Аудиторные занятия		90	36	54
Лекции (Л)		30	10	20
Практические занятия (ПЗ)		60	26	34
Консультация перед экзаменом		2		2
Самостоятельная работа (СР)		88	36	52
Экзамен		36		36

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ

для очной формы обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Консультация	Контроль	Самостоятельная Работа
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в дисциплину. Статистическое наблюдение	13	2	4			7
2	Сводка и группировка статистических данных	13	2	4			7
3	Средние и относительные величины	15	2	6			7
4	Методы обработки статистической информации	15	2	6			7
5	Общие методы анализа статистической информации.	16	2	6			8
Итого по 5 семестру		72	10	26			36
6	Выборочное наблюдение	9	2	2			5
7	Статистический анализ рядов динамики	11	2	4			5
8	Индексный метод анализа статистической информации	11	2	4			5

9	Статистика населения.	11	2	4			5
10	Статистика уровня жизни	11	2	4			5
11	Статистика труда.	12	2	4			6
12	Статистика национального богатства.	13	2	4			7
13	Статистика производства продуктов и услуг	13	2	4			7
14	Статистика национальных счетов и макроэкономических показателей	15	4	4			7
Консультация		2			2		
Экзамен		36				36	
Итого по 6 семестру		144	20	34			52
Итого по дисциплине		216	30	60	2	36	88

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения

Тема 1. Введение в дисциплину. Статистическое наблюдение

Лекция. Определение статистики как науки. Виды учета, особенности статистического учета. Понятие статистической закономерности и закона больших чисел. Статистическая совокупность (общая, частная), определение единицы совокупности. Признаки единицы совокупности.

Понятие государственной и ведомственной статистики; реформирование государственной статистики. Понятие об этапах статистического исследования; их задачи и отличительные особенности. Формы представления статистической информации.

Практическое занятие: Виды учета, особенности статистического учета. Понятие статистической закономерности и закона больших чисел. Статистическая совокупность (общая, частная), определение единицы совокупности. Признаки единицы совокупности.

Самостоятельная работа. Изучить: научные основы статистики; место и роль статистики в системе экономических наук; историю развития статистической науки.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1,2].

Тема 2. Сводка и группировка статистических данных

Лекция. Задачи и виды статистических группировок. Понятие и порядок проведения типологической, структурной, аналитической группировок; группировки простые, сложные, многомерные. Задачи и порядок проведения сводки. Формы представления статистической информации. Правила оформления статистических таблиц и графиков.

Практическое занятие:

Решение типовой задачи по группировке совокупности по значению изучаемого признака. Изучение методики построения системы статистических

показателей сводки.

Самостоятельная работа. Изучить: значение и применение классификаций; вторичные группировки; методы многомерной классификации.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1,2].

Тема 3. Средние и относительные величины

Лекция. Абсолютные и относительные величины. Сущность и значение средних величин. Виды, формы средних, общие правила построения средних. Свойство мажорантности. Простая и взвешенная средняя; правило выбора признака – веса. Математические свойства средней арифметической. Условия достоверности средней. Роль средних и относительных величин в экономико-статистическом анализе. Анализ структуры совокупности. Показатели изменения структуры совокупности, обобщающие показатели структурных различий.

Практическое занятие. Математические свойства средней арифметической

Самостоятельная работа. Анализ структуры совокупности. Показатели изменения структуры совокупности, обобщающие показатели структурных различий.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1,2].

Тема 4. Методы обработки статистической информации

Лекция. Понятие и формы статистического наблюдения; виды наблюдения по степени охвата единиц совокупности, по периодичности проведения, по способам получения информации. Требования, предъявляемые к статистическим данным. Понятие об ошибках наблюдения, способы их выявления.

Задачи и виды статистических группировок. Понятие типологической, структурной аналитической группировок; группировки простые, сложные, многомерные. Задачи и порядок проведения сводки. Понятие показателя; принципы формирования общих и частных систем показателей. Формы представления статистической информации. Правила оформления статистических таблиц и графиков.

Практическое занятие:

Решение типовой задачи по группировке совокупности по значению изучаемого признака. Изучение методики построения системы статистических показателей сводки. Анализ результатов, их графическое изображение. Изложение основных выводов в аналитической записке.

