

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

**Бакалавриат по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Государственное управление в области
защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, методов принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

- формирование у обучающихся практических навыков принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

- формирование у обучающихся навыков применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.1	Знает
	Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) УК-10.1.РО-1
	Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) УК-10.1.РО-2
	Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение,

	<p>рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др. УК-10.1.РО-3</p> <p>Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов УК-10.1.РО-4</p> <p>Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов УК-10.1.РО-5</p> <p>Умеет</p> <p>Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений УК-10.1.РО-6</p> <p>Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей УК-10.1.РО-7</p>
<p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.2</p>	<p>Знает</p> <p>Основные финансовые организации (Банк России. Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд. и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними УК-10.2.РО-3</p> <p>Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование) УК-10.2.РО-4</p> <p>Понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере УК-10.2.РО-5</p>

	Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения УК-10.2.РО-6
	Умеет
	Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла УК-10.2.РО-10
	Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией УК-10.2.РО-11
	Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности УК-10.2.РО-12
	Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества УК-10.2.РО-13
	Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты УК-10.2.РО-14
	Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты УК-10.2.РО-15

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ, по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа, в том числе:		54	54
Аудиторные занятия		54	54
Лекции (Л)		24	24
Практические занятия (ПЗ)		30	30
Самостоятельная работа (СР)		54	54
Зачет с оценкой		+	+

4.2. Тематический план, структурированный по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ

для очной формы обучения

№	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Консультации	Контроль	Самостоятельная Работа
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Государственное регулирование экономики: основные понятия, содержание, концепции и модели	8	2	2			4
2	Функции государства и механизмы государственного регулирования	10	2	2			6
3	Макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики	8	2	2			4
4	Бюджетно-финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики	10	2	2			6
5	Налоговая система Российской Федерации	12	2	4			6
6	Социальная политика государства	8	2	2			4
7	Антимонопольное регулирование экономики	8	2	2			4
8	Регулирование рынка ценных бумаг	8	2	2			4
9	Инвестиционное регулирование	8	2	2			4
10	Управление государственной	8	2	2			4

	собственностью						
11	Регулирование природопользования и охраны окружающей среды	8	2	2			4
12	Регулирование внешнеэкономической деятельности	12	2	6			4
Зачет с оценкой						+	
Итого		108	24	30			54

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения

Тема 1. Государственное регулирование экономики: основные понятия, содержание, теоретические взгляды, концепции и модели.

Лекция. Цель и основные задачи дисциплины. Место дисциплины в системе подготовки специалиста по государственному и муниципальному управлению.

Типы и методы государственного регулирования. Государственный монополизм. Экономический либерализм. Прямые (административные) методы регулирования. Косвенные (экономические) методы регулирования.

Теоретические взгляды на государственное регулирование. Меркантилизм. Классическая школа. Внешние эффекты. Фиаско рыночного механизма. Кейнсианство. Концепции государственного регулирования на современном этапе: новые цели и задачи, возможности и последствия. Факторы, определяющие модель государственного управления. Опыт государственного регулирования в странах с развитой рыночной экономикой (США, Великобритания, Германия, Япония, Франция).

Содержание государственного регулирования экономики. Государство как субъект экономики. Государственная собственность. Приватизация. Государственное предпринимательство.

Практическое занятие. Государственное регулирование экономики: основные понятия, содержание, теоретические взгляды, концепции и модели.

Самостоятельная работа. Изучить: теоретические основы дисциплины «Государственное регулирование экономики».

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2];

Тема 2. Функции государства и механизмы государственного регулирования.

Лекция. Экономические функции государства. Регулирование правовых основ экономической деятельности. Задачи антимонопольного регулирования

Содержание политики макроэкономической стабилизации. Воздействие государства на размещение ресурсов. Перераспределение доходов.

Инструменты государственного регулирования. Фискальная политика. Денежная политика. Социальная политика. Политика регулирования доходов.

Внешнеэкономическая политика. Регулирование отношений несостоятельности.

Формы и методы государственного регулирования. Формы государственного регулирования. Методы государственного регулирования. Методы прогнозирования экономического развития. Методы моделирования экономических процессов. Государственный сектор в системе регулирования экономики.

Практическое занятие: «Функции государства и механизмы государственного регулирования».

Самостоятельная работа. Изучить: инструменты государственного регулирования экономики.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2];

Тема 3. Макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики.

Лекция. Основные макроэкономические показатели.

