

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Бакалавриат по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Государственное управление в области
защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- формирование у обучающихся способности планировать, осуществлять и контролировать мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в профессиональной деятельности, направленных на исполнение полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, на осуществление прав и обязанностей на государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ПК-4	способен планировать, осуществлять и контролировать мероприятия, направленные на исполнение полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, на осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях в соответствии с требованиями обеспечения пожарной безопасности

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков объективно оценивать свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимать решения в соответствии с данной оценкой и требованиями;
- формирование у обучающихся навыков планировать, осуществлять и контролировать мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в профессиональной деятельности, направленные на исполнение полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности;
- формирование у обучающихся навыков планировать, осуществлять и контролировать мероприятия, направленные на осуществление прав и обязанностей на государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях;
- формирование у обучающихся знаний о системе планово-прогнозной деятельности в управлении, технологии разработки прогнозов, планов и программ, в том числе в государственном и муниципальном управлении.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями УК-6.1</p>	Знает
	<p>Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов тайм-менеджмента УК-6.1.РО-1</p> <p>Методики, позволяющие улучшить и сохранить эффективность в процессе трудовой деятельности УК-6.1.РО-2</p>
	Умеет
	<p>Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности УК-6.1.РО-3</p> <p>Применять методики самооценки и самоконтроля УК-6.1.РО-4</p>
<p>Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности УК-6.2</p>	Знает
	<p>Технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, УК-6.2.РО-1</p> <p>Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности УК-6.2.РО-2</p>
	Умеет
	<p>Определять приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач УК-6.2.РО-3</p> <p>Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности УК-6.2.РО-4</p>
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-регулирующий	
<p>Планирует, осуществляет и контролирует мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в профессиональной деятельности, направленные на исполнение полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности ПК-4.1</p>	Знает
	<p>Специфические особенности управления в системе МЧС России ПК-4.1.РО-1</p> <p>Организационные, психологические, документальные и нормативные правовые аспекты деятельности руководителя органа в системе МЧС России ПК-4.1.РО-2</p>
	Умеет
Выполнять организационно-	

	<p>управленческую деятельность в органах МЧС в соответствии с современными требованиями ПК-4.1.РО-3</p> <p>Организовать, подготавливать и проводить служебные совещания ПК-4.1.РО-4</p>
<p>Планирует, осуществляет и контролирует мероприятия, направленные на осуществление прав и обязанностей на государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях ПК-4.2</p>	Знает
	<p>Систему планово-прогнозной деятельности в управлении, технологии разработки прогнозов, планов и программ, в том числе в государственном и муниципальном управлении ПК-4.2.РО-1</p> <p>Принципы прогнозирования: целенаправленность, комплексность, адекватность, непрерывность, верифицируемость, согласованность, рентабельность ПК-4.2.РО-2</p>
	Умеет
	<p>Планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций ПК-4.2.РО-3</p> <p>Применять статистическое описание объекта прогнозирования ПК-4.2.РО-4</p>

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Государственное управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108

часов.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ, по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	семестр
			2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа, в том числе:		54	54
Аудиторные занятия		54	54
Лекции (Л)		26	26
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Самостоятельная работа (СР)		54	54
Зачет		+	+

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ для очной формы обучения

№ п.п.	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Информационно-библиотечная компетентность	6	2				4
2	Методологические основы, принципы и организация прогнозирования национальной экономики	8	2	2			4
3	Базовые методы анализа и прогнозирования экономических и социальных процессов	12	2	2			8
4	Прогнозирование ресурсного потенциала национальной экономики	12	2	2			8
5	Прогнозирование динамики национального продукта	10	2	2			6
6	Прогнозирование социального развития	8	2	2			4
7	Прогнозирование индексов цен и уровня инфляции	6	2	2			2
8	Прогнозирование в бюджетно-налоговой и кредитно-денежной сферах	8	2	2			4
9	Прогнозирование развития многоотраслевых комплексов, отраслей и регионов	10	2	2			6
10	Сущность и функции планирования в управлении. Задачи и основные принципы и методы планирования	6	2	2			2
11	Прогнозирование и планирование инвестиций и инноваций	6	2	2			2
12	Стратегическое планирование на предприятии	6	2	2			2
13	Использование программных продуктов	10	2	6			2
	Зачет					+	
	Итого	108	26	28			54

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения

Тема 1. Информационно-библиотечная компетентность.

