

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:36:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ

**Бакалавриат по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Государственное управление в области
защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование знаний о природе, причинах и содержании коррупции, ее влиянии на различные стороны жизни общества, умений применять положения законодательства, регламентирующего правовые средства борьбы с коррупцией, формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о сущности коррупции и подходов к разрешению коррупционных проблем в различные периоды истории, об основах планирования борьбы с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, о правилах и способах ликвидации коррупции, о диагностическом инструментарии для определения коррупционных мероприятий;

- формирование знаний о юридической терминологии, необходимой для правотворческой деятельности, о методах антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;

- формирование умений взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования с учетом нетерпимого отношения к коррупции, демонстрировать собственным примером нетерпимость к коррупции, формировать гражданскую позицию и предотвращать коррупцию в социуме;

- формирование умений использовать установленные нормы и правила разработки нормативных правовых актов органов исполнительной власти и их государственной регистрации;

- овладение навыками анализа и толкования норм законодательства, регламентирующих деятельность по борьбе с коррупцией;

- раскрытие реальных возможностей законодательства в борьбе с коррупцией;

- изучение международного опыта борьбы с коррупцией правовыми средствами;

- формирование у обучающихся умений идентифицировать действия коррупционной направленности при выполнении служебных обязанностей.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.1	Знает
	Сущность подходов к разрешению коррупционных проблем в различные периоды истории УК-11.1.РО-1
	Основы планирования борьбы с коррупцией в различных областях жизнедеятельности УК-11.1.РО-2
	Умеет Взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции УК-11.1.РО-3 Расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования с учетом нетерпимого отношения к коррупции УК-11.1.РО-4
Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме УК-11.2	Знает
	Диагностический инструментарий для определения коррупционных мероприятий УК-11.2.РО-1
	Правила и способы ликвидации коррупции УК-11.2.РО-2
	Умеет Демонстрировать собственным примером нетерпимость к коррупции УК-11.2.РО-3 Формировать гражданскую позицию и предотвращать коррупцию в социуме УК-11.2.РО-4
Использует знания основ проектирования нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности ОПК-4.1	Знает
	Юридическую терминологию, необходимую для правотворческой деятельности ОПК-4.1.РО-1
	Умеет Использовать установленные нормы и правила разработки нормативных правовых актов органов исполнительной власти и их государственной регистрации ОПК-4.1.РО-3
Применяет умения осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Знает

ОПК-4.2	Методы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности ОПК-4.2.РО-1
---------	---

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Государственное управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа, в том числе:		36	36
Аудиторные занятия		36	36
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Самостоятельная работа (СР)		36	36
в том числе:			
Зачет		+	+

4.2. Тематический план дисциплины, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
РАЗДЕЛ I «Общие положения о коррупции: понятие, сущность, история, криминологическая и правовая характеристика»						
1	Тема №1 Коррупция: сущность, виды и формы проявления	8	2	2		4
2	Тема №2 Причины возникновения коррупции	8	2	2		4
3	Тема №3 Современная антикоррупционная политика: стратегия и механизмы противодействия коррупции	8	2	2		4
4	Тема №4 История отечественного антикоррупционного законодательства	8	2	2		4
5	Тема №5 Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	8	2	2		4
6	Тема №6 Предупреждение коррупции	6	2			4
7	Тема №7 Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов	8	2	2		4
8	Тема №8 Международная стратегия и международно-правовая основа противодействия коррупции	6	2			4
РАЗДЕЛ II «Противодействие коррупции в отдельных сферах общественных отношений»						
9	Тема №9 Противодействие коррупции в образовании	4	2			2
10	Тема №10 Противодействие коррупции в системе МЧС России	8		6		2
	Зачет	+			+	
	Итого	72	18	18		36

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения

РАЗДЕЛ I «Общие положения о коррупции: понятие, сущность, история, криминологическая и правовая характеристика»

Тема 1. Коррупция: сущность, виды и формы проявления

Лекция. Актуальность изучения вопроса коррупции и антикоррупционной деятельности. Понятие и характерные черты коррупции в современной России. Понятие коррупции в социальных науках, уголовном праве и криминологии и международном праве. Формы и виды проявления коррупции. Виды коррупции: коррупция в органах власти (в сфере государственного и муниципального управления, в области кадровой политики, в сфере бюджетного обеспечения); бытовая коррупция (в сфере образования, здравоохранения, социального обеспечения, купли-продажи земли и т.д.); коррупция в судебных, правоохранительных и контролирующих органах; коррупция в корпорациях; политическая коррупция. Международные индексы восприятия коррупции.