Способы измерения валового национального продукта.

Основные макроэкономические пропорции. Пропорции в развитии совокупного спроса и совокупного предложения. Межотраслевые пропорции национальной экономики. Территориальные пропорции национальной экономики.

Практическое занятие. Макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики.

Самостоятельная работа. Изучить межотраслевые и территориальные пропорции национальной экономики.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2];

Тема 4. Бюджетно-финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики.

Лекция. Теоретические основы бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. Теоретические основы бюджетно-налоговой политики. Мультипликаторы. Виды фискальной политики. Бюджетные дефициты и излишки. Государственная бюджетная политика. Теоретические основы кредитно-денежной политики. Банковская система. Денежный мультипликатор. Операции на открытом рынке. Инструменты кредитно-денежной политики.

Структура государственных и муниципальных финансов. Межбюджетные взаимоотношения. Государственный и муниципальный кредит. Структура доходов и расходов бюджета Российской Федерации. Деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета. Бюджетный федерализм. Муниципальный бюджет. Государственный внешний и внутренний долг. Управление государственным кредитом. Государственные

внебюджетные фонды.

Практическое занятие: Бюджетно-финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики. Тестирование по теме «Бюджетно-финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики».

Самостоятельная работа. Изучить деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2];

Тема 5. Налоговая система Российской Федерации.

Лекция. Налоги в экономической системе общества. Принципы налогообложения. Объекты налогообложения. Функции налогов. Классификация налогов по объектам налогообложения. Дифференциация налогов по источнику налогообложения. Налоговая система Российской Федерации.

Налоговые органы Российской Федерации. Права и обязанности налоговых органов. Исполнение обязанностей по уплате налогов. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения.

Практическое занятие: Налоговая система Российской Федерации.

Самостоятельная работа. Изучить структуру и функции налоговых органов РФ. Налоговый кодекс.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2];

Тема 6. Социальная политика государства.

Лекция. Социальные функции государства.

Прогнозирование и государственное регулирование уровня жизни. Система показателей прогноза уровня жизни. Структура денежных доходов населения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Система потребительских бюджетов населения. Механизм регулирования уровня жизни.

Демографическая политика и регулирование миграционных процессов.

Понятие и основные модели рынка труда, занятость и безработица. Факторы, влияющие на занятость.

Основные направления регулирования занятости на рынке труда. Методы государственного регулирования и обоснования занятости и рынка труда. Сводный баланс трудовых ресурсов.

Проблемы производительности труда на современном этапе.

Социальное партнерство.

Практическое занятие. Социальная политика государства.

Самостоятельная работа. Изучить методы государственного регулирования и обоснования занятости и рынка труда.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2];

Тема 7. Антимонопольное регулирование

Лекция. Содержание антимонопольного регулирования.

Государственные органы антимонопольного регулирования.

Основные направления антимонопольного регулирования.

Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке.

Географические и продуктовые границы рынка. Антиконтурентные соглашения. Недобросовестная конкуренция. Контроль за экономической концентрацией. Контроль за действиями органов власти, направленными на ограничение конкуренции.

Поддержка предпринимательства. Защита прав потребителей.

Практическое занятие: Антимонопольное регулирование.

Самостоятельная работа. Изучить содержание и основные направления антимонопольного регулирования.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2];

Тема 8. Регулирование рынка ценных бумаг.

Лекция. Ценные бумаги и их виды. Понятие ценных бумаг. Классификации ценных бумаг. Акции. Виды акций. Права, предоставляемые акциями их владельцам. Дивиденд. Стоимостная оценка акций. Определение доходности акций. Облигации. Виды облигаций. Определение доходности облигаций. Вексель. Виды векселей. Реквизиты векселя. Использование векселя в хозяйственном обороте.

Участники рынка ценных бумаг. Эмитенты. Инвесторы. Посредники на рынке ценных бумаг. Управляющие компании на рынке ценных бумаг. Профессиональная деятельность банков на рынке ценных бумаг. Регистраторы. Депозитарии. Инвестиционные компании и инвестиционные фонды.

Организация регулирования рынка ценных бумаг. Виды регулирования рынка ценных бумаг. Государственные органы, обеспечивающие регулирование рынка ценных бумаг. Саморегулируемые организации.

Практическое занятие. Регулирование рынка ценных бумаг.

Самостоятельная работа. Изучить организацию регулирования рынка ценных бумаг.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2];

Тема 9. Инвестиционное регулирование.