Лекция. Основные источники информации по дисциплине. Ознакомление с базовыми учебниками по дисциплине. Ознакомление с периодическими изданиями, интернет источниками. Разъяснение требований к выполнению заданий.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

Тема 2. Методологические основы, принципы и организация прогнозирования национальной экономики

Лекция. Понятие прогнозирования. Необходимость прогнозирования социально-экономических процессов. Нормативный и генетический подходы в прогнозировании. Отличия прогнозирования от планирования. Цель и задачи прогнозирования.

Принципы прогнозирования: целенаправленность, комплексность, адекватность, непрерывность, верифицируемость, согласованность, рентабельность.

Ведущие понятия в прогнозировании: объекты прогнозирования, периоды наблюдения и упреждения, горизонт прогнозирования, прогнозный фон, вариант прогноза, прогнозная альтернатива, стратегические ограничения, прогнозные эксперимент, прогнозная модель.

Практическое занятие. Методологические основы, принципы и организация прогнозирования национальной экономики.

Самостоятельная работа. Изучить: ведущие понятия в прогнозировании.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

Тема 3. Базовые методы анализа и прогнозирования экономических и социальных процессов.

Лекция. Классификация методов анализа и прогнозирования. Математико-статистические методы и модели прогнозирования. Статистическое описание объекта прогнозирования. Методы экстраполяции, экономических группировок, бюджетный метод, балансовые и индексные методы. Динамический (временной) ряд. Уровни моментного и интервального ряда. Тренд. Аддитивная, мультипликативная и смешанная модели. Базисные, цепные и средние показатели. Сглаживание динамических рядов посредством скользящей средней. Проблема «старения» экономических показателей. Адаптивные методы

прогнозирования. Прогностическая экстраполяция. Инвариантный анализ. Формальная и прогнозная экстраполяция. Интерполяция.

Экономико-математическое моделирование. Классификация моделей прогнозирования национальной экономики. Виды моделей: микроэкономические, производственные, отраслевые, межотраслевые, региональные, межрегиональные, макроэкономические, мирохозяйственные.

Матричные модели. Статическая и динамическая модели межотраслевого баланса. Экономико-статистические, многофакторные, эконометрические, оптимизационные, имитационные модели. Имитационное моделирование. Ориентированные графы. Матрица смежности вершин графа.

Практическое занятие. Базовые методы анализа и прогнозирования экономических и социальных процессов.

Самостоятельная работа. Изучить: матричные модели.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

Тема 4. Прогнозирование ресурсного потенциала национальной экономики.

Лекция. Ресурсный потенциал национальной экономики. Прогнозирование природно-ресурсной базы и экологических процессов. Задачи прогнозирования научно-технического прогресса. Особенности прогнозирования НТП по стадиям научно-производственного цикла. Экономико-математическая модель анализа и прогнозирования научно-технического уровня производства.

Демографический прогноз населения и прогноз трудовых ресурсов в системе макроэкономического прогнозирования. Демографический прогноз населения: его виды и специфика методов. Демографический прогноз и проекция населения. Зависимость уровня жизни от численности населения. «Экономический оптимум» населения. «Длина поколения». Виды демографических прогнозов. Методы и модели демографического прогнозирования.

Прогноз трудовых ресурсов как составная часть демографических прогнозов. Этапы прогнозирования трудовых ресурсов. Модель прогноза численности населения. Метод передвижки возрастов.

Практическое занятие. Прогнозирование ресурсного потенциала национальной экономики

Самостоятельная работа. Изучить: прогноз трудовых ресурсов как составная часть демографических прогнозов.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

Тема 5. Прогнозирование динамики национального продукта .