Практическое занятие. Коррупция: сущность, виды и формы проявления.

Самостоятельная работа.

Основные подходы к феномену коррупции; ФЗ «О противодействии коррупции»; Определение коррупции в агентской модели; содержание понятий «политическая коррупция, коррупция в здравоохранении, сфере социального обеспечения, в судебных и правоохранительных, контролирующих органах».

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [2,3].

Тема 2. Причины возникновения коррупции

Лекция. Детерминанты коррупционной преступности. Факторы, способствующие проявлениям коррупции. Уровень правосознания и нравственности должностных лиц, их юридическая подготовка как детерминанта коррупционной преступности. Роль экспериментальных деловых игр в определении склонности к коррупционному поведению. Влияние различий культурно-генетического кода на феномен коррупции. Характеристика личности коррупционного преступника: социально-демографические признаки коррупционного преступника, нравственно-психологические свойства личности коррупционного преступника. Виды коррупционных преступников. Типы личности коррупционного преступника.

Практическое занятие. Причины возникновения коррупции

Самостоятельная работа.

Роль экспериментальных деловых игр в определении склонности к

коррупционному поведению; влияние различий культурно-генетического кода на феномен коррупции; структурные элементы коррупционной личности в концепции О. В. Ванновской; уровень правосознания и нравственности должностных лиц, их юридическая подготовка как детерминанта коррупционной преступности.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [2,3].

Тема 3. Современная антикоррупционная политика: стратегия и механизмы противодействия коррупции

Лекция. Понятие и содержание антикоррупционной политики, стадии антикоррупционной политики. Уровни и модели антикоррупционной политики. Элементы антикоррупционной политики. Принципы противодействия коррупции. Формы осуществления, реализации антикоррупционной политики государства. Тенденции реализации антикоррупционной политики в условиях современных преобразований в российском обществе. Эффективность антикоррупционной политики. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции: понятие и виды. Прокуратура, как субъект механизма противодействия коррупции в РФ. Местное самоуправление и борьба с коррупцией. Институты гражданского общества России в антикоррупционной политике. Роль СМИ в борьбе с коррупцией.

Практическое занятие. Современная антикоррупционная политика: стратегия и механизмы противодействия коррупции.

Самостоятельная работа.

Основные направления антикоррупционной политики; эффективность антикоррупционной политики: методология оценки; Указы Президента РФ по противодействию коррупции; оценки уровня коррупции: индекс коррупционной пораженности населения, индекс коррупционной виктимности населения; меры борьбы с коррупцией в РФ.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [2,3].

Тема 4. История отечественного антикоррупционного законодательства

Лекция. Развитие уголовного законодательства по борьбе с коррупцией в исторической ретроспективе. Коррупция в Древней Руси (правовой аспект). Коррупция в Российской империи (правовой аспект). Система антикоррупционного законодательства в советский период. Особенности формирования и развития законодательной базы борьбы с коррупцией в постсоветской России (1991г. - начало 2000х годов). Система антикоррупционного законодательства в современной России. Региональный

опыт противодействия коррупции в России.

Практическое занятие. История отечественного антикоррупционного законодательства.

Самостоятельная работа.

Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве; региональный опыт противодействия коррупции в России; нормативно-правовая база противодействия коррупции в Санкт-Петербурге.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [2,3].

Тема 5. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Лекция. Виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения: уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность.

Понятие и виды коррупционных правонарушений.

Борьба с коррупцией: гражданско-правовые аспекты.

Коррупционные преступления: понятие и виды. Получение взятки: юридический анализ основного состава, квалифицированные виды, отличие от коммерческого подкупа. Дача взятки: состав и основания освобождения от уголовной ответственности за дачу взятки. Посредничество во взяточничестве: состав и виды, основания освобождения от уголовной ответственности за посредничество. Мелкое взяточничество. Коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Должностные и иные злоупотребления как разновидность коррупционных преступлений. Освобождение от уголовной ответственности за коррупционные преступления.

Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса (ст. 184 УК РФ). Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ч.2 ст. 141 УК РФ). Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума (ст.141.1 УК РФ). Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых и иных веществ (ст. 226.1 УК РФ); контрабанда наркотических средств,

психотропных веществ, их прекурсоров (ст. 229.1 УК РФ).

Сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых и административно-правовых средств борьбы с коррупцией.

Наложение дисциплинарных взысканий за несоблюдение требований законодательства о противодействии коррупции.

Практическое занятие. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Самостоятельная работа.

Проблема объема и содержания понятия «коррупционные правонарушения». Судебная практика по уголовным делам, связанными с коррупционными преступлениями. Практика назначения наказания за преступления коррупционной направленности, ее эффективность. Перспективы развития системы наказаний за коррупционные преступления. Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [2].

Тема 6. Предупреждение коррупции

Лекция. Понятие предупреждения коррупционной преступности, цели. Уровни предупреждения коррупции: общее, специальное, индивидуальное предупреждение. Классификация мер предупреждения коррупции: организационные, социально-экономические, правовые, идеологические и технические меры предупреждения коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Механизм антикоррупционного мониторинга. Антикоррупционная агитация как информационное средство противодействия коррупции.

Самостоятельная работа.

Предотвращение конфликта интересов как важнейший фактор борьбы коррупцией; последствия, порождаемые коррупцией; роль уголовного наказания в превенции коррупции; планирование профилактической деятельности по предупреждению коррупции; особенности организации профилактической деятельности по предупреждению коррупции в отдельных регионах; правовой механизм противодействия коррупции в жилищно-коммунального хозяйстве; антикоррупционные ограничения, налагаемые на гражданина, ранее замещавшего должность государственной службы, как средство предотвращения коррупции.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [2,3].

Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов

Лекция. Коррупциогенность законодательства: криминологическое понятие, формы проявления, виды. Правовая основа, понятие и принципы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Методы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Коррупциогенные факторы: понятие, содержание. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы. Институт независимой антикоррупционной экспертизы НПА и проектов НПА. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Методика прогнозирования социально-экономических последствий принятия нормативных правовых актов с учетом антикоррупционной составляющей. Предупреждение коррупциогенности российского законодательства.

Практическое занятие. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов

Самостоятельная работа.

Антикоррупционная экспертиза законодательства в развитии практики и методики в России; Виды антикоррупционных экспертиз; Мониторинг судебной практики по вопросам антикоррупционной экспертизы и перспективы ее развития; Коррупция в законодательном процессе: обзор проблем; Юрико-лингвистическая неопределенность: содержание понятия; методики снижения (ликвидации) коррупциогенности НПА; Перспективы правового регулирования антикоррупционной экспертизы НПА и их проектов; Перспективы развития методики антикоррупционной экспертизы законодательства в сфере государственных и муниципальных закупок. Проблемы формирования методики анализа коррупциогенности законодательства в сфере частноправового регулирования. Совершенствование правовых способов противодействия коррупции.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [2].

Тема 8. Международная стратегия и международно-правовая основа противодействия коррупции

Лекция. Коррупция как международное явление. Общие тенденции развития законодательства о коррупции в зарубежных странах. Механизмы противодействия коррупции в публичной сфере в зарубежных государствах. Борьба с коррупцией в частном секторе в зарубежных государствах.

Понятие международного сотрудничества в борьбе с коррупцией. Виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции.

Ответственность за коррупционные деяния по законодательству зарубежных государств.

Самостоятельная работа.

Модельное законодательство государств – участников СНГ о противодействии коррупции. Анализ международных актов и опыта зарубежных стран по проблемам определения и предупреждения коррупции, борьбе с коррупционными преступлениями.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [2].

РАЗДЕЛ II «Противодействие коррупции в отдельных сферах общественных отношений»

Тема 9. Противодействие коррупции в образовании

Лекция. Криминологическая характеристика коррупции в образовании. Причины распространения коррупции в образовательных учреждениях. Характеристика личности коррупционера в образовании. Негативные социально-экономические последствия проявления коррупции в системе высшего профессионального образования и проблемы ее предупреждения.

Самостоятельная работа.