Лекция. Понятие инвестиций, их место и роль в расширенном воспроизводстве. Основные понятия инвестиционного процесса. Динамика и структура инвестиций в РФ.

Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Бюджет

развития как механизм государственной поддержки инвестиций.

Источники инвестиций. Факторы инвестиционного спроса и потребности в инвестициях. Методы расчета потребностей в капитальных вложениях.

Приоритетные направления научно-технического прогресса. Инновационная политика государства. Финансово-кредитный механизм регулирования инноваций.

Практическое занятие. Инвестиционное регулирование.

Самостоятельная работа. Изучить основные понятия инвестиционного процесса и финансово-кредитный механизм регулирования инноваций.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2];

Тема 10. Управление государственной собственностью.

Лекция. Классификация государственного и муниципального имущества по видам. Классификация пользователей государственного и муниципального имущества. Права пользователей на государственное и муниципальное имущество.

Управление пакетами акций, принадлежащими государству.

Приватизация государственного имущества.

Практическое занятие: Управление государственной собственностью.

Самостоятельная работа. Изучить классификацию государственного и муниципального имущества и права пользователей этим имуществом.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2];

Тема 11. Регулирование природопользования и охраны окружающей среды.

Лекция. Сущность рационального природопользования и необходимость его государственного регулирования.

Формирование механизма природопользования и охраны окружающей среды.

Экономический механизм государственного экологического регулирования.

Практическое занятие. Регулирование природопользования и охраны окружающей среды.

Самостоятельная работа. Изучить классификацию государственного и муниципального имущества и права пользователей этим имуществом.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2];

Тема 12. Регулирование внешнеэкономической деятельности.

Лекция. Эволюция форм и методов регулирования внешнеэкономической

деятельности.

Государственные меры стимулирования экспорта.

Платежный баланс государства как инструмент регулирования ВЭД.

Экономическая безопасность России.

Внешняя торговля России.

Валютная политика.

Практическое занятие. Регулирование внешнеэкономической деятельности.

Самостоятельная работа. Изучить формы и методы регулирования внешнеэкономической деятельности и государственные меры стимулирования экспорта.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2];

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используется лекционное и практическое занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Какие меры необходимы для достижения финансово-экономической стабилизации при наличии высокой инфляции?
2. Какие меры воздействия на импорт относятся к нетарифным?
3. Если курс национальной валюты понизится, то как это скажется на экспортной деятельности?

Типовые темы для докладов:

1. Формы государственного регулирования.
2. Государственный и муниципальный кредит.
3. Деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета.

Типовые задания для тестирования:

1. Государственное регулирование экономики решает следующие задачи:
 - А) достижение полной занятости;
 - Б) ускорение экономического роста;
 - В) определение курса ценных бумаг крупных корпораций;
 - Г) обеспечение экономической безопасности страны;
 - Д) все ответы верны.
2. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования экономики:
 - А) обеспечение высоких темпов роста производства;
 - Б) укрепление национальной валюты;
 - В) содействие успешному выполнению среднесрочных государственных программ;
 - Г) корректировка рыночного механизма там и в той мере, где экономическими методами корректировать его невозможно;
 - Д) сглаживание диспропорций в отраслевой и территориальной структуре экономики страны.
3. Рост государственных расходов увеличивает реальный ВВП только в том случае, если:
 - А) государственные расходы направляются на закупку товаров и услуг, а не на оплату труда чиновников;
 - Б) государственные расходы сопровождаются увеличением предложения денег;

В) государственные расходы не вытесняют равновеликого объёма расходов в негосударственном секторе;

Г) государственные расходы финансируются за счёт выпуска государственных займов;

Д) все ответы верны.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Необходимость и возможность государственного регулирования экономики.
2. Государственный монополизм. Экономический либерализм.
3. Прямые (административные) методы регулирования. Косвенные (экономические) методы регулирования.
4. Теоретические взгляды на государственное регулирование.
5. Совокупный спрос и совокупное предложение.
6. Кейнсианская модель регулирования экономики.
7. Государство как субъект экономики.
8. Государственная собственность.
9. Приватизация. Государственное предпринимательство.
10. Задачи антимонопольного регулирования.
11. Содержание политики макроэкономической стабилизации.
12. Воздействие государства на размещение ресурсов
13. Инструменты государственного регулирования
14. Формы государственного регулирования.
15. Методы государственного регулирования
16. Государственный сектор в системе регулирования экономики.
17. Основные макроэкономические показатели.
18. Способы измерения валового национального продукта.
19. Основные макроэкономические пропорции.
20. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика.
21. Государственная бюджетная политика.
22. Банковская система.
23. Денежный мультипликатор.
24. Операции на открытом рынке.
25. Инструменты кредитно-денежной политики.
26. Структура государственных и муниципальных финансов.
27. Межбюджетные взаимоотношения.
28. Государственный и муниципальный кредит.
29. Структура доходов и расходов бюджета Российской Федерации.
30. Деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета.
31. Бюджетный федерализм.
32. Муниципальный бюджет.
33. Государственный внешний и внутренний долг.