Самостоятельная работа. Изучить: значение и применение классификаций; вторичные группировки; методы многомерной классификации.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];
дополнительная [1,2].

Тема 5. Общие методы анализа статистической информации

Лекция. Абсолютные и относительные величины. Сущность и значение средних величин. Виды, формы средних, общие правила построения средних. Свойство мажорантности. Простая и взвешенная средняя; правило выбора признака – веса. Математические свойства средней арифметической. Условия достоверности средней. Роль средних и относительных величин в экономико-статистическом анализе.

Понятие и задачи изучения вариации. Ряды распределения, их виды, правила построения, графическое изображение. Абсолютные и относительные показатели размера и интенсивности вариации. Размах вариации, среднее линейное и среднее квадратическое отклонение, дисперсия, коэффициент вариации. Структурные характеристики распределения: мода, медиана, децили, квартили и др. Их аналитическое значение, примеры практического использования. Анализ структуры совокупности (коэффициенты Джини, Лоренца). Показатели изменения структуры совокупности, обобщающие показатели структурных различий (линейное и квадратическое отклонение, индексы Гатева, Салаи).

Свойства кривой нормального распределения. Показатели формы распределения (коэффициент асимметрии, коэффициент эксцесса).

Практическое занятие:

Расчет относительных величин различных видов.

Решение задач на выбор формы и вида средних в зависимости от вида осредняемого признака.

Решение задач на построение вариационного ряда. Расчет системы показателей вариации по интервальному вариационному ряду. Интерпретация показателей размера, интенсивности вариации, структурных средних, асимметрии и эксцесса. Графическое изображение ряда.

Самостоятельная работа. Изучить: правило сложения дисперсий для доли признака; моменты распределения; свойства кривой нормального распределения; критерии согласия

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];
дополнительная [1,2].

Тема 6. Выборочное наблюдение

Лекция. Значение и особенности выборочного наблюдения при проведении статистических исследований. Причины использования выборочных наблюдений. Понятие выборочной и генеральной совокупности, видов выборочного наблюдений; способов отбора.

Определение ошибки выборочного наблюдения, факторы, влияющие на размер средней и предельной ошибки выборки. Методика определения

необходимого объема выборочной совокупности на стадии подготовки выборочного наблюдения.

Практическое занятие. Определение вероятности допустимой ошибки выборки. Распространение данных выборочного наблюдения на генеральную совокупность: определение доверительных интервалов для генеральной средней и генеральной доли.

Самостоятельная работа. Примеры использования выборочных наблюдений в российской государственной статистике, в маркетинговой деятельности фирм, опросах общественного мнения и пр.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1,2].

Тема 7. Статистический анализ рядов динамики

Лекция. Понятие и задачи изучения динамических рядов, их виды. Элементы динамического ряда, основные компоненты уровня динамического ряда. Понятие системы динамических рядов; обеспечение сопоставимости динамических рядов разного вида. Графическое изображение динамических рядов и их систем.

Показатели рядов динамики (ценные, базисные). Методика расчета средних показателей динамики, их аналитическое значение. Проблема периодизации рядов динамики, процедура ее проведения.

Понятие экстраполяции и интерполяции. Приемы выявления тенденции в рядах динамики; задачи и методы изучения сезонности; прогнозирование на основе динамического ряда.

Практическое занятие:

Расчет показателей динамики, их взаимосвязь, построение графиков для системы динамических рядов. Смысл и значение периодизации для характеристики изменения изучаемого явления. Решение типовых задач на определение средних показателей динамических рядов.

Сглаживание уровней динамического ряда методом скользящей средней и методом аналитического выравнивания.

Самостоятельная работа. Изучить: смыкание рядов динамики; приведение рядов к одному основанию; измерение колеблемости в рядах динамики; корреляция уровней рядов динамики.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1,2].

Тема 8. Индексный метод анализа статистической информации

Лекция. Понятие индексов, их задачи. Виды индексов в зависимости от масштабов обобщения, характера решаемых задач, методов построения. Агрегатные индексы. Средние индексы. Индексный анализ изменения средней взвешенной величины, аналитическое значение индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов. Примеры использования индексов в

отечественной статистике. Особенности построения индексов, рассчитанных по методу Ласпейреса, Пааше, Фишера. Методика построения индексов потребительских цен, индексов цен-производителей, индексов-дефляторов.