Законодательные меры по предупреждению коррупции в сфере образования. Противодействие коррупции через образование: формы и методы. Социальный контроль коррупции в системе высшего образования. Анализ отечественных и зарубежных концепций социального контроля коррупции в системе высшего образования. Место и роль административных процедур в системе противодействия коррупции в образовании России. Применение мер юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений в образовании. Совершенствование законодательства об образовании в целях предупреждения коррупции.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1].

Тема 10. Противодействие коррупции в системе МЧС России

Криминологическая характеристика коррупции в системе МЧС России. Причины распространения коррупции в системе МЧС. Правовая база противодействия коррупции в системе МЧС России. Меры противодействия коррупции в системе МЧС России. Сравнительно-правовая характеристика антикоррупционных мероприятий в МЧС России и органах внутренних дел. Особенности профессиональной этики; основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральная ответственность сотрудника. Приказ МЧС РФ от 07.07.2011 N 354 "Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий

стихийных бедствий"

Практическое занятие. Противодействие коррупции в системе МЧС России.

Самостоятельная работа.

Содержание нормативно-правовой базы противодействия коррупции в МЧС России; антикоррупционные мероприятия в подразделениях системы МЧС России; дисциплинарная ответственность за коррупционное правонарушение.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме докладов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые темы для докладов:

1. О формах проявления коррупции.
2. Вопросы противодействия коррупции.
3. Методика и процедура проведения антикоррупционных исследований.
4. Коррупция: исторический и международный анализ.
5. Феномен коррупции как социально-правового явления.
6. Механизм коррупционного преступного поведения.
7. Особенности предупредительной деятельности правоохранительных органов.
8. Противодействие коррупции в сфере публичного управления.
9. Коррупция: эволюция определений.
10. Коррупция в странах с переходной экономикой: особенности и основные черты.
11. Международное законодательство по противодействию коррупции.
12. Российский опыт создания антикоррупционного законодательства.
13. Россия в международных исследованиях коррупции.
14. Оценка уровня коррупции в России.
15. Политическая коррупция в России.
16. Общественные инициативы по противодействию коррупции в России.
17. Моя антикоррупционная стратегия.
18. Понятие и уровни противодействия коррупции.
19. Участники системы противодействия коррупции.
20. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции.
21. Меры по профилактике коррупции.
22. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
23. Кодексы этического поведения – основа организации работы по противодействию коррупции.
24. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений.
25. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок».

26. Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.

27. Содержание и сущность антикоррупционного мониторинга.

28. Определение и типология коррупциогенности правовых норм.

29. Методика анализа нормативных актов на коррупциогенность.

30. Общая типология стратегий противодействия коррупции.

31. Содержание и сущность антикоррупционной политики.

32. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней.

33. Роль и задачи органов публичного управления в отношении противодействия коррупции.

34. Определение и учет риска коррупции в сфере публичного управления.

35. Методика прогнозирования социально-экономических последствий принятия нормативных правовых актов с учетом антикоррупционной составляющей.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Понятие и характерные черты коррупции в современной России.
2. Формы проявления коррупционных правонарушений.
3. Виды коррупции: политическая коррупция, коррупция в здравоохранении, сфере социального обеспечения, в судебных и правоохранительных, контролирующих органах.
4. Опасность современной коррупции, ее негативные последствия.
5. Детерминанты коррупционной преступности.
6. Характеристика личности коррупционного преступника.
7. Уровень правосознания и нравственности должностных лиц, их юридическая подготовка как детерминанта коррупционной преступности.
8. Понятие и содержание антикоррупционной политики.
9. Уровни, модели, элементы антикоррупционной политики.
10. Принципы противодействия коррупции.
11. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции.
12. Оценки уровня коррупции: индекс коррупционной пораженности населения, индекс коррупционной виктимности населения и др.
13. Развитие уголовного законодательства по борьбе с коррупцией в исторической ретроспективе.
14. Система современного антикоррупционного законодательства в России.
15. Программы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации.
16. Понятие и виды коррупционных правонарушений.
17. Административная ответственность за коррупционные

правонарушения.

18. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.

19. Гражданско-правовые меры предупреждения коррупции.

20. Понятие и виды коррупционных преступлений.

21. Получение взятки: юридический анализ основного состава, квалифицированные виды. Отличие от коммерческого подкупа.