34. Управление государственным кредитом.
35. Государственные внебюджетные фонды.
36. Принципы налогообложения. Объекты налогообложения.
37. Функции налогов. Классификация налогов по объектам налогообложения.
38. Дифференциация налогов по источнику налогообложения.
39. Налоговая система Российской Федерации.
40. Права и обязанности налоговых органов.
41. Исполнение обязанностей по уплате налогов. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения.
42. Система показателей прогноза уровня жизни.
43. Структура денежных доходов населения. Баланс денежных доходов и расходов населения.
44. Система потребительских бюджетов населения. Понятие и основные модели рынка труда, занятость и безработица. Факторы, влияющие на занятость.
45. Методы государственного регулирования и обоснования занятости и рынка труда.
46. Проблемы производительности труда на современном этапе.
47. Содержание антимонопольного регулирования. Государственные органы антимонопольного регулирования.
48. Основные направления антимонопольного регулирования.
49. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке. Географические и продуктовые границы рынка.
50. Антиконтурентные соглашения. Недобросовестная конкуренция.
51. Понятие ценных бумаг. Классификации ценных бумаг.
52. Акции, их виды. Права, предоставляемые акциями их владельцам. Дивиденд. Стоимостная оценка акций, определение доходности.
53. Облигации, их виды. Определение доходности облигаций.
54. Вексель, их виды. Реквизиты векселя. Использование векселя в хозяйственном обороте.
55. Участники рынка ценных бумаг.
56. Профессиональная деятельность банков на рынке ценных бумаг.
57. Регистраторы. Депозитарии.
58. Инвестиционные компании и инвестиционные фонды.
59. Государственные органы, обеспечивающие регулирование рынка ценных бумаг.
60. Понятие инвестиций, их место и роль в расширенном воспроизводстве.
61. Основные понятия инвестиционного процесса. Динамика и структура инвестиций в РФ.
62. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
63. Инновационная политика государства. Финансово-кредитный механизм регулирования инноваций.
64. Классификация государственного и муниципального имущества по

видам.

65. Права пользователей на государственное и муниципальное имущество.

66. Управление пакетами акций, принадлежащими государству.

67. Приватизация государственного имущества.

68. Сущность рационального природопользования и необходимость его государственного регулирования.

69. Формирование механизма природопользования и охраны окружающей среды.

70. Экономический механизм государственного экологического регулирования.

71. Формы и методы регулирования внешнеэкономической деятельности.

72. Государственные меры стимулирования экспорта.

73. Платежный баланс государства как инструмент регулирования ВЭД.

74. Внешняя торговля России.

75. Валютная политика.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с	неудовлетворительно

		существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	
--	--	--	--

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows 7 Professional – ПО-BE8-834 [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное]

7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое]

Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое]

Google Chrome – ПО-F2C-926 [Свободно распространяемое]

МойОфис Образование – ПО-41В-124 [Свободно распространяемое - Отечественное].

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Почкутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / Е. Н. Почкутова, М. Б. Двинский. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 238 с. — ISBN 978-5-7638-3893-0 (ч. 1), 978-5-7638-3891-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84340.html>

2. Почкутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / Е. Н. Почкутова, М. Б. Двинский. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 182 с. — ISBN 978-5-7638-3892-3 (ч. 2), 978-5-7638-3891-6. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84341.html>

Дополнительная литература:

1. Цибульникова, В. Ю. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / В. Ю. Цибульникова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 156 с. — ISBN 978-5-4332-0161-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72084.html>

2. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98786.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: доктор экономических наук, профессор Бардулин Е.Н., кандидат педагогических наук, доцент Гайдай П.И., кандидат педагогических наук Данилова Т.В. доктор экономических наук, профессор Бабенков А.В., Стариченкова Е.М.