Практическое занятие:

Построение систем простых и аналитических индексов. Интерпретация полученных данных и их изложение в аналитической записке. Решение типовых задач на построение систем аналитических индексов в разностной форме.

Расчет средних индексов.

Построение системы взаимосвязанных индексов для средних значений вторичных признаков.

Самостоятельная работа. Изучить: проблемы и методы исчисления территориальных индексов.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1,2].

Тема 9. Статистика населения

Лекция. Изучение населения по полу, по возрасту, семейному положению. Распределение населения по видам занятости и источникам существования. Изучение движения населения: абсолютные и относительные показатели рождаемости, смертности, естественного прироста, механического пополнения, механического выбытия, механического и общего прироста. Понятие о таблицах смертности и их использовании. Исчисление перспективной численности населения.

Практическое занятие:

Население как объект статистического изучения. Показатели численности населения.

Исчисление перспективной численности населения.

Самостоятельная работа. Изучить: статистику населения и уровня жизни

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1,2].

Тема 10. Статистика уровня жизни

Лекция. Источники информации и система показателей уровня жизни.

Анализ структуры доходов и расходов населения, их динамики. Статистическая оценка дифференциации населения по уровню доходов. Квартильные и децильные коэффициенты дифференциации доходов, коэффициент Джини.

Практическое занятие. Методика построения и аналитическое значение кривой Лоренца.

Самостоятельная работа. Изучить: статистику населения и уровня жизни

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];
дополнительная [1,2].

Тема 11. Статистика труда

Лекция. Показатели численности и движения работников. Анализ производительности труда и использования трудовых ресурсов. Календарный фонд рабочего времени и анализ его использования. Классификация средств, входящих в фонд оплаты труда. Средние показатели дохода и заработной платы. Анализ изменения средней заработной платы и ее взаимосвязи с производительностью труда. Показатели охраны и условий труда. Статистика производственного травматизма. Показатели охраны окружающей среды.

Практическое занятие:

Построение баланса основных фондов; расчет и письменный анализ показателей динамики, структуры, движения, состояния и эффективности использования основных фондов.

Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и эффективности их использования.

Самостоятельная работа. Изучить: виды экономических активов, формирующих объем национального богатства в системе национальных счетов; методы количественной оценки элементов национального богатства.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];
дополнительная [1, 2].

Тема 12. Статистика национального богатства

Лекция. Понятие и поэлементная структура национального богатства; задачи статистического изучения национального богатства.

Статистика основных фондов: методы оценки, баланс основных фондов, показатели динамики, структуры, движения, состояния, эффективности использования. Индексный анализ средней фондоотдачи. Статистика оборотных средств: структура, система показателей наличия, оборачиваемости, эффективности использования.

Практическое занятие:

Построение баланса основных фондов; расчет и письменный анализ показателей динамики, структуры, движения, состояния и эффективности использования основных фондов.

Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и эффективности их использования.

Самостоятельная работа. Изучить: виды экономических активов, формирующих объем национального богатства в системе национальных счетов; методы количественной оценки элементов национального богатства.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];
дополнительная [1, 2].

Тема 13. Статистика производства продуктов и услуг

Лекция. Статистика продукции: понятие продукции, ее измерители, виды стоимостных показателей продукции, методы их расчета. Особенности расчета показателей продукции основных отраслей экономики. Понятие и аналитическое значение индексов физического объема.

Статистика себестоимости: понятие и состав издержек производства, общие принципы учета себестоимости продукции (работ, услуг) и особое значение этого показателя в рыночной экономике. Показатели уровня и динамики себестоимости единицы продукции. Индексы себестоимости продукции (работ, услуг).

Практическое занятие. Затраты на один рубль продукции (работ, услуг) и факторный анализ их изменения.

Самостоятельная работа. Изучение структуры себестоимости по элементам и статьям затрат.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1, 2].

Тема 14. Статистика национальных счетов и макроэкономических показателей.