22. Дача взятки. Основания освобождения от уголовной ответственности за дачу взятки.

23. Посредничество во взяточничестве. Состав и виды. Основания освобождения от уголовной ответственности за посредничество.

24. Мелкое взяточничество и мелкий коммерческий подкуп.

25. Коммерческий подкуп и его отличие от дачи, получения взятки.

26. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов.

27. Должностные и иные злоупотребления как разновидность коррупционных преступлений. Мошенничество и контрабанда как разновидности иных преступлений коррупционной направленности.

28. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума

29. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.

30. Сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых и административно-правовых средств борьбы с коррупцией.

31. Понятие предупреждения коррупционной преступности, цели, уровни.

32. Механизм антикоррупционного мониторинга.

33. Система мер профилактики коррупционных проявлений.

34. Общесоциальное предупреждение коррупционной преступности.

35. Меры специально-криминологического предупреждения коррупционной преступности.

36. Меры правового просвещения, обучения и воспитания. Их значение противодействию коррупции.

37. Правовая основа, понятие и принципы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

38. Коррупциогенные факторы. Юридикологическая коррупциогенность.

39. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы.

40. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов: понятие, субъекты и объекты, порядок и принципы проведения.

41. Классификация мер противодействия коррупции.

42. Коррупция как международное явление.

43. Экспертная деятельность Министерства юстиции РФ в оценке коррупциогенности нормативных правовых актов.

44. Понятие и виды международного сотрудничества по борьбе с коррупцией.

45. Предотвращение конфликта интересов как важнейший фактор борьбы с коррупцией.

46. Международный опыт борьбы с коррупцией.

47. Ответственность за коррупционные деяния по законодательству зарубежных государств.

48. Международное сотрудничество России в области противодействия

49. коррупции.

50. Правовые механизмы противодействия коррупции в Европейском Союзе.

51. Модельное законодательство государств – участников СНГ о противодействии коррупции.

52. Кодексы чести чиновников (на примерах иностранных государств).

53. Международно-правовые акты о противодействии коррупции и конфискации денег, ценностей и иного имущества лиц, совершивших преступления коррупционной направленности.

54. Обещание взятки.

55. Криминологическая характеристика коррупции в образовании.

56. Причины распространения коррупции в образовательных учреждениях.

57. Характеристика личности коррупционера в образовании.

58. Меры предупреждения коррупции в образовании.

59. Противодействие коррупции через образование: формы и методы.

60. Правовая основа противодействия коррупции в системе МЧС России.

61. Методика прогнозирования социально-экономических последствий принятия нормативных правовых актов с учетом антикоррупционной составляющей.

62. Криминологическая характеристика коррупции в системе МЧС.

63. Причины распространения коррупции в системе МЧС.

64. Противодействие коррупции в системе МЧС: формы и методы.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана	зачтено

	ответа	совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional – ПО-ВЕ8-834 [Лицензионное]
- Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное]
- 7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое]
- Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое]
- Google Chrome – ПО-F2C-926 [Свободно распространяемое]
- МойОфис Образование – ПО-41В-124 [Свободно распространяемое - Отечественное]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ);

система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Глаголев, С. Н. Государственная политика противодействия коррупции в современной России / С. Н. Глаголев, В. В. Моисеев. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 341 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57285.html>
2. Резер, Т. М. Противодействие коррупции в социальной сфере : учебно-методическое пособие / Т. М. Резер. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-7996-2295-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106503.html>

Дополнительная литература:

1. Минин, А. Я. Противодействие коррупции в сфере образования (правовые аспекты) : учебное пособие / А. Я. Минин. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4263-0781-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94672.html>
2. Чашин, А. Н. Коррупция в России. Стратегия, тактика и методика борьбы : учебное пособие / А. Н. Чашин. — Саратов : Вузовское образование, 2012. — 171 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9697.html>
3. Антонов А.Г., Зорина Е.А. Правовое регулирование борьбы с коррупцией: учебное пособие / под общей редакцией Б.В. Гавкалюка. — СПб.: Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России, 2022. — 176 с. <http://elib.igps.ru/?3&type=document&did=ALSFR-edda5d8b-935b-4764-b25e-7f1d236da03e&query>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные

оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: кандидат юридических наук, доцент Зорина Елена Андреевна.