Лекция. Задачи прогнозирования и стратегические ограничения роста национальной экономики России. Показатели национального продукта. Методы исчисления динамики национального продукта: методы экстраполяции, дефляции, производственный метод, метод конечного использования и распределительный метод.

Практическое занятие. Прогнозирование динамики национального продукта .

Самостоятельная работа. Изучить: методы исчисления динамики национального продукта.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

Тема 6. Прогнозирование социального развития

Лекция. Прогнозирование уровня жизни. Компоненты уровня жизни. Социальные индикаторы. Индекс человеческого развития. Показатели мониторинга Всероссийского центра уровня жизни.

Моделирование и прогнозирование совокупных доходов и расходов населения. Баланс денежных доходов и расходов населения и его функции. Определение потребительского спроса на основе баланса денежных доходов и расходов населения.

Модели прогнозирования потребительского спроса населения. Исходная информация для моделирования потребительского спроса. Простейшие модели потребительского спроса, модель Энгеля, модели поведения потребителя, многофакторные модели потребительского спроса.

Практическое занятие. Прогнозирование социального развития

Самостоятельная работа. Изучить: модели прогнозирования потребительского спроса населения.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

Тема 7. Прогнозирование индексов цен и уровня инфляции.

Лекция. Основные индексы цен и их назначение. Дефлятор ВВП и методы его расчета. Индекс потребительских цен и методы его расчета. Модели прогнозирования индексов цен: модель межотраслевого баланса, регрессивные многофакторные модели.

Практическое занятие. Прогнозирование индексов цен и уровня инфляции

Самостоятельная работа. Изучить: модели прогнозирования индексов цен.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

Тема 8. Прогнозирование в бюджетно-налоговой и кредитно-денежной сферах.

Лекция. Прогнозирование государственного бюджета и бюджетного дефицита. Особенности прогнозирования государственных доходов и расходов. Учет автоматического и дискреционного эффектов изменения объема налоговых поступлений.

Практическое занятие. Прогнозирование в бюджетно-налоговой и кредитно-денежной сферах

Самостоятельная работа. Изучить: учет автоматического и дискреционного эффектов изменения объема налоговых поступлений.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

Тема 9. Прогнозирование развития многоотраслевых комплексов, отраслей и регионов.

Лекция. Эффективная структура национальной экономики. Межотраслевой баланс (МОБ) и возможности его использования в анализе и прогнозировании. Основные виды расчетов на МОБ. Этапы разработки прогнозной модели МОБ. Коэффициенты прямых, полных, косвенных и комплексных затрат. Матрица межотраслевых связей и ее квадранты.

Прогнозы развития отраслей национальной экономики. Уровни прогнозирования. Основные методы отраслевого прогнозирования: по прогнозу ВВП, по доле отрасли в общем объеме промышленного производства, по емкости рынка продукта. Модель расчета емкости рынка продукта.

Прогнозирование внешнеэкономических связей и мирохозяйственные прогнозы.

Практическое занятие. Прогнозирование развития многоотраслевых комплексов, отраслей и регионов

Самостоятельная работа. Изучить: прогнозирование внешнеэкономических связей и мирохозяйственные прогнозы.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

Тема 10. Сущность и функции планирования в управлении. Задачи и основные принципы и методы планирования.

Лекция. Понятие планирования и его назначение. Новые подходы к планированию в рыночной экономике. Основные функции планирования. Задачи планирования. Принципы планирования: (конкретность и измеримость планов, ориентированность во времени, реалистичность, гибкость, комплексность, согласованность, обязательность исполнения). Методы внутрифирменного планирования (научные, экспериментальные,

нормативные, балансовые, системно-аналитические, экономико-математические, инженерно-экономические и др.).

Виды планов. Процесс планирования. Плановые расчеты и показатели. Система планов, их взаимосвязь.

Понятие о плановых нормативах и нормах. Классификация и характеристика нормативов и норм. Трудовые нормативы их виды и назначение. Материальные нормативы, их виды и применение. Методы разработки плановых нормативов и норм

Практическое занятие. Сущность и функции планирования в управлении. Задачи и основные принципы и методы планирования

Самостоятельная работа. Изучить: методы внутрифирменного планирования.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

Тема 11. Прогнозирование и планирования инвестиций и инноваций.