Лекция. Понятие о системе национальных счетов (СНС). Методологические принципы построения счетов, основные счета внутренней экономики и внешнеэкономических связей («остального мира»). Система показателей экономической деятельности на макроуровне: валовой выпуск, промежуточное потребление, валовая добавленная стоимость.

Практическое занятие. Методы расчета валового внутреннего продукта (ВВП), чистого национального дохода (ЧНД).

Самостоятельная работа. Понятие и аналитическое значение индекса – дефлятора ВВП.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1, 2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используется лекционное и практическое занятия.

Общими целями занятий являются:

– обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;

– формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;

– выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Что такое статистическая совокупность?
2. Какие требования предъявляются к данным статистического наблюдения
3. Что представляют собой случайные ошибки репрезентативности?

Типовые темы для докладов:

1. Разложение абсолютного прироста объёмных показателей по факторам
2. Статистическое изучение сезонных колебаний
3. Абсолютные величины: сущность, значение, виды.

Типовые задания для тестирования:

1. Что является предметом изучения статистики?
 - а) количественная сторона массовых явлений социально-экономической жизни общества в неотрывной связи от их качественного содержания

- b) статистические совокупности
- c) статистические показатели
- 2. Что является объектом изучения статистики?
 - a) статистические совокупности
 - b) статистические показатели
 - c) бухгалтерская и статистическая отчетность
- 3. С помощью каких категорий статистика изучает свой предмет?
 - a) статистическая совокупность
 - b) хозяйственная операция
 - c) единица совокупности
 - d) документация
 - e) статистический показатель

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Определение статистической науки, предмет ее изучения и основной метод. Отрасли статистической науки.
2. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения.
3. Статистическая сводка. Простая и сложная сводка, централизованная и децентрализованная, ручная и автоматизированная.
4. Статистическая группировка. Типологическая, структурная и аналитическая группировки. Простая и сложная группировка, многомерная и комбинационная.
5. Ряды распределения. Атрибутивные и вариационные ряды. Структура вариационного ряда.
6. Структурные показатели ряда динамики: мода, медиана, квартили, децили. Их расчет для дискретных и интервальных рядов распределения.
7. Абсолютные и относительные статистические показатели. Показатели динамики, плана и реализации плана. Показатели структуры, координации, интенсивности и сравнения.
8. Сущность средних статистических показателей. Средние степенные показатели: арифметические, гармонические и геометрические; взвешенные и простые.
9. Абсолютные показатели вариации (простые и взвешенные). Расчет дисперсии способом отсчета от условного нуля. Относительные показатели вариации.
10. Предельная ошибка выборки, доверительная вероятность и доверительный интервал значения генеральной средней. Расчет средней ошибки выборки при различных методах и способах отбора.
11. Расчет необходимого объема выборки при различных методах и способах отбора.
12. Уравнение парной линейной регрессии, определение его параметров. Среднеквадратическая ошибка уравнения парной регрессии.

13. Множественная корреляция. Отбор факторных признаков. Устранение мультиколлинеарности факторов. Множественный коэффициент корреляции, его расчет при двухфакторной линейной корреляции и интерпретация.

14. Уравнение двухфакторной линейной регрессии, определение его параметров. Среднеквадратическая ошибка уравнения двухфакторной линейной регрессии.

15. Ряды динамики: интервальные и моментные. Показатели динамики: абсолютный прирост, коэффициент роста, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста.

16. Средний уровень интервальных и моментных рядов динамики. Средние показатели динамики: средний уровень, средний абсолютный прирост, средний коэффициент роста, средний темп роста, средний темп прироста, средняя величина абсолютного значения одного процента прироста.

17. Выделение основной тенденции ряда динамики методом укрупнения интервалов, методом скользящей средней и методом аналитического выравнивания.

18. Прогнозирование уровней ряда динамики на основе среднего абсолютного прироста и среднего коэффициента роста.

19. Прогнозирование уровней ряда динамики на основе уравнения тренда. Средняя ошибка тренда. Интервальный прогноз.

20. Сезонные колебания уровней. Индексы сезонности, порядок их расчета.

21. Гармонический анализ сезонных колебаний.