Научно-технический прогресс и инновационная политика. Прогнозирование и планирование развития НТП и инновационной деятельности. Инвестиции и инвестиционная политика. Прогнозирование и планирование инвестиций. Планирование эффективности инвестиций.

Практическое занятие. Прогнозирование и планирование инвестиций и инноваций.

Самостоятельная работа. Изучить: Планирование эффективности инвестиций.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

Тема 12. Стратегическое планирование на предприятии.

Лекция. Сущность стратегического планирования. Особенности методологии стратегического планирования. Классификация (типизация) стратегических планов.

Основные задачи и цели стратегического планирования. Стратегическое планирование как инструмент государственного регулирования экономики. Предсказательная и предписательная функции стратегического планирования. Взаимосвязь функций с процедурами стратегического планирования. Информационное обеспечение стратегического планирования. Система стратегических планов и программ.

Стратегическое прогнозирование: назначение, роль и место в стратегическом планировании. Понятие и характерные черты прогнозирования. Функции прогнозирования и их взаимосвязь с функциями стратегического планирования. Классификация видов

прогнозов и их взаимосвязь с целями стратегического планирования. Стратегическое программирование: назначение, роль и место в стратегическом планировании. Понятие программы. Различия программы и плана. Требования, предъявляемые к программам в стратегическом планировании. Стратегические и целевые комплексные программы: их назначение и функции.

Практическое занятие. Стратегическое планирование на предприятии.

Самостоятельная работа. Изучить: Стратегические и целевые комплексные программы: их назначение и функции.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

Тема 13. Использование программных продуктов.

Лекция. Применение компьютерной техники в планировании. Система автоматизированного планирования. Схема обработки информации. Системы автоматизированного планирования.

Практическое занятие. Использование программных продуктов.

Самостоятельная работа. Изучить: системы автоматизированного планирования.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются

практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса/докладов/тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине проводится в форме зачета.

6.1. Примерные оценочные материалы текущего контроля

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. В чем заключается объективная необходимость прогнозирования социально-экономических процессов в экономике?
2. Какие методы исчисления динамики национального продукта вы знаете?
3. В чем заключаются основные функции планирования?

Типовые темы для докладов:

1. Ресурсный потенциал национальной экономики.
2. Зависимость уровня жизни от численности населения.
3. Новые подходы к планированию в рыночной экономике.

Типовые задания для тестирования:

1. Обеспечение рационального использования ресурсов и получения максимальной прибыли и рентабельности это:
 - a) метод планирования расходов
 - b) средство планирования расходов
 - c) функция планирования расходов
 - d) цель планирования расходов
2. Органы государственного управления устанавливают определенные хозяйственные ориентиры в интересах всего общества, отдельных регионов и каждого субъекта рынка независимо от формы собственности при:
 - a) государственном планировании
 - b) государственном регулировании
 - c) директивном планировании
 - d) индикативном планировании

3. Календарное планирование предусматривает:
- a) расчет рентабельности производства продукции
 - b) разработку календарно-плановых нормативов
 - c) проверку выполнения планов
 - d) надсмотр за ремонтом оборудования

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Понятие прогнозирования.
2. Необходимость прогнозирования социально-экономических процессов. Нормативный и генетический подходы в прогнозировании.
3. Отличия прогнозирования от планирования.
4. Цель и задачи прогнозирования.
5. Классификация методов анализа и прогнозирования.
6. Математико-статистические методы и модели прогнозирования.
7. Статистическое описание объекта прогнозирования.
8. Базисные, цепные и средние показатели.
9. Адаптивные методы прогнозирования.
10. Экономико-математическое моделирование.
11. Классификация моделей прогнозирования национальной экономики.
12. Статическая и динамическая модели межотраслевого баланса.
13. Ресурсный потенциал национальной экономики.
14. Задачи прогнозирования научно-технического прогресса.
15. Особенности прогнозирования НТП по стадиям научно-производственного цикла.
16. Демографический прогноз населения и прогноз трудовых ресурсов в системе макроэкономического прогнозирования.
17. Зависимость уровня жизни от численности населения.
18. Этапы прогнозирования трудовых ресурсов.
19. Модель прогноза численности населения.
20. Метод передвижки возрастов.
21. Показатели национального продукта.
22. Методы исчисления динамики национального продукта.
23. Компоненты уровня жизни.
24. Социальные индикаторы.
25. Индекс человеческого развития.
26. Показатели мониторинга Всероссийского центра уровня жизни.
27. Баланс денежных доходов и расходов населения и его функции.
28. Определение потребительского спроса на основе баланса денежных доходов и расходов населения.
29. Исходная информация для моделирования потребительского спроса.
30. Дефлятор ВВП и методы его расчета.
31. Индекс потребительских цен и методы его расчета.

32. Модели прогнозирования индексов цен.
33. Особенности прогнозирования государственных доходов и расходов.
34. Учет автоматического и дискреционного эффектов изменения объема налоговых поступлений.
35. Межотраслевой баланс (МОБ) и возможности его использования в анализе и прогнозировании.
36. Основные виды расчетов на МОБ. Этапы разработки прогнозной модели МОБ.
37. Коэффициенты прямых, полных, косвенных и комплексных затрат.
38. Матрица межотраслевых связей и ее квадранты.
39. Уровни прогнозирования.
40. Основные методы отраслевого прогнозирования
41. Модель расчета емкости рынка продукта.
42. Прогнозирование внешнеэкономических связей и мирохозяйственные прогнозы.
43. Понятие планирования и его назначение.
44. Новые подходы к планированию в рыночной экономике.
45. Основные функции планирования.
46. Задачи планирования.
47. Принципы планирования.
48. Методы внутрифирменного планирования.
49. Виды планов.
50. Процесс планирования.
51. Плановые расчеты и показатели.
52. Система планов, их взаимосвязь.
53. Понятие о плановых нормативах и нормах.
54. Классификация и характеристика нормативов и норм.
55. рудовые нормативы их виды и назначение.
56. Материальные нормативы, их виды и применение.
57. Методы разработки плановых нормативов и норм.
58. Научно-технический прогресс и инновационная политика.
59. Прогнозирование и планирование развития НТП и инновационной деятельности.
60. Инвестиции и инвестиционная политика.
61. Прогнозирование и планирование инвестиций.
62. Планирование эффективности инвестиций.
63. Сущность стратегического планирования.
64. Особенности методологии стратегического планирования.
65. Классификация (типизация) стратегических планов.
66. Применение компьютерной техники в планировании.
67. Система автоматизированного планирования.
68. Системы автоматизированного планирования.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Оценочные средства	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	зачтено
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional – ПО-BE8-834 [Лицензионное]
- Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное]
- 7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое]
- Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое]
- Google Chrome – ПО-F2C-926 [Свободно распространяемое]
- МойОфис Образование – ПО-41В-124 [Свободно распространяемое - Отечественное]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Саталкина, Н. И. Прогнозирование и планирование экономики : учебное пособие / Н. И. Саталкина, Ю. О. Терехова, Г. И. Терехова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 150 с. — ISBN 978-5-8265-1991-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94366.html>
2. Прогнозирование и планирование экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, С. А. Ильминская, И. Б. Илюхина [и др.] ; под редакцией Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой. — Москва : Прометей, 2019. — 544 с. — ISBN 978-5-907100-38-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94511.html>.

Дополнительная литература:

1. Падерин, А. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование (краткий курс лекций) / А. В. Падерин. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 183 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86404.html>.
2. Стрелкова, Л. В. Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс] Гатина, Л. И. Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории : учебно-методическое пособие / Л. И. Гатина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-7882-2371-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95024>.

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных

занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: доктор экономических наук, профессор Бардулин Е.Н., кандидат педагогических наук, доцент Гайдай П.И., кандидат экономических наук, доцент Мартышевская А.В.