22. Метод коррелирования уровней. Автокорреляция уровней.

23. Метод коррелирования отклонений фактических уровней от выравненных.. Метод коррелирования разностей последовательных уровней.

24. Определение индекса. Индивидуальные экономические индексы.

25. Сводные экономические индексы, их расчет в агрегатной форме и по формуле средней.

26. Экономические индексы переменного состава, структурных сдвигов и фиксированного состава.

27. Территориальные сводные экономические индексы, варианты их расчета.

28. Показатели наличия основных производственных фондов. Баланс основных производственных фондов. Показатели состояния и динамики основных производственных фондов.

29. Показатели уровня использования основных производственных фондов, анализ их динамики.

30. Показатели наличия и обеспеченности запасами материальных ресурсов.

31. Показатели использования запасов материальных ресурсов, анализ их динамики.

32. Показатели производительности труда. Анализ динамики средней производительности труда.

33. Факторный анализ динамики объема производимой продукции.

34. Показатели статистики производства материальных благ и услуг.
35. Индивидуальные и сводные индексы планового задания, его выполнения и фактического снижения себестоимости продукции. Показатели плановой, сверхплановой и фактической экономии за счет снижения себестоимости.
36. Абсолютные и относительные показатели финансовых результатов деятельности предприятия.
37. Факторный анализ динамики прибыли от реализации продукции.
38. Факторный анализ динамики рентабельности производства.
39. Показатели финансовой независимости предприятия: общей, в области формирования оборотных средств, в области формирования запасов и затрат.
40. Показатели ликвидности имущества предприятия: абсолютной, средней и текущей.
41. Бюджетная классификация. Факторный анализ динамики налоговых поступлений.
42. Корреляционный анализ расходов и доходов бюджета.
43. Относительные и средние показатели надежности и эффективности работы банка.
44. Факторный анализ динамики среднего числа оборотов кредита и средней длительности пользования кредитом.
45. Агрегаты денежной массы. Показатели скорости обращения денежной массы.
46. Анализ купюрного строения денежной массы и динамики средней величины одной купюры.
47. Абсолютные и относительные статистические показатели имущественного страхования. Факторный анализ динамики среднего уровня убыточности страховых сумм.
48. Показатели тарифных ставок страхования имущества: нетто-ставка, брутто-ставка, нагрузка по страхованию.
49. Показатели доходности акций, облигаций и векселей.
50. Показатели активности фондовых бирж.
51. Нарращение денежных средств на основе простых, сложных и смешанных процентов.
52. Математическое дисконтирование. Банковский учет (учет векселей).
53. Показатели динамики численности населения.
54. Абсолютные и относительные показатели трудоустройства и занятости населения, анализ их динамики.
55. Показатели уровня доходов населения. Общие и располагаемые доходы. Номинальные и реальные доходы.
56. Факторный анализ динамики реальных располагаемых доходов населения.
57. Статистические показатели макроэкономического развития. Методы расчета валового внутреннего продукта.
58. Система национальных счетов как макростатистическая модель экономики.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows 7 Professional – ПО-BE8-834 [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное]

7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое]

Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое]

Google Chrome – ПО-F2C-926 [Свободно распространяемое]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная:

1. Хиневич, М. А. Статистика : учебное пособие для студентов вузов / М. А. Хиневич, С. В. Абрамова, М. Г. Александрова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 114 с. — ISBN 978-5-7937-1650-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103970.html>
2. Титова, О. В. Статистика предприятий и организаций. Ч.1 : учебное пособие / О. В. Титова, Е. И. Козлова, М. А. Новак. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-00175-051-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116172.html>

Дополнительная:

1. Глущенко, М. Е. Статистика : учебное пособие / М. Е. Глущенко. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 143 с. — ISBN 978-5-8149-3010-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115446.html>
2. Дегтярева, И. Н. Теория статистики : учебник / И. Н. Дегтярева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-4497-1212-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109498.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные

оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: доктор экономических наук, профессор Бардулин Е.Н., кандидат педагогических наук, доцент Гайдай П.И., кандидат педагогических наук Данилова Т.В., кандидат экономических наук Сулейманова М.В., Стариченкова Е